Nama Guru: Mrs. Intan Rahma Febriani S.Pd

Asal Sekolah: SMK DIAN INDONESIA

Transcript Text in learning Process

Hasil Transkrip SMK DIAN

[00:00 - 00:11]

Teacher:

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

[00:12 - 00:13]

Speaker 1:

Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.

[00:16 - 00:53]

Teacher:

Jadi hari ini kita akan mempelajari dengan tema Fracture Fairytale. Materinya tentang conditional sentence type 2 ya. Coba dibuka halaman 30( tiga puluh). Nah, di sini kan saya juga sudah pernah jelasin ya, saya ingin mencari siswa yang gantian untuk membacakan materinya. Coba dari Mbak Nova, yang Fracture Fairy Tale.

[01:19 - 01:22]

Teacher:

It can be, it can

[01:23 - 01:24]

Speaker 2:

be,

[01:30 - 01:56]

Speaker 1:

It can be and or set 13. And And all settled in all settled in that's all I would like to say I would know that something fractured but we do that together just like that must that must be we do not want to see fractured characters are broken apart but we do

[01:56 - 01:57]

Speaker 2:

that together

[01:59 - 02:04]

Teacher:

Ryan bagian yang a written sampai and so on.

[02:07 - 02:09]

Speaker 1:

So on dulu, so on.

[02:15 - 02:23]

Speaker 3:

Yang menyebabkan penyakit tersebut tidak dapat dikendalikan. Sebenarnya, penyakit ini tidak akan menyebabkan penyakit tersebut.

[02:24 - 02:28]

Speaker 2:

Kami juga mengatakan bahwa penyakit ini akan menyebabkan penyakit tersebut.

[02:30 - 02:56]

Speaker 3:

Ini adalah salah satu alasan untuk menyebabkan penyakit tersebut. Dan, when we talk, we can talk. When we communicate, we can communicate.

[02:57 - 03:08]

Speaker 2:

So, it's a longer. In the first part, I think, we need to go into the technical part. Udah.

[03:10 - 03:31]

Teacher:

Ini kan past tense, sekarang udah tahu kan past tense itu apa? Sudah. Jadi isinya past tense itu apa saja di sini? Subject, verb 2, object, dan adverb. Itu yang plus dan yang minus?

[03:31 - 03:38]

Speaker 1:

Yang minus, subject, if it's not, or if it's over, one, object, and expert.

[03:39 - 03:41]

Teacher:

Terus yang tanda tanya ini, Interogative.

[03:42 - 03:47]

Speaker 1:

If it's not, or if it's over, one, object, and expert.

[03:48 - 03:53]

Teacher:

Contohnya, coba apa? Adelia. Adelia is something

[03:54 - 03:57]

Speaker 1:

so I try to express Sunday.

[03:59 - 04:25]

Teacher:

Coba kamu bikin contoh, contoh adverb yang plus. Jadi nama, terus ini apa, terus kamu bikin persis kayak gini. Spontan ya gak apa-apa? Bikin ini aja, ganti nama Dina tau kok. Kegiatannya ngapain?

[04:25 - 04:28]

Teacher:

Nah ini kan makan nasi, nasi goreng

[04:29 - 04:30]

Speaker 1:

Dina, if there's any...

[04:34 - 04:34]

Teacher:

Sundae

[04:37 - 04:38]

Speaker 2:

pas sundae

[04:39 - 05:05]

Teacher:

Kan karena kalian udah ngerti past tense. Nah, materinya ini kan ada conditional sentence-nya. Kemarin kan kita udah mempelajari juga, coba sebutin apa isi di if-close condition sama main-close result. Yang banter ya.

