

A. HASIL WAWANCARA

1. Wawancara dengan kepala sekolah

Pertanyaan:

- a. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu sebagai kepala sekolah tentang **penerapan metode tilawati** dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Ma'arif Pagerwojo?

Jawab:

"Penerapan metode tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Ma'arif Pagerwojo dianggap sebagai langkah yang tepat dan efektif. Metode ini memungkinkan peserta didik untuk memahami dan menghafal Al-Qur'an dengan lebih baik melalui pengulangan dan perhatian terhadap intonasi."

- b. Apa yang menjadi **alasan utama** bagi MI Ma'arif Pagerwojo untuk **memilih metode tilawati** sebagai pendekatan pembelajaran Al-Qur'an?

Jawab:

"Alasan utama kami memilih metode tilawati sebagai pendekatan pembelajaran Al-Qur'an adalah karena keefektifannya dalam meningkatkan pemahaman dan hafalan peserta didik. Kami percaya bahwa metode tilawati dapat memberikan hasil pembelajaran yang optimal sesuai dengan visi dan misi pendidikan Islam di MI Ma'arif Pagerwojo."

- c. Bagaimana Bapak/Ibu **mengevaluasi efektivitas** metode tilawati dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan membaca Al-Qur'an peserta didik?

Jawab:

"Secara umum, kami mengevaluasi efektivitas metode tilawati sebagai positif. Dari hasil observasi dan evaluasi berkala, kami melihat peningkatan yang signifikan dalam pemahaman, hafalan, dan keterampilan membaca Al-Qur'an peserta didik sejak penerapan metode tilawati."

- d. Apakah ada **langkah-langkah tertentu** yang diambil untuk memastikan kelancaran implementasi metode tilawati di MI Ma'arif Pagerwojo?

Jawab:

"Untuk memastikan kelancaran implementasi metode tilawati, kami telah mengadakan pelatihan dan pembinaan terhadap guru-guru agar memahami dan mampu mengimplementasikan metode ini secara efektif. Selain itu, kami juga

RAW DATA PENELITIAN: Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati di MI Ma'arif Pagerwojo (Oleh Eko Budi Supriyanto)

melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap proses pembelajaran."

- e. Bagaimana rencana **pengembangan dan peningkatan kualitas** pembelajaran Al-Qur'an di MI Ma'arif Pagerwojo ke depannya?

Jawab:

"Rencana pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di MI Ma'arif Pagerwojo ke depannya meliputi peningkatan fasilitas pembelajaran, pengembangan sumber belajar yang inovatif, serta penguatan kerjasama dengan orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah."

2. Wawancara dengan Guru

Draf Wawancara dengan Guru:

- a. Apa pemahaman Anda tentang metode tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an?

Jawab:

"Metode tilawati adalah pendekatan pembelajaran Al-Qur'an yang menekankan pada pengulangan dan intonasi dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman, penghafalan, dan keterampilan membaca Al-Qur'an."

- b. Bagaimana Anda menerapkan metode tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Ma'arif Pagerwojo?

Jawab:

"Kami menerapkan metode tilawati dengan melakukan pengulangan bacaan Al-Qur'an secara berulang-ulang kepada peserta didik. Kami juga memberikan perhatian khusus terhadap penggunaan intonasi yang tepat dalam pembacaan."

- c. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap metode tilawati?

Jawab:

"Tanggapan peserta didik terhadap metode tilawati sangat positif. Mereka menunjukkan minat yang tinggi terhadap kegiatan pembelajaran Al-Qur'an dan terlihat lebih termotivasi untuk menghafal dan membaca Al-Qur'an dengan baik."

d. Apa saja tantangan yang Anda hadapi dalam menerapkan metode tilawati?

Jawab:

"Tantangan yang kami hadapi dalam menerapkan metode tilawati adalah manajemen waktu yang terbatas. Kami juga perlu memberikan bimbingan yang lebih intensif kepada peserta didik yang memerlukan bantuan ekstra dalam memahami dan menguasai metode ini."

e. Menurut Anda, apa dampak positif yang telah terlihat setelah menerapkan metode tilawati?

