[00:01 - 01:44]

Speaker 0:

Baik, mungkin bisa perkenalan dulu miss dengan siapa nama saya miss Intan Rahma biasa dipanggil dengan miss Intan asal sekolahnya di SMK dian Indonesia udah berapa lama mengajar?

Speaker 1:

Mungkin baru beberapa bulan ya jadi kan saya ini menjadi guru pengganti dulunya itu bu Ida terus saya di SMK ini menjadi pengganti sementara mungkin baru enam bulan mungkin ya atau 12 bulan setengah tahun lah ya.

Speaker 0:

mungkin bisa langsung dimulai ya miss ya boleh pertanyaan pertama Selama kegiatan belajar mengajar berlangsung Bahasa apa yang biasa miss Intan gunakan di dalam kelas Apakah full bahasa Inggris saja atau ada kecenderungan menggunakan dua atau bahkan lebih dari satu bahasa sekaligus?

Speaker 1:

Saya di sekolah biasa menggunakan dua bahasa yaitu bahasa Inggris dan bahasa Indonesia

Speaker 0:

Selanjutnya, dan selama pelajaran berlangsung tersebut, seberapa sering Kak Miss Intan menggunakan campur bahasa tersebut? Misalnya dalam satu kalimat, berapa kata yang menggunakan bahasa Inggris atau berapa kalimat sekali menggunakan satu bahasa tersebut Ini cukup miss Intan ingatingat saja

Speaker 1:

dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung Mungkin sekitar fifty fifty ya Jadi, bahasa inggris 50% dengan bahasa Indonesia juga 50% Baik,

Speaker 0:

selanjutnya, selama kegiatan berlangsung, ada kamu menoman tertentu Ms. Intan Intan menggunakan bahasa inggris dan bahasa Indonesia dalam satu waktu Atau dengan kata lain, Miss Intan menemui kesulitan dalam menjelaskan sesuatu Apakah Miss Intan akan menggunakan campur bahasa tersebut?

[01:46 - 02:37]

Speaker 1:

Mungkin ada kendala dalam beberapa kalimat yang saya ambil yang susah untuk diungkapkan. Contohnya mungkin membagi dua bahasa dalam menjelaskan materi. Terkadang murid juga susah memahami jika saya beri full bahasa inggris Nah, pada saat itu saya susah menjelaskan dengan versi bahasa Indonesianya jadi saya ambilkan yang paling simpel atau mirip dengan kalimat itu Baik,

Speaker 0:

selanjutnya terkait penggunaan lebih dari satu bahasa tersebut dalam mengajar Apakah Ms. Intan Intan merencanakan atau menggunakan code switching sebagai bagian dari strategi mengajar miss Intan?

Speaker 1:

Untuk persiapan perencanaan dalam code switching, saya juga harus menyiapkan bahasa indonesia, karena siswa juga tidak langsung memahami bahasa inggris secara keseluruhan.

[02:39 - 04:49]

Speaker 0:

Berarti memang disengaja ya miss menggunakan? Selanjutnya, apakah dalam penggunaan campur bahasa ini miss intan melibatkan siswa dalam keputusan penggunaan ahli bahasa tersebut? Atau keputusan tersebut sudah sepenuhnya berada ditangan gurunya ya?

Speaker 1:

Jadi disekolah kami juga kadang ada persetujuan antara murid dengan guru apakah full menggunakan bahasa inggris atau kita campur nih dengan bahasa Indonesia gitu

Speaker 0:

berarti itu ada penawaran ya?

Speaker 1:

Iya

Speaker 0:

Iya betul Selanjutnya Apakah ada prinsip atau pedoman khusus yang miss Intan ikuti dalam menggunakan code switching dalam materi pengajaran?

Speaker 1:

untuk pedoman itu mungkin tidak hanya menggunakan untuk pedoman tidak ada tapi saya menggunakan pengalaman saya dalam pembelajaran bahasa inggris yang full jadi saya menggunakan Bahasa inggrisnya jadi, kayak bahasa Inggris itu kadang gak full dalam pelajaran saya bagi dengan bahasa Indonesia mungkin tapi tetep saya iringi dengan bahasa Inggris agar mereka terbiasa

Speaker 0:

Berarti tidak terlalu sering ya Miss ya?

Speaker 1:

Iya,

Speaker 1:

Iya, tidak sering karena saya juga biasanya memang ada momen diwaktu tertentu yang full bahasa inggris tapi lebih seringnya bahasa indonesia dan campuran bahasa Jawa karena mereka mungkin latar belakangnya dari Jawa dari Sidoarjo ya.

