***uLampiran 1 Pedoman Observasi***

Tempat : SDN Tempel Kecamatan Krian

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Ya | Tidak | Keterangan |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Terdapat koleksi buku yang lengkap terutama buku Bahasa Indonesia di SDN Tempel | √ |  | Peneliti melihat untuk koleksi buku yang disediakan pada perpustakaan SDN Tempel kurang lengkap namun pada buku Bahasa Indonesia lumayan lengkap |
| 2. | Terdapat jadwal kunjungan ke perpustkaan bagi setiap kelas | √ |  | Di perpustakaan SDN Tempel terdapat jadwal kunjungan yang di mulai pukul 08.00 -12.00 setiap harinya. Dan ketika perserta didik kurang memahami materi biasanya guru mengajak murid untuk ke perpustakaan |
| 3. | Guru memanfaatkan perpustkaan sebagai sumber belajar untuk perserta didik | √ |  | Guru memanfaatkan buku – bku di perpus sebagai sumber pembelajaran |
| 4. | Guru mengarahkan anak untuk mengerjakan tugas di perpustakaan khususnya Bahasa indonesia | √ |  | Perdasarkan hasil observasi guru mengerahkan perserta didik ke perpustakaan ketika setiap ada tugas atau materi yang tidak di mengerti oleh perserta didik |

***Lampiran 2 Pedoman Wawancara***

1. **Bagai mana proses pelayanan perpustakaan sebagai sumber belajar perserta didik yang ada di SDN Tempel Kecamatan Krian**
   1. Kepala Sekolah
      1. Seperti apa sistem pelayanan yang ada di perpustakaan SDN Tempel Kecamatan Krian ?
      2. Bagaimana dengan koleksi buku diperpustakaan SDN Tempel Kecamatan Krian?
   2. Pustakawan
      1. Pelayanan apa yang bapak / ibur diberikan di perpustakaan SDN Tempel Kecamatan Krian ?
      2. Syarat apa yang harus di pernuhi perserta didik SDN Tempel Kecamatan Krian ketika inigin berkunjung di perpustakaan?
      3. Apakah ada jadwal kunjungan untuk setiap kelasnya di perputakaan SDN Tempel Kecamatan Krian ?
   3. Wali Kelas / Guru Bahasa Indonesia
      1. Bagaimana proses pelayanan yang diberikan di perpustakaan SDN Tempel Kecamatan Krian ?
      2. Apakah ada jadwal kunjungan keperpustakaan bagi perserta didik ?
2. **Kegiatan apa saja yang mendorong untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan di SDN Tempel Kecamatan Krian**
   1. Kepala Sekolah
      1. Dengan adanya perpustakaan di SDN Tempel Kecamatan Krian bagaimana memanfaatkannya sebagai sumber belajar ?
      2. Apakah guru di SDN Tempel Kecamatan Krian sudah menggunakan perpustakaan dengan baik ?
      3. Apa harapan bapak/ ibu dengan adanya kegiatan dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar ?
   2. Pustakawan
      1. Menurut bapak/ibu kegiatan apa saja yang mendorong dalam memanfaatkan perpustakaan yang ada di SDN Tempel Kecamatan Krian ?
      2. Apa saja sarana yang mendukung kegiatan pemanfaatkan perpustakaan yang ada di SDN Tempel Kecamatan Krian ?
      3. Kegiatan apa saja yang disukai oleh perserta didik ?
   3. Wali Kelas / Guru Bahasa Indonesia
      1. Apakah ada manfaat perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar perserta didik ?
      2. Biasanya kegiatan apasaja dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar khususnya bagi pelajaran Bahasa Indonesia perserta didik di SDN Tempel Kecamatan Krian ?
      3. Apakah bapak/ ibu sering mengajak perserta didik untuk mengerjakan tugas di perpustakaan di SDN Tempel Kecamatan Krian ?
3. **Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pada perserta didik ?** 
   1. Kepala Sekolah
      1. Apa saja faktor yang mendukung dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar khusunya Bahasa Indonesia di SDN Tempel Kecamatan Krian ?
      2. Apa saja faktor yang menghambat dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar khusunya Bahasa Indonesia di SDN Tempel Kecamatan Krian ?
   2. Pustakawan
      1. Apa saja faktor yang mendukung dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar khusunya Bahasa Indonesia di SDN Tempel Kecamatan Krian ?
      2. Apa saja faktor yang menghambat dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar khusunya Bahasa Indonesia di SDN Tempel Kecamatan Krian ?
   3. Wali Kelas / Guru Bahasa Indonesia
      1. Apa saja faktor yang mendukung dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar khusunya Bahasa Indonesia di SDN Tempel Kecamatan Krian ?
      2. Apa saja faktor yang menghambat dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar khusunya Bahasa Indonesia di SDN Tempel Kecamatan Krian ?

