

LEMBAR VALIDASI
MEDIA CERITA DIGITAL

Satuan Pendidika : SDN Sentul
Kelas/semester : 4/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia.
Pokok bahasan : penulisan karangan narasi.
Nama Validator : Ahmad nurefendi fradana,M.Pd
Jabatan/ kedudukan : Dosen

- A. tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan media pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media cerita digital.
- B. Petunjuk
1. Berilah tanda ceklis () dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat bapak/ibu.
 2. Keterangan kreteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1: tidak baik
 - 2: kurang baik
 - 3: cukup baik
 - 4: baik
 - 5: sangat baik
 3. Bila ada beberapah hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pata tempat yang telah disediakan naskah ini.

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

| No | Aspek yang dinilai | Skala penilaian | | | | |
|----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Media cerita digital yang digunakan sudah sesuai dengan materi pembelajaran. | | | | ✓ | |
| 2 | Penampilan media cerita digital menarik perhatian siswa. | | | | ✓ | |
| 3 | Bentuk media sudah sesuai dan rapi | | | ✓ | | |
| 4 | Pemilihan gambar pada media cerita digital sudah sesuai. | | | ✓ | | |
| 5 | Media cerita digital dapat membuat siswa berperan aktif dalam pembelajaran | | | | ✓ | |
| 6 | Tampilan desain dan warna yang disajikan serasi | | | | ✓ | |
| 7 | Media cerita digital mudah digunakan / disusun | | | | ✓ | |
| 8 | Media cerita digital cocok untuk siswa sekolah dasar | | | | ✓ | |

Skor : $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

| Skor | Skala | Kriteria |
|--------|-------|-------------|
| 1-25 | 1 | Tidak abik |
| 26-50 | 2 | Cukup baik |
| 51-75 | 3 | baik |
| 76-100 | 4 | Sangat baik |

D. Penilaian umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon lingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian bapak/ibu)

| | |
|---|--|
| a. Media cerita digital ini ; 1. Tidak baik 2. Kurang baik 3. Cukup baik <input checked="" type="radio"/> 4. Baik 5. Baik sekali | b. Media cerita digital ini: 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak <input checked="" type="radio"/> 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit 4. Dapat digunakan tanpa revisi. |
|---|--|

E. komentar dan saran perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sidoarjo, 26 Okt 2023

Validator



(Ahmad nurefendi fradana, M.Pd)

LEMBAR VALIDASI MODUL AJAR

Satuan Pendidikan : SDN Sentul
Kelas / Semester : IV/ 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Bab : 1
Materi : Teks narasi
Nama Validator : Ahmad Nurefendi
Fradana, M.Pd
Kedudukan / Jabatan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran Cerita Digital

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut :
 - 1 : Tidak baik
 - 2 : Kurang baik
 - 3 : Cukup baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

| No. | ASPEK YANG DINILAI | KRITERIA | SKALA PENILAIAN | | | | |
|-----|--------------------------|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Identitas Mata Pelajaran | Kelengkapan identitas mata pelajaran yang meliputi: identitas sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, alokasi | | | | | ✓ |

| | | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| | | waktu. | | | | | | |
| 2. | Kompetensi | Kesesuaian kompetensi inti. | | | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian penjelasan kompetensi dasar dengan indikator pembelajaran. | | | | | | ✓ |
| 3. | Indikator Pencapaian Kompetensi | Kesesuaian penjelasan kompetensi dasar dengan indikator pembelajaran. | | | | | | ✓ |
| 4. | Materi Pembelajaran | Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. | | | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian materi pembelajaran. | | | | | | ✓ |
| 5. | Model Pembelajaran | Kesesuaian model pembelajaran dengan materi pembelajaran. | | | | | | ✓ |
| 6. | Langkah Pembelajaran | Kesesuaian langkah-langkah kegiatan pembelajaran antara guru dengan siswa dengan materi pembelajaran. | | | | | | ✓ |
| 7. | Sumber Belajar | Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran. | | | | | | ✓ |
| 8. | Penilaian | Kesesuaian instrument penilaian dengan indikator pembelajaran. | | | | | | ✓ |
| | | Penilaian meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap. | | | | | | ✓ |
| JUMLAH | | | | | | | | |

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

| Skor | Skala | Kriteria |
|--------|-------|-------------|
| 1-25 | 1 | Tidak Baik |
| 26-50 | 2 | Cukup Baik |
| 51-75 | 3 | Baik |
| 76-100 | 4 | Sangat Baik |

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

| | |
|---|---|
| a) Modul Ajar ini: 1 : Tidak baik 2 : Kurang baik 3 : Cukup Baik 4 : Baik <u>5</u> : Sangat baik | b) Modul Ajar ini: 1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi <u>4</u> : Dapat digunakan tanpa revisi |
|---|---|

E. KOMENTAR/SARAN

.....

