**Skala Disiplin**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya menjaga ketertiban lingkungan kelas (F) |  |  |  |  |
| 2. | Saya merasa kurang nyaman dengan kelas yang tidak tertib (F) |  |  |  |  |
| 3. | Saya aktif melakukan tanya jawab saat pelajaran sedang berlangsung (F) |  |  |  |  |
| 4. | Saya malas bertanya kepada guru saat belum memahami materi yang diajarkan (UF) |  |  |  |  |
| 5. | Tugas dari guru saya berusaha kerjakan dengan baik (F) |  |  |  |  |
| 6. | Tugas dari guru dapat saya kumpulkan kapanpun saya mau (UF) |  |  |  |  |
| 7. | Saya selalu membaca ulang materi yang diajarkan pada saat disekolah (F) |  |  |  |  |
| 8. | Saya sudah terbiasa dihukum oleh guru karena tidak mengerjakan PR (UF) |  |  |  |  |
| 9. | Saya tidak nyaman menggunakan atribut sekolah secara lengkap (UF) |  |  |  |  |
| 10. | Saya berusaha mencari jawaban apabila ada tugas yang tidak saya pahami (F) |  |  |  |  |
| 11. | Saya tidak ingin tertinggal tugas tugas dari sekolah (F) |  |  |  |  |
| 12. | Saya Tidak pernah ditegur oleh guru karena selalu mengerjakan PR (F) |  |  |  |  |
| 13. | Saya berusaha mengerjakan soal soal dari guru dengan penuh semangat (F) |  |  |  |  |
| 14. | Saya lebih suka mengerjakan PR di sekolah daripada di rumah (UF) |  |  |  |  |
| 15. | Saya lebih suka mencontek jawaban PR dari teman daripada mengerjakan sendiri (UF) |  |  |  |  |
| 16. | Saya membuat jadual belajar dirumah agar lebih dapat memahami materi belajar (F) |  |  |  |  |
| 17. | Saya berusaha mematuhi jadual belajar yang sudah saya buat sendiri (F) |  |  |  |  |
| 18. | Saya sering mengantuk ketika berada di dalam kelas (UF) |  |  |  |  |
| 19. | Saya mencatat materi yang diajarkan oleh guru (F) |  |  |  |  |
| 20. | Saya bergantung pada teman yang pintar saat mengerjakan tugas  Kelompok (UF) |  |  |  |  |
| 21. | Saya menghabiskan waktu untuk menonton TV daripada belajar (UF) |  |  |  |  |
| 22. | Saya belajar atas kemauan diri sendiri (F) |  |  |  |  |
| 23. | Saya diam saja ketika Guru memberikan pertanyaan (UF) |  |  |  |  |
| 24. | Saya berusaha memperhatikan saat guru memberikan penjelasan di kelas |  |  |  |  |
| 25. | Saya mengerjakan tugas tugas sekolah dengan jujur (F) |  |  |  |  |
| 26. | Saya mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas (UF) |  |  |  |  |

**Skala Motivasi**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya menetapkan nilai yang ingin saya capai (F) |  |  |  |  |
| 2. | Mempelajari banyak hal membuat saya merasa jenuh (UF) |  |  |  |  |
| 3. | Saya tertarik untuk bisa mempelajari hal hal baru |  |  |  |  |
| 4. | Saya ingin terus memperbaiki nilai matematika saya (F) |  |  |  |  |
| 5. | Saya tidak memiliki jadual khusus untuk belajar mata pelajaran matematika (UF) |  |  |  |  |
| 6. | Saya merasa pesimis dengan kemampuan saya dalam mengerjakan soal soal matematika (UF) |  |  |  |  |
| 7. | Saya merasa tidak nyaman jika harus mengerjakan soal soal pelajaran matematika (UF) |  |  |  |  |
| 8. | Saya merasa tertantang untuk dapat menguasai mata pelajaran matematika (F) |  |  |  |  |
| 9. | Saya berusaha untuk mengulang Kembali mata pelajaran yang sudah saya pelajari di kelas (F) |  |  |  |  |
| 10. | Orang tua saya tidak keberatan untuk membantu kesulitan saya dalam belajar (F) |  |  |  |  |
| 11. | Saya lebih suka bersantai daripada harus mengulang Kembali mata pelajaran di sekolah (UF) |  |  |  |  |
| 12. | Mengerjakan pekerjaan rumah khususnya matematika membuat saya merasa pusing (UF) |  |  |  |  |
| 13. | Teman teman saya bersedia membantu menjelaskan soal soal matematika yang tidak saya mengerti (F) |  |  |  |  |
| 14. | Saya merasa terbantu apabila guru saya bersedia menjelaskan soal soal matematika yang tidak saya mengerti (F) |  |  |  |  |
| 15. | Saya melihat pentingnya matematika karena memiliki keterkaitan langsung dalam kehidupan sehari hari (F) |  |  |  |  |
| 16. | Saya mengerjakan PR Matematika tepat waktu dan sesuai dengan arahan Guru (F) |  |  |  |  |
| 17. | Saya mencatat dan memperhatikan setiap materi pelajaran yang disampaikan Guru di kelas (F) |  |  |  |  |
| 18. | Saya ingin menjadi orang yang berprestasi dalam kelas maupun orang sekitar (F) |  |  |  |  |
| 19. | Saya selalu tidak yakin akan kemampuan saya dalam hal belajar Matematika (UF) |  |  |  |  |
| 20. | Melihat kesuksesan orang lain adalah dorongan saya untuk semakin berprestasi dalam belajar (F) |  |  |  |  |
| 21. | Saya tidak mengalami kesulitan dalam menetapkan waktu untuk belajar dan waktu untuk bermain (F) |  |  |  |  |
| 22. | Saya yakin dapat membanggakan orang tua dengan prestasi saya di sekolah (F) |  |  |  |  |
| 23. | Saya tidak merasa kesulitan dalam memenuhi kewajiban belajar saya (F) |  |  |  |  |
| 24. | Saya yakin kemampuan saya dalam belajar dapat memberikan manfaat untuk orang lain (F) |  |  |  |  |
| 25. | Saya tidak ingin orang tua mengetahui nilai nilai mata pelajaran saya (UF) |  |  |  |  |
| 26. | Saya berusaha menetapkan tujuan dalam setiap hal yang saya lakukan (F) |  |  |  |  |
| 27. | Saya merasa minder apabila ada teman yang lebih pintar dari saya (UF) |  |  |  |  |
| 28. | Saya akan berusaha untuk dapat menyelesaikan tugas tugas tepat waktu dan tidak terlambat (F) |  |  |  |  |
| 29. | Orang tua saya berusaha memberikan bantuan yang dibutuhkan agar saya dapat belajar secara maksimal (F) |  |  |  |  |