***Lampiran 3 Hasil Wawancara***

1. **Bagai mana proses pelayanan perpustakaan sebagai sumber belajar perserta didik yang ada di SDN Tempel Kecamatan Krian**

Wawancara : (W)

Kepala Sekolah : Diah Rusbandini

Tanggal : 30 Oktober 2023

* + 1. Peneliti : Seperti apa sistem pelayanan yang ada di perpustakaan SDN

Tempel Kecamatan Krian?

Informaan : Pada perpustakaan SDN Tempel ini di buka pukul 08.00

Hingga pukul 12.000 dan dipastikan petugas perpustakaan selalu

Siap melayani perserta didik yang ingin berkunjung di jam kerja.

* + 1. Peneliti : Bagaimana dengan koleksi buku diperpustakaan SDN Tempel

Kecamatan Krian?

Informan : koleksi buku yang disediakan pada perpustakaan SDN Tempel

kurang lengkap namun ada beberapa koleksi yang lumayan

lengkap seperti buku Bahasa Indonesia

Wawancara : (W)

Pustakawan : Ida Prayeti

Tanggal : 30 Oktober 2023

* + 1. Peneliti : Pelayanan apa yang ibu diberikan di perpustakaan SDN Tempel

Kecamatan Krian ?

Informan : Pelayanan yang kami berikan pada perserta didik ialah dimulai

Pukul 08.00 – 12.00 selain itu kami membuat jawdal kunjungan

Untuk setiap kelas untuk membiasakan perserta didik dalam

Memanfaatkan perpustakaan.

* + 1. Peneliti :Syarat apa yang harus di pernuhi perserta didik SDN Tempel Kecamatan

Krian ketika inigin berkunjung di perpustakaan ?

Informan : ada syarat tertentu salah satunya ialah mempunyai kartu

Kunjungan ke perpustakaan, selain itu sudah mendapat ijin dari guru kelas yang bertugas, tidak berisik saat di ruang perpustakaan, wajib mengembalikan buku setelah 7 hari dalam masa peminjaman.

* + 1. Peneliti : Apakah ada jadwal kunjungan untuk setiap kelasnya di perputakaan SDN

Tempel Kecamatan Krian ?

Infroman : iya di sana terdapat jadwal kunjungan namun tidak hanya perkelas ketika perserta didik belum memahami sebuah materi guru mengarahkan perserta didik ke perpustakaan khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia

Wawancara : (W)

Wali Kelas / Guru

Bahasa Indonesia : Saiful Huda

Tanggal : 30 Oktober 2023

* + 1. Peneliti :Bagaimana proses pelayanan yang diberikan di perpustakaan

SDN Tempel Kecamatan Krian ?

Informan : pelayanan perpustakaan di SDN Tempel ini di mulai pukul 08.00

– 12.00 setiap jam kerja tersebut ada petugas yang berjaga untuk

mengarahkan perserta didik ketika berkunjung di perpustakaan

* + 1. Peneliti :Apakah ada jadwal kunjungan keperpustakaan bagi perserta

didik ?

Informan : jadwal kunjungan perserta didik setiap kelas sudah tersedia namun perserta didik boleh berkunjung selain jadwal yang sudah ada. Seperti kunjungan keperpustakaan dalam mata pejalaran Bahasa Indonesia yang belum di kuasai perserta didik maka petugas perpustakaan mempersilahkan perserta didik untuk menggunakan perpustakaan.

