Assalamualaikum, Wr. Wb

Perkenalkan kami mahasiswa dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Psikologi. Dalam hal ini, kami sedang melakukan penelitian mengenai **“ Motivasi belajar, Stress akademik, Cognitive Load, dan Efikasi diri siswa SMP”.**

Dengan ini kami meminta bantuan terhadap teman-teman untuk berpartisipasi pada studi ini, untuk mengisi pernyataan yang terdapat empat tabel. Jawablah sesuai dengan kondisi dan kejujuran anda, tidak ada jawaban yang salah ataupun benar. Segala jawaban dan informasi yang teman-teman berikan di gunakan untuk bahan penelitian kami, dan segala identitas teman-teman akan di rahasikan.

Berikut ini ada beberapa pernyataan dari 4 bagian, yaitu BAGIAN 1, BAGIAN 2, BAGIAN 3, & BAGIAN 4. Setiap orang mempunyai jawaban yang berbeda, karena pilihlah jawaban yang paling sesuai pada diri anda dengan memberikan tanda **( √ )** pada kolom. **Pastikan setiap pernyataan jawabannya hanya memberikan satu tanda ( √ ).**

Dosen pembimbing : Widyastuti, M.Psi.,Psikolog

Peneliti:

1. Elya Ika Puspitasari / 202030100014
2. Sinta Wahyuningtyas / 202030100041
3. Defta Innayah Herliyanti/ 202030100176

**IDENTITAS**

Nama siswa (Inisial) **:**

Kelas **:**

Usia  **:**

***SELAMAT MENGERJAKAN !***

**BAGIAN 1**

Berikut ini ada beberapa pernyataan, berikan tanda **( √ )** pada kolom sesuai dengan pendapat anda !

**Petunjuk !**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SS** : Sangat sesuai | **TS** : Tidak sesuai |  |
| **S** : Sesuai | **STS** : Sangat tidak sesuai |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **JAWABAN** | | | |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya akan mencari berbagai sumber bacaan untuk mendukung dalam menyelesaikan tugas bahasa inggris yang saya kerjakan |  |  |  |  |
| 2. | Saya malas pergi ke perpustakaan karena mengurangi waktu bermain/istirahat |  |  |  |  |
| 3. | Saya memperhatikan guru yang sedang menerangkan didepan kelas |  |  |  |  |
| 4. | Saya akan mudah terganggu oleh ajakan teman-teman untuk bercanda saat pelajaran bahasa inggris berlangsung |  |  |  |  |
| 5. | Saya selalu meneliti kembali tugas-tugas yang diberikan guru sebelum dikumpulkan |  |  |  |  |
| 6. | Saya malas menyelesaikan tugas yang tidak saya mengerti jalan keluarnya |  |  |  |  |
| 7. | Saya senang bila guru memberikan tugas yang membuat saya berfikir keras |  |  |  |  |
| 8. | Saya kurang percaya dengan tugas yang saya kerjakan |  |  |  |  |
| 9. | Saya tidak mudah terganggu oleh ajakan teman untuk bercanda saat pelajaran bahasa inggris berlangsung |  |  |  |  |
| 10. | Saya mengobrol sendiri saat guru menerangkan |  |  |  |  |
| 11. | Saya senang pergi ke perpustakaan untuk mencari buku sebagai tambahan belajar bahasa inggris |  |  |  |  |
| 12. | Saya merasa senang pelajaran bahasa inggris kosong karena saya bisa mengobrol dengan teman-teman |  |  |  |  |
| 13. | Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik sehingga mempermudah dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 14. | Saya selalu bercanda saat berdiskusi dengan teman-teman |  |  |  |  |
| 15. | Saya akan bertanya kepada guru atau teman-teman ketika terdapat materi pelajaran yang susah dimengerti |  |  |  |  |
| 16. | Saya tidak tertarik untuk membaca lebih banyak sumber bacaan ketika menyelesaikan tugas |  |  |  |  |
| 17. | Bagi saya mengerjakan tugas dengan benar adalah suatu tantangan |  |  |  |  |
| 18. | Saya malas mengulang kembali pelajaran yang telah diterangkan guru |  |  |  |  |
| 19. | Apabila sedang belajar saya tidak mau diganggu oleh siapapun |  |  |  |  |
| 20. | Saya sering ditegur guru karena tidak memperhatikan selama pelajaran berlangsung |  |  |  |  |
| 21. | Saya lebih senang membaca kembali pelajaran bahasa inggris bila ada pelajaran kosong |  |  |  |  |
| 22. | Walaupun jumlah tugasnya banyak saya senang mengerjakannya |  |  |  |  |
| 23. | Saya akan menegur teman saya yang ramai ketika proses belajar-mengajar berlangsung |  |  |  |  |
| 24. | Saya cepat bosan dalam belajar bahasa inggris |  |  |  |  |
| 25. | Pelajaran bahasa inggris yang sudah saya pelajri disekolah akan saya pelajari kembali dirumah |  |  |  |  |
| 26. | Daripada pusing mengerjakan soal yang sulit lebih baik saya bermain dengan teman saya |  |  |  |  |
| 27. | Saya merasa cepat lelah,mengantuk,dan bosan saat guru menerangkan |  |  |  |  |
| 28. | Saya enggan mengerjakan soal yang susah difahami |  |  |  |  |
| 29. | Pada waktu belajar dikelas saya tidak tertarik dengan kegiatan diluar |  |  |  |  |
| 30 | Saya suka mengganggu teman saat pelajaran sedang berlangsung |  |  |  |  |
| 31. | Saya ingin mengetahui lebih banyak materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru |  |  |  |  |
| 32. | Saya enggan bertanya walaupun saya belum memahami mata pelajarannya |  |  |  |  |
| 33. | Saya tidak pernah mengganggu teman-teman yang sedang mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 34. | Saya lebih suka ikut teman-teman bermain daripada menyelesaikan tugas |  |  |  |  |
| 35. | Saya senang berlatih menyelesaikan soal-soal agar lebih menguasai pelajaran |  |  |  |  |
| 36. | Saya malas mengerjakan tugas jika sudah menemui soal yang sulit |  |  |  |  |

