

A. Strategi kepala sekolah dalam mengimplementasikan kurikulum Merdeka

1. Data hasil wawancara

Informan	Pertanyaan Wawancara	Deskripsi Hasil Wawancara
Kepala sekolah	Apakah strategi pengelolaan dan pembelajaran sekolah sudah menggunakan kurikulum merdeka?	Iya, bapak ibu guru bisa dengan leluasa menentukan arah, metode dalam menentukan kurikulum sesuai dengan kemampuan sdm dan keaarifan lokal yang ada. Mengikutsertakan seminar atau workshop terkait implementasi kurikulum merdeka
Wali kelas 4		Iya, bapak ibu guru mempersiapkan perangkat ajar, memahami pembelajaran paradigma baru dengan kurikulum merdeka
Kepala sekolah	Bagaimana perencanaan yang dilakukan dalam pembuatan kurikulum merdeka?	Perencanaan kurikulum selalu direncanakan terlebih dahulu dengan : pembentukan panitia perumusan kurikulum, menyusun draf kurikulum, mempatenkan rumusan menjadi kurikulum yang dilaksanakan dan menjadi acuan dalam pengajaran.

Wali kelas 4		Perencanaan kurikulum didapat dari menjangir aspirasi dari wali murid, merumuskan perencanaan, menentukan dan menetapkan kurikulum.
Kepala sekolah	Bagaimana cara sebagai kepala sekolah menginstruksikan suatu hal dalam pelaksanaan pembelajaran baik dari segi persiapan,perencanaan, kegiatan akhir dan evaluasi dalam pembelajaran?	Melalui rapat kerja akhir bulan dengan agenda : evaluasi KBM, menampung keluhan, saran dan informasi, belajar praktik dari sumber yang direkomendasikan.
Wali kelas 4		dilakukan setiap hari dan dievaluasi setiap akhir bulan untuk memberikan perhatian dan sebagai bentuk langkah untuk menjadi lebih baik.

Kepala sekolah	Apakah kesiapan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka?	Memahami gaya belajar dan kesulitan siswa, menguasai teori dan prinsip belajar serta pembelajaran yang mendidik, merancang pembelajaran yang menarik, mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran dari siswa.
Wali kelas 4		Sebagai seorang guru harus mempersiapkan perangkat ajar, memahami pembelajaran paradigma baru, serta penyusunan atau pelaksanaan asesmen atau penilaian dari hasil evaluasi siswa.

2. Data hasil observasi

No	Aspek pengamatan	Keterangan	
		YA	TIDAK
1	Kepemimpinan kepala sekolah dapat mengatasi permasalahan dalam implementasi kurikulum merdeka	✓	
2	Kepala sekolah dapat membimbing pendidik terkait kurikulum merdeka	✓	
3	Kepala sekolah dan pendidik melakukan strategi pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka	✓	
4	Kepala sekolah dan pendidik melakukan pengelolaan pembelajaran dalam kurikulum merdeka	✓	
5	Pendidik menerapkan pembelajaran yang menyenangkan dan relevan dalam kurikulum merdeka		✓

B. Implikasi implementasi kurikulum merdeka pada sekolah

1. Data hasil wawancara

Informan	Pertanyaan wawancara	Deskripsi hasil wawancara
Kepala sekolah	Apakah dampak melaksanakan kurikulum merdeka?	Madrasah menjadi lebih bebas dan flaksibel menentukan kebijakan dalam melaksanakan kurikulum yang sesuai dengan kapasitas peserta didik.
Wali kelas 4	Apakah dengan mengimplementasikan kurikulum merdeka mampu meningkatkan pembelajaran di kelas?	Iya, dengan menggunakan kurikulum merdeka, guru menjadi lebih bebas dalam mengajar dan murid lebih kreatif.
Wali kelas 4	apakah interaksi peserta didik dengan guru selama kegiatan belajar mengajar berlangsung sangat baik?	Interaksi sangat baik, karena guru selalu melakukan tanya jawab dan bahasanya sopan.
Peserta didik	Bagaimana kepedulian peserta didik terhadap lingkungan madrasah?	Sangat peduli dan selalu membuang sampah pada tempatnya, karena itu sudah menjadi tugas peserta didik untuk menjaga lingkungan sekolah.

2. Data hasil observasi

No	Aspek Pengamatan	Keterangan	
		YA	TIDAK
1	Peserta didik lebih interaktif bertanya dalam pembelajaran yang sudah dilakukan	✓	
2	Peserta didik dapat membangun karakter sebagai pelajar pancasila melalui kurikulum merdeka	✓	
3	Peserta didik mengetahui keunggulan implementasi kurikulum merdeka		✓
4	Kepala sekolah dapat menjadikan madrasah yang berkualitas dengan adanya kurikulum Merdeka	✓	
5	Pendidik menjadikan peserta didik kreatif dalam setiap pembelajaran	✓	