**Pedoman Observasi Guru**

**Observer 1**

**INSTRUMEN OBSERVASI**

**PENERAPAN MODEL *ACTIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN GELAM 1 CANDI SIDOARJO**

Penelitian ini membutuhkan data dari subjek penelitian agar data yang dikembangkan valid, peneliti melakukan observasi terhadap 1 guru yang mengajar dikelas IV SDN Gelam I Candi Sidoarjo dengan beberapa aspek yang diamati yakni peran guru sebagai sumber belajar, peran guru sebagai motivator, peran guru sebagai pengelola kelas, dan peran guru sebagai evaluator. Pengisian instrument ini dilakukan dengan cara mengamati guru saat pembelajaran berlangsung kemudian memberi tanda centang pada kolom Dilakukan atau Tidak dilakukan pada aspek yang diamati.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Aspek Pengamatan** | **Waktu Pelaksanaan** | **Penerapan** | |
| **Dilakukan** | **Tidak Dilakukan** |
| 1 | Peran guru sebagai sumber belajar. | Guru mempersiapkan materi sebelum pembelajaran berlangsung. | Rabu,  09:50 am | √ |  |
| Guru membuat materi ajar sendiri. |  | √ |  |
| Guru membuat materi ajar sesuai dengan penanaman sikap toleransi |  | √ |  |
| Guru membuat siswa aktif bertanya mengenai penanaman sikap toleransi |  | √ |  |
| Guru dapat membuat siswa memahami materi yang disampaikan. |
| 2 | Peran guru sebagai motivator. | Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa mengenai penanaman sikap toleransi |  | √ |  |
| Siswa menjadi lebih aktif saat menjelaskan materi pembelajaran penanaman sikap toleransi |  | √ |  |
| Guru memberikan motivasi agar siswa dapat menerapkan contoh sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari |  | √ |  |
| 4 | Peran guru sebagai pengelola. | Guru melakukan pengelolaan kelas saat penyampaian materi penanaman sikap toleransi dengan menggunakan model *Active Learning* |  | √ |  |
| Guru melibatkan siswa dalam membiasakan mengajak siswa bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari menggunakan model *Active Learning* |  | √ |  |
| Guru mengatasi kesulitan yang dialami saat pengelolaan kelas dalam penanaman sikap toleransi dengan menggunakan model *Active Learning* |  | √ |  |
| 5 | Peran guru sebagai evaluator. | Guru melakukan evaluasi penggunaan penerapan model *Active Learning*pada penerapan sikap toleransi pelajaran PPKn untuk siswa |  | √ |  |
| Guru melakukan evaluasi materi pembelajaran yang disampaikan kepada siswa sudah dapat membentuk karakter toleransi dalam kehidupan sehari-hari |  | √ |  |
| Guru mengevaluasi faktor pendukung dan penghambat pada proses penerapan sikap toleransi menggunakan model pembelajaran *Active Learning* pada siswa. |  | √ |  |

**Pedoman Observasi Siswa**

**Observer 2**

**INSTRUMEN OBSERVASI**

**PENERAPAN MODEL *ACTIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN GELAM 1 CANDI SIDOARJO**

Penelitian ini membutuhkan data dari subjek penelitian agar data yang dikembangkan valid, peneliti melakukan observasi terhadap 1 siswa kelas IV SDN Gelam I Candi Sidoarjo dengan beberapa aspek yang diamati yakni Memotivasi siswa untuk dapat menerapkan sikap toleransi, Mengatasi masalah-masalah yang menghambat siswa dalam penerapan sikap toleransi menggunakan model *Active Learning,* Mengenali dan mengembangkan karakteristik toleransi pada siswa menggunakan model *Active Learning.* Pengisian instrument ini dilakukan dengan cara mengamati siswa saat pembelajaran yang berlangsung kemudian memberi tanda centang pada kolom Dilakukan atau Tidak dilakukan pada aspek yang diamati.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **indikator** | **Aspek Pengamatan** | **Waktu Pelaksanaan** | **Penerapan** | |
| **Nampak** | **Tidak Dilakukan** |
| 1. | Memotivasi siswa untuk dapat menerapkan sikap tolerasni | Siswa sudah mendapatkan motivasi dari guru dalam penerapan sikap toleransi | Rabu,  09:50 am | √ |  |
| Siswa sudah memahami materi penerapan sikap toleransi yang dilakukan oleh guru |  | √ |  |
| Siswa mampu memahami lebih mudah dalam menerapkan sikap toleransi pada kehidupan sehari-hari |  | √ |  |
| Siswa mampu menerapkan sikap toleransi untuk dapat membuat karakteristik siswa lebih kuat |  | √ |  |
| 2. | Mengatasi masalah-masalah yang menghambat siswa dalam penerapan sikap toleransi menggunakan model *Active Learning* | Siswa mampu berperan aktif dalam pembelajaran penerapan sikap toleransi menggunakan model *Active Learning* |  | √ |  |
| Siswa mampu memecahkan masalah yang di alami dalam penerapan sikap toleransi dengan menggunakan model *Active Learning* |  | √ |  |
| 3. | Mengenali dan mengembangkan karakteristik toleransi pada siswa menggunakan model *Active Learning* | Siswa mampu untuk dapat mengembangkan karakteristik sikap toleransi |  |  | √ |
| Siswa mampu mengembangkan bentuk karakter yang diterapkan pada pembelajaran PPKn melalui penggunaan penerapan model *Active Learning* |  | √ |  |
| Siswa mampu menerapkan contoh sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari |  | √ |  |

**Observer 3**

**INSTRUMEN OBSERVASI**

**PENERAPAN MODEL *ACTIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN GELAM 1 CANDI SIDOARJO**

Penelitian ini membutuhkan data dari subjek penelitian agar data yang dikembangkan valid, peneliti melakukan observasi terhadap 1 siswa kelas IV SDN Gelam I Candi Sidoarjo dengan beberapa aspek yang diamati yakni Memotivasi siswa untuk dapat menerapkan sikap toleransi, Mengatasi masalah-masalah yang menghambat siswa dalam penerapan sikap toleransi menggunakan model *Active Learning,* Mengenali dan mengembangkan karakteristik toleransi pada siswa menggunakan model *Active Learning.* Pengisian instrument ini dilakukan dengan cara mengamati siswa saat pembelajaran yang berlangsung kemudian memberi tanda centang pada kolom Dilakukan atau Tidak dilakukan pada aspek yang diamati.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **indikator** | **Aspek Pengamatan** | **Waktu Pelaksanaan** | **Penerapan** | |
| **Nampak** | **Tidak Dilakukan** |
| 1. | Memotivasi siswa untuk dapat menerapkan sikap tolerasni | Siswa sudah mendapatkan motivasi dari guru dalam penerapan sikap toleransi | Rabu,  09:55 am | √ |  |
| Siswa sudah memahami materi penerapan sikap toleransi yang dilakukan oleh guru |  | √ |  |
| Siswa mampu memahami lebih mudah dalam menerapkan sikap toleransi pada kehidupan sehari-hari |  | √ |  |
| Siswa mampu menerapkan sikap toleransi untuk dapat membuat karakteristik siswa lebih kuat |  |  | √ |
| 2. | Mengatasi masalah-masalah yang menghambat siswa dalam penerapan sikap toleransi menggunakan model *Active Learning* | Siswa mampu berperan aktif dalam pembelajaran penerapan sikap toleransi menggunakan model *Active Learning* |  | √ |  |
| Siswa mampu memecahkan masalah yang di alami dalam penerapan sikap toleransi dengan menggunakan model *Active Learning* |  | √ |  |
| 3. | Mengenali dan mengembangkan karakteristik toleransi pada siswa menggunakan model *Active Learning* | Siswa mampu untuk dapat mengembangkan karakteristik sikap toleransi |  |  | √ |
| Siswa mampu mengembangkan bentuk karakter yang diterapkan pada pembelajaran PPKn melalui penggunaan penerapan model *Active Learning* |  | √ |  |
| Siswa mampu menerapkan contoh sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari |  | √ |  |

**Observer 4**

**INSTRUMEN OBSERVASI**

**PENERAPAN MODEL *ACTIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN GELAM 1 CANDI SIDOARJO**

Penelitian ini membutuhkan data dari subjek penelitian agar data yang dikembangkan valid, peneliti melakukan observasi terhadap 1 siswa kelas IV SDN Gelam I Candi Sidoarjo dengan beberapa aspek yang diamati yakni Memotivasi siswa untuk dapat menerapkan sikap toleransi, Mengatasi masalah-masalah yang menghambat siswa dalam penerapan sikap toleransi menggunakan model *Active Learning,* Mengenali dan mengembangkan karakteristik toleransi pada siswa menggunakan model *Active Learning.* Pengisian instrument ini dilakukan dengan cara mengamati siswa saat pembelajaran yang berlangsung kemudian memberi tanda centang pada kolom Dilakukan atau Tidak dilakukan pada aspek yang diamati.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **indikator** | **Aspek Pengamatan** | **Waktu Pelaksanaan** | **Penerapan** | |
| **Nampak** | **Tidak Dilakukan** |
| 1. | Memotivasi siswa untuk dapat menerapkan sikap tolerasni | Siswa sudah mendapatkan motivasi dari guru dalam penerapan sikap toleransi | Rabu,  25 Agustus 2021  10:00 am | √ |  |
| Siswa sudah memahami materi penerapan sikap toleransi yang dilakukan oleh guru |  | √ |  |
| Siswa mampu memahami lebih mudah dalam menerapkan sikap toleransi pada kehidupan sehari-hari |  |  | √ |
| Siswa mampu menerapkan sikap toleransi untuk dapat membuat karakteristik siswa lebih kuat |  |  | √ |
| 2. | Mengatasi masalah-masalah yang menghambat siswa dalam penerapan sikap toleransi menggunakan model *Active Learning* | Siswa mampu berperan aktif dalam pembelajaran penerapan sikap toleransi menggunakan model *Active Learning* |  | √ |  |
| Siswa mampu memecahkan masalah yang di alami dalam penerapan sikap toleransi dengan menggunakan model *Active Learning* |  | √ |  |
| 3. | Mengenali dan mengembangkan karakteristik toleransi pada siswa menggunakan model *Active Learning* | Siswa mampu untuk dapat mengembangkan karakteristik sikap toleransi |  | √ |  |
| Siswa mampu mengembangkan bentuk karakter yang diterapkan pada pembelajaran PPKn melalui penggunaan penerapan model *Active Learning* |  | √ |  |
| Siswa mampu menerapkan contoh sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari |  | √ |  |

**Observer 5**

**INSTRUMEN OBSERVASI**

**PENERAPAN MODEL *ACTIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN GELAM 1 CANDI SIDOARJO**

Penelitian ini membutuhkan data dari subjek penelitian agar data yang dikembangkan valid, peneliti melakukan observasi terhadap 1 siswa kelas IV SDN Gelam I Candi Sidoarjo dengan beberapa aspek yang diamati yakni Memotivasi siswa untuk dapat menerapkan sikap toleransi, Mengatasi masalah-masalah yang menghambat siswa dalam penerapan sikap toleransi menggunakan model *Active Learning,* Mengenali dan mengembangkan karakteristik toleransi pada siswa menggunakan model *Active Learning.* Pengisian instrument ini dilakukan dengan cara mengamati siswa saat pembelajaran yang berlangsung kemudian memberi tanda centang pada kolom Dilakukan atau Tidak dilakukan pada aspek yang diamati.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **indikator** | **Aspek Pengamatan** | **Waktu Pelaksanaan** | **Penerapan** | |
| **Nampak** | **Tidak Dilakukan** |
| 1. | Memotivasi siswa untuk dapat menerapkan sikap tolerasni | Siswa sudah mendapatkan motivasi dari guru dalam penerapan sikap toleransi | Rabu,  25 Agustus 2021  10:00 am | √ |  |
| Siswa sudah memahami materi penerapan sikap toleransi yang dilakukan oleh guru |  | √ |  |
| Siswa mampu memahami lebih mudah dalam menerapkan sikap toleransi pada kehidupan sehari-hari |  | √ |  |
| Siswa mampu menerapkan sikap toleransi untuk dapat membuat karakteristik siswa lebih kuat |  | √ |  |
| 2. | Mengatasi masalah-masalah yang menghambat siswa dalam penerapan sikap toleransi menggunakan model *Active Learning* | Siswa mampu berperan aktif dalam pembelajaran penerapan sikap toleransi menggunakan model *Active Learning* |  | √ |  |
| Siswa mampu memecahkan masalah yang di alami dalam penerapan sikap toleransi dengan menggunakan model *Active Learning* |  |  | √ |
| 3. | Mengenali dan mengembangkan karakteristik toleransi pada siswa menggunakan model *Active Learning* | Siswa mampu untuk dapat mengembangkan karakteristik sikap toleransi |  | √ |  |
| Siswa mampu mengembangkan bentuk karakter yang diterapkan pada pembelajaran PPKn melalui penggunaan penerapan model *Active Learning* |  | √ |  |
| Siswa mampu menerapkan contoh sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari |  | √ |  |