

Hari/Tanggal	Jam	Hasil Observasi	Ket/Hasil
Rabu, 15/11/2023		<b>Observasi dilakukan di Kelompok A</b>	
	07.30-08.00	Kegiatan Awal: Berdo'a, membaca surat pendek	Siswa berdo'a dan membaca surat pendek bersama-sama
	08.00-08.30	Bernyanyi lihat kebunku, guru membacakan buku cerita pop up	Siswa bernyanyi lihat kebunku, setelah bernyanyi guru menerapkan permainan sensorimotor berupa buku cerita pop up, semua siswa mendengarkan dengan baik tetapi ada 3 anak yang asik main sendiri sehingga tidak mendengarkan cerita dari guru
	08.30-09.15	Kegiatan Inti: Guru memberikan penjelasan mengenai cara mengerjakan tugas-tugas pada hari ini (membuat kolase bentuk rumah)	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan membuat kolase bentuk rumah dari potongan kertas lipat
	09.15-09.30	Istirahat: Sudut pengaman: siswa bermain lego, balok atau media permainan yang ada di kelas setelah selesai mengerjakan tugasnya, penilaian kemampuan membaca, pendokumentasian hasil karya siswa	Pada sudut pengaman, guru menerapkan permainan sensorimotor berupa lego dan balok, permainan ini digunakan agar anak tetap kondusif saat selesai mengerjakan tugasnya, serta guru mengambil penilaian dengan kemampuan membaca siswa serta mendokumentasikan hasil karya/tugas siswa
	09.30-10.00	Kegiatan akhir: Melanjutkan cerita buku pop up, evaluasi hasil belajar, Berdo'a setelah belajar, Pulang	Pada kegiatan akhir guru melanjutkan penerapan permainan sensorimotor berupa buku cerita pop up, semua siswa mendengarkan dengan baik akan tetapi ada 3 siswa yang tidak mendengarkan sehingga mereka tidak tau kelanjutan ceritanya, kemudian guru mengevaluasi terkait pembelajaran yang sudah dilakukan dan diakhiri dengan berdo'a
Kamis, 16/11/2023		<b>Observasi dilakukan di Kelompok A</b>	
	07.30-08.00	Kegiatan Awal: Berdo'a, membaca surat pendek	Siswa berdo'a dan membaca surat pendek bersama-sama
	08.00-08.30	Bernyanyi, guru membacakan buku cerita pop up	Siswa bernyanyi naik delman, setelah bernyanyi guru menerapkan permainan sensorimotor berupa buku cerita pop up,

	08.30-09.15	Kegiatan Inti: Guru memberikan penjelasan mengenai cara mengerjakan tugas-tugas pada hari ini (menebali kata dan mewarnai gambar anak menyapu)	semua siswa mendengarkan dengan baik tetapi ada 2 anak yang asik main sendiri sehingga tidak mendengarkan cerita dari guru  Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan menebali kata dan mewarnai gambar anak menyapu pada buku
	09.15-09.30	Istirahat: Sudut pengaman: siswa bermain lego atau media permainan yang ada di kelas setelah selesai mengerjakan tugasnya, penilaian kemampuan membaca, pendokumentasian hasil karya siswa	Pada sudut pengaman, guru menerapkan permainan sensorimotor berupa lego dan balok, permainan ini digunakan agar anak tetap kondusif saat selesai mengerjakan tugasnya, serta guru mengambil penilaian dengan kemampuan membaca siswa serta mendokumentasikan hasil karya/tugas siswa
	09.30-10.00	Kegiatan akhir: Melanjutkan cerita buku pop up, evaluasi hasil belajar, Berdo'a setelah belajar, Pulang	Pada kegiatan akhir guru melanjutkan penerapan permainan sensorimotor berupa buku cerita pop up, semua siswa mendengarkan dengan baik akan tetapi ada 2 siswa yang tidak mendengarkan sehingga mereka tidak tau kelanjutan ceritanya, kemudian guru mengevaluasi terkait pembelajaran yang sudah dilakukan dan diakhiri dengan berdo'a
Jum'at, 17/11/2023		<b>Observasi dilakukan di Kelompok A</b>	
	07.30-08.00	Kegiatan Awal: Berdo'a, membaca surat pendek	Siswa berdo'a dan membaca surat pendek bersama-sama
	08.00-08.30	Senam Pagi	Semua siswa dan guru melakukan senam pagi di halaman sekolah
	08.30-09.15	Periksa Kesehatan	Pada hari itu tidak diterapkan permainan sensorimotor karena guru fokus untuk memeriksakan Kesehatan siswa yang dilakukan oleh petugas Kesehatan dari puskesmas  Setelah menyelesaikan kegiatan pada hari itu, guru melakukan evaluasi terkait kegiatan

