Researcher : “Hai, Assalamu’alaikum…kenalin namaku kakk Nuril. Aku dari UMSIDA. Akum au Tanya-tanya tentang penggunaan Spotify nih. Kalau boleh tau, nama kamu siapa?”

S2: “Halo kak namaku Rafi. Aku dari kelas X BD 2”

Researcher : “Oke Rafi. Pertanyaan kesatu apakah Spotify mampu meningkatkan skill listeningmu daripada aplikasi serupa?”

S2: “iya kak”

Researcher : “ Alasannya kenapa nih ?”

S2: “Menurutku Spotify memiliki banyak fitur untuk mendukung pembelajaran listening kak. Dan lagu-lagu bahasa Inggrisnya juga banyak kak”

Researcher: “okee…yang kedua, apakah kamu sering mendengarkan lagu bahasa Inggris melalui Spotify ?”

S2: “Iya kak”

Researcher: “Alasannya kenapa Rafi ?”

S2: “Simpel aja kak. Karena aku lebih suka lagu bahasa Inggris daripada lagu bahasa Indonesia”

Researcher: “oke…yang ketiga adalah lagu bahasa Inggris apa yang sedang kamu sering dengarkan ?”

S2: “Lagu Inggris yang sedang aku sukai drivers license nya Olivia Rodrigo kak. Menurutku lagu ini ngebantu buat ningkatin pemehamanku terhadap pembelajaran bahasa Inggris .Liriknya juga sangat emosional kak”

Researcher: “oke…apakah lagu bahasa Inggris tersebut berpengaruh terhadap pembelajaran bahasa inggrismu ?”

S2: “Iya kak. Aku jadi lebih tau arti setiap kalimat waktu ulangan listening sih kak”

Researcher: “ Baik…pertanyaan selanjutnya adalah apakah lagu tersebut menjadi bagian yang penting dalam meningkatkan skill listening mu ?”

S2: “Cukup penting sih kak. Lagu bahasa Inggris tersebut aku gunain sebagai alat buat aku belajar listening kak Nuril”

Researcher: “pertanyaan yang selanjutnya nih…. apakah ada pengalaman tertentu yang membuatmu yakin jikalau Spotify dapat menjadi media pembelajaran efektif untuk meningkatkan skill listeningmu ?”

S2: “Ya mungkin saat aku mau ujian bahasa Inggris kak. Aku gunain Spotify buat dengerin lagu-lagu bahasa Inggris buat belajar buat tahu artinya dan buat refreshing sedikit-sedikit gitu sih kak”

Researcher : “oke… apakah ada teknik / cara tertentu ketika kamu belajar bahasa Inggris melalui Spotify ?”

S2 : “Pas aku lagi capek belajar di sekolah, aku gunain buat dengerin lagu bahasa Inggris di Spotify sekalian buat refreshing otak juga kak “

Researcher: “oke… apakah cara tersebut efektif untuk menunjang skill listeningmu?”

S2: “Cukup efektif sih…..karena aku orangnya males belajar bahasa Inggris lewat buku sama LCD. Cepet bosen, juga cepet bikin ngantuk. Jadi, belajar bahasa inggris lewat Spotify efektif buat nyupport skill listeningku kak”

Researcher : “ yang terakhir, apakah Spotify dapat menjadi motivasi belajarmu untuk terus meningkatkan skill listeningmu?”

S2: “ya…karena Spotify sangat-sangat bagus. Fitur-fiturnya juga bisa membuat aku cukup nyaman dengan mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris di Spotify”

Researcher: “Okay…terimakasih ya Rafi”

S2” “iya…sama-sama kak”