**INSTRUMEN WAWANCARA**

Narasumber : Bapak. Kholid Firdaus, S.Pd

Jabatan : Guru dan Wali Kelas ICP

1. Apa yang anda ketahui tentang kurikulum Cambridge?

*Jawab: Kurikulum cambridge yaitu kurikulum yang menggunakaan Bahasa inggris sebagai Bahasa pengantar pembelajaran*

1. Apa tujuan dari implementasi kurikulum Cambridge di di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

*Jawab: untuk mengembangkan kurikulum yang ada di mts dan untuk meningkatkan mutu pembelajaran di mts MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran*

1. Kapan kurikulum Cambridge diimplementasikan di di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab: *Kurikulum Cambridge diimplementasikan di* *Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran dimulai pada tahun pelajaran 2019/2020*

1. Bagaimana perencanaan kurikulum Cambridge di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab: *Perencanaan kurikulum Cambridge yang pasti telah direncanakan dan dipikirkan matang matang dengan bekerja sama dengan pihak universitas negeri malang untuk lebih jelasnya nnati pak anim saja yang menyampaikan karena bagian waka kurikulum*

1. Apa saja yang disiapkan guru dalam proses pembelajaran impelemntasi kurikulum Cambridge?

Jawab: *Guru ICP menyusun dan merancang administrasi pembelajaran, yaitu Program Semester (Promes), Program Tahunan (Prota), framework (silabus), Lesson Plan (RPP), dan Hand out dari Cambridge Center ID 110 serta evaluasi pembelajaran*

1. Bagaimana pelaksanaan kurikulum Cambridge di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab: *Pelaksanaan kurikulum Cambridge di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran diintegrasikan dengan kurikulum nasional, dan tetap menggunakan framework (silabus), Lesson Plan (RPP), dan Hand out dari Cambridge Center ID 110*

1. Bagaimana evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum Cambridge di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

*Jawab: Evaluasi nya yaa lewat ulangan harian, ujian semesteran, remidial dan beberapa ujian yang diadakan oleh tim BPLP tim BPLP Cambridge Center ID 110*

1. Kendala apa saja yang terjadi dalam proses pembalajaran kurikulum Cambridge di di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran? Dan bagaimana upaya mengatasinya?

Jawab: *Peserta didik kurang open minded dalam proses pembelajaran (kurang terbuka) mungkin penyebabnya dari segi psikologis terdapat masalah/ tekanan atau bisa jadi belum memahami materi yang diajarkan, ada juga Dalam proses pembelajaran memerlukan HOTS (Hinger Thingking Order Skill) yaitu kemampuan berpikir tingkat tinggi, yang dapat mendorong seseorang untuk berpikir secara luas karena pada kurikulum cambridge menuntut peserta didik untuk berpikir kritis, luas, ada juga kendala yang terakhir adalah Dari segi budaya yang bersifat educational memerlukan pemahaman dan penerapan pada budaya tertentu ini juga termasuk kendala karena dikurikulum Cambridge diajarkan juga berbagai budaya tertentu sehingga harus ada penyaringan dan seleksi budaya yang tepat untuk diajarkan kepada peserta didik, guru memberi pemahaman dan juga penerapan terkait budaya yang diajarkan dan mungkin bisa dihubungkan dengan kondisi nyata dimasyarakat, mungkin beberapa upaya yang dilakukan yaitu kendala pertama dg bekerjasama dg pihak BK sekolah terkait psikologis peserta didik, guru ICP harus memastikan agar peserta didik dapat memahami materi yang diajarkan dan guru ICP harus bisa merangsang peserta didik untuk berpikir secara luas, misalnya dengan pembelajaran outdoor, dan untuk kendala kedua upayanya yaitu memberikan pemahaman tentang HOTS dengan melatih peserta didik, memberikan jenis soal kategori HOTS dan mendorong peserta didik untuk menyelesaikannya*

1. Apa dampak positif terkait adanya pengembangan kurikulum international (kurikulum Cambridge) di di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab : *Diantara dampak yang saya rasakan dan saya lihat sebagai wali kelas yaitu peserta didik lebih memiliki rasa keingintahuan yang tinggi, berpikir kritis, percaya diri, bisa berinteraksi dan memakai Bahasa asing yaitu inggris, mereka lebih aktif mengikuti kegiatan yang ada disekolan*

