

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Aspek	Indikator	Sub Indikator	Hasil penelitian
Pembiasaan	Bertanggung jawab dan selalu tepat waktu atas tugas atau ujian secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri 2. Mengerjakan tugas tanpa adanya paksaan untuk diri sendiri 	Sudah memenuhi kewajiban tugas-tugas dan dapat mengerjakan tugas tanpa adanya paksaan
	Berani bertanya ketika pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengasah kemampuan dan minat diri sendiri 2. Mengembangkan potensi diri sendiri 	Ditunjukkan dengan hasil karya siswa yang dipajang di dalam kelas
Keteladanan	Rajin dan tertib ketika menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong efektivitas dirinya dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri 2. Berinisiatif untuk mengerjakan tugas-tugas secara rutin 	Siswa mampu mengerjakan secara mandiri ketika ujian sesuai dengan kemampuan dirinya
	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas-tugas secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencoba mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri 2. Inisiatif untuk Menyelesaikan tugas atau ujian dalam menunjang pembelajaran 	Siswa mampu menyelesaikan tugas-tugasnya secara mandiri
Pengondisian	Semangat dalam mengikuti kegiatan dan pembelajaran	<p>Berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran</p> <p>Memotivasi diri agar tercipta minat belajar yang tinggi</p>	Siswa mampu berani bertanya kepada guru ketika dikelas dengan motivasi dari guru diberikan tambahan bintang pada tugas sehari-hari
	Membuat dan Menampilkan hasil karya seni atau keterampilan (poster) secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif 2. Mengembangkan keterampilan diri sendiri dengan rasa percaya diri yang tinggi 	Siswa mampu mencoba hal-hal baru untuk mempunyai rasa percaya diri yang tinggi

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Lokasi Wawancara : SDN Sedati Agung

Narasumber : Kepala Sekolah

Aspek	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Pembiasaan	Bertanggung jawab dan selalu tepat waktu atas tugas atau ujian secara mandiri	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah bapak/ibu sudah melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?2. Bagaimana bapak melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?3. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?	<p>Iya, Sudah melakukan pembiasaan dengan cara sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none">a. Pembiasaan rutinitas, kegiatan sehari-hari dan memberikan tugas secara rutin.b. Kerjasama dengan wali murid agar ketika di rumah anak-anak selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru pada saat di sekolah.c. .Ketika di sekolah menerapkan kedisiplinan terhadap siswa untuk bertanggung jawab dengan tugas-tugas dan kewajiban yang diberikan kepadanya. <p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu kesulitannya biasanya ada pada peserta didik yang mengalami masalah dengan kepercayaan diri dan hambatan emosional peserta didik.</p>

		<p>4. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?</p>	<p>Upaya guru yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu dengan cara mengetahui dan memahami kondisi suasana hati peserta didik, karena kondisi hati peserta didik sangat mempengaruhi minat belajar. Selain itu juga bisa dengan memberikan kegiatan pembuka yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.</p>
	<p>Berani bertanya ketika pembelajaran</p>	<p>1. Apakah bapak/ibu di SDN Sedati Agung sudah melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p> <p>2. Bagaimana bentuk upaya bapak/ibu di SDN Sedati Agung untuk melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p>	<p>Iya, sudah melakukan pembiasaan dengan cara sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> Berkomunikasi secara rutin dengan siswa setiap hari sehingga memancing siswa untuk bercerita kegiatan sehari-harinya ketika di rumah maupun di sekolah. Diberikan reward berupa bintang atau snack untuk menarik peserta didik berani dalam bertanya.

		<p>3. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan bapak/ibu di SDN Sedati Agung dalam melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p> <p>4. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan bapak/ibu di SDN Sedati Agung dalam melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p>	<p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu urangnya pemahaman siswa terhadap pertanyaan yang kita berikan itu menjadi kendala bagi kami sebagai seorang pendidik. Dan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan atau pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Upaya guru yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu Sering melibatkan siswa dalam kegiatan tanya jawab, guru pendamping membantu dalam menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru kelas.</p>
Keteladanan	Rajin dan tertib ketika menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri	<p>1. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam mendorong</p>	<p>Dengan cara melakukan yaitu melakukan keteladanan dengan membiasakan siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru dan memimpin doa di depan kelas.</p> <p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu kurangnya pemahaman siswa terhadap materi</p>

		<p>efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p> <p>3. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p>	<p>yang diberikan atau pertanyaan yang diberikan sehingga peserta didik kesulitan dalam menyelesaikan tugasnya.</p> <p>Upaya guru yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu Sering melibatkan siswa dalam kegiatan tanya jawab, guru pendamping membantu dalam menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru kelas. Kerjasama dengan wali murid agar siswa diberikan pembelajaran tambahan di rumah untuk melatih kemampuan siswa dalam memahami materi-materi yang ada di kelas. Selain itu menurunkan grade materi sesuai dengan kemampuan siswa.</p>
	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas-tugas secara mandiri	<p>1. Bagaimana bapak/ibu dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif</p>	<p>Dengan cara menyiapkan materi dan media pembelajaran yang didominasi oleh kegiatan praktik sehingga materi yang diberikan kepada siswa dapat diterima dengan mudah dan siswa dapat lebih memahami materi.</p> <p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan atau pertanyaan yang diberikan.</p>

