

**Pedoman Wawancara Pemanfaatan Media *YouTube* dalam Melatih *Maharah Istima*' di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan**

**Untuk Siswa/i**

<b>Nama narasumber</b>	<b>: Fatma Nur Ilmiah</b>
<b>Status narasumber</b>	<b>: Siswi XI-C</b>

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Pertanyaan</b>
1	Lintang	Dalam satu minggu ada berapa jam pelajaran bahasa Arab peminatan di kelas XI-C?
	Fatma	Dalam satu minggu ada lima jam pelajaran bahasa Arab peminatan dengan pembagian waktunya pada hari Senin dua jam dan hari Rabu tiga jam.
2	Lintang	Apakah guru pernah menggunakan <i>YouTube</i> sebagai media pembelajaran di kelas XI-C. Jika ya, berapa kali guru menggunakan media <i>YouTube</i> pada pembelajaran bahasa Arab peminatan di kelas XI-C?
	Fatma	Pada awalnya, guru menggunakan media aplikasi YouTube sebagai media pembelajaran. Mungkin ini digunakan sebagai metode pengenalan bahasa Arab kepada siswa. Untuk pastinya, maaf saya lupa. Namun seingat saya mungkin sekitar dua atau tiga kali atau bahkan lebih, namun tidak terlalu sering hanya pada awal-awal semester saja. Untuk seterusnya guru yang menerangkan secara langsung dari awal.
3	Lintang	Bagaimana responmu saat pembelajaran bahasa Arab menggunakan <i>YouTube</i> di kelas XI C berlangsung?
	Fatma	Respon saya saat itu, tertarik karena video yang ditunjukkan juga menarik seperti animasi yang biasanya menggunakan bahasa Inggris atau bahasa Indonesia, kali ini kita menyaksikan animasi tersebut menggunakan bahasa Arab. Sehingga kami tertarik untuk belajar bahasa Arab.
4	Lintang	Menurut pandangan anda, apakah pembelajaran menggunakan <i>YouTube</i> memberikan dampak positif pada kemampuan maharah terutama maharah istima'?
	Fatma	Menurut saya, metode pembelajaran menggunakan YouTube cukup berdampak positif pada kemampuan maharah terutama maharah istima' karena dapat melatih siswa agar terbiasa menyimak dengan seksama. Dan video yang ditampilkan bisa menjadi awalan kegiatan belajar mengajar yang baik untuk masuk kedalam materi yang akan dibahas. Sehingga guru bisa langsung menerangkan materi yang akan dibahas atau yang terkandung dalam video tersebut dan lebih mudah dalam menerangkan materi.
5	Lintang	Apakah setiap setelah materi pembelajaran berlangsung terdapat evaluasi pembelajaran?
	Fatma	Setelah kita menerima materi yang diberikan, guru akan memberikan evaluasi sedikit tentang materi yang sudah disampaikan. Biasanya berupa soal secara individu maupun kelompok. Untuk hari berikutnya (jadwal bahasa Arab berikutnya) biasanya guru akan memberikan kita soal yang sesuai dengan materi kemarin yang sudah dibahas.

		Biasanya soal berupa perintah untuk membuat kalimat. Menyesuaikan dengan materi.
--	--	--