**INSTRUMEN WAWANCARA**

Narasumber : Bapak Husnul Anim, M.Pd

Jabatan : Guru dan Wakil Kepala Bagian Kurikulum

1. Apa yang anda ketahui tentang kurikulum Cambridge?

Jawab : *Kurikulum Cambridge yang saya tahu adalah suatu kurikulum yang berorientasi pada pendekatan pengembangan keterampilan kritis, kreativitas, dan pemikiran analitis. Lebih dari itu, kurikulum ini menekankan pentingnya pemahaman mendalam dari berbagai bidang ilmu, Cambridge International Curriculum, juga salah satu kurikulum internasional yang berlaku di Indonesia dikembangkan oleh Cambridge Assessment International Education (CAIE), sebuah organisasi pendidikan internasional yang berbasis di Inggris artinya bahasa inggris sebagai Bahasa pengantar dalam proses pembelajaran*

1. Apa tujuan dari implementasi kurikulum Cambridge di di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab : *Dalam era globalisasi ini, pemahaman global menjadi semakin penting. Cambridge International Curriculum bertujuan untuk mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang dunia yang multikultural dan kompleks. Melalui mata pelajaran yang melibatkan isu-isu global, peserta didik diberikan kesempatan untuk memahami perspektif yang berbeda, berpikir kritis, menghargai keberagaman budaya, dan menjadi warga dunia yang bertanggung jawab.*

1. Kapan kurikulum Cambridge diimplementasikan di di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab : Dari 2018 sudah direncanakan, akhirnya *Kurikulum Cambridge resmi diimplementasikan di* *Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran dimulai pada tahun pelajaran 2019/2020 bekerjasama dengan UM malang yang telah disepakati bersama dengan Cambridge Center ID 110 untuk kurikulum memanifestasikan sebagai proses pembelajaran*

1. Bagaimana perencanaan kurikulum Cambridge di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab : diantara beberapa perencanaan kurikulum Cambridge yang kami lakukan yaitu *Bekerja sama dengan UM (Universitas Negeri Malang) yang telah disepakati dengan Cambridge Center ID 110 untuk menyelenggarakan kurikulum dengan bahasa international, Menyiapkan guru ICP yang mempunyai kompetensi dalam berbahasa inggris, profesional dalam materi yang diajarkan dan mampu mengondisikan peserta didik dalam proses pembelajaran, Mengadakan sosialisasi dan pelatihan mengenai kurikulum Cambridge dengan seminar dan workshop yang diadakaan tim BPLP dari Cambridge Center ID 110 kepada guru MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangsem Paciran terkhusus pengajar tiga mapel inti yaitu Bahasa Inggris, Matematika dan Sains, Guru ICP menyusun dan merancang administrasi pembelajaran serta evaluasi pembelajaran, Mengadakan seleksi peserta didik sesuai dengan standar Cambridge melalui test tulis dan lisan (6) Melakukan sosialisasi dengan orang tua peserta didik terkait kebijakan serta penggunaan kurikulum Cambridge dan keadministrasiannya*

1. Bagaimana upaya lembaga dalam memfaslitasi guru ICP?

Jawab : *Selain mengikutkan seminar dan workshop yang diadakaan tim BPLP dari Cambridge Center ID 110, guru juga difasilitasi media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran seperti buku penunjang, TV yang terhubung internet dan audio*

1. Bagimana upaya lembaga dalam memfasilitasi peserta dalam proses pembelajaran kurikulum Cambridge?

Jawab : *Selain buku penunjang, ada fasilitas internet yang bisa digunakan peserta didik untuk mencari hal- hal terbaru didunia maya yang berhubungan dengan pembelajaran kurikulum cambridge, ada juga TV dan audio*

1. Bagaimana evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum Cambridge di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab : *Banyak sekali evaluasi pelaksanan kurikulum cambridge, untuk guru mungkin evaluasinya yaitu untuk guru dilakukan dengan adanya supervisi dari kepala sekolah dan pengawas madrasah serta adanya Monitoring dan Evaluasi dari tim BPLP Cambridge Center ID 110 terkait dengan penerapan kurikulum Cambridge sedangkan untuk peserta didik bentuk evaluasinya ada banyak yaitu ada beberapa kegiatan tes untuk mengukur kemampuan peserta didik yang diadakan setiap semester yaitu SAS (Sumatif Akhir Semester) kalua nilai masih kurang maja dilakukan remidial. Selain itu ada juga penilaian setiap tahun yang disebut IPT (International Progression Test) yang soal ujiannya langsung dari pusat yaitu Cambridge center ID 110 dan ada juga penilaian Checkpoint yang diselenggarakan Cambridge center ID 110 di malang, kegiatan ini merupakan evaluasi penilaian akhir tahun disetiap jenjang. Kegiatan ini sama seperti Ujian Nasional yang dilakukan di akhir tahun jenjang*

1. Apakah sarana dan prasarana sudah mencukupi dalam pelaksanaan kurikulum Cambridge di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran ?