Speaker 0:

Sama pembelajaran berlangsung seperti yang Miss ketahui bahwa pembelajaran atau komunikasi dalam bahasa Inggris ini tidak hanya berupa lectureing saja ya ya seperti contoh ketika Miss Intan memberikan perintah penugasan itu pakai bahasa Inggris atau bahasa Indonesia ataukah menggunakan bahasa campuran juga baik spoken atau writtenya

Speaker 1:

Iya untuk penugasan baik spoken spuken atau written menggunakan full bahasa inggris Jadi memang kalau penilaian full bahasa inggris Iya

Speaker 0:

Selanjutnya, selama pembelajaran berlangsung, ketika mengawali pembelajaran dan sebagainya Itu biasanya Miss Intan menggunakan bahasa inggris saja atau campuran ya?

[04:49 - 06:54]

Speaker 1:

Selama pembelajaran berlangsung saya menggunakan campuran tapi memang tidak terlalu dibiasakan menggunakan bahasa Inggris ya mungkin takutnya mereka kurang paham gitu

Speaker 0:

selanjutnya apakah miss Intan mengalami mengalami pengalaman positif atau negatif terkait dengan penggunaan code switching dalam proses pengajaran?

pengalaman negatifnya mungkin murid ada yang protes jika menggunakan full bahasa inggris jadi mereka nggak selalu paham dengan kalimat bahasa inggris yang saya lontarkan untuk dampak positifnya mereka dapat memahami materi secara cepat jika menggunakan bahasa Indonesia Jadi ada campuran itu tadi

Speaker 0:

Jadi alasannya dicampur itu biar mudah dipahami itu ya mas?

Speaker 1:

Iya

Speaker 0:

Iya Selanjutnya selama Miss Intan melaksanakan kegiatan belajarmengasah tersebut Menurut Miss Intan apa manfaatnya bagi guru dan juga manfaat bagi murid dalam menggunakan bahasa campuran tersebut?

Speaker 1:

Kalau untuk muridnya sendiri manfaatnya mereka jadi dapat gampang memahami ya kalau campuran bahasa Indonesia itu karena mereka juga mungkin dirumah juga kadang kan gak membiasakan dengan bahasa Inggris itu tadi Jadi saya juga biasakan bahasa Indonesia tapi memang harusnya positif negatifnya adalah mereka jadi kurang apa ya kurang terbiasa atau kurang memahami kalimat bahasa inggris yang harusnya ini digunakan untuk keseharian gitu oh

Speaker 0:

pembiasannya kurang gitu ya?

Speaker 1:

Iya

Speaker 0:

Iya pembiasannya Kalau manfaat bagi gurunya?

Speaker 1:

Manfaat gurunya mungkin lebih mudah ya dalam penjelasan ke muridmurid kalau campur bahasa Indonesia itu tadi

Speaker 0:

Selanjutnya menurut Miss Intan semisal Miss Intan harus pindahkan ke sekolah yang lain dan harus mengajar di sekolah yang dimana background profit berbeda Apakah Miss Intan akan mengubah kecenderungan menggunakan bahasa campuran tersebut atau tidak?

[06:55 - 08:00]

Speaker 1:

Kalau itu mungkin tergantung latar belakang sekolahnya ya dan siswanya Jika dirasa mereka mampu dalam pembelajaran full bahasa Inggris mungkin menggunakan full bahasa Inggris itu adalah pilihan yang tepat ya jika mungkin mereka kurang mampu menggunakan bahasa Inggris ya saya menggunakan campuran dengan Indonesia

Speaker 0:

jadi ada kemungkinan ya metode code switching itu dipakai lagi ya

Speaker 1:

iya betul karena gak mungkin saya full bahasa inggris juga

Speaker 0:

pertanyaan terakhir bagaimana Miss Intan menilai dampak penggunaan code switching terhadap perkembangan kemampuan bahasa inggris siswa dalam jangka Panjang?

Speaker 1:

menurut saya ada dampak positif negatifnya ya dampak positifnya mereka dapat memahami materi secara cepat dan langsung paham kalau negatifnya mereka jadi terlena dan tidak terbiasa menggunakan bahasa Inggris jika suatu saat ada momen yang diwajibkan bahasa Inggris Contohnya seperti dalam fluency vocab nya dan grammarnya

Speaker 0:

baik saya rasa cukup buat sesi interview ini ya terima kasih banyak atas wawancaranya miss.

Speaker 1:

Iya samasama