		<p>mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri?</p> <p>3. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri?</p>	<p>Upaya guru yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu dengan cara meningkatkan minat belajar peserta didik dengan memberi reward dan punishment saat pembelajaran berlangsung.</p>
Pengondisian	Semangat dalam mengikuti beberapa kegiatan dan pembelajaran	<p>1. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p>	<p>Dengan cara memberikan pembelajaran yang menarik dan mengapresiasi setiap proses belajarnya serta memberikan kepercayaan yang penuh terhadap peserta didik.</p> <p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu terdapat pada peserta didik yang sulit dikondisikan ketika didalam kelas.</p>

		<p>3. Bagaimana bapak/ibu mengatasi kendala atau kesulitan untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p>	<p>Upaya guru dalam mengatasi kendala tersebut yaitu dengan cara memberikan metode dan media pembelajaran yang lebih menarik, agar menumbuhkan semangat peserta didik dalam belajar.</p>
--	--	--	--

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS

Lokasi Wawancara : SDN Sedati Agung

Narasumber : Guru Kelas

Aspek	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Pembiasaan	Bertanggung jawab dan selalu tepat waktu atas tugas atau ujian secara mandiri	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah bapak/ibu sudah melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?2. Bagaimana bapak melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?3. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?	<p>Iya, Sudah melakukan pembiasaan dengan cara sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none">a. Pembiasaan rutinitas, kegiatan sehari-hari dan memberikan tugas secara rutin.b. Kerjasama dengan wali murid agar ketika di rumah anak-anak selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru pada saat di sekolah.c. .Ketika di sekolah menerapkan kedisiplinan terhadap siswa untuk bertanggung jawab dengan tugas-tugas dan kewajiban yang diberikan kepadanya. <p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu kesulitannya biasanya ada pada peserta didik yang mengalami masalah dengan kepercayaan diri dan hambatan emosional peserta didik.</p>

		4. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?	Upaya guru yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu dengan cara mengetahui dan memahami kondisi suasana hati peserta didik, karena kondisi hati peserta didik sangat mempengaruhi minat belajar. Selain itu juga bisa dengan memberikan kegiatan pembuka yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
	Berani bertanya ketika pembelajaran	<p>1. Apakah bapak/ibu di SDN Sedati Agung sudah melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p> <p>2. Bagaimana bentuk upaya bapak/ibu di SDN Sedati Agung untuk melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p> <p>3. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan bapak/ibu di SDN Sedati Agung dalam</p>	<p>Iya, sudah melakukan pembiasaan dengan cara sebagai berikut :</p> <p>a. Berkomunikasi secara rutin dengan siswa setiap hari sehingga memancing siswa untuk bercerita kegiatan sehari-harinya ketika di rumah maupun di sekolah.</p> <p>b. Diberikan reward berupa bintang atau snack untuk menarik peserta didik berani dalam bertanya.</p> <p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu urangnya pemahaman siswa terhadap pertanyaan yang kita</p>

		<p>melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p> <p>4. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan bapak/ibu di SDN Sedati Agung dalam melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p>	<p>berikan itu menjadi kendala bagi kami sebagai seorang pendidik. Dan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan atau pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Upaya guru yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu Sering melibatkan siswa dalam kegiatan tanya jawab, guru pendamping membantu dalam menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru kelas.</p>
Keteladanan	Rajin dan tertib ketika menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri	<p>1. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian</p>	<p>Dengan cara melakukan yaitu melakukan keteladanan dengan membiasakan siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru dan memimpin doa di depan kelas.</p> <p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan atau pertanyaan yang diberikan sehingga peserta didik kesulitan dalam menyelesaikan tugasnya.</p>

		<p>secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p> <p>3. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p>	<p>Upaya guru yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu Sering melibatkan siswa dalam kegiatan tanya jawab, guru pendamping membantu dalam menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru kelas. Kerjasama dengan wali murid agar siswa diberikan pembelajaran tambahan di rumah untuk melatih kemampuan siswa dalam memahami materi-materi yang ada di kelas. Selain itu menurunkan grade materi sesuai dengan kemampuan siswa.</p>
	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas-tugas secara mandiri	<p>1. Bagaimana bapak/ibu dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam</p>	<p>Dengan cara menyiapkan materi dan media pembelajaran yang didominasi oleh kegiatan praktik sehingga materi yang diberikan kepada siswa dapat diterima dengan mudah dan siswa dapat lebih memahami materi.</p> <p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan atau pertanyaan yang diberikan.</p>

		<p>tugas-tugas secara mandiri?</p> <p>3. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri?</p>	<p>Upaya guru yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu dengan cara meningkatkan minat belajar peserta didik dengan memberi reward dan punishment saat pembelajaran berlangsung.</p>
Pengondisian	Semangat dalam mengikuti beberapa kegiatan dan pembelajaran	<p>1. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p>	<p>Dengan cara memberikan pembelajaran yang menarik dan mengapresiasi setiap proses belajarnya serta memberikan kepercayaan yang penuh terhadap peserta didik.</p> <p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu terdapat pada peserta didik yang sulit dikondisikan ketika didalam kelas.</p>

		<p>3. Bagaimana bapak/ibu mengatasi kendala atau kesulitan untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p>	<p>Upaya guru dalam mengatasi kendala tersebut yaitu dengan cara memberikan metode dan media pembelajaran yang lebih menarik, agar menumbuhkan semangat peserta didik dalam belajar.</p>
--	--	--	--

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA GURU PENDAMPING KELAS

Lokasi Wawancara : SDN Sedati Agung

Narasumber : Guru Pendamping Kelas

Aspek	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Pembiasaan	Bertanggung jawab dan selalu tepat waktu atas tugas atau ujian secara mandiri	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah bapak/ibu sudah melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?2. Bagaimana bapak melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?3. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?	<p>Iya, Sudah melakukan pembiasaan dengan cara sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none">a. Pembiasaan rutinitas, kegiatan sehari-hari dan memberikan tugas secara rutin.b. Kerjasama dengan wali murid agar ketika di rumah anak-anak selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru pada saat di sekolah.c. .Ketika di sekolah menerapkan kedisiplinan terhadap siswa untuk bertanggung jawab dengan tugas-tugas dan kewajiban yang diberikan kepadanya. <p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu kesulitannya biasanya ada pada peserta didik yang mengalami masalah dengan kepercayaan diri dan hambatan emosional peserta didik.</p>

		<p>4. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?</p>	<p>Upaya guru yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu dengan cara mengetahui dan memahami kondisi suasana hati peserta didik, karena kondisi hati peserta didik sangat mempengaruhi minat belajar. Selain itu juga bisa dengan memberikan kegiatan pembuka yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.</p>
	Berani bertanya ketika pembelajaran	<p>1. Apakah bapak/ibu di SDN Sedati Agung sudah melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p> <p>2. Bagaimana bentuk upaya bapak/ibu di SDN Sedati Agung untuk melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p> <p>3. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan bapak/ibu di SDN Sedati Agung dalam</p>	<p>Iya, sudah melakukan pembiasaan dengan cara sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> Berkomunikasi secara rutin dengan siswa setiap hari sehingga memancing siswa untuk bercerita kegiatan sehari-harinya ketika di rumah maupun di sekolah. Diberikan reward berupa bintang atau snack untuk menarik peserta didik berani dalam bertanya. <p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu urangnya pemahaman siswa terhadap pertanyaan yang kita</p>

		<p>melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p> <p>4. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan bapak/ibu di SDN Sedati Agung dalam melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p>	<p>berikan itu menjadi kendala bagi kami sebagai seorang pendidik. Dan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan atau pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Upaya guru yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu Sering melibatkan siswa dalam kegiatan tanya jawab, guru pendamping membantu dalam menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru kelas.</p>
Keteladanan	Rajin dan tertib ketika menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri	<p>1. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas</p>	<p>Dengan cara melakukan yaitu melakukan keteladanan dengan membiasakan siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru dan memimpin doa di depan kelas.</p> <p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan atau pertanyaan yang diberikan sehingga peserta didik kesulitan</p>

		<p>atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p> <p>3. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p>	<p>dalam menyelesaikan tugasnya.</p> <p>Upaya guru yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu Sering melibatkan siswa dalam kegiatan tanya jawab, guru pendamping membantu dalam menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru kelas. Kerjasama dengan wali murid agar siswa diberikan pembelajaran tambahan di rumah untuk melatih kemampuan siswa dalam memahami materi-materi yang ada di kelas. Selain itu menurunkan grade materi sesuai dengan kemampuan siswa.</p>
	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas-tugas secara mandiri	<p>1. Bagaimana bapak/ibu dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif</p>	<p>Dengan cara menyiapkan materi dan media pembelajaran yang didominasi oleh kegiatan praktik sehingga materi yang diberikan kepada siswa dapat diterima dengan mudah dan siswa dapat lebih memahami materi.</p> <p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan atau pertanyaan yang diberikan.</p>

		<p>mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri?</p> <p>3. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri?</p>	<p>Upaya guru yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu dengan cara meningkatkan minat belajar peserta didik dengan memberi reward dan punishment saat pembelajaran berlangsung.</p>
Pengondisian	Semangat dalam mengikuti beberapa kegiatan dan pembelajaran	<p>1. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga</p>	<p>Dengan cara memberikan pembelajaran yang menarik dan mengapresiasi setiap proses belajarnya serta memberikan kepercayaan yang penuh terhadap peserta didik.</p> <p>Iya, terdapat kendala atau kesulitan yaitu terdapat pada peserta didik yang sulit dikondisikan ketika didalam kelas.</p>

		<p>tercipta minat belajar yang tinggi?</p> <p>3. Bagaimana bapak/ibu mengatasi kendala atau kesulitan untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p>	<p>Upaya guru dalam mengatasi kendala tersebut yaitu dengan cara memberikan metode dan media pembelajaran yang lebih menarik, agar menumbuhkan semangat peserta didik dalam belajar.</p>
--	--	---	--

HASIL DOKUMENTASI