Jawab : *Sejauh ini kami rasa sudah cukup namun pihak sekolah tentu selalu mengadakan evaluasi bersama dan mengupayakan untuk terus mengadakan perbaikan juga pemenuhan terkait sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan kurikulum Cambridge*

1. Apa dampak positif terkait adanya pengembangan kurikulum international (kurikulum Cambridge) di di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab : *Wahh dengan adanya pengembangan kurikulum international (kurikulum Cambridge) di di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran tentu sangat membawa dampak yang luar biasa bagi kami, lebih – lebih dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah kami, karena kurikulum ini sesuatu yang baru diwilayah kami dan sekolah kami adalah satu satunya yang sudah menerapkan kurikulum ini, dampaknya sekolah kami semakin dikenal masyarakat baik dalam maupun luar terbukti jumlah PPDB mengalami peningkatan yang signifikan beberapa tahun terakhir ini sejak adanya kurikulum cambridge, sekolah kami juga sering didatangi lembaga lain untuk study banding terkait kurikulum ini*

**INSTRUMEN WAWANCARA**

Narasumber : Millazul Faida, M.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran

1. Apa yang anda ketahui tentang kurikulum Cambridge?

Jawab : *Yang saya tahu kurikulum cambridge itu kurikulum yang berasal dari cambridge university yang nama populernya sekarang yaitu Cambridge Assessment International Education (CAIE) dimana bahasa inggris sebagai bahasan utama dalam proses pembelajaran*

1. Apa tujuan dari implementasi kurikulum Cambridge di di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab : *Ya kami berharap diera globalisasi yang sudah berkembang pesat dan maju, kami ingin mempersiapkan peserta didik kami menjadi generasi yang memiliki ketrampilan unggul terutama Bahasa asing yaitu Bahasa inggris, dan bisa berpikir open minded dalam segala hal.*

1. Kapan kurikulum Cambridge diimplementasikan di di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab : *Sejak masa periode kepemimpinan saya sudah bercita cita ingin mengembangkan kurikulum kelas internasional untuk meningkatkan mutu pendiidkan di sekolah kami, alhamadulillah tepat resmi kurikulum cambridge bisa diimplementasikan pada tanggal 27 Nopember 2019 yang bekerjasama dengan UM Malang*

1. Bagaimana perencanaan kurikulum Cambridge di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab : *Yaa banyak sekali perencanaannya salah satunya menyiapkan guru yang memiliki profesionalitas dalam mengajar berbahasa inggris, menyeleksi peserta didik dan menyiapkan peserta didik untuk mengembangkan berbahasa inggris, dan membangun komunikasi terhadap wali peserta didik agar mendukung semua program terkait kurikulum cambridge*

1. Bagaimana upaya lembaga dalam memfaslitasi guru ICP?

Jawab : *Dengan mengikutkan berbagai seminar, workshop dan kami juga memfasilitasi baik sarana maupun media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran*

1. Bagimana upaya lembaga dalam memfasilitasi peserta didik dalam proses pembelajaran kurikulum Cambridge?

Jawab : *Selain dari segi sarana dan media pembelajaran yang sudah dijelaskan tadi, ada juga dengan mengadakan program- program kegiatan khusus untuk mengembangkan potensi peserta didik dalam kurikulum cambridge, mengikukan berbagai lomba baik dalam negeri dan luar negeri*

1. Bagaimana evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum Cambridge di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab : *Setahu saya berbagai kegiatan seperti ujian baik semester atau kegiatan evaluasi dari cambridge pusat*

1. Apa saja program- program yang telah dibuat lembaga terkait adanya kurikulum Cambridge di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab ; *Diantaranya yaitu adanya kegiatan EDP (English Dormitory Program) yaitu kursus bahasa inggris untuk peserta didik ICP yang dilaksanakan di Pare, Kediri untuk memperlancar bahasa inggris dan sebagai penunjang proses pembelajaran, kegiatan lomba rangking 1 untuk mengasah kemampuan peserta didik menghadapi soal bahasa inggris*

1. Apa dampak positif terkait adanya pengembangan kurikulum international (kurikulum Cambridge) di di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab : *Dampak yang kami rasakan sungguh luar biasa, salah satunya MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem semakin banyak peminatnya terbukti ada peningkatan dalam PPDB, Karena kami akan terus berkomitmen memberikan pelayanan terbaik dalam pendidikan untyk membersamai anak anak dalam proses belajar sesuai dengan bakatnya*

1. Bagaimana Mutu pendidikan lembaga terkait adanya impelementasi kurikulum Cambridge di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran?

