**Hasil Analisis JASP**

1. **Uji normalitas**

Untuk menentukan data yang diperoleh berasal dari populasi yang mengikuti distribusi normal atau tidak maka perlu uji normalitas. Dalam uji normalitas dilakukan dengan menggunakan korelasi product moment, dengan aturan bahwa nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka data dianggap normal dan sebaliknya, nilai signifikansi kurang dari 0,05, maka distribusi dianggap tidak normal, dengan menggunakan uji Shapiro-Wilk untuk Normalitas Bivariat.

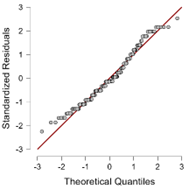
**Tabel 1. Hasil Uji Normalitas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shapiro-Wilk Test for Bivariate Normality** | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  | **Shapiro-Wilk** | **p** |
| Motivasi Berprestasi | - | *Flow* akademik | 0.980 | 0.005 |
|  | | | | |

Berdasarkan tabel 1 menunjukkan bahwa nilai Shapiro-wilk = 0.980 dengan Sig = 0,005 > ,.05, artinya data berdistribusi normal.

1. **Uji Linearitas**

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui apakah variabel X dan Y yaitu motivasi berprestasi dengan flow akademik memiliki hubungan yang linear atau tidak.



**Figure 1. Grafik Hasil Uji Linearitas**

Berdasarkan grafik tersebut, standardized residual atau penyebaran cenderung terlihat dekat dengan garis linear. Hal ini konsisten berdasarkan pendapat yang dikemukakan oleh Sampson [21] plot Q-Q menunjukkan bahwa residual yang terstandarisasi ada di sepanjang garis diagonal, menandakan bahwa asumsi linearitas terpenuhi. Oleh karena itu,bisa disimpulkan bahwa ada hubungan linear antara variabel religiusitas dan flow akademik. [22]

1. **Uji hipotesis**

Langkah berikutnya yaitu uji hipotesis dengan analisis korelasi Pearson untuk menguji hubungan antara motivasi berprestasi dan flow akademik pada Mahasiswa Angkatan 2023 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 di Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidika, UMSID.

**Tabel 2.Uji Hipotesis Data Penelitian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pearson's Correlations** | | | | | |
|  |  |  | **Pearson's r** | | **p** |
| Motivasi Berprestasi | - | *Flow* akademik | 0.495 | \*\*\* | < .001 |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

Berdasarkan tabel 2 menjelaskan koefisien korelasi mencapai 0,495 dengan tingkat signifikansi (p = 0,001 < 0,05). Oleh karena itu, berdasarkan penelitian ini mendukung hipotesis yang diajukan, bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dan flow akademik pada Mahasiswa Angkatan 2023 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 di Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Penelitian ini mengkategorikan motivasi berprestasi dan flow akademik ke dalam tiga kategori: rendah, sedang, dan tinggi. Berikut adalah tabel yang menjelaskan kategori untuk setiap variabel:

**Tabel 3. Kategorisasi Motivasi Berprestasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skor** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| 55 – 63 | Rendah | 53 | 26 % |
| 64 – 70 | Sedang | 87 | 42 % |
| 71 – 80 | Tinggi | 65 | 32 % |
|  | Jumlah | 205 | 100 % |

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui tingkat motivasi berprestasi mahasiswa angkatan 2023 semester genap tahun akademik 2023/2024 di Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, UMSIDA. Tabel tersebut menunjukkan bahwa 26% mahasiswa memiliki motivasi berprestasi rendah. Selain itu, sebanyak 42% mahasiswa memiliki motivasi berprestasi sedang, dan 32% mahasiswa memiliki motivasi berprestasi tinggi. Selanjutnya terdapat tabel tingkat flow akademik mahasiswa angkatan 2023 semester genap tahun akademik 2023/2024 Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, UMSIDA.

**Tabel 4. Kategorisasi Flow akademik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skor** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| 20 – 24 | Rendah | 33 | 16 % |
| 25 – 29 | Sedang | 126 | 61 % |
| 30 – 35 | Tinggi | 46 | 22 % |
|  | Jumlah | 205 | 100 % |

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diamati tingkat flow akademik pada Mahasiswa Angkatan 2023 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024. Tabel tersebut mengindikasikan bahwa sebanyak 16% mahasiswa memiliki tingkat flow akademik yang rendah. Kemudian mahasiswa yang memiliki tingkat flow akademik yang sedang sebanyak 61%. Sedangkan mahasiswa yang memiliki tingkat flow akademik yang tinggi terdapat 22%.