|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JADWAL KEGIATAN TAHUNAN** | | | |
| **PEMBELAJARAN SEMESTER 1 DAN 2 (2023/2024)** | | | |
| **ASRAMA SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO BOARDING SCHOOL** | | | |
|  |  |  |  |
| **NO** | **WAKTU** | **NAMA KEGIATAN** | **KETERANGAN** |
| 1 | Juli | Iftitah | Penyambutan santri/santriwati baru |
| 2 | Tentatif (Semester 1) | Muharram Fun Game | Santri/Satriwati memperngati tahun baru hijriyah dengan musabaqoh |
| 3 | Tentatif (Semester 1) | Drama Bahasa | Santri/Santriwati memberikan pertunjukkan drama bahasa arab dan bahasa inggris |
| 4 | Tentatif (Semester 2) | Porseni | Santri/Santriwati menunjukkan kreatifitas dan keahlian masing-masing |
| 5 | Tentatif ( Semester 2) | Pentas Seni Perpisahan Kelas 12 | Santri/santriwati menunjukkan penampilan dan perpisahan kelas 12 siswi asrama |
| 6 | Juni | Adventure Camp | Sinergi Building santri/santriwati di luar asrama |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGAM-PROGAM** | | | |
| **SMAMDA BOARDING SCHOOL** | | | |
| **NO** | **Nama Kegiatan** | **Target** | **Keterangan** |
| 1 | Pembelajaran Asrama | Praktek dan Ujian | Siswa dapat melakukan praktek dan mengerjakan soal-soal dari materi yang sudah diberikan |
| 2 | Pidato | Praktek diantara teman | Nilai sebagai syarat kelulusan pengambilan izajah |
| Praktek di Masjid An-Nur |
| Praktek di Progam Muballigh Hijrah |
| Bertausiyah secara nasional/internasional |
| 3 | Bahasa | Dapat melakukan komunikasi sehari-hari dengan mengunakan bahasa Arab-Inggris | Siswa dapat membuat percakapan dalam bahasa dan membuat teks pidato berbahasa |
| 4 | Tahfidzul Qur'an | Mengikuti munaqosah minimal 1 juz untuk 1 tahun | Santri/Satriwati diwajibkan mengikuti munaqosah tahunan secara rutin |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS 10** | | | | | | |
| **ASRAMA SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO TAHUN AJARAN 2023/2024** | | | | | | |
| **No** | **Materi** | **Indikator Pencapaian** | | **Kosa Kata** | **Kata Kerja** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Materi 1 (Perkenalan) | Kosa kata menggunakan bahasa arab | | Buku, kertas, tempat pensil, kabar, kata penghubung, kata isyarat |  | 1 JP |
| Siswa mampu memahami maqolah/qiro'ah | | Guru menganjuerkan anak untuk membaca attahiyya wa ttahanni pada tabel pada hal 3-4 | 1 JP |
| Siswa mampu menyusun kalimat secara acak dan imla' | | Guru menyiapkan pertanyaan dari teks pembahasan/ kalimat acak | 1 JP |
| Siswa mampu melakukan percakapan dengan siswa lainnya (muhatdsah) | | Guru mengajak siswa mempraktekkan percakapan yang sudah diajarkan | 1 JP |
| Evaluasi | | evaluasi bisa menggunakan pemberian soal/ google meet dll | 1 JP |
| 2 | Materi 2 (Dhoma'ir) | Kosa kata menggunakan bahasa arab | | Dhama'ir kepunyaan, kepemilikan, dan bukan. |  | 1 JP |
| Siswa mampu memahami dhama'ir | | Guru menerangkan sesuai bacaan pada hal 5-6 | 1 JP |
| Siswa mampu menyusun kalimat secara acak dan imla' | | Guru menyiapkan pertanyaan dari kalimat acak | 1 JP |
| Siswa mampu melakukan percakapan dengan siswa lainnya (muhatdsah) | | Guru mengajak siswa mempraktekkan percakapan yang sudah diajarkan | 1 JP |
| Evaluasi | | evaluasi bisa menggunakan pemberian soal/ google meet dll | 1 JP |
| 3 | Materi 3 (Angka-angka) | Kosa kata menggunakan bahasa arab | | Angka mudhakkar dan mu'annast dari 1- 10, kata berbentuk mufrad & jama' |  | 1 JP |