	09.15-09.30	Kegiatan akhir: evaluasi hasil belajar, Berdo'a setelah belajar, Pulang	yang sudah dilakukan dan diakhiri dengan berdo'a
Sabtu, 18/11/2023		<b>Observasi dilakukan di Kelompok A</b>	
	08.00-08.30	Bernyanyi, guru membacakan buku cerita pop up	Siswa bernyanyi kereta api, setelah bernyanyi guru menerapkan permainan sensorimotor berupa buku cerita pop up, semua siswa mendengarkan dengan baik tetapi masih ada 1 anak yang asik main sendiri sehingga tidak mendengarkan cerita dari guru
	08.30-09.15	Kegiatan Inti: Guru memberikan penjelasan mengenai cara mengerjakan tugas-tugas pada hari ini (menggambar alat kebersihan dan menulis jenis alat kebersihan)	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan menggambar alat kebersihan dan menulis jenis alat kebersihan
	09.15-09.30	Istirahat: Sudut pengaman: siswa bermain lego atau media permainan yang ada di kelas setelah selesai mengerjakan tugasnya, penilaian kemampuan membaca, pendokumentasian hasil karya siswa	Pada sudut pengaman, guru menerapkan permainan sensorimotor berupa lego dan balok, permainan ini digunakan agar anak tetap kondusif saat selesai mengerjakan tugasnya, serta guru mengambil penilaian dengan kemampuan membaca siswa serta mendokumentasikan hasil karya/tugas siswa
	09.30-10.00	Kegiatan akhir: Melanjutkan cerita buku pop up, evaluasi hasil belajar, Berdo'a setelah belajar, Pulang	Pada kegiatan akhir guru melanjutkan penerapan permainan sensorimotor berupa buku cerita pop up, semua siswa mendengarkan dengan baik akan tetapi masih ada 1 siswa yang tidak mendengarkan sehingga mereka tidak tau kelanjutan ceritanya, kemudian guru mengevaluasi terkait pembelajaran yang sudah dilakukan dan diakhiri dengan berdo'a
Senin, 20/11/2023		<b>Observasi dilakukan di Kelompok A</b>	
	07.30-08.00	Kegiatan Awal: Berdo'a, membaca surat pendek	Siswa berdo'a dan membaca surat pendek bersama-sama

	08.00-08.30	Bernyanyi, menghafalkan 5 panncasila	Siswa bernyanyi garuda pancasila, setelah bernyanyi siswa menghafalkan 5 pancasila Bersama-sama
	08.30-09.15	Kegiatan Inti: Guru memberikan biji-bijian seperti: beras, kacang hijau, jagung dan beberapa wadah	Pada kegiatan inti ini guru menerapkan permainan sensorimotor berupa biji-bijian, siswa disuruh untuk memisahkan biji-bijian sesuai dengan jenisnya, pada kegiatan ini siswa cukup antusias dengan permainan ini akan tetapi ada salah satu anak yang tidak bisa mengikuti pembelajaran dikarenakan siswa tersebut melempar biji-bijian kepada temannya sehingga membuat suasana kelas tidak kondusif.
	09.15-09.30	Istirahat: Sudut pengaman: siswa bermain lego atau media permainan yang ada di kelas setelah selesai mengerjakan tugasnya, penilaian kemampuan membaca, pendokumentasian hasil karya siswa	Pada sudut pengaman, guru menerapkan permainan sensorimotor berupa lego dan balok, permainan ini digunakan agar anak tetap kondusif saat selesai mengerjakan tugasnya, serta guru mengambil penilaian dengan kemampuan membaca siswa serta mendokumentasikan hasil karya/tugas siswa
	09.30-10.00	Kegiatan akhir: evaluasi hasil belajar, Berdo'a setelah belajar, Pulang	Pada kegiatan akhir mengevaluasi terkait pembelajaran yang sudah dilakukan dan diakhiri dengan berdo'a
Selasa, 21/11/2023		<b>Observasi dilakukan di Kelompok A</b>	
	07.30-08.00	Kegiatan Awal: Berdo'a, membaca surat pendek	Siswa berdo'a dan membaca surat pendek bersama-sama
	08.00-08.30	Bernyanyi, guru membacakan buku cerita pop up	Siswa bernyanyi hujan rintik-rintik, kemudian guru menerapkan Kembali permainan sensorimotor berupa buku cerita pop up, alasan guru kembali menggunakan permainan sensorimotor ini karena guru melihat ada 1 siswa yang masih tidak bisa mendengarkan cerita dengan baik
	08.30-09.15	Kegiatan Inti: Guru memberikan penjelasan mengenai cara mengerjakan tugas-tugas pada hari ini (menulis alat kebersihan yang ada di rumah masing-masing	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan menulis alat kebersihan yang ada di rumah masing-masing pada buku tema yang sudah disediakan

