Researcher: “ Assalamualaikum…perkenalkan namaku nuril dari mahasiswa UMSIDA. Boleh minta waktunya sebentar untuk interview tentang penggunaan Spotify. Kalau boleh tau nama kamu siapa nih ?”

S1:” Waalaikumussalam kak. Boleh kak. Namaku Rahma kak. Aku dari kelas X BD 2”

Researcher : “ Okay deh. Pertanyaan pertama. Apakah Spotify mampu meningkatkan skill listeningmu daripada aplikasi serupa?”

S1: “Iya kak . Bisa dibilang seperti itu. Karena Spotify menyediakan fitur penerjemah. Jadi, ketika kita mendengarkan lagu barat, lagu tersebut akan disertai dengan terjemahannya kak. Jadi, ketika kita mendengarkan lagu barat, kita juga paham akan arti dari lagu tersebut. Jadi, menurutku Spotify mampu meningkatkan skill listeningku kak”

Researcher: “Okay…pertanyaan yang kedua apakah kamu sering mendengarkan lagu bahasa Inggris melalui Spotify ?”

S1: “Sering kak. Dan, hampir semua playlist ku lagu barat kak”

Researcher : “ Baik…pertanyaan yang ketiga apakah lagu bahasa Inggris berpengaruh terhadap pembelajaran bahasa inggrismu ?”

S1: “Iya kak. Aku jadi lebih paham ketika pak Agung, guru bahasa Inggrisku, ngomong pake bahasa Inggris. Dan, aku lebih semangat pas ngerjain tugas bahasa Inggris kak. Aku juga bosen banget kak kalau belajar bahasa Inggris Cuma pake LCD sama buku”

Researcher: “Baik…pertanyaan berikutnya adalah lagu bahasa Inggris apa nih yang sedang kamu sering dengarkan ?”

S1: “lagu end of beginning kak”

Researcher: “Apakah lagu tersebut menjadi bagian yang penting dalam meningkatkan skill listeningmu?”

S1: “Iya banget kak. Karena ada beberapa kosa kata yang ga aku ketahuin waktu belajar bahasa Inggris dikelas dan gak tau bagaimana ngucapinnya yang bener. Dan, lagu ini juga bantu banget waktu ada ulangan harian listening kak”

Researcher: “wihh…ngebantu banget kalau gitu ya. Okay, pertanyaan selanjutnya nih…apakah ada momen atau pengalaman tertentu yang membuatmu yakin jikalau Spotify dapat menjadi media pembelajaran efektif untuk meningkatkan skill listeningmu?”

S1: “ada kak. Momen dimana sebelum dan setelah aku gunain Spotify. Sebelum aku gunain Spotify, nilai bahasa Inggrisku bisa dibilang jelek kak. Dan setelah aku gunain Spotify, nilai bahasa Inggrisku meningkat kak. Terutama pas aku ngerjain ulangan listening. Aku aja kaget banget kak waktu ulangan listeningku dapet nilai bagus

Researcher: “baik…. Oiya,apakah ada teknik / cara tertentu ketika kamu belajar bahasa Inggris melalui Spotify ?”

S1: “Ada….jadi, waktu aku ngerjain tugas bahasa Inggris, aku juga dengerin podcast ataupun lagu bahasa Inggris juga kak”

Researcher: “Apakah cara tersebut efektif untuk menunjang skill listeningmu ?”

S1: Iya kak. Bisa dibilang begitu sih. Karena berpengaruh banget pas aku mau ulangan listening”

Researcher: “ Apakah Spotify dapat menjadi motivasi belajarmu untuk terus meningkatkan skill listeningmu?”

S1: “Spotify memotivasi banget kak. Adanya spotify buat aku semangat buat terus belajar bahasa Inggris. Aku juga berharap skill listeningku juga terus meningkat dan bisa dapet skor paling tinggi waktu ada tes TOEIC nanti kak”

Researcher : “Semangat terus ya Rahma. Makasih ya buat waktunya buat wawancara kali ini”

S1: “Sama-sama kak Nuril”