Jawab : Yaa banyak sekali aspek aspek yang bisa dilihat diantaranya yaitu :

* *Pencapaian akademis, Sejak dikenalkannya kurikulum Cambridge memberi dampak yang signifikan yaitu hasil prestasi belajar peserta didik yang sesuai dengan standar penilaian dan dilihat dari keberhasilan peserta didik kelas ICP dalam meraih prestasi baik nasional maupun internasional untuk pertama kalinya. Diantara prestasi yang diraih ditingkat nasional yaitu dalam ajang Future Intelligence Student Olympiad (FISO Science) National Round Indonesia 2023 mendapat Silver medal dan ditingkat International dalam ajang Hua Xia Cup (HXC) Mathematics Competition 2023 juga mendapat Silver medal.*
* *Partisipasi Siswa*

*dilihat dari peserta didik secara aktif dan antusias dalam proses pembelajaran, menerapkan bahasa inggris dilingkungan sekolah dan asrama bagi peserta didik yang mondok dan peserta didik ikut aktif dan cakap dalam kegiatan ekstarkurikuler disekolah.*

* *Kemampuan Guru*

*Bagaimana Kompetensi dan keterampilan guru dalam mengimplementasikan kurikulum Cambridge, termasuk metode pengajaran, penilaian, dan pemahaman terhadap kebutuhan siswa. Lulusan yang berkualitas*

* *Lulusan yang berkualitas/ bermutu merupakan tujuan utama dalam pendidikan.*

*Kami bisa memantau dan melihat rekapan lulusan peserta didik kelas ICP banyak diterima disekolah favorit dan perkembangan lulusan peserta didik ICP menjadi peserta didik yang cakap dan berprestasi disekolah serta aktif dalam kegiatan keorganisasian dan ekstrakurikuler yang ada disekolahnya.*

* *Dukungan Orang Tua*

*Peran orang tua sangat aktif sekali dalam mensupport program sekolah terkait kurikulum cambridge, orang tua ikut aktif dalam memberi kritik dan saran yang membangun terkait penggunaan kurikulum Cambridge dan orang tua ikut serta pada pertemuan dengan wali kelas dalam menyampaikan laporan hasil belajar peserta didik kelas ICP.*

* *Keterlibatan Masyarakat*

*Adanya kurikulum Cambridge ini menjadi daya Tarik tersendiri kepada masyarakat sekita karena tergolong sesuatu yang baru diwilayah lembaga MTs Muhammadiyah 2 Pondok Karangasem Paciran sehingga memunculkan keterlibatan masyarakat dalam mendukung dan memahami kurikulum Cambridge termasuk adanya kerjasama dengan lembaga pendidikan dan pihak terkait. Dengan adanya kurikulum Cambridge MTs Muhammadiyah semakin dikenal oleh masyarakat, terbukti pada saat PPDB dilaksanakan jumlah peserta didik yg daftar terus meningkat dari tahun ke tahun, dan juga sering dikunjungi lembaga lain baik disekitar wilayah maupun luar wilayah untuk study banding terkait implementasi kurikulum Cambridge dan program sekolah lainnya.*

**INTRUMEN WAWANCARA**

Narasumber : Khayra Annisa

Jabatan : Peserta didik kelas ICP

1. Bagaimana menurut Ananda terkait implementasi kurikulum Cambridge dalam proses pembelajaran di kelas ICP?

Jawab: *Meskipun tidak mudah dan suatu tantangan bagi saya karena saya harus terbiasa menggunakan Bahasa inggris, tetapi dengan adanya kurikulum ini menjadikan saya lebih mahir dan memahami Bahasa inggris, tidak hanya itu saja kami diajarkan untuk selalu percaya diri dan oen minded dalam segala hal.*

