



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

Nomor : 027/11.3.AU/08.00/C/IZN/ I /2024
Lamp. : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada :

Yth. Kepala Sekolah

SMP Muhammadiyah 4 Porong

Jl. Raya Lajuk, Kec. Porong, Kab. Sidoarjo

Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan adanya program penelitian mahasiswa kami untuk penelitian skripsi berjudul **"I Can Speak English. But, I'm Shy. Self Record Videos Posted on WhatsApp Group towards Students Speaking Skill"**, mohon perkenan Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa yang di bawah ini :

Nama : Lailatul Maghfiroh
NIM : 208820300011
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

Untuk menggali data dan mengadakan penelitian sebagaimana tersebut.

Demikian atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Sidoarjo, 18 Januari 2024
Dekan,

Dr. Septi Rasi Sartika, M.Pd.



Scanned with CamScanner

Jl. Raya Lajuk No. 1, Porong, Wonoayu, Sidoarjo - 61261
Email : fpip@umsida.ac.id | www.umsida.ac.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 4 Porong
Kelas : IX
Alokasi Waktu : 4x pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.9 Teks Information Report
 - 4.9.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX.
 - 4.9.2. Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

1. Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks report
2. Membuat teks information report terkait mata pelajaran lain di Kelas IX
3. Menampilkan dan mempresentasikan teksnya kepada teman-teman yang mendatang

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan beberapa teks information report terkait mata pelajaran lain di Kelas.
2. Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya.

3. Peserta didik dapat menentukan informasi rinci pada masing-masing paragraph dengan topik yang berbeda dengan tepat.
4. Peserta didik dapat menentukan penggunaan kata benda, kata kerja, nominal singular dan plural yang ada di teks dengan topik yang berbeda dengan benar.
5. Peserta didik dapat menggunakan ejaan, tanda baca, tekanan kata dan intonasi dengan benar.
6. Peserta didik dapat mempresentasikan teksnya.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian
Teks laporan mirip dengan teks deskriptif. Namun dalam sebuah teks laporan tidak bisa menambahkan pandangan dan pendapat pribadi. Teks laporan adalah teks yang menyajikan informasi rinci tentang suatu hal secara umum berdasarkan penelitian.
2. Fungsi sosial
Mempresentasikan pengetahuan umum tentang orang, benda, binatang, tumbuhan, fenomena sosial, dan fenomena alam, secara ilmiah dan obyektif.
3. Struktur teks
 - a. Jenis, golongan, spesies dari obyek secara umum.
 - b. Unsur-unsur rincian deskripsi tentang obyek pada umumnya.
4. Unsur kebahasaan
 - a. Kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dan passive voice.
 - b. Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
 - c. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tanda baca.

F. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific/5M (Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba, Membentuk Jejaring).
 Strategi : Cooperative
 Metode Pembelajaran : Discovery Learning

G. Kegiatan Pembelajaran

➤ Pertemuan Pertama (90')

Kegiatan	Deskripsi
1. Pre-Test (20')	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dan menyapa siswa di depan kelas • Menyiapkan siswa dan mengajak untuk berdoa bersama. • Mengecek kehadiran siswa dan mengecek kebersihan kelas. • Melakukan persiapan dengan memberikan beberapa gambar hewan secara acak kepada siswa. • Siswa diberi waktu 5-10 menit untuk memberikan informasi tentang gambar hewan yang telah diberikan. • Masing-masing siswa diberi waktu 1 menit untuk menjelaskan gambar hewan di depan kelas, sesuai dengan kemampuan awal dalam speaking (direkam oleh peneliti) • Melakukan penilaian dengan menggunakan rubrik penilaian untuk menilai speaking test yang telah dilakukan oleh siswa.
2. Treatment 1 (50')	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan sederhana mengenai materi yang akan dipelajari, seperti "Do you know a cow?", "What is a cow?", dan