Jawab:

"Setelah menerapkan metode tilawati, kami melihat peningkatan yang signifikan dalam pemahaman dan penghafalan Al-Qur'an peserta didik. Mereka juga semakin mahir dalam membaca Al-Qur'an dengan intonasi yang benar, yang merupakan dampak positif dari penerapan metode tilawati."

RAW DATA PENELITIAN: Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati di MI Ma'arif Pagerwojo (Oleh Eko Budi Supriyanto)

B. HASIL DOKKUMENTASI

1. Dokumentasi Pelaksanaan pembelajaran Metode tilawati

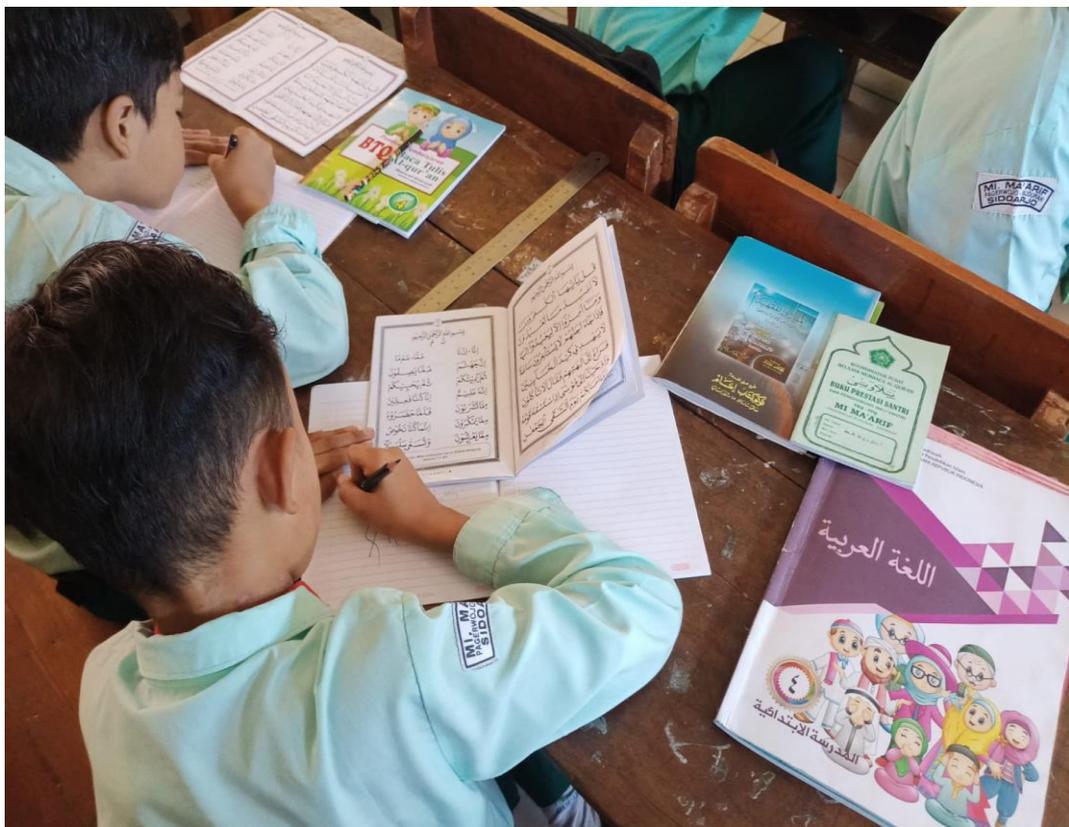


RAW DATA PENELITIAN: Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati di MI Ma'arif Pagerwojo (Oleh Eko Budi Supriyanto)



RAW DATA PENELITIAN: Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati di MI Ma'arif Pagerwojo (Oleh Eko Budi Supriyanto)