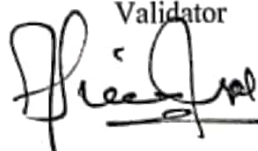
.....

.....

.....

Sidoarjo, 12 Oktober 2023

Validator



(Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd)

LEMBAR VALIDASI

UJI SOAL TES KEMAMPUAN MENULIS CERITA

Satuan Pendidikan : SDN Sentul
Kelas/Semester : IV/ 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Aku
Nama Validator : Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan uji soal tes berpikir kritis dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media pembelajaran cerita digital

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

| No. | ASPEK YANG DINILAI | SKALA PENILAIAN | | | |
|-----|--------------------|-----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | Petunjuk | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|---|
| | 1. Petunjuk dinyatakan dengan jelas | | | | |
| | 2. Masing-masing soal dinyatakan dengan jelas | | | | c |
| II | Isi | | | | |
| | 1. Soal sudah mencakup semua aspek yang mendukung keterlaksanaan modul | | | | c |
| | 2. Soal terdefinisi dengan jelas | | | | c |
| III | Bahasa | | | | |
| | 1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD | | | | C |
| | 2. Menggunakan kalimat yang mudah dipahami | | | | c |
| Jumlah | | | | | |

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

| Skor | Skala | Kriteria |
|--------|-------|-------------|
| 1-25 | 1 | Tidak Baik |
| 26-50 | 2 | Kurang Baik |
| 51-75 | 3 | Baik |
| 76-100 | 4 | Sangat Baik |

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

| | |
|---|---|
| Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik 3 : Baik 4 : Sangat baik | Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi |
|---|---|

E. KOMENTAR/SARAN

.....

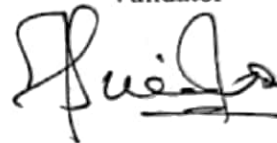
.....

.....

.....

Sidoarjo, 12, oktober 2023

Validator



Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD 1)

Satuan Pendidikan : SDN Sentul
Kelas/Semester : IV / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks narasi
Nama Peneliti : Marisatul Mahfudhoh
Nama Validator : Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran *cerita digital*.

B. PETUNJUK

- Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
- Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
- Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

| No. | ASPEK YANG DINILAI | SKALA PENILAIAN | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. | Isi Yang Disajikan | | | | |
| | 1. LKPD disajikan secara sistematis | | | | ✓ |
| | 2. Merupakan tugas yang esensial | | | | C |
| | 3. Kegiatan yang disajikan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik. | | | | ✓ |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|---|
| | 4. Penyajian LKPD dilengkapi dengan gambar dan ilustrasi | | | | C |
| II. | Bahasa | | | | |
| | 1. Penggunaan bahasa sesuai EYD | | | | C |
| | 2. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dimengerti | | | | C |
| | 3. Kejelasan petunjuk dan arahan | | | | C |
| Jumlah | | | | | |

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

| Skor | Skala | Kriteria |
|--------|-------|-------------|
| 1-25 | 1 | Tidak Baik |
| 26-50 | 2 | Kurang Baik |
| 51-75 | 3 | Baik |
| 76-100 | 4 | Sangat Baik |

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

| | |
|---|---|
| Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik 3 : Baik ④ 4 : Sangat baik | Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi ④ 4 : dapat digunakan tanpa revisi |
|---|---|

E. KOMENTAR/SARAN

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo, 12 Oktober 2023

Validator



Ahmad Nurefendi Fradana,
M.Pd

LEMBAR VALIDASI ATP
(ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN)

Satuan Pendidikan : SDN Sentul
Kelas/Semester : IV/ 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Aku
Nama Validator : Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan alur tujuan pembelajaran dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran bahasa indonesia menggunakan media pembelajaran *cerita* digital

