**Blue Print Dukungan Orang Tua (X1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Indikator** | **Pernyataan Aitem** | | **Jumlah** |
| **Fav** | **Unfav** |
| Dukungan Emosional | Empati | 1. Orang tua memberikan dorongan dan semangat ketika nilai ujian saya rendah. | - | 1 |
| Kepedulian | 3. Orang tua menyuruh saya beristirahat ketika kelelahan. | 2. Orang tua merawat saya ketika sakit. | 2 |
| Perhatian | 4. Orang tua mengingatkan saya untuk belajar dan mengerjakan PR.  5. Sepulang sekolah, orang tua bertanya tentang kegiatan saya selama di sekolah. | - | 2 |
| Dukungan Penghargaan | Penghargaan posotif | 6. Orang tua memberikan selamat ketika saya mendapat nilai yang tinggi.  7. Orang tua  memberikan hadiah ketika saya memperoleh nilai yang tinggi. | - | 2 |
| Persetujuan gagasan | 8. Orang tua memberi saya kepercayaan untuk mengambil keputusan tentang kegiatan ekstrakurikuler yang akan saya ikuti. | - | 1 |
| Dukungan Intstrumental | Bantuan langsung barang/uang | 9. Orang tua membelikan buku yang saya butuhkan di sekolah. | - | 1 |
| Bantuan langsung tindakan | 10.Orang tua memberikan bantuan ketika saya  kesulitan mengerjakan PR.  11. Orang tua membantu menyelesaikan  masalah yang saya hadapi dengan teman | - | 2 |
| Dukungan Informatif | Nasehat | 13. Orang tua memberi nasehat tentang  pentingnya pendidikan. | 12. Orang tua memberi nasehat ketika saya tidak  belajar dengan giat. | 2 |
| Saran | 14. Orang tua membantu memberikan solusi  terhadap masalah saya di sekolah. | - | 1 |
|  | Petunjuk | 15. Orang tua memberitahu saya tentang cara  belajar yang baik. | - | 1 |
| **Jumlah** | | 13 | 2 | **15** |

**Blue Print Kepercayaan Diri (X2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Indikator** | **Pernyataan Aitem** | | **Jumlah item** |
| **Fav** | **Unfav** |
| 1. | Keyakinan terhadap kemampuan diri | 1.Yakin terhadap kemampuan diri sendiri  2. Berani dalam melakukan suatu kegiatan | 3. Saya merasa mampu mengerjakan suatu hal dengan baik  12. Saya merasa mempunyai prestasi belajar yang baik disekolah | 4. Ketika ada pelajaran yang tidak saya mengerti, saya tidak berani untuk bertanya  11. Saya merasa malu berbicara didepan kelas ketika menyampaikan pendapat | 4 |
| 2. | Optimis | 1.Tidak ragu dalam mengambil Keputusan dalam hal apapun  2. Berusaha dalam mengerjakan sesuatu | 2. Saya tidak mudah menyerah ketika mengalami kesulitan  7. Saya yakin dapat meraih cita-cita | 5. Saya tidak pernah bersungguh-sungguh ketika mengerjakan tugas | 3 |
| 3. | Objektif | 1.Membaur dengan individu dan kelompok lain  2. Memandang sesuatu sesuai dengan kebenarannya | 6. Saya berani bergaul dengan teman-teman, sehingga memiliki banyak teman  13. Saya tidak pernah merasa malu apabila tampil sendirian | - | 2 |
| 4. | Bertanggung jawab | 1.Bersedia menanggung resiko dari perbuatannya  2.Tidak melimpahkan kesalahan pada orang lain | 10. Saya akan menepati janji pada teman  15. Saya siap apabila ditunjuk untuk maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal meskipun belum selesai. | 1. Saya tidak mau mengakui kesalahan yang telah saya perbuat. | 3 |
| 5. | Rasional dan realistis | 1.Memandang suatu permasalahan sesuai dengan akal sehat  2. memandang suatu permasalahan sesuai dengan keyakinan | 8. Saya yakin kalau belajar dengan giat maka Saya akan mendapatkan nilai yang bagus  14. Saya menganggap bahwa semua masalah pasti ada jalan keluarnya | 9. Saat mengerjakan soal ulangan, Saya tidak pernah memikirkan jawabannya dengan baik | 3 |
| **Total item** | | | | | **15** |

**Blue Print Kemandirian Belajar (Y)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Indikator** | **Aitem Pernyataan** | | **Jumlah** |
| **Fav** | **Unfav** |
| Metakognitif | Merencanakan dan  menentukan tujuan | 1. Saya belajar untuk mendapatkan juara di kelas.  2.Saya belajar untuk mendapatkan nilai tinggi di semua mata pelajaran.  3.Saya belajar untuk menambah pengetahuan dan keterampilan. | - | 3 |
| Mengorganisasi, memantau  dan mengevaluasi kegiatan  belajarnya | 4. Saya membuat jadwal belajar di rumah.  5. Saya menyiapkan berbagai perlengkapan belajar (buku, pensil, penggaris, dll) sebelum  melaksanakan kegiatan belajar.  7. Saya memeriksa kembali tugas yang telah saya kerjakan untuk memastikan bahwa pekerjaan  saya sudah benar. | 6. Saya tidak mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari di sekolah keesokan harinya. | 4 |
| Motivasional | Memiliki keyakinan diri dan  atribusi diri | 8. Saya mengerjakan soal ulangan dengan kemampuan saya sendiri dan tidak mencontek jawaban teman.  9. Saya mampu mengerjakan soal ulangan dengan kemampuan saya sendiri karena saya rajin belajar. | - | 2 |
| Menunjukkan ketertarikan  intrinsik terhadap tugas | 10. Saya senang dan merasa tertantang dengan setiap tugas yang diberikan guru. | - | 1 |
| Menunjukkan sikap gigih  berusaha dan tekun dalam  belajar | 12. Saya membuat catatan ringkasan dari buku yang telah saya pelajari untuk memudahkan memahami materi.  13.Saya belajar di rumah setiap hari walaupun tidak ada PR.  14. Saya mengulangi materi pelajaran yang telah guru ajarkan. | 11. Ketika mengerjakan soal-soal yang sulit, saya mencontek jawaban teman. | 4 |
| Perilaku | Memilih, menyusun dan  membuat lingkungan yang  mengoptimalkan belajarnya | 15.Saya mematikan TV agar dapat berkonsentrasi ketika saya belajar di rumah.  16.Saya mempersiapkan tempat belajar yang nyaman untuk saya belajar. | 17. Saya mengajak teman untuk mengobrol ketika guru sedang menjelaskan pelajaran. | 3 |
| Mencari nasehat, informasi  dan sumber yang tepat  untuk belajar | 18. Saya bertanya pada guru saat saya mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran  maupun tugas.  19. Saya selalu membaca buku atau menggunakan internet untuk menambah pengetahuan. |  | 2 |
| Mengarahkan diri sendiri  dan menguatkan diri sendiri  selama belajar | 20. Walaupun acara TV favorit saya sedang ditayangkan, saya memilih belajar untuk mempersiapkan ulangan esok hari. | - | 1 |
| **Total item** | | | | **20** |