**BAGIAN 2**

Berikut ini ada beberapa pernyataan, berikan tanda **( √ )** pada kolom sesuai dengan pendapat anda !

**Petunjuk !**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SS** : Sangat sesuai | **TS** : Tidak sesuai |  |
| **S** : Sesuai | **STS** : Sangat tidak sesuai |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **JAWABAN** | | | |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya cemas setiap menghadapi ujian mendadak |  |  |  |  |
| 2. | Saya merasa takut karena diganggu secara fisik oleh teman sekelas saya |  |  |  |  |
| 3. | Saya tetap tenang saat menghadapi masa ujian |  |  |  |  |
| 4. | PR yang terlalu banyak membuat saya ingin menangis |  |  |  |  |
| 5. | Kepala saya bertambah pusing karena terlalu banyak PR yang akan dikumpulkan |  |  |  |  |
| 6 | Saya tidak takut dihukum guru jika perbuatan itu memang salah saya |  |  |  |  |
| 7. | Saya cemas saat harus masuk pelajaran yang gurunya saya takuti |  |  |  |  |
| 8. | Saya sering kali berpikir untuk absen dari sekolah karena terlalu banyak PR |  |  |  |  |
| 9. | Kepala saya pusing saat orang tua saya bertanya tentang nilai raport saya |  |  |  |  |
| 10. | Emosi saya tetap stabil walaupun mendekati hari ujian semester |  |  |  |  |
| 11. | Saya merasa takut karena diganggu secara fisik oleh kakak kelas saya |  |  |  |  |
| 12. | Saya gugup saat harus menjawab pertanyaan lisan guru |  |  |  |  |
| 13. | Saya sering menangis, akibat dimarahi orang tua karena nilai raport saya jelek |  |  |  |  |
| 14. | Walaupun PR banyak, saya tetap bisa mengerjakan dengan tenang. |  |  |  |  |
| 15. | Walaupun PR banyak, saya tetap bisa mengerjakan dengan tenang. |  |  |  |  |
| 16. | Saya takut harus sekelompok dengan teman yang bukan teman dekat saya |  |  |  |  |
| 17. | Saya tidak cemas berdiskusi materi pelajaran dengan guru saya |  |  |  |  |
| 18. | Saya seperti akan menangis saat dimarahi guru di depan kelas |  |  |  |  |
| 19. | Semakin banyak PR yang akan dikumpul membuat saya lupa mengerjakannya |  |  |  |  |
| 20. | Saya sulit berkonsentrasi saat ujian akan berlangsung |  |  |  |  |
| 21. | Saya menangis saat mendapat hukuman fisik dari guru |  |  |  |  |
| 22. | Berkali-kali mendapatkan nilai jelek, membuat saya merasa takut akan tinggal kelas |  |  |  |  |
| 23. | Saya merasa lelah untuk ikut serta dalam kegiatan penting di sekolah seperti pensi (pentas seni) |  |  |  |  |
| 24 | Saya akrab dengan senior saya baik di dalam maupun di luar sekolah |  |  |  |  |
| 25. | Tidak masalah bagi saya untuk sekelompok dengan teman yang bukan teman dekat saya |  |  |  |  |
| 26. | Badan saya gemetaran saat tiba-tiba disuruh menjawab soal oleh guru saya |  |  |  |  |
| 27. | Saya takut dengan hukuman yang diberikan orang tua bila nilai raport yang jelek |  |  |  |  |
| 28. | Saya tetap tenang walaupun ada teman lain yg mengejek peringkat saya |  |  |  |  |
| 29. | Saya tetap tenang walaupun ada teman lain yg mengejek peringkat saya |  |  |  |  |
| 30. | Saya menjadi mudah lelah akibat terlalu sering memikirkan kemampuan saya bila dibandingkan dengan teman lainnya |  |  |  |  |
| 31. | Saya menjadi mudah lelah akibat terlalu sering memikirkan kemampuan saya bila dibandingkan dengan teman lainnya |  |  |  |  |
| 32. | Saya tetap bisa memusatkan perhatian walaupun pada pelajaran yang gurunya saya takuti |  |  |  |  |
| 33. | Saya tetap bisa memusatkan perhatian walaupun pada pelajaran yang gurunya saya takuti |  |  |  |  |

