

Pedoman Observasi Pemanfaatan Media *YouTube* dalam Melatih *Maharah Istima*' di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan

No	Aspek yang diteliti	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Guru mengucapkan salam sebelum memulai pembelajaran	✓	
2	Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pembelajaran		✓
3	Guru mengabsen peserta didik	✓	
4	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk semangat belajar bahasa Arab	✓	
5	Guru memberikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
6	Guru memberi pemantik sebelum memulai pembelajaran	✓	
7	Guru mengkondisikan kelas agar peserta didik siap dalam pembelajaran	✓	
8	Guru mengajak peserta didik untuk proaktif dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan	✓	
9	Guru menggunakan metode yang sesuai dengan pembelajaran Bahasa Arab	✓	
10	Guru menggunakan media pembelajaran <i>YouTube</i> dalam menjelaskan materi pembelajaran	✓	
11	peserta didik menyimak dengan seksama percakapan materi dari media <i>YouTube</i>	✓	
12	Guru membacakan teks percakapan dan meminta peserta didik mengulang apa yang telah dibacakan	✓	
13	Peserta didik melafalkan percakapan yang telah didengarkan dengan suara yang jelas	✓	
14	Guru meminta peserta didik untuk melafalkan percakapan secara bergantian	✓	
15	Peserta didik melafalkan percakapan secara bergantian	✓	
16	Guru memberi ruang kepada peserta didik untuk bertanya mengenai <i>mufrodat</i> dari percakapan yang kurang dipahami	✓	
17	Peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran (baik dalam memahami <i>mufrodat</i> yang sukar, maupun makna teks percakapan)	✓	
18	Guru menjelaskan <i>mufrodat</i> yang sukar dipahami dengan bahasa yang lebih mudah dipahami	✓	
19	Guru menjelaskan isi teks percakapan secara utuh	✓	
20	Peserta didik mengantuk saat pembelajaran berlangsung		✓
21	Peserta didik kurang memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung		✓
22	Guru mampu mengkondisikan kelas dan membuat peserta didik kembali antusias dengan pembelajaran	✓	
23	Guru meminta peserta didik untuk berpasangan agar dapat mempraktekkan percakapan	✓	
24	Guru meminta peserta didik untuk berpasangan agar dapat	✓	

	mempraktekkan percakapan yang telah ditulis		
25	Peserta didik dengan antusias maju di depan kelas dan mempraktekkan percakapan yang telah dipelajari hari ini	✓	
26	Guru mengadakan evaluasi atau penilaian singkat, berupa penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik yang berupa tes tulis tulis dan tes lisan	✓	
27	Guru memberikan contoh percakapan dari materi pembelajaran yang dapat di kaitkan dengan kehidupan sehari hari	✓	
28	Peserta didik mampu membuat percakapan	✓	
29	Peserta didik mampu melafalkan percakapan dengan teman sejawat	✓	
30	Guru memberikan acuan atau gambaran sebelum memberikan pertanyaan kepada peserta didik	✓	
31	Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait percakapan maupun mufradat yang ada dalam percakapan secara bergilir maupun secara acak	✓	
32	Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dengan antusias	✓	
33	Guru memberikan penguatan baik secara verbal maupun non verbal kepada peserta didik	✓	
34	Guru meninjau kembali atau mereview ulang pembelajaran yang telah disampaikan	✓	
35	Guru memberikan petunjuk kepada siswa untuk pelajaran berikutnya	✓	
36	Guru mengadakan refleksi sebelum mengakhiri pembelajaran	✓	
37	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama doa <i>kafaratul majlis</i> maupun doa lainnya		✓
38	Guru menutup pembelajaran dengan salam	✓	