1. **Kegiatan apa saja yang mendorong untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan di SDN Tempel Kecamatan Krian**

Wawancara : (W)

Kepala Sekolah : Diah Rusbandini

Tanggal : 30 Oktober 2023

2.1.1 Peneliti :Dengan adanya perpustakaan di SDN Tempel Kecamatan Krian

bagaimana memanfaatkannya sebagai sumber belajar ?

Informan: memanfaatkan perpustakaan sangat penting bagi perserta didik,

Hal tersebut dapat melatih kemandirian perserta didik saat belajar disekolah sehingga dengan adanya pemanfaatan perpustakaan perserta didik diharapkan mampu mengerjakan tugas secara mandiri dengan adanya buku yang tersedia diperpustakaan terutama pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

2.1.2 Peneliti :Apakah guru di SDN Tempel Kecamatan Krian sudah

menggunakan perpustakaan dengan baik ?

Infroman : untuk para guru di SDN Tempel Kecamatan Krian sudah cukup baik dalam memanfaatkan perpustakaan dengan mencari refernsi tambahan ketika sebelum memasuki kelas.

2.1.3Peneliti : Apa harapan bapak/ ibu dengan adanya kegiatan dalam

memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar ?

Informan : dengan adanya perpustakaan perserta didik dalam membaca meningkat khususnya pada saat pelajaran Bahasa Indonesia yang materinya dipelajari dari berbagai buku bacaan.

Wawancara : (W)

Pustakawan : Ida Prayeti

Tanggal : 30 Oktober 2023

* + 1. Peneliti : Menurut bapak/ibu kegiatan apa saja yang mendorong dalam memanfaatkan perpustakaan yang ada di SDN Tempel Kecamatan Krian ?

Informan : untuk kegiatan yang mendorong dalam memanfaatkan perpustakaan pada SDN Tempel ini ialah dengan membiasakan anak untuk melakukan kunjungan rutin ke perpustakaan sesuai jadwal yang berguna untuk memacu semangat membaca dan menulis ketika pelajaran Bahasa indonesia. Terutama kelas tinggi sehingga anak dilatih untuk teliti dalam mengetahui pokok cerita yang dibaca kemudian disimpulkan lalu dipaparkan di depan teman kelasnya.

* + 1. Peneliti :Apa saja sarana yang mendukung kegiatan pemanfaatkan perpustakaan yang ada di SDN Tempel Kecamatan Krian ?

Informan :sarana pendukung pada pespustakaan SDN Tempel ini ialah adanya meja dan kursi untuk membaca anak, dilengkapi dengan ventilasi udara, ketersediaan kipas angin namun pada koleksi buku yang kurang lengkap sehingga anak cepat bosan namun pada buku Bahasa Indonesia cukup lengkap.

* + 1. Peneliti :Kegiatan apa saja yang disukai oleh perserta didik ?

Informan : kegiatan yang disukai ialah membaca, menulis terkadang menggambar di perpustakaan

Wawancra : (W)

Wali Kelas /

Guru Bahasa Indonesia : Saiful Huda

Tanggal : 30 Oktober 2023

* + 1. Peneliti : apakah ada manfaat perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar perserta didik ?

Informan : perpustakaan memberikan manfaat bagi perserta didik yang menjadi lebih mandiri dalam menyelesaikan tugas terutama pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia selain itu dengan adanya perpustakaan di SDN Tempel memberikan manfaaat dalam menambahan pengetahuan yang baru bagi perserta didik.

* + 1. Peneliti :Biasanya kegiatan apa saja dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar khususnya bagi pelajaran Bahasa Indonesia perserta didik di SDN Tempel Kecamatan Krian ?

Informan : perpustakaan dilibatkan dalam kegiatan perserta didik saat mengerjakan tugas Bahasa Indonesia selain itu perserta didik dalam mata Pelajaran seni mencari inspirasi gambar bisanya datang keperpustakaan.

* + 1. Peneliti :Apakah bapak/ ibu sering mengajak perserta didik untuk mengerjakan tugas di perpustakaan di SDN Tempel Kecamatan Krian ?

