**Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Anak Usia 5-6 Tahun**

**Nama : Hari / Tanggal :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Butir Pertanyaan | Penilaian | | | | Keteran gan |
| BSB | BSH | B | BM |
| 1 | Anak menunjukkan sikap ingin mengetahui cara kerja suatu objek |  |  |  |  |  |
| 2 | Anak menggunakan panca inderanya untuk mengeksplorasi sebuah objek hingga tuntas/selesai |  |  |  |  |  |
| 3 | Anak mengajukan pertanyaan tentang suatu objek atau peristiwa |  |  |  |  |  |
| 4 | Anak mengidentifikasi perbedaan berbagai objek atau peristiwa |  |  |  |  |  |
| 5 | Anak mengidentifikasi sebab akibat dari suatu objek atau peristiwa |  |  |  |  |  |
| 6 | Anak menyatakan pendapatnya mengenai hal yang mungkin terjadi pada suatu objek atau peristiwa |  |  |  |  |  |
| 7 | Anak mengajukan pendapat tentang bagaimana cara kerja objek di lingkungannya |  |  |  |  |  |
| 8 | Anak membandingkan peristiwa serupa dengan pengalamannya |  |  |  |  |  |
| 9 | Anak berkontribusi dalam membuat kesimpulan berdasarkan peristiwa yang terjadi |  |  |  |  |  |
| 10 | Anak mengidentifikasi ciri-ciri objek yang ada pada lingkungannya |  |  |  |  |  |
| 11 | Anak menemukan solusi dalam peristiwa yang terjadi |  |  |  |  |  |
| 12 | Anak mendeskripsikan sebab akibat dari suatu peristiwa secara sederhana |  |  |  |  |  |
| 13 | Anak mengantisipasi suatu peristiwa berdasarkan kecenderungan yang terjadi dilingkungannya |  |  |  |  |  |
| 14 | Anak mengajukan pendapat atau idenya mengenai peristiwa yang terjadi |  |  |  |  |  |
| 15 | Anak mengemukakan atau mengetahui alasan membandingkan peristiwa serupa dengan pengalamannya |  |  |  |  |  |
| 16 | Anak mendeskripsikan kembali peristiwa secara runtut dan rinci |  |  |  |  |  |
| 17 | Anak menanggapi pendapat orang lain dengan menggunakan kalimat sederhana |  |  |  |  |  |

Catatan:

BSB : Berkembang Sangat Baik = Skor nilai 4 B : Berkembang = Skor nilai 2 BSH : Berkembang Sesuai Harapan= Skor nilai 3 BM : Belum Muncul = Skor nilai 1