	09.15-09.30	<p>pada buku tema yang sudah disediakan</p> <p>Istirahat: Sudut pengaman: siswa bermain lego atau media permainan yang ada di kelas setelah selesai mengerjakan tugasnya, penilaian kemampuan membaca, pendokumentasian hasil karya siswa</p>	<p>Pada sudut pengaman, guru menerapkan permainan sensorimotor berupa lego dan balok, permainan ini digunakan agar anak tetap kondusif saat selesai mengerjakan tugasnya, serta guru mengambil penilaian dengan kemampuan membaca siswa serta mendokumentasikan hasil karya/tugas siswa</p>
	09.30-10.00	<p>Kegiatan akhir: Melanjutkan cerita buku pop up, evaluasi hasil belajar, Berdo'a setelah belajar, Pulang</p>	<p>Pada kegiatan akhir guru melanjutkan penerapan permainan sensorimotor berupa buku cerita pop up yang sebelumnya sudah diterapkan kembali, semua siswa mendengarkan dengan baik dan sangat antusias karena siswa sudah bisa tertarik dengan cerita yang dibacakan oleh guru, kemudian guru mengevaluasi terkait pembelajaran yang sudah dilakukan dan diakhiri dengan berdo'a</p>
Rabu, 22/11/2023		<b>Observasi dilakukan di Kelompok B</b>	
	07.30-08.00	Kegiatan Awal: Berdo'a, membaca surat pendek	Siswa berdo'a dan membaca surat pendek bersama-sama
	08.00-08.30	Bernyanyi, Guru memberikan biji-bijian seperti: beras, kacang hijau, jagung dan beberapa wadah	Siswa bernyanyi ibu kita kartini, setelah bernyanyi guru menyediakan biji-bijian dan beberapa wadah kemudian siswa disuruh untuk memisahkan biji-bijian sesuai dengan jenisnya, kelompok B dapat mengerjakan dengan baik dan sangat antusias sehingga tingkat konsentrasi belajar kelompok B sudah sangat baik
	08.30-09.15	Kegiatan Inti: Guru memberikan penjelasan mengenai cara mengerjakan tugas-tugas pada hari ini (menggambar rumah masing-masing pada buku tema yang sudah disediakan)	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan menggambar rumah masing-masing pada buku tema yang sudah disediakan

	09.15-09.30	Istirahat: Sudut pengaman: siswa bermain lego atau media permainan yang ada di kelas setelah selesai mengerjakan tugasnya, penilaian kemampuan membaca dan menghitung, pendokumentasian hasil karya siswa	Pada sudut pengaman, guru menerapkan permainan sensorimotor berupa lego dan balok, permainan ini digunakan agar anak tetap kondusif saat selesai mengerjakan tugasnya, serta guru mengambil penilaian dengan kemampuan membaca dan menghitung siswa serta mendokumentasikan hasil karya/tugas siswa
	09.30-10.00	Kegiatan akhir: Melanjutkan cerita buku pop up, evaluasi hasil belajar, Berdo'a setelah belajar, Pulang	Pada kegiatan akhir guru melanjutkan penerapan permainan sensorimotor berupa buku cerita pop up, semua siswa mendengarkan dengan baik dan antusias karena sudah terlatih sejak di kelompok A sehingga Tingkat konsentrasi belajar kelompok A sudah sangat baik, kemudian guru mengevaluasi terkait pembelajaran yang sudah dilakukan dan diakhiri dengan berdo'a
Kamis, 23/11/2023		<b>Observasi dilakukan di Kelompok B</b>	
	07.30-08.00	Kegiatan Awal: Berdo'a, membaca surat pendek	Siswa berdo'a dan membaca surat pendek bersama-sama
	08.00-08.30	Bernyanyi, guru membacakan buku cerita pop up	Siswa bernyanyi hari merdeka, setelah bernyanyi guru menerapkan permainan sensorimotor berupa buku cerita pop up, semua siswa kelompok B mendengarkan dengan baik dan sangat antusias karena permainan ini sudah diterapkan pada waktu di kelompok A sehingga tingkat konsentrasi belajar kelompok B sudah sangat baik
	08.30-09.15	Kegiatan Inti: Guru memberikan penjelasan mengenai cara mengerjakan tugas-tugas pada hari ini (membuat kolase bentuk rumah)	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan membuat sapu dari ranting pohon dan kertas lipat
	09.15-09.30	Istirahat: Sudut pengaman: siswa bermain lego atau media permainan yang ada di kelas setelah selesai mengerjakan tugasnya, penilaian kemampuan	Pada sudut pengaman, guru menerapkan permainan sensorimotor berupa lego dan balok, permainan ini digunakan agar anak tetap kondusif saat selesai mengerjakan tugasnya, serta guru mengambil penilaian dengan kemampuan membaca dan