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

| No. | ASPEK YANG DINILAI | SKALA PENILAIAN | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | Format | | | | |
| | 1. Mengkaji keterkaitan antar standar Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) dalam mata pelajaran | | | | ✓ |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|---|---|
| | 2. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian Tujuan Pembelajaran (TP) | | | | ✓ |
| | 3. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan potensi siswa | | | | ✓ |
| | 4. Merumuskan sumber belajar yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) | | | | ✓ |
| II Bahasa | | | | | |
| | 1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD | | | C | |
| | 2. Kesederhanaan struktur kalimat | | | | C |
| III Waktu | | | | | |
| | 1. Kesesuaian alokasi yang digunakan | | | | ✓ |
| | 2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada tuntutan Tujuan Pembelajaran (TP) | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | |

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

| Skor | Skala | Kriteria |
|--------|-------|-------------|
| 1-25 | 1 | Tidak Baik |
| 26-50 | 2 | Kurang Baik |
| 51-75 | 3 | Baik |
| 76-100 | 4 | Sangat Baik |

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

| | |
|---|---|
| Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik 3 : Baik 4 : Sangat baik | Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi |
|---|---|

E. KOMENTAR/SARAN

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo, 12, Oktober 2023

Validator



Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd

LEMBAR VALIDASI ATP
(ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN)

Satuan Pendidikan : SDN Sentul
Kelas/Semester : IV/ 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Aku
Nama Validator : Kemil Wachida. M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan alur tujuan pembelajaran dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran *cerita digital*

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

| No. | ASPEK YANG DINILAI | SKALA PENILAIAN | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | Format | | | | |
| | 1. Mengkaji keterkaitan antar standar Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) dalam mata pelajaran | | | | ✓ |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|---|
| | 4. Penyajian LKPD dilengkapi dengan gambar dan ilustrasi | | | | ✓ |
| II. | Bahasa | | | | |
| | 1. Penggunaan bahasa sesuai EYD | | | | ✓ |
| | 2. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| | 3. Kejelasan petunjuk dan arahan | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | |

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

| Skor | Skala | Kriteria |
|--------|-------|-------------|
| 1-25 | 1 | Tidak Baik |
| 26-50 | 2 | Kurang Baik |
| 51-75 | 3 | Baik |
| 76-100 | 4 | Sangat Baik |

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

| | |
|---|---|
| Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik 3 : Baik 4 : Sangat baik | Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi |
|---|---|

E. KOMENTAR/SARAN

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo, 26, oktober 2023

Validator



Kemil Wachida. M.Pd

LEMBAR VALIDASI MODUL AJAR

Satuan Pendidikan : SDN Sentul
Kelas / Semester : IV/ 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Bab : 1
Materi : Teks narasi
Nama Validator : Kemil Wachida. M.Pd
Kedudukan / Jabatan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran Cerita Digital

B. PETUNJUK

- Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
- Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut :
 - : Tidak baik
 - : Kurang baik
 - : Cukup baik
 - : Baik
 - : Sangat baik
- Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

| No. | ASPEK YANG DINILAI | KRITERIA | SKALA PENILAIAN | | | | |
|-----|--------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Identitas Mata Pelajaran | Kelengkapan identitas mata pelajaran yang meliputi: identitas sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, alokasi waktu. | | | | ✓ | |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| 2. | Kompetensi | Kesesuaian kompetensi inti. | | | | ✓ | |
| | | Kesesuaian penjelasan kompetensi dasar dengan indikator pembelajaran. | | | | ✓ | |
| 3. | Indikator Pencapaian Kompetensi | Kesesuaian penjelasan kompetensi dasar dengan indikator pembelajaran. | | | | ✓ | |
| 4. | Materi Pembelajaran | Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. | | | | ✓ | |
| | | Kesesuaian materi pembelajaran. | | | | | |
| 5. | Model Pembelajaran | Kesesuaian model pembelajaran dengan materi pembelajaran. | | | | ✓ | |
| 6. | Langkah Pembelajaran | Kesesuaian langkah-langkah kegiatan pembelajaran antara guru dengan siswa dengan materi pembelajaran. | | | | ✓ | |
| 7. | Sumber Belajar | Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran. | | | | ✓ | |
| 8. | Penilaian | Kesesuaian instrument penilaian dengan indikator pembelajaran. | | | | ✓ | |
| | | Penilaian meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap. | | | | | |
| JUMLAH | | | | | | | |

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

| Skor | Skala | Kriteria |
|--------|-------|-------------|
| 1-25 | 1 | Tidak Baik |
| 26-50 | 2 | Cukup Baik |
| 51-75 | 3 | Baik |
| 76-100 | 4 | Sangat Baik |