| Siswa mampu memahami penempatan mudhakkar dan mu'annast | | Guru menerangkan bacaan maqolah pada hal 7 | 1 JP |
| Siswa mampu menyusun kalimat secara acak dan imla' | | Guru menyiapkan pertanyaan dari teks pembahasan/ kalimat acak | 1 JP |
| Siswa mampu melakukan percakapan dengan siswa lainnya (muhatdsah) | | Guru mengajak siswa mempraktekkan percakapan yang sudah diajarkan | 1 JP |
| Evaluasi | | evaluasi bisa menggunakan pemberian soal/ google meet dll | 1 JP |
| 4 | Materi 4 (Warna-warna & Anggota tubuh) | Kosa kata menggunakan bahasa arab | | Hitam, putih, hijau, kepala, wajah, rambut, pipi |  | 1 JP |
| Siswa mampu membaca maqolah/qiro'ah | | Guru menganjuerkan anak untuk membaca maqolah pada hal 10-12 | 1 JP |
| Siswa mampu menyusun kalimat secara acak dan imla' | | Guru menyiapkan pertanyaan dari teks pembahasan/ kalimat acak | 1 JP |
| Siswa mampu melakukan percakapan dengan siswa lainnya (muhatdsah) | | Guru mengajak siswa mempraktekkan percakapan mengenai kosa kata yang sudah diajarkan | 1 JP |
| Evaluasi | | evaluasi bisa menggunakan pemberian soal/ google meet dll | 1 JP |
| **Jumlah pertemuan semester 1** | | | |  |  | **20 JP** |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **No** | **Materi** | | **Indikator Pencapaian** | **Kosa Kata** | **Kata Kerja** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Materi 1 (Macam-macam bentuk) | | Kosa kata mengenai kegiatan liburan | Segitiga, segiempat, lingkaran, segipanjang, oval, limas, kerucut, bulat, lurus, bergelombang |  | 1 JP |
| Siswa mampu memahami bacaan | Guru menerangkan bacaan maqolah pada hal 14 | 1 JP |
| Siswa mampu menyusun kalimat secara acak dan imla' | Guru menyiapkan pertanyaan dari teks pembahasan/ kalimat acak | 1 JP |
| Siswa mampu melakukan percakapan dengan siswa lainnya (muhatdsah) | Guru mengajak siswa mempraktekkan percakapan dari kosa kata yang sudah diajarkan | 1 JP |
| Evaluasi | evaluasi bisa menggunakan pemberian soal/ google meet dll | 1 JP |
| 2 | Materi 2 (Keluarga & Anggota tubuh) | | Kosa kata mengenai kegiatan belajar | Kakek, nenek, ayah, ibu, paman, bibi, anak laki-laki, anak perempuan, suami, istri, tangan, jari-jari, kaki |  | 1 JP |
| Siswa mampu memahami maqolah/qiro'ah | Guru menerangkan bacaan maqolah pada hal 17 dan 19 | 1 JP |
| Siswa mampu menyusun kalimat secara acak dan imla' | Guru menyiapkan pertanyaan dari teks pembahasan/ kalimat acak | 1 JP |
| Siswa mampu melakukan percakapan dengan siswa lainnya (muhatdsah) | Guru mengajak siswa mempraktekkan percakapan mengenai kosa kata yang sudah diajarkan | 1 JP |
| Evaluasi | evaluasi bisa menggunakan pemberian soal/ google meet dll | 1 JP |
| 3 | Materi 3 (Arah mata angin) | | Kosa kata mengenai kegiatan belajar | Kompas, timur, utara, barat, selatan, timur laut, tenggara, barat daya, barat laut |  | 1 JP |
| Siswa mampu memahami maqolah/qiro'ah | Guru menerangkan bacaan maqolah pada hal 21 | 1 JP |
| Siswa mampu menyusun kalimat secara acak dan imla' | Guru menyiapkan pertanyaan dari teks pembahasan/ kalimat acak | 1 JP |
| Siswa mampu melakukan percakapan dengan siswa lainnya (muhatdsah) | Guru mengajak siswa mempraktekkan percakapan mengenai kosa kata yang sudah diajarkan | 1 JP |
| Evaluasi | evaluasi bisa menggunakan pemberian soal/ google meet dll | 1 JP |
| **Jumlah pertemuan semester 2** | | | |  |  | **15 JP** |