	09.30-10.00	<p>membaca, pendokumentasian hasil karya siswa</p> <p>Kegiatan akhir: Melanjutkan cerita buku pop up, evaluasi hasil belajar, Berdo'a setelah belajar, Pulang</p>	<p>menghitung siswa serta mendokumentasikan hasil karya/tugas siswa</p> <p>Pada kegiatan akhir guru melanjutkan penerapan permainan sensorimotor berupa buku cerita pop up, semua siswa mendengarkan dengan baik dan antusias karena sudah terlatih sejak di kelompok A sehingga Tingkat konsentrasi belajar kelompok A sudah sangat baik, kemudian guru mengevaluasi terkait pembelajaran yang sudah dilakukan dan diakhiri dengan berdo'a</p>
Jum'at, 24/11/2023	<p>07.30-08.00</p> <p>08.00-08.30</p> <p>08.30-09.15</p> <p>09.15-09.30</p>	<p><b>Observasi dilakukan di Kelompok A</b></p> <p>Kegiatan Awal: Berdo'a, membaca surat pendek</p> <p>Bernyanyi, menghafalkan 5 pancasila, guru membacakan buku cerita pop up</p> <p>Kegiatan Inti: Guru memberikan penjelasan mengenai cara mengerjakan tugas-tugas pada hari ini (menggunting gambar alat kebersihan dan menempelkan pada buku tema yang sudah disediakan)</p> <p>Istirahat: Sudut pengaman: siswa bermain lego atau media permainan yang ada di kelas setelah selesai mengerjakan tugasnya, penilaian kemampuan</p>	<p>Siswa berdo'a dan membaca surat pendek bersama-sama</p> <p>Siswa bernyanyi garuda Pancasila, kemudian melanjutkan hafalan 5 pancasila bersama-sama, kemudian guru menerapkan Kembali permainan sensorimotor berupa buku cerita pop up, alasan guru kembali menggunakan permainan sensorimotor ini karena guru melihat ada 1 siswa yang masih tidak bisa mendengarkan cerita dengan baik tetapi setelah diterapkan permainan sensorimotor secara terus menerus anak jauh lebih konsentrasi saat belajar dan suasana kelas menjadi kembali kondusif</p> <p>Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan menggunting dan menempel gambar alat kebersihan pada buku tema yang sudah disediakan</p> <p>Pada sudut pengaman, guru menerapkan permainan sensorimotor berupa lego dan balok, permainan ini digunakan agar anak tetap kondusif saat selesai mengerjakan tugasnya, serta guru mengambil penilaian dengan kemampuan membaca siswa serta mendokumentasikan hasil karya/tugas siswa</p>

	09.30-10.00	<p>membaca, pendokumentasian hasil karya siswa</p> <p>Kegiatan akhir: Melanjutkan cerita buku pop up, evaluasi hasil belajar, Berdo'a setelah belajar, Pulang</p>	<p>Pada kegiatan akhir guru melanjutkan penerapan permainan sensorimotor berupa buku cerita pop up yang sebelumnya sudah diterapkan kembali, semua siswa mendengarkan dengan baik dan sangat antusias karena siswa sudah bisa tertarik dengan cerita yang dibacakan oleh guru sehingga Tingkat konsentrasi anak kelompok A sudah sangat baik, kemudian guru mengevaluasi terkait pembelajaran yang sudah dilakukan dan diakhiri dengan berdo'a</p>
--	-------------	---	--