[05:15 - 06:21]

Speaker 1:

Pengguna pengguna pengguna pengguna kamu harus berhati-hati berhati-hati berhati-hati contoh contoh jika jika hujan sangat buruk contohnya, jika hujan sangat buruk, kita harus melakukan bagian yang baik yang telah kami katakan agar kita bisa berkembang jika saya adalah putri England saya akan memilih semua orang yang telah mengalah mengalah, tapi saya bukan putri. Jika saya mencintai dia, saya berharap untuk mencintai dia, tapi saya tidak mencintai dia. Oh, Oh, nge-see here. But But I don't go and see her.

[06:27 - 06:43]

Teacher:

Di sini kan ada contoh cerita fairy tale-nya di candle ini. Yang tadi di materi awal, factor varietal. Nah, contohnya ini ada yang The Magic Candle. Coba bacain Mbak Mawar.

[07:45 - 07:45]

Speaker 1:

Dari jarak.

[07:56 - 08:04]

Teacher:

Dari sini materi yang sudah saya sampaikan kemarin, hari ini kan rangkumannya, conclusion ya, kesimpulan. Apakah kalian sudah paham?

[08:05 - 08:06]

Speaker 1:

Paham, iya.

[08:06 - 08:17]

Teacher:

Oke, Hari ini langsung aku kasih soal ya. Siap. Nanti buka yang ABCD-an. Buka yang ini dulu.

[08:20 - 08:24]

Speaker 1:

Mana ABCD-an nih? Mana yang isi harga, Kak? Oh

[08:28 - 08:32]

Speaker 2:

ini nih.

[08:40 - 08:58]

Teacher:

Di halaman 55... Di Di halaman 55 Saya beri kasih waktu 15 menit untuk mengerjakan ya. A, A, B, C-anya aja ya. Oke. Pertanyaannya?

[08:58 - 08:58]

Teacher:

Pertanyaannya?

[09:00 - 09:00]

Speaker 2:

Nah,

[09:02 - 09:24]

Teacher:

jadi ceritanya kalian sudah ngerjain. Yuk, mari kita bahas halaman 55 nomor 1. Nomor 1 kan ada skripnya, kalian kan harus barcode dulu. Langsung tak bacain skripnya aja. Aku ngerjainnya sampai ini ya.

[09:31 - 09:54]

Teacher:

25 soal. Coba yang satu, jawabannya apa? D. Jawabannya yang benar D ya. D D, dadu.

[09:57 - 09:58]

Teacher:

Jawabannya nomor 2 apa?

[10:01 - 10:05]

Speaker 1:

Aku kira-kira akan menjawab itu A. A D Yang benar

[10:05 - 10:06]

Teacher:

benar A.

[10:07 - 10:07]

Speaker 1:

D

[10:12 - 10:13]

Teacher:

Oh soalnya itu A. Tidak. Tidak. Tidak. Tidak. Tidak. Tidak. Yang

[10:13 - 10:15]

Speaker 1:

Yang bener A? Tidak. Tidak. Kan Kan saya. Soalnya? Soalnya? Soalnya Soalnya A itu apa?

[10:15 - 10:29]

Teacher:

Sama. Juga ya. Nomor tiga ini ya. The man thinks that if an artwork is not so it, bla bla bla, jawabannya?

[10:30 - 10:31]

Speaker 2:

C.

[10:33 - 10:42]

Teacher:

Salah ya, menurut C ya? C. It's not a big problem. Nomor 4. Nova coba, apa soalnya?

[10:45 - 10:48]

Speaker 1:

What the man's profession? B, a painter.

[10:49 - 10:56]

Teacher:

B, bener, a painter. Nomor 5, the woman showed us the price of the painting at

[10:56 - 10:56]

Speaker 2:

at the... Apa

[10:56 - 10:57]

Speaker 1:

Apa arti profesi? B,

[10:57 - 10:57]

Speaker 3:

B, seorang painter B benar,

[10:57 - 10:57]

Speaker 1:

benar, seorang painter nomor 5 wanita menunjukkan

[10:57 - 10:57]

Speaker 2:

menunjukkan harga lukisan

[10:57 - 11:10]

Teacher:

lukisan pada jawabannya apa? A salah, C officer ya jawabannya nomor 6

[11:10 - 11:10]

Speaker 1:

6 A. Salah, Salah, C. Yeay.

[11:10 - 11:10]

Speaker 2:

Yeay. Officer Officer ya. Jawabannya

[11:10 - 11:20]

Teacher:

Jawabannya menurut nama. According to the writer, children in a boarding school can develop specialist skills in... Jawabannya apa?

