

## LAMPIRAN



Nama: Dipta Arimbi Hariba Cemerlang

Nim : 202071200024

Prodi : PGMI

**PRODI PENDIDIKAN GURU MI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO  
TAHUN AJARAN 2024**

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)  
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

Nomor : 1643/II.3.AU/05.00/VIII/2021

Lamp : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yang Terhormat  
**Madrasah MI Al-Hidayah**  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan untuk melengkapi data penelitian skripsi pada Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, maka mahasiswa tersebut di bawah ini;

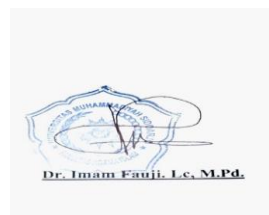
Nama	: Dipta Arimbi Hariba Cemerlang
NIM	: 202071200024
Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	: Efektivitas Penggunaan Media Puzzle Berbasis Make aMatch Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis

bermaksud melakukan penelitian pada lembaga yang yang Bapak/Ibu Pimpin, Sehubungan dengan hal tersebut kami mengharap berkenan untuk mengizinkan mahasiswa kami dalam melakukan penelitian.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sidoarjo, 17 Mei 2024  
Dekan,



## Lampiran 2. Pedoman Observasi Guru Kelas IV

Berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang tersedia

No	Uraian Observasi	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru menggunakan media dalam pembelajaran sesuai indikator			
2.	Media yang digunakan efektif untuk mempermudah siswa dalam memahami materi			
3.	Media yang digunakan dapat meningkatkan siswa berpikir logis			
4.	Tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik			
5.	Siswa aktif dan antusias dalam pembelajaran			
6.	Guru mengarahkan siswa untuk melakukan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa			
7.	Guru menggunakan media pembelajaran selain LKS atau buku paket			
8.	Siswa ada yang mengalami kesulitan dalam memahami materi selama proses pembelajaran			
9.	Materi dan media pembelajaran yang digunakan saling berhubungan			
10.	Siswa dapat berpikir logis setelah melaksanakan pembelajaran			

### Lampiran 3. Validasi produk oleh ahli media

#### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian :

Penyusun :

Pembimbing :

Prodi :

#### Petunjuk pengisian instrumen :

1. Bapak/ibu kami mohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian.

**Skor 4 : sangat baik**

**Skor 3 : baik**

**Skor 2 : kurang**

**Skor 1 : sangat kurang**

2. Bapak/ibu kami mohon untuk mengisi identitas secara lengkap.

#### IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jabatan :

No	Kriteria yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian ukuran media				
2.	Memiliki tampilan yang menarik				
3.	Kejelasan gambar yang disajikan				
4.	Penempatan judul dan gambar tidak mengganggu pemahaman				
5.	Kalimat yang digunakan mudah dibaca dan dipahami				
6.	Unsur warna terlihat jelas dan menarik perhatian siswa				
7.	Media mudah digunakan				

8.	Media dapat meningkatkan keaktifan siswa				
9.	Penggunaan ilustrasi gambar sesuai dengan materi yang relevan				
10.	Dapat membantu siswa untuk mengingat materi				

1. Saran / komentar pendukung :

.....  
.....  
.....  
.....

2. Kesimpulan

Bapak/ibu mohon memberikan tanda *check list* (√) bahwa produk dinyatakan :

Belum dapat digunakan ( )  
Dapat digunakan dengan revisi ( )  
Dapat digunakan tanpa revisi ( )

Sidoarjo,.....  
Ahli Media

#### Lampiran 4. Validasi produk oleh ahli bahasa

##### INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian :

Penyusun :

Pembimbing :

Prodi :

##### Petunjuk pengisian instrumen :

1. Bapak/ibu kami mohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian.  
**Skor 4 : sangat baik**  
**Skor 3 : baik**  
**Skor 2 : kurang**  
**Skor 1 : sangat kurang**
2. Bapak/ibu kami mohon untuk mengisi identitas secara lengkap.

##### IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jabatan :

No	Kriteria yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
2.	Kalimat yang disajikan jelas dan langsung mengenai sasaran				
3.	Pemilihan kata dan kalimat sesuai dengan kemampuan bahasa tingkat sekolah dasar				
4.	Tata kalimat yang digunakan sesuai dengan kaidah tata bahasa indonesia yang baik dan benar				
5.	Kesederhanaan struktur kalimat				

1. Saran / komentar pendukung :

.....  
.....

2. Kesimpulan

Bapak/ibu mohon memberikan tanda check list (√) bahwa produk dinyatakan :

Belum dapat digunakan ( )

Dapat digunakan dengan revisi ( )

Dapat digunakan tanpa revisi ( )

Sidoarjo,.....