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

| | |
|--|---|
| a) Modul Ajar ini: 1 : Tidak baik 2 : Kurang baik 3 : Cukup Baik 4 : Baik 5 : Sangat baik | b) Modul Ajar ini: 1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi <u>4</u> : Dapat digunakan tanpa revisi |
|--|---|

E. KOMENTAR/SARAN

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo, 26 Oktober 2023

Validator


(Kenfil Wachida, M.Pd)

LEMBAR VALIDASI
UJI SOAL TES KEMAMPUAN MENULIS CERITA

Satuan Pendidikan : SDN Sentul
Kelas/Semester : IV/ 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Aku
Nama Validator : Kemil Wachida. M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan uji soal tes berpikir kritis dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media pembelajaran cerita digital

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

| No. | ASPEK YANG DINILAI | SKALA PENILAIAN | | | |
|-----|--------------------|-----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | Petunjuk | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|---|
| | 1. Petunjuk dinyatakan dengan jelas | | | | ✓ |
| | 2. Masing-masing soal dinyatakan dengan jelas | | | ✓ | |
| II | Isi | | | | |
| | 1. Soal sudah mencakup semua aspek yang mendukung keterlaksanaan modul | | | ✓ | |
| | 2. Soal terdefinisi dengan jelas | | | | ✓ |
| III | Bahasa | | | | |
| | 1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD | | | | ✓ |
| | 2. Menggunakan kalimat yang mudah dipahami | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | |

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

| Skor | Skala | Kriteria |
|--------|-------|-------------|
| 1-25 | 1 | Tidak Baik |
| 26-50 | 2 | Kurang Baik |
| 51-75 | 3 | Baik |
| 76-100 | 4 | Sangat Baik |

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

| | |
|---|---|
| Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik 3 : Baik 4 : Sangat baik | Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi |
|---|---|

E. KOMENTAR/SARAN

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo, 26 Oktober 2023

Validator


Kemil Wachida. M.Pd

LEMBAR VALIDASI
MEDIA CERITA DIGITAL

Satuan Pendidika : SDN Sentul
Kelas/semester : 4/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia.
Pokok bahasan : penulisan karangan narasi.
Nama Validator : Kemil Wachida. M.Pd
Jabatan/ kedudukan : Dosen

- A. tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan media pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media cerita digital.
- B. Petunjuk
1. Berilah tanda ceklis () dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat bapak/ibu.
 2. Keterangan kreteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1: tidak baik
 - 2: kurang baik
 - 3: cukup baik
 - 4: baik
 - 5: sangat baik
 3. Bila ada beberapah hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan naskah ini.

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

| No | Aspek yang dinilai | Skala penilaian | | | | |
|----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Media cerita digital yang digunakan sudah sesuai dengan materi pembelajaran. | | | | ✓ | |
| 2 | Penampilan media cerita digital menarik perhatian siswa. | | | | ✓ | |
| 3 | Bentuk media sudah sesuai dan rapi | | | ✓ | | |
| 4 | Pemilihan gambar pada media cerita digital sudah sesuai. | | | | ✓ | |
| 5 | Media cerita digital dapat membuat siswa berperan aktif dalam pembelajaran | | | ✓ | | |
| 6 | Tampilan desain dan warna yang disajikan serasi | | | | ✓ | |
| 7 | Media cerita digital mudah digunakan / disusun | | | | ✓ | |
| 8 | Media cerita digital cocok untuk siswa sekolah dasar | | | | ✓ | |

Skor : $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

| Skor | Skala | Kriteria |
|--------|-------|-------------|
| 1-25 | 1 | Tidak abik |
| 26-50 | 2 | Cukup baik |
| 51-75 | 3 | baik |
| 76-100 | 4 | Sangat baik |

D. Penilaian umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon lingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian bapak/ibu)

| | |
|---|---|
| c. Media cerita digital ini ; 6. Tidak baik 7. Kurang baik 8. Cukup baik 9. Baik 10. Baik sekali | d. Media cerita digital ini: 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit 4. Dapat digunakan tanpa revisi. |
|---|---|

E. komentar dan saran perbaikan

Bisa digunakan sebagai alat treatment pemilihan
.....
.....
.....
.....
.....

Sidoarjo, 26 oktober 2023

Validator

(Kemil Wachida. M.Pd)