[11:20 - 11:22]

Speaker 1:

B. B,

[11:22 - 11:46]

Teacher:

yang benar, community service. Nama 7. Apa efek struktur, cara hidup, dan peraturan di sekolah menghadapi kehidupan pelajar? Jawabannya apa?

[11:48 - 11:49]

Speaker 2:

A

[11:49 - 12:05]

Teacher:

Salah, yang bener C The student can have manners and social skills which will help them to become more responsive and confident and to develop their talents in leadership. Coba, Mbak Jessica, bacain nomor 8.

[12:07 - 12:18]

Speaker 1:

From the text we can conclude that A, it's better to send children to boarding school because they can get good education from them.

[12:19 - 12:28]

Teacher:

Salah, yang bener A. Kamu apa? A. A. Oh iya bener. Ya bener Mbak Jessica.

[12:28 - 12:36]

Teacher:

Karena mereka tidak dapat mendapatkan program pendidikan yang baik. Bagaimana

[12:36 - 12:38]

Speaker 1:

dengan Papa Piri personal? Yang Yang nomor 9, Mbak Nova. Apa Apa namanya personalitas Papa Pig?

[12:42 - 12:56]

Teacher:

Guidi. Ya benar, Guidi. Nomor 10, apa yang diburu kuda? Jawabannya apa kira-kira teman-teman? Salah, D.

[12:56 - 13:00]

Teacher:

Tufalos. Coba nomor 11 mas royan

[13:02 - 13:05]

Speaker 1:

kamu nomor 11 baca info ale

[13:06 - 13:08]

Speaker 2:

from the text we know that

[13:10 - 13:12]

Speaker 1:

apa? Terserah

[13:14 - 13:15]

Speaker 3:

the baby bear was in hurt

[13:15 - 13:26]

Teacher:

ya bener yang bener 11 B ya the baby bear was kind heart nomor 12 mbak Nachwa

[13:29 - 13:32]

Speaker 1:

salah, bacaan salah

[13:34 - 13:34]

Speaker 2:

iya bacaan soalnya bacaan soalnya

[13:34 - 13:48]

Teacher:

soalnya iya bacaan soalnya why could the rabbit refuse the deer demand jawabannya apa

[13:50 - 13:50]

Speaker 1:

eee

[13:53 - 13:55]

Teacher:

jawab apa he was the

[13:55 - 13:56]

Speaker 1:

the beers, he meant,

[13:56 - 13:58]

Speaker 2:

meant, jawabannya apa? Jawab Jawab apa?

[13:58 - 13:58]

Speaker 1:

apa? He He was

[13:58 - 13:59]

Teacher:

was afraid

[14:01 - 14:02]

Speaker 1:

of the beer

[14:03 - 14:17]

Teacher:

12 D ya jawabannya ya. He was afraid of the beer. Lanjut, 13. What day is the conversation taking time? Apa kira-kira jawabannya?

[14:18 - 14:21]

Speaker 1:

A. B.

[14:21 - 14:36]

Teacher:

A, bener, Sunday. 13 A ya? Nomor 14. Why does Armand suggest riding a motorcycle on Monday morning? Jawabannya apa?

[14:39 - 14:40]

Teacher:

Apa? Ya, Ya, B. Kenapa Kenapa Arman mencadangkan membaca

[14:40 - 14:41]

Speaker 2:

membaca motor saya pada pagi Mingguan? Jawabannya Jawabannya apa? P

[14:41 - 14:57]

Teacher:

P Apa? Ya, Ya, P Karena dia berpikir bahwa membaca motor lebih cepat daripada menunggu bus Yang salah dicoret ya? Ya. Pinter rek. Nomor 15.