**BAGIAN 3**

Berikut ini ada beberapa pernyataan, berikan tanda **( √ )** pada kolom sesuai dengan pendapat anda !

**Petunjuk !**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SS** : Sangat sesuai | **TS** : Tidak sesuai |  |
| **S** : Sesuai | **STS** : Sangat tidak sesuai |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **JAWABAN** | | | |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Rumus-rumus yang dibahas pada pembelajaran ini sangat kompleks |  |  |  |  |
| 2. | Masalah yang dibahas pada pembelajaran sangat kompleks |  |  |  |  |
| 3. | Instruksi yang diberikan guru selama pembelajaran kurang efektif |  |  |  |  |
| 4. | Bahasa yang digunakan guru dalam menyampaikan materi sulit dipahami. |  |  |  |  |
| 5. | Penyampaian materi selama proses pembelajaran sulit dipahami |  |  |  |  |
| 6. | Proses pembelajaran dapat meningkatkan pengertian saya tentang permasalahan-permasalahan yang dibahas. |  |  |  |  |
| 7. | Selama proses pembelajaran, pengetahuan saya tentang materi yang disampaikan menjadi meningkat |  |  |  |  |
| 8. | Selama proses pembelajaran, pengetahuan saya tentang rumus-rumus yang digunakan menjadi meningkat. |  |  |  |  |
| 9. | Selama proses pembelajaran, pengetahuan saya tentang penyelesaian permasalahan yang dibahas menjadi meningkat. |  |  |  |  |
| 10 | Saya memerlukan usaha berpikir yang besar untuk dapat memahami sebuah materi. |  |  |  |  |
| 11. | Saya memerlukan usaha berpikir yang besar untuk meningkatkan pengetahuan selama proses pembelajaran. |  |  |  |  |

**BAGIAN 4**

Berikut ini ada beberapa pernyataan, berikan tanda **( √ )** pada kolom sesuai dengan pendapat anda !

**Petunjuk !**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SS** : Sangat sesuai | **TS** : Tidak sesuai |  |
| **S** : Sesuai | **STS** : Sangat tidak sesuai |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **JAWABAN** | | | |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya mudah memahami setiap materi yang diajaran. |  |  |  |  |
| 2. | Dengan belajar, saya dapat menguasai materi pelajaran yang ada. |  |  |  |  |
| 3. | Saya mampu mengerjakan tugas yang sulit |  |  |  |  |
| 4. | Jika tugas terlalu sulit saya ragu dapat menyelesaikannya |  |  |  |  |
| 5. | Saya gelisah jika menghadapi tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 6. | Saya kesulitan memahami materi yang diberikan. |  |  |  |  |
| 7. | Saya merasa tugas yang diberikan terlalu banyak |  |  |  |  |
| 8. | Saya bimbang untuk mengerjakan tugas yang semakin sulit |  |  |  |  |
| 9. | Banyak mata pealajran yang mudah dipahami. |  |  |  |  |
| 10. | Saya mampu menguasai semua materi dengan baik |  |  |  |  |
| 11. | Saya merasa materi pelajaran yang diberikan terlalu banyak |  |  |  |  |
| 12. | Saya siap jika ada ulangan. |  |  |  |  |
| 13. | Saya mampu mempelajari semua materi pelajaran. |  |  |  |  |
| 14. | Saya siap mengerjakan tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 15. | Saya kebingungan jika materi yang diberikan terlalu banyak. |  |  |  |  |
| 16. | Meskipun sudah belajar dengan giat, saya kesulitan menguasai setiap materi yang ada. |  |  |  |  |
| 17. | Saya hanya belajar apa yang diajarkan oleh guru. |  |  |  |  |
| 18. | Saya enggan mempelajari materi yang belum diajarkan oleh guru. |  |  |  |  |
| 19. | Saya kesulitan mempelajari materi yang terlalu banyak. |  |  |  |  |
| 20. | Saya kebingungan memahami setiap materi yang diajarkan. |  |  |  |  |
| 21. | Jika saya menghadapi soal yang sulit, saya menghindarinya. |  |  |  |  |
| 22. | Saya yakin dapat menyelesaikan tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 23. | Jika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya berusaha untuk mencari jalan keluarnya. |  |  |  |  |
| 24. | Saya mengeluh jika menghadapi tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 25. | Saya percaya diri saat ujian. |  |  |  |  |
| 26 | Saya mudah menyerah jika mengerjakan tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 27 | Saya kesulitan mengerjakn tugas yang rumit |  |  |  |  |