Informan : ya sesuai jadwal atau ada murid yang kurang paham materi saya akan membawa ke perpustakaan untuk mencari materi yang lebih mudah dipahami oleh anak.

**3.Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pada perserta didik ?**

Wawancara : (W)

Kepala Sekolah : Diah Rusbandini

Tanggal : 30 Oktober 2023

3.1.1 Peneliti : Apakah ada faktor pendukung dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar khusunya Bahasa Indonesia di SDN Tempel Kecamatan

Krian ?

Informan : ada dengan adanya sarana seperti meja, kursi, AC serta tempat yang bersih

tertata rapi

* + 1. Peneliti :Apakah ada faktor penghambat dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar khusunya Bahasa Indonesia di SDN Tempel Kecamatan Krian ?

Informan : kurang lengkapnya jenis buku yang disediakan oleh perpustakaan sehingga perserta didik cepat bosan dan biasanya keperpustakaan ketika jam pelajaran tertentu seperti Bahasa indonesia. Untuk itu disarakan selain memperkaya ragam jenisnya juga membuat inovasi program jika perserta didik yang paling banyak mengunjungi perpustakaan dan sering meminjam buku akan ada hadiah menarik di setiap kenaikan kelasnnya. Dengan begitu diharapkan akan memacu semangat anak untuk sering berkunjung keperpustakaan.

Wawancara : (W)

Pustakawan : Ida Prayeti

Tanggal : 30 Oktober 2023

* + 1. Peneliti :Apakah ada faktor pendukung dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar khusunya Bahasa Indonesia di SDN Tempel Kecamatan Krian ?

Informan : faktor pendukung ialah adanya sarana yang menunjang kenyamanan murid seperti ventilasi udara sehingga rungan tidak pengap, adanya meja kursi yang disediakan untuk membaca, mengerjakan tugas serta adanya AC yang membuat ruangan menjadi sejuk dan dingin, buku yang tertara rapi sehingga memudahkan perserta didik mencari, terdapat jam kunjungan yang pasti, selain itu terdapat buku peminjaman yang tertera tanggal pengembalian buku supaya perserta didik tepat waktu mengembalikannya.

* + 1. Peneliti :Apakah ada faktor penghambat dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar khusunya Bahasa Indonesia di SDN Tempel Kecamatan Krian ?

Informan : faktor yang menjadi penghambat ialah kurang beragam buku yang disediakan sehingga perserta didik cepat bosan. Selain itu kesadaran diri setiap murid pentingnya membaca juga kurang mereka keperpustkaan ketika pelajaran saja khususnya pelajaran Indonesia. Maka disarankan untuk ragam buku diperpustakaan diperkaya jenisnya terutama buku -buku yang lagi trend di masa tersebut selain itu juga buku – buku yang bisa menarik minat baca perserta didik untuk datang ke perpustakaan di lain jadwal Pelajaran atau jadwal kunjungan.

Wawancara : (W)

Wali Kelas /

Guru Bahasa Indonesia : Saiful Huda

Tanggal : 30 Oktober 2023

3.3.1 Peneliti :Apakah ada faktor pendukung dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar khusunya Bahasa Indonesia di SDN Tempel Kecamatan Krian ?

Informan : iya sebab perpustakaan di SDN Tempel ini dirawat dan dijaga kebersihannya sehingga perserta didik nyaman ketika berkunjung diperpustakaan

3.3.2 Peneliti :Apakah ada faktor penghambat dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar khusunya Bahasa Indonesia di SDN Tempel Kecamatan Krian ?

Informan : yang menjadi penghambat ialah kurang beragamanya buku sehingga perserta didik biasanya cuma dilihat tanpa menunjukkan ketertarikan membacanya. Terkadang keperpustakaan hanya mennyelesaikan tugas khususnya pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk itu perlu adanya pengadaan buku yang lebih beragam lagi jenisnya sehingga perserta didik keperpustakaan ketika hanya mengerjakan tugas saja tapi bisa setiap waktu sebab ada buku yang menarik didalam perpustakaan ini.