Ahli bahasa

## Lampiran 5. Validasi produk oleh ahli materi

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian :

Penyusun :

Pembimbing :

Prodi :

**Petunjuk pengisian instrumen :**

1. Bapak/ibu kami mohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian.

**Skor 4 : sangat baik**

**Skor 3 : baik**

**Skor 2 : kurang**

**Skor 1 : sangat kurang**

2. Bapak/ibu kami mohon untuk mengisi identitas secara lengkap.

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jabatan :

No	Kriteria yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan KD/ATP				
2.	Materi yang disampaikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan mudah dipahami				
3.	Gambar pada media sesuai dengan materi pembelajaran				
4.	Kejelasan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				
5.	Tugas / soal latihan sesuai dengan materi yang dipelajari				



1. Saran / komentar pendukung :

.....  
.....

2. Kesimpulan

Bapak/ibu mohon memberikan tanda *check list* (√) bahwa produk dinyatakan :

Belum dapat digunakan	( )
Dapat digunakan dengan revisi	( )
Dapat digunakan tanpa revisi	( )

Sidoarjo.....  
Ahli materi

## Lampiran 6. Pre-test

Nama :

Kelas :

### A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar dan tepat !

1. Berikut yang merupakan kewajiban anak di rumah adalah .....
  - a. Membantu orang tua membersihkan rumah
  - b. Melaksanakan piket kelas
  - c. Membiarkan adik menangis
  - d. Membuang sampah di tempatnya
2. Saat Melvi sakit, Ibu membawa Melvi ke dokter. Melvi mendapatkan hak untuk memperoleh.....
  - a. Pendidikan
  - b. Pengobatan
  - c. Hiburan
  - d. Sosial
3. Seseorang yang tidak melaksanakan kewajiban maka akan mendapat .....
  - a. Uang
  - b. Sanksi
  - c. Kejutan
  - d. Hadiah
4. Mendapatkan pelajaran dan ilmu pengetahuan merupakan .....murid
  - a. Kewajiban
  - b. Hak
  - c. Tugas
  - d. Perintah
5. Kewajiban dan hak haruslah dilaksanakan dengan seimbang, termasuk hak dan kewajiban siswa di sekolah. Apabila Fina telah mendapatkan pelajaran di sekolah, maka kewajiban Fina adalah.....
  - a. Belajar di sekolah hingga malam
  - b. Belajar dengan bersungguh-sungguh
  - c. Malas belajar
  - d. Menuntut nilai yang bagus
6. Sesuatu yang harus kita terima disebut .....
  - a. Perintah
  - b. Kewajiban
  - c. Hak
  - d. Pekerjaan

7. Berikut contoh aturan dalam lingkungan sekolah adalah .....
- Setiap anak harus membawa bekal
  - Tiap anak harus datang ke sekolah paling lambat pukul 10.00
  - Setiap siswa harus memakai seragam
  - Murid perempuan harus menggunakan perhiasan
8. Pernyataan yang benar tentang pelaksanaan hak dan kewajiban adalah .....
- Kewajiban dilaksanakan sebelum memperoleh hak
  - Pelaksanaan hak dan kewajiban harus seimbang
  - Hak adalah segala sesuatu yang harus dilaksanakan
  - Hak diperoleh sebelum melaksanakan kewajiban
9. Orang yang sudah melaksanakan tugas dengan baik, berarti ia sudah .....
- Melaksanakan tugas
  - Bertanggung jawab
  - Menerima hak nya
  - Rela berkorban
10. Perhatikan contoh-contoh sikap berikut ini!
- Memakai fasilitas sekolah
  - Memakai seragam sekolah
  - Mendapatkan ilmu pengetahuan
  - Belajar dengan sungguh-sungguh

Contoh kewajiban siswa di sekolah ditunjukkan pada nomor.....

- 1 dan 2
- 3 dan 4
- 2 dan 4
- 3 dan 1

**B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

- Apa yang dimaksud dengan kewajiban ?  
Jawab :
- Apa akibat jika seseorang tidak melaksanakan kewajibannya ?  
Jawab :
- Mengapa setiap orang harus melaksanakan kewajiban ?  
Jawab :
- Bagaimana sikapmu jika tidak menerima hak dirumah ?  
Jawab :

5.



Bagaimana pendapat anda melihat gambar diatas, apakah hak siswa di sekolah sudah terpenuhi ? jelaskan !

Jawab :

### Lampiran 7. Post -test

Nama :

Kelas :

#### A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar dan tepat !

1. Sesuatu yang harus kita terima disebut .....
  - a. Hak
  - b. Kewajiban
  - c. Perintah
  - d. Pekerjaan
2. Berikut yang merupakan kewajiban anak di rumah adalah .....
  - a. Membersihkan kelas
  - b. Membuang sampah ditempatnya
  - c. Membiarkan adik menangis
  - d. Membantu orang tua membersihkan rumah
3. Berikut contoh aturan dalam lingkungan sekolah adalah .....
  - a. Setiap anak harus membawa bekal
  - b. Tiap anak harus datang ke sekolah paling lambat pukul 10.00
  - c. Setiap siswa harus memakai seragam
  - d. Murid perempuan harus menggunakan perhiasan
4. Saat Melvi sakit, Ibu membawa Melvi ke dokter. Melvi mendapatkan hak untuk memperoleh.....
  - a. Pendidikan
  - b. Sosial
  - c. Hiburan
  - d. Pengobatan

5. Pernyataan yang benar tentang pelaksanaan hak dan kewajiban adalah .....
  - a. Kewajiban dilaksanakan sebelum memperoleh hak
  - b. Pelaksanaan hak dan kewajiban harus seimbang
  - c. Hak adalah segala sesuatu yang harus dilaksanakan
  - d. Hak diperoleh sebelum melaksanakan kewajiban
6. Seseorang yang tidak melaksanakan kewajiban maka akan mendapat .....
  - a. Uang
  - b. Kejutan
  - c. Sanksi
  - d. Hadiah
7. Orang yang sudah melaksanakan tugas dengan baik, berarti ia sudah .....
  - a. Melaksanakan tugas
  - b. Rela berkorban
  - c. Menerima hak nya
  - d. Bertanggung jawab
8. Mendapatkan pelajaran dan ilmu pengetahuan merupakan .....murid
  - a. Kewajiban
  - b. Perintah
  - c. Tugas
  - d. Hak
9. Perhatikan contoh-contoh sikap berikut ini!
  - 1) Memakai fasilitas sekolah
  - 2) Memakai seragam sekolah
  - 3) Mendapatkan ilmu pengetahuan
  - 4) Belajar dengan sungguh-sungguh

Contoh kewajiban siswa di sekolah ditunjukkan pada nomor.....

  - a. 4 dan 2
  - b. 3 dan 4
  - c. 2 dan 1
  - d. 3 dan 1
10. Kewajiban dan hak haruslah dilaksanakan dengan seimbang, termasuk hak dan kewajiban siswa di sekolah. Apabila Fina telah mendapatkan pelajaran di sekolah, maka kewajiban Fina adalah.....
  - a. Belajar di sekolah hingga malam
  - b. Belajar dengan bersungguh-sungguh
  - c. Malas belajar
  - d. Menuntut nilai yang bagus

**B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Apa yang dimaksud dengan kewajiban ?

Jawab :

2. Apa akibat jika seseorang tidak melaksanakan kewajibannya ?

Jawab :

3. Mengapa setiap orang harus melaksanakan kewajiban ?

Jawab :

4. Bagaimana sikapmu jika tidak menerima hak dirumah ?

Jawab :



Bagaimana pendapat anda melihat gambar diatas, apakah kewajiban anak dirumah sudah dijalankan? jelaskan !

Jawab :

## Lampiran 8. Surat Bukti Penelitian



### LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU MADRASAH IBTIDAIYAH AL - HIDAYAH

TAMBAKCEMANDI SEDATI SIDOARJO  
Akta Notaris : MUNYATI SULLAM, SH. MA No. 04 Tanggal 10 April 2013  
NSM : 111235150088 NPSN : 60717030 Status : Akreditasi A

Alamat : Jl. Raya Tambakcemandi No.11 Kec. Sedati Kab. Sidoarjo (61253) Telp. (031) 8911902 Email : misalhidayah.fba@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor : SK/136/02.B3/1/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HURIL AINI, S.Ag  
NIP : -  
Alamat : Jl. Raya Tambak cemandi  
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah  
Unit kerja : MI Al – Hidayah Tambakcemandi

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DIPTA ARIMBI HARIBA CEMERLANG  
NIM : 202071200024  
Prodi : PGMI  
Semester : 7

Mahasiswa diatas telah melaksanakan **Penelitian di MI Al-Hidayah Tambakcemandi Sedati** mulai Selasa, 22 Januari 2024 di Kelas IV dalam rangka memenuhi **Penelitian Skripsi** dari Prodi Pendidikan Guru MI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.  
Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Sidoarjo, 26 Januari 2024



## Lampiran 9. Dokumentasi

