

**Pedoman Wawancara Pemanfaatan Media *YouTube* dalam Melatih *Maharah Istima*’ di SMA
Muhammadiyah 3 Tulangan
Untuk Guru**

Nama narasumber	: Anik Aryani
Status narasumber	: Guru Bahasa Arab Peminatan Kelas XI-C
Tanggal	: 28 Februari 2024

No	Nama	Pertanyaan
1	Lintang	Dalam satu minggu ada berapa jam pelajaran bahasa Arab peminatan di kelas XI-C?
	Anik	Ada lima jam pelajaran. Pembelajaran-nya berlangsung pada hari Senin dan hari Rabu yang mana setiap jam pelajaran ditempuh selama 35 menit. pada hari Senin berlangsung selama dua jam pelajaran dari pukul 10.20-11.30 WIB sedangkan di hari Rabu dilaksanakan selama tiga jam pelajaran yang mana satu jam pelajaran dilaksanakan sebelum istirahat shalat dzuhur dan 2 jam pembelajar dilaksanakan setelahnya. Pembelajaran dimulai dari pukul 10.55-11.30 WIB dan dimulai kembali pukul 12.30-13.40 WIB
2	Lintang	Apakah ibu pernah menggunakan <i>YouTube</i> sebagai media pembelajaran di kelas XI-C?
	Anik	Pernah dan Video YouTube yang saya gunakan saat pembelajaran berlangsung berupa animasi bergambar agar mudah untuk di mengerti oleh siswa
3	Lintang	Jika ya, berapa kali Ibu menggunakan media <i>YouTube</i> pada pembelajaran bahasa Arab peminatan di kelas XI-C?
	Anik	Lebih dari dua kali
4	Lintang	Apa saja tahapan pembelajaran bahasa Arab peminatan di kelas xi c?
	Anik	<p>Tahap pembelajaran tentunya ada perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.</p> <p>Dalam tahap perencanaan saya mengembangkan modul ajar yang telah dibuat sesuai tema pembelajaran dan kebutuhan siswa.</p> <p>Tahap selanjutnya berupa pelaksanaan dari mulai salam proses pembelajaran dan sedikit motivasi sebagai penutup pembelajaran.</p> <p>Adapun evaluasi pembelajaran saya uapayakan setiap setelah pembelajaran</p>
5	Lintang	Bagaimana langkah pembelajaran bahasa arab menggunakan media <i>YouTube</i> untuk melatih maharah
	Anik	<ul style="list-style-type: none"> • menyiapkan perangkat pembelajaran • memutarakan video YouTube sebanyak 3 kali • memberikan lembar soal untuk dilengkapi

		<ul style="list-style-type: none"> • mengartikan satu baris dari teks hiwar • mengajak siswa untuk menirukan kalimat bahasa Arab yang saya tuturkan • mengartikan kalimat yang dituturkan ke dalam bahasa Indonesia untuk membenarkan beberapa terjemah kata yang kurang tepat • siswa untuk mempraktikkan hiwar yang telah dipelajari dengan teman satu bangku di hadapan teman sebaya • Tahapan yang terakhir saya memberikan lima soal pertanyaan secara lisan menggunakan bahasa Arab
6	Lintang	Bagaimana respon siswa/i saat pembelajaran bahasa Arab menggunakan <i>YouTube</i> di kelas XI C berlangsung?
	Anik	Respon mereka sangat antusias jika pembelajaran menggunakan YouTube dari pada pembelajaran lainnya namun jika setiap kali pembelajaran harus menggunakan youtube terkadang masih ada materi yang belum ada
7	Lintang	Apa saja usaha yang Ibu lakukan agar kondisi kelas tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran bahasa Arab berlangsung?
	Anik	Memantik mereka dengan beberapa ice breaking, saya juga memberikan nilai tambahan bagi siswa yang aktif.
8	Lintang	Adakah kesulitan yang dirasakan Ibu saat menyampaikan materi dengan menggunakan <i>YouTube</i> ?
	Anik	Iya tentu ada
9	Lintang	Menurut pandangan Ibu, apakah pembelajaran menggunakan <i>YouTube</i> memberikan dampak positif pada kemampuan maharah siswa?
	Anik	Dapat dikatakan 80% iya terutama maharah stima'
10	Lintang	Apakah setiap setelah materi pembelajaran berlangsung terdapat evaluasi pembelajaran?
	Anik	Selalu ada evaluasi pembelajaran, baik dari soal ataupun yang lainnya mbk