[14:59 - 15:35]

Teacher:

What vehicle will they take to go to school tomorrow? Jawabannya apa? C apa? C, school bus wah dengerin yang cowok-cowoknya kok belajar kok banyak benernya, dengerin nomor 16 why should Armand bring his breakfast to the bus? Jawabannya Jawabannya Apa?

[15:36 - 15:49]

Teacher:

A So that he can enjoy his breakfast on the way to the school because of the school bus is comfortable enough. Nomor 17 ayo Mas Ilham.

[15:50 - 16:04]

Speaker 1:

How long did Sarah went to school? 5?

[16:17 - 17:13]

Teacher:

Yang lain tau jawabannya nomor 17 apa? D D 10 menit Jawabannya D ya, jadul. Nomor 18 Jeffrey dadu nomor 18 Jeffrey writers apa jawabannya ya bener B, it is to persuade the readers to consume sugar moderately yang nomor 19 what is fructose? Jawabannya apa? Ada yang tau?

[17:17 - 17:29]

Teacher:

Jawabannya A A type of simple sugar Nomor 20 D D Sedara

[17:30 - 17:33]

Speaker 3:

Menurut saya, kemampuan yang kita dapatkan adalah kemampuan

[17:35 - 17:40]

Speaker 2:

manusia. Apakah Anda

[17:40 - 17:41]

Speaker 3:

menjawab jawabannya?

[17:41 - 17:42]

Teacher:

Sudah, sudah. Jawabannya

[17:42 - 17:44]

Speaker 3:

Jawabannya A.

[17:44 - 17:51]

Teacher:

Salah, jawabannya A ya, human beings. Nomor 21 Mbak Mawar.

[17:58 - 18:02]

Speaker 1:

What can you say about paragraph 2 and 4? Tentang Tentang paragraf 2 dan 4.

[18:07 - 18:26]

Teacher:

Yang benar B ya. Kedua paragraf bercerita tentang kekurangan menggunakan pesticida. Nomor 22. Salah satu kekurangan menggunakan pesticida kimia adalah Apa jawabannya? Pesticide

[18:26 - 18:27]

Speaker 2:

Pesticide nomor dua-dua. One One of the disadvantages of using chemical

[18:27 - 18:31]

Teacher:

chemical pesticide is? Apa Apa jawabannya? Ada yang tahu?

[18:33 - 18:33]

Speaker 1:

A.

[18:35 - 18:53]

Teacher:

Killing fish and beef. Karena pesticide itu beracun ya. Nomor 23. Secondly, pests can gradually become resistant. Ini soalnya ini nyambung sama soalnya di 2021.

[18:54 - 19:25]

Teacher:

Jadi ada ceritanya, soal ceritanya di sini ya, di para grafika. Jadi jawabannya itu D, unaffective. Nomor 24, siapa? Mbak Jessica. Salah jawabannya B ya.

[19:26 - 19:35]

Teacher:

Analytical exposition. 25 Putri. The The function. 25 25 putri. The The function.

[19:51 - 20:09]

Teacher:

25 apa re? A. A. 25 apa Re? Persuade the use of integrated taste management. Nanti yang isiannya diisi di rumah ya.

[20:11 - 20:41]

Teacher:

Besok dikumpulkan. Jadi, aku maunya besok sudah dikerjakan yang isiannya. Nanti dikumpulkan LKSnya ya, biar saya nilai ke pilihan gandanya saya akhiri, Wassalamualaikum Wr Wb

[20:45 - 20:46]

Speaker 1:

Bye bye

Table of Type of Code Switching

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Utterances** | **Intra-sentential code swiching** | **Inter-sentetial code swiching** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |