**INSTRUMEN WAWANCARA**

**Nama Guru : Realita Tataguna Citra Bhayangkara, S.Pd**

**Sekolah : SD Muhammadiyah 4 Zamzam, Sukodono**

**Kelas : V (Lima)**

**Hari/Tanggal : Jum’at, 2 Febuari 2024**

**Waktu : 9.45**

1. Bagaimana langkah anda dalam membuat pembelajaran yang kreatif untuk pembelajaran bahasa Arab di dalam kelas?

**Jawab :** Setelah membaca materi yang akan diajarkan, guru membuat rencana pembelajaran. Dari rencana pembelajaran tersebut guru dapat menentukan metode, media yang digunakan serta waktu pertemuan yang di butuhkan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

1. Bagaimana langkah anda dalam implementasi menejemen pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan di dalam kelas?

**Jawab :**  Setelah membuat rencana pembelajaran, guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dan relevan dengan metode pembelajaran. Baik melalui buku ajar maupun media digital. Dalam penggunaan media digital, konten yang akan digunakan juga harus direncanakan oleh guru. Baik berupa video, audio maupun gambar (visual) atau penjelasan singkat melalui slide presentasi. Selanjutnya, berdasarkan kompetensi yang akan dicapai dan tujuan pembelajaran yang telah disusun, guru menyiapkan *pre-test* guna mengukur kemampuan awal peserta didik. Setelah menyampaikan materi yang sesuai dengan kemampuan siswa, guru memberikan soal pengayaan / project / formatif untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Serta soal remedial bagi siswa yang belum tuntas.

1. Pendekatan metode apa yang anda gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab *(Direct Method atau Translater)*?

**Jawab :** Kombinasi keduanya. Karena pada kelas 5 dalam beberapa materi siswa mengalami kesulitan apabila diberikan materi menggunakan *direct method*. Misalnya pada materi memahami teks maupun menyusun teks, siswa lebih mudah menerima materi yang diberikan bila menggunakan *translater*. Terutama pada saat awal pengenalan mufrodat. sementara pada materi bermain peran, siswa lebih mudah memahami bila dibiasakan menggunakan *direct method.*

1. Jelaskan secara singkat pendekatan metode yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di dalam kelas!

**Jawab :**

* *Direct method :* menyajikan materi bahasa arab dengan menggunakan bahasa tersebut sebagai pengantar tanpa menggunakan bahasa anak didik sedikitpun dalam mengajar
* *Translater* : menyajikan materi bahasa arab dengan mengkombinasikan bahasa arab dengan bahasa anak didik sebagai terjemahnya.

1. Apa urgensi dalam menggunakan pendekatan metode langsung *(Direct Method)* dalam pembelajaran bahasa Arab?

**Jawab :**  dengan menggunakan *direct method* siswa menjadi terbiasa menggunakan bahasa arab sederhana dalam komunikasi saat pembelajaran.

1. Media digital apa saja yang anda gunakan untuk presentasi pembelajaran bahasa Arab di dalam kelas?

**Jawab :**  Power point, Prezzi, Youtube, Quizizz

1. Jelaskan secara singkat dari media digital yang anda gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di dalam kelas!

**Jawab :**

* Power point : digunakan untuk menyajikan gambar/ penjelasan singkat
* Prezzi : digunakan untuk menyajikan materi berupa mindmapping
* Youtube : digunakan untuk menyajikan materi berupa video
* Quizizz digunakan untuk menyajikan materi berupa kuis/ Tanya jawab

1. Bagaimana cara anda dalam mengembangkan media pembelajaran yang anda gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya yang berbasis digital?

**Jawab :**  dengan mengajak siswa mengemas materi pembelajaran menjadi project. Contoh : Siswa diminta membuat project video bermain peran dengan tema kantin sekolah. Siswa diminta membuat mini vlog pada materi rumah.

1. Apa kendala anda dalam merancang/membuat pembelajaran bahasa Arab secara kreatif dengan menggunkan media pembelajaran berbasis digital ?

**Jawab :** kendala jaringan wifi dan kendala jam pelajaran yang terlalu sedikit yaitu hanya 30 menit.

1. Bagaimana langkah anda dalam mengevaluasi/merefleksi pembelajaran bahasa Arab di dalam kelas?

**Jawab :**  selain melalui hasil belajar siswa, evaluasi pembelajaran dilakukan dengan menggunakan angket

1. Masalah apa yang dialami oleh siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di dalam kelas (memahami makna, atau membaca kosa kata/kalimat) saat ini?

**Jawab :** jarak rumah antar siswa yang berjauhan sehingga hanya bisa mengerjakan project di hari libur

1. Sebagai solusi ke depan pendekatan motode dan media digital apa saja yang sesusai dengan permasalahan siswa yang di alami saat ini?

**Jawab :** kedepannya diharapkan baik guru dan sekolah memfasilitasi siswa dengan aplikasi e- learning yang dapat mengakomodir tugas siswa secara online/ digital. Sehingga guru dapat mengunggah materi/ tugas/ project melalui aplikasi tersebut, siswa juga dapat mengirimkan tugasnya dengan mengunggahnya melalui aplikasi tersebut.

selain itu perlu juga diadakan peningkatan mutu SDM guru dengan melakukan :

* Pelatihan pengembangan kurikulum dan pembuatan media pembelajaran,
* Penggunaan teknologi atau aplikasi mengajar bahasa arab
* Pelatihan penulisan serta pengembangan budaya literasi

1. Berikan saran atau rekomendasi pendekatan metode dan media pembelajaran untuk bahasa Arab kedepannya di sekolah anada!

**Jawab** : dengan metode pendekatan lingkungan berbahasa arab (bi’ah arabiyah), memperbanyak poster mufrodat/ tulisan berbahasa arab dilingkungan sekolah