2. Dokumentasi Hasil belajar siswa

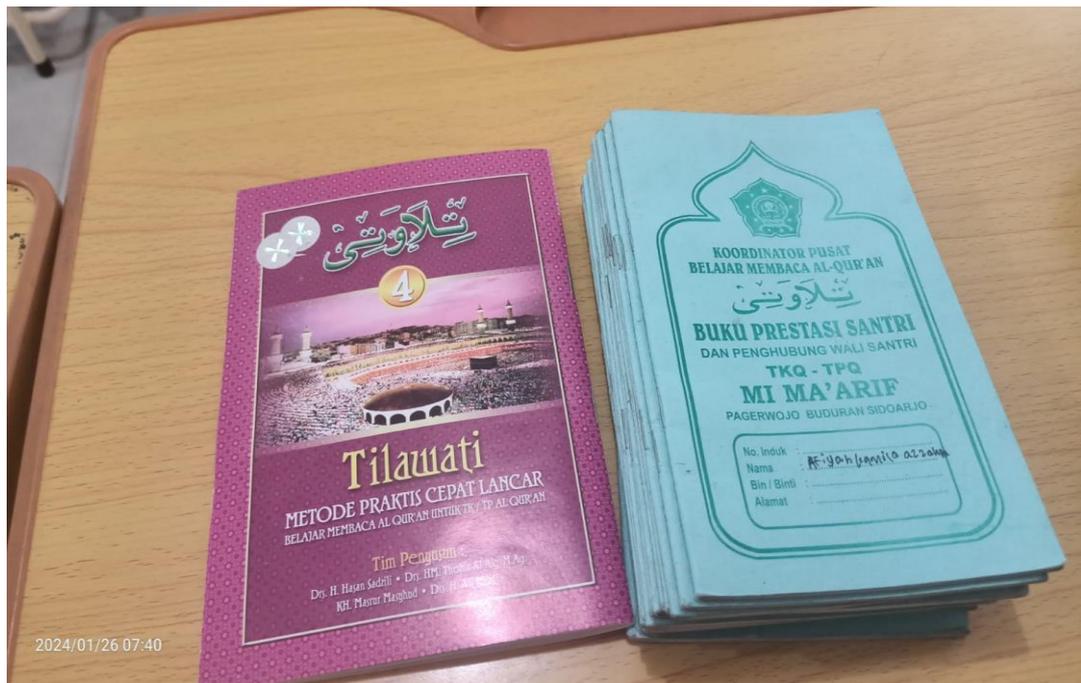
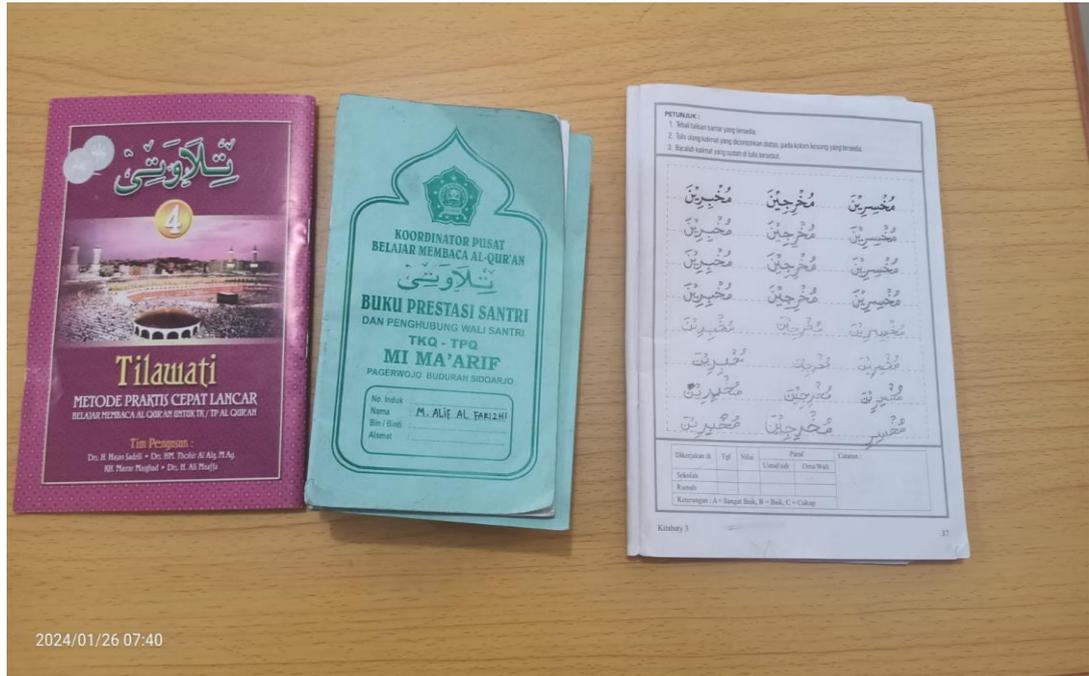