1. Bagaimana dampak yang dirasa terkait adanya kurikulum Cambridge?

Jawab: *Waahh banyak sekali tentunyaa, saya bisa bereksplorasi, banyak mencoba hal- hal baru salah satunya mengikuti kompetisi luar negeri dan Alhamdulillah berkat bimbingan bapa/ibu guru saya akhirnya bisa meraih medali perak itu akan menjadi pengalaman yang tak pernah terlupakan bagi saya*

1. Apa saja kendala yang didapatkan terkait implementasi kurikulum Cambridge di kelas ICP?

Jawab : *yaa awalnya harus banget terbiasa menghadapi soal berbahasa inggris, kita harus open minded, harus menyelesaikan soal HOTS dan harus terbiasa*

1. Bagaimana peran guru ICP dalam proses pembelajaran terkait impelemntasi kurikulum Cambridge di kelas ICP?

Jawab : *Waaahh tidak bisa diungkapkan, bapak/ibu guru sangat mendampingi kami melewati masa sulit kami akhirnya kami mulai terbiasa, tidak hanya itu bapa/ibu guru juga mengarahkan, membimbing dan selalu menasehati kami, beliau sudah seperti orang tua kami tempat kami bercerta keluh kesah tidak hanya soal pelajaran tetapi juga yang lainnya*

1. Bagaimana peran lembaga dalam memfasilitasi peserta didik terkait adanya impelemntasi kurikulum Cambridge?

Jawab : *Sejauh ini sekolah memfasilitasi banget, baik dari segi sarana prasarana maupun memfasilitasi kamin kegiatan penunjang lainnya untuk mempermudah proses kami dalam belajar serta memberikan kami pengalaman yang luar biasa*

**INTRUMEN WAWANCARA**

Narasumber : Elina Elmaiya

Jabatan : Peserta didik kelas ICP

1. Bagaimana menurut Ananda terkait implementasi kurikulum Cambridge dalam proses pembelajaran di kelas ICP?

Jawab: *Awalnya sama saya juga belum terbiasa dan memahami Bahasa inggris, apalagi menyelesaikan soal dengan berbahasa inggris, namun saya tidak patah semangat saya terus belajar akhirnya sedikit sedikit saya bisa memahami, bapa/ ibu guru juga Alhamdulillah sabra dalam mengajar kami*

1. Bagaimana dampak yang dirasa terkait adanya kurikulum Cambridge?

Jawab: *Yang pastii sihhh saya jadi bisa mengerti Bahasa inggris wkwkkwkw, dan saya praktekan apalagi saya tinggal diasrama yang mengharuskan berbahasa inggris, dampak yang saya rasakan juga saya lebih percaya diri dan mulai aktif untuk berorganisasi*

1. Apa saja kendala yang didapatkan terkait implementasi kurikulum Cambridge di kelas ICP?

Jawab : *Saya kurang bisa memahami soal yang mengandung HOTS saya masih perlu banyak belajar, apalagi soal nya berbahasa inggriss, duhhh susaahh tapi tetap harus semangat siii kan ada pak daus hehehehe*

1. Bagaimana peran guru ICP dalam proses pembelajaran terkait impelemntasi kurikulum Cambridge di kelas ICP?

Jawab : *Bersyukur banget saya bertemu dengan bapa/ibu guru di kelas kami yang selalu mendampingi kami, memberi arahan kami, mendorong kami untuk menyelesaikan soal- soal agar terbiasa dan tak lupa selalu siap mendengarkan keluh kesah kamiii, terima kasihh yaaa bapa/ibu guru*

1. Bagaimana peran lembaga dalam memfasilitasi peserta didik terkait adanya impelemntasi kurikulum Cambridge?

Jawab : *Suka sekalii baru kali ini kelasnya sangat nyaman ada AC nya, TV nya membuat saya nyaman dalam proses belajar dan tidak bosan apalagi mengantuk, sukses selalu madtsamudaakuuu*

**INTRUMEN WAWANCARA**

Narasumber : Aqilah Mumtaza Al Husaini

Jabatan : Peserta didik kelas ICP

1. Bagaimana menurut Ananda terkait implementasi kurikulum Cambridge dalam proses pembelajaran di kelas ICP?

Jawab: *Tentu itu suatu yang sangat baru bagi saya, menuntut saya harus banya belajar dan memahami Bahasa inggris tidak hanya itu dengan adanya kurikulum ini yang menuntut siswanya harus aktif, berpikir open minded dan saya bisa belajar juga memahami berbagai budaya luar*