***Terima kasih atas partisipasinya, Semoga selalu dilancarkan dalam menuntut ilmu***

1. ***Blueprint* Skala *Cognitive Load***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Nomor aitem** | | | | **Jumlah aitem**  **valid** |
| **Favorable** | | **Unfavorable** | |
| **Valid** | **Gugur** | **Valid** | **Gugur** |
| Beban kognitif  intrinsik *(intrinsic cognitive load)* | 2, 3 | 1 | - | - | **2** |
| Beban kognitif ekstrinsik *(extraneous*  *cognitive load)* | 7, 8, 9,  10 | - | 4, 5, 6 | - | **7** |
| Beban kognitif konstruktif *(germane*  *cognitive load)* | 11, 12 | 13 | - | - | **2** |
| **Total** | **8** | **2** | **3** | **0** | **11** |

1. ***Blueprint* Skala Motivasi Belajar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Karakteristik motivasi belajar** | **Pengertian** | **Item** | | **Jumlah Item** |
| F | UF |
| 1 | Minat untuk belajar | Minat untuk belajar dan  melaksanakan kegiatan | 1, 15, 25,  35 | 6, 16, 26,  36 | 8 |
|  |  | belajar lebih banyak. |  |  |  |
|  |  | Ditunjukkan dengan |  |  |  |
|  |  | ketertarikan siswa |  |  |  |
|  |  | terhadap bidang pelajaran |  |  |  |
|  |  | dan adanya rasa ingin tahu |  |  |  |
|  |  | dan siswa bertanya kepada |  |  |  |
|  |  | guru pada hal-hal yang |  |  |  |
|  |  | belum difahami. |  |  |  |
| 2 | Perhatian dalam  proses belajar- | Perhatian yang dimiliki  siswa dapat membantu | 7, 17, 27 | 2, 14, 24,  34 | 7 |
|  | mengajar | siswa untuk lebih |  |  |  |
|  |  | menerima penjelasana, |  |  |  |
|  |  | sehingga siswa dapat lebih |  |  |  |
|  |  | mudah dalam belajarnya |  |  |  |
|  |  | dan dalam menyelesaikan |  |  |  |
|  |  | tugas. |  |  |  |
| 3 | Konsentrasi | Konsentrasi yang tinggi | 3, 13, 23, | 8, 18, 28 | 7 |
|  |  | dalam belajar akan | 33 |  |  |
|  |  | memiliki kemampuan |  |  |  |
|  |  | menghindari pengaruh |  |  |  |
|  |  | luar dan dapat mengatasi |  |  |  |
|  |  | gangguan tersebut, |  |  |  |
|  |  | sehingga kegiatan belajar |  |  |  |
|  |  | tidak terganggu. |  |  |  |
| 4 | Ketekunan | Mempelajari baik-baik  bagian yang sulit dalam | 9, 19, 29 | 4, 12, 22,  32 | 7 |
|  |  | usaha untuk |  |  |  |
|  |  | menyelesaikannya, hal |  |  |  |
|  |  | tersebut dilakukan dengan |  |  |  |
|  |  | cara mengulangi kembali |  |  |  |
|  |  | bahan-bahan yang telah |  |  |  |
|  |  | diberikan oleh guru |  |  |  |
| 5 | Ketajaman  dalam | Siswa yang tajam  pikirannya tidak akan | 5, 11, 21,  31 | 10, 20,  30 | 7 |
|  | memecahkan | menganggap tugas sebagai |  |  |  |
|  | masalah | salah satu beban tetapi |  |  |  |
|  |  | sebagai suatu masalah |  |  |  |
|  |  | yang harus dipecahkan |  |  |  |
|  |  | dan cepat bertindak dalam |  |  |  |
|  |  | menyelesaikan suatu |  |  |  |
|  |  | masalah dan dalam |  |  |  |
|  |  | pemecahannya siswa akan |  |  |  |