RAW DATA PENELITIAN: Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati di MI Ma'arif Pagerwojo (Oleh Eko Budi Supriyanto)



RAW DATA PENELITIAN: Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati di MI Ma'arif Pagerwojo (Oleh Eko Budi Supriyanto)

3. Prestasi



RAW DATA PENELITIAN: Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati di MI Ma'arif Pegerwojo (Oleh Eko Budi Supriyanto)

C. HASIL OBSERVASI

Lembar Observasi : Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati di MI Ma'arif Pegerwojo

Tanggal Observasi : 11 November 2023

Waktu Observasi : 08.00-09.30 WIB

Kelas yang Diobservasi : III C dan IVC

Nama Pengamat : Eko Budi Supriyanto

Aspek yang Diobservasi:

1. Implementasi Metode Tilawati oleh Guru
2. Respons dan Partisipasi Peserta Didik
3. Penggunaan Materi dan Media Pembelajaran
4. Manajemen Kelas dan Waktu

No.	Aspek Observasi	Keterangan
1.	Implementasi Metode Tilawati oleh Guru	<ul style="list-style-type: none">• Guru-guru terlihat aktif dalam mengimplementasikan metode tilawati. Mereka secara konsisten menggunakan pengulangan dalam pembacaan Al-Qur'an dan memberikan perhatian terhadap intonasi yang benar.• Guru-guru juga memberikan umpan balik konstruktif kepada peserta didik tentang teknik membaca dan pengucapan yang baik.
2.	Respons dan Partisipasi Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menunjukkan respons yang positif terhadap kegiatan pembelajaran. Mereka terlibat aktif dalam pengulangan bacaan dan berusaha untuk mengikuti intonasi yang diajarkan oleh guru.• Partisipasi peserta didik dalam diskusi dan latihan membaca Al-Qur'an terlihat cukup tinggi.
3.	Penggunaan Materi dan Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Guru menggunakan berbagai macam materi dan media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran Al-Qur'an dengan

RAW DATA PENELITIAN: Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati di MI Ma'arif Pagerwojo (Oleh Eko Budi Supriyanto)

		<p>metode tilawati. Misalnya, rekaman tilawati, buku panduan tilawati, dan papan tulis interaktif.</p> <ul style="list-style-type: none">• Penggunaan media pembelajaran tersebut membantu meningkatkan minat dan pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran Al-Qur'an.
4.	Manajemen Kelas dan Waktu	<ul style="list-style-type: none">• Guru berhasil menjaga keteraturan dan disiplin dalam kelas selama proses pembelajaran. Mereka efektif dalam mengelola waktu pembelajaran untuk memastikan semua materi dapat disampaikan dengan baik.• Tidak terjadi gangguan yang signifikan selama proses pembelajaran, yang menunjukkan manajemen kelas yang baik oleh guru.