

**Pedoman Wawancara Pemanfaatan Media *YouTube* dalam Melatih *Maharah Istima*' di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan**

**Untuk Siswa/i**

<b>Nama narasumber</b>	<b>: Ais Nur Fitriya</b>
<b>Status narasumber</b>	<b>: Siswi XI-C</b>

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Pertanyaan</b>
1	Lintang	Dalam satu minggu ada berapa jam pelajaran bahasa Arab peminatan di kelas XI-C?
	Ais	Untuk mapel Bahasa Arab Lintas 5 jam dalam satu minggu. Hari Senin 2 jam dan hari Rabu 3 jam
2	Lintang	Apakah guru pernah menggunakan <i>YouTube</i> sebagai media pembelajaran di kelas XI-C. Jika ya, berapa kali guru menggunakan media <i>YouTube</i> pada pembelajaran bahasa Arab peminatan di kelas XI-C?
	Ais	Iya pernah, seingat saya 4 kali atau mungkin lebih.
3	Lintang	Bagaimana responmu saat pembelajaran bahasa Arab menggunakan <i>YouTube</i> di kelas XI C berlangsung?
	Ais	Menurut saya kegiatan pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan youtube itu sangat menyenangkan, karena siswa dapat terhibur dengan animasi yang ada di youtube dan tentunya juga menarik minat kita sebagai siswa untuk belajar Bahasa Arab
4	Lintang	Menurut pandangan anda, apakah pembelajaran menggunakan <i>YouTube</i> memberikan dampak positif pada kemampuan maharah terutama maharah istima'?
	Ais	Menurut saya penggunaan you tube sangat berdampak baik bagi siswa dalam kemampuan maharah, terutama siswa dapat memahami Bahasa Arab yang ditampilkan dari audio You Tube dan media pembelajarannya yang membuat siswa tidak mudah bosan di kelas pembelajaran Bahasa Arab
5	Lintang	Apakah setiap setelah materi pembelajaran berlangsung terdapat evaluasi pembelajaran?
	Ais	Iya, seperti soal tertulis atau tes lisan