1. Bagaimana dampak yang dirasa terkait adanya kurikulum Cambridge?

Jawab: *Saya lebih percaya diri dalam segala hal, rasa keingintahuan meningkat, Bahasa saya berkembang apalagi Bahasa inggris dan saya lebih fokuss belajar*

1. Apa saja kendala yang didapatkan terkait implementasi kurikulum Cambridge di kelas ICP?

Jawab : *Kalau saya sihhh masih sama dengan elina tentang penyelesaian HOTS dan kadang kurang bisa berpikir open minded tapi alhamduillah saya banyak belajar dan sudah lumayan memahami sedikit demi sdikit*

1. Bagaimana peran guru ICP dalam proses pembelajaran terkait impelemntasi kurikulum Cambridge di kelas ICP?

Jawab :  *Tidak bisa berkata kata lagii, saya sangat bersyukur dan berterima kasih kedpaa bapak/ ibu guru terutama pak daus, bu feby, bu santi, bu nisa yang selalu memberi araham, mendorong saya untuk berekplorasi hal baru, mendorong saya untuk terbiasa menyelesaikan soal HOTS, selalu menampung saya untuk bercerita apapun itu, sekali terimakasih bapak/ibuu guru Sarangheoo*

1. Bagaimana peran lembaga dalam memfasilitasi peserta didik terkait adanya impelemntasi kurikulum Cambridge?

Jawab : *Peran sekolah dalam memfasilitasi belajar satu kata sihh yaa kereeennnn*

*Karena apa, pihak selalu berusaha memenuhi kebutukan kami maupun bapa/iubu guru untuk menunjang prroses keberhasilan belajar mengajar seperti adanya sarana dan prasarana yang lengkap maupun media pembelajarannya*

**DOKUMENTASI**

**OBSERVASI**

**SUSUNAN PERSONALIA PR. IPM MTS MUHAMMADIYAH 2 PONDOK KARANGASEM PACIRAN LAMONGAN**

**MASA BAKTI 2023/2024**

KETUA UMUM : KHAYRA ANNISA (IX ICP)

WAKIL KETUA : MEISYA RAHMAH AZIDA (VIII ACP)

SEKRETARIS UMUM : ELINA ELMAIYA (IX ICP)

WAKIL SEKRETARIS : MEISYA NUZULA FARMA (VIII ITCP)

BENDAHARA UMUM : GHASSANI NUR (IX REG)

WAKIL BENDAHARA : ALMANDITA ARRAYA KEISYAVANI (VIII ICP)

BIDANG-BIDANG

BIDANG ORGANISASI : TIARA ULAYYA (IX ICP)

AZARINE ATALIA (IX ITCP)

AQILA MUMTAZA (VIII ICP)

QYARA AQYTA DIVANTI (VIII ACP)

BIDANG PERKADERAN : HANUM SUKMA NIRWANA (IX ITCP)

NAURA BAHEEJ FAKHRINA (IX ITCP)

ADINDA HUSAFA AISYA PUTRI (VIII ICP)

KHOIRUNN NISA (VIII REG)

BIDANG KAJIAN DAKWAH ISLAM : KEISSARANI RAISA NUGROHO (IX ICP)

JASMINE AULIA NISA (IX ICP)

RAYSA HILWANA (VIII ICP)

SHAKILA MAYANG TIRTA (VIII ITCP)

BIDANG PENGKAJIAN ILMU PENGETAHUAN : ELSIE LIL AKHMAR (IX ITCP)

IQTINAN LU’LUIL (IX ICP)

QUANEISA JANITRA T (VIII REG)

PRADINI AMELYA (VIII ICP)

BIDANG ASBO : IFFAH AISYAH PUTRI (IX REG)

MUTIARA HIKMANIA (IX ICP)

NAILA SHOFWATUL A (VIII ICP)

JIHAN ABIATI (VIII REG)

BIDANG IPMAWATI : ROUDHOTUL AULIA (IX ICP)

IFFAH AISYAH PUTRI (IX REG)

IZZA AFCARINA (VIII ITCP)

LUNA CHANDRA SYAFAAT (VIII ITCP)

BIDANG KEWIRAUSAHAAN : FARAH AULIAILLAH (IXICP)

ZINDA KHILMAIRA (IX ICP)

ASYFIYAH SYAUQIYA (VIII ACP)

HURIN’IN AULA FIRDAUS (VIII ACP)