	<p>"Now we know that we dont know about things that we have everyday ... we have no or little knowledge about a cow"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kepada siswa tentang materi dan struktur teks report mengenai hewan menggunakan PowerPoint/papan. • Memberikan worksheet kepada masing-masing siswa dan dikerjakan secara individu. • Siswa memilih topik dan membuat teks report mengenai "Animals Information Report". • Siswa mempresentasikan hasil tugasnya di kelas dengan rekaman video menggunakan handphone masing-masing. • Siswa mengirim hasil rekaman video pada WhatsApp grup. • Melakukan penilaian menggunakan rubrik penilaian untuk menilai speaking test yang telah dilakukan oleh siswa.
3. Treatment 2 (20')	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan sederhana mengenai materi yang akan dipelajari, seperti "Do you know a rose flower?", "What is a rose flower?", dan "Now we know that we dont know about things that we have everyday ... we have no or little knowledge about a rose flower" • Menjelaskan kepada siswa tentang materi dan struktur teks report mengenai tumbuhan di kelas menggunakan PowerPoint/papan. • Menanyakan pada siswa mengenai kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. • Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas. • Memberikan umpan balik kepada siswa, untuk membantu mereka memahami kesalahan dan perbaikan. • Menutup kelas dengan berdoa bersama.

➤ **Pertemuan Kedua (30')**

Kegiatan	Deskripsi
1. Treatment 2 (30')	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dan menyapa siswa di depan kelas • Memberikan salam dan menyapa siswa di depan kelas. • Menyiapkan siswa dan mengajak untuk berdoa bersama. • Mengecek kehadiran siswa dan mengecek kebersihan kelas. • Memberikan worksheet kepada masing-masing siswa dan dikerjakan secara individu. • Siswa memilih topik dan membuat teks report mengenai "Plants Information Report". • Siswa mempresentasikan hasil tugasnya di kelas dengan rekaman video menggunakan handphone masing-masing. • Siswa mengirim hasil rekaman video pada WhatsApp grup. • Melakukan penilaian menggunakan rubrik penilaian untuk menilai speaking test yang telah dilakukan oleh siswa. • Menanyakan pada siswa mengenai kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. • Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan umpan balik kepada siswa, untuk membantu mereka memahami kesalahan dan perbaikan. • Menutup kelas dengan berdoa bersama.
--	--

➤ Pertemuan Ketiga (90')

Kegiatan	Deskripsi
1. Treatment 3 (45')	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dan menyapa siswa di depan kelas. • Memberikan salam dan menyapa siswa di depan kelas. • Menyiapkan siswa dan mengajak untuk berdoa bersama. • Mengecek kehadiran siswa dan mengecek kebersihan kelas. • Memberikan pertanyaan sederhana mengenai materi yang akan dipelajari, seperti "Do you know a mobile phone?", "What is a mobile phone?", dan "Now we know that we dont know about things that we have everyday ... we have no or little knowledge about a mobile phone" • Menjelaskan kepada siswa tentang materi dan struktur teks report mengenai benda menggunakan PowerPoint/papan. • Memberikan worksheet kepada masing-masing siswa dan dikerjakan secara individu. • Siswa memilih topik dan membuat teks report mengenai "Objects Infomation Report". • Siswa mempresentasikan hasil tugasnya di kelas dengan rekaman video menggunakan handphone masing-masing. • Siswa mengirim hasil rekaman video pada WhatsApp grup. • Melakukan penilaian menggunakan rubrik penilaian untuk menilai speaking test yang telah dilakukan oleh siswa.
2. Post-Test (45')	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memilih salah satu teks report yang sebelumnya pernah dibuat tentang animals, plants, dan objects. • Siswa mempresentasikan di depan kelas mengenai topik yang sudah dipilih. (direkam oleh peneliti) • Melakukan penilaian dengan menggunakan rubrik penilaian untuk menilai speaking test yang telah dilakukan oleh siswa. • Menanyakan pada siswa mengenai kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. • Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas. • Memberikan umpan balik kepada siswa, untuk membantu mereka memahami kesalahan dan perbaikan. • Menutup kelas dengan berdoa bersama.

H. Penilaian Hasil Belajar

Kriteria Penilaian

- Tingkat ketercapaian fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

- Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
- Tingkat ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi.

Cara Penilaian

Unjuk kerja

- Bermain peran (role play) dalam bentuk ungkapan untuk memberi dan meminta informasi terkait teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
- Ketepatan dan kesesuaian menggunakan struktur dan unsur kebahasaan dalam membuat teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Pengamatan (observations)

- Upaya menggunakan bahasa Inggris untuk membuat teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan.
- Kesantunan dan kepedulian dalam melaksanakan komunikasi

I. Contoh Instrumen untuk Penelitian

1. Choose one animal and tell the information report.
2. Present and record with video individually in the class approximately 1 minute with loudly, clearly, and correctly. Be careful in your grammar, vocabulary, comprehension, fluency, and pronunciation.
3. If you have finished the project, please send the video in the WhatsApp group.

J. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- Media/Alat: Laptop/komputer, LCD, handphone, whiteboard, boardmarker, dsb.
- Bahan: Worksheets, slide, video, text script, dsb.
- Sumber Belajar
Buku Paket Bahasa Inggris kelas IX "Think Globally Act Locally"
<https://youtu.be/yJL3ev3hbSw?si=kop6qCBIv3G5oiot>
https://youtu.be/ovHgtUSaQpo?si=zk6ng3dSrlYDzAS_
<https://youtu.be/AmoLKMMT2ck?si=oRtLuAYILC1lvau6>

Sidoarjo, Januari 2024

Mengetahui
Guru Bahasa Inggris



Lis Zuroida, S. Pd

Dosen Pembimbing



Dian Rahma Santoso, M.Pd

Peneliti



Lailatul Maghfiroh

Penilaian

Score	Grammar	Vocabulary	Comprehension	Fluency	Pronunciation
1	Errors in grammar are frequent, but speaker can be understood by a native speaker used to dealing with foreigners attempting to speak his language.	Weak language control; vocabulary that is used does not match the task.	Within the scope of his very limited language experience, can understand simple question and statements if delivered with slowed speech, repetition, or paraphrase.	(No Specific fluency description. Refer to other to four language areas for implied level of fluency).	Errors in pronunciation are frequent, but can be understood by a native speaker, used to dealing with for engineers attempting to speak his language.
2	Can usually handle elementary constructions quite accurately but does not have thorough or confident control of grammar.	Weak language control; basic vocabulary choice with some words clearly lacking.	Can get the gist of most conversations of non-technical subjects (i.e., topics that require no specialized knowledge).	Can handle with confidence but not with facility most social situations, including introductions and casual conversations about current events, as well as work, family, and autobiographical information.	Accent is intelligible though often faulty.
3	Control of grammar is good. Able to speak the language with sufficient structural accuracy to participate effectively in most formal and informal conversations on practical, social, and professional topics.	Adequate language control; vocabulary range is lacking.	Comprehension is quite complete at a normal rate of speech.	Can discuss particular interests of competence with reasonable ease. Rarely has to group for words.	Errors never interfere with understanding and rarely disturb the native speaker. Accent may be obviously foreign.
4	Able to use the language accurately on all levels normally pertinent to professional needs. Errors in grammar are quite rare.	Good language control; good range of relatively well-chosen vocabulary.	Can understand any conversation within the range of his experience.	Able to use language fluently on all levels normally pertinent to professional needs. Can participate in any conversation within the range of this experience with a high degree of fluency.	Errors in pronunciation are quite rare.
5	Equivalent to that of an educated native speaker	Excellent control of language features; a wide range of well chosen vocabulary.	Equivalent to that of an educated native speaker.	Has complete fluency in the language such that his speech is fully accepted by educated native speakers.	Equivalent to and fully accepted by educated native speakers.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

$$\text{Nilai} = \frac{25}{5} \times 20 = 100$$

Materi Ajar

What is it? (Report Text)

➤ Treatment 1

Menjelaskan materi: Animals Information Report

Cow

- General Classification/Main Idea

- Definition, Species: Cow is livestock animals that include in herbivorous mammals.

- Types of Food: Cow eats a mix of grass and grains.

- Scientific Name

- Description/Detailed Facts

- Habitat: Cow can live in grassland and grazing.

- Habits: Cow always together when eating or sleeping. Cow also smell first when eating and drinking.

- Activity: Cow mainly eats and sometimes they are walking too. They are not considered as active animals.

- Characteristic: Cow have a tail, four-footed, and large body. Cow have various color such as brown, black and white. Cow have sound like "mooo".

- Function/Produce: Cow produce milk and meat for the human nutrients. Cowhide is used for leather products and the horns can be processed into various craft items. Cow used as traditional agricultural tools such as pulling sickles or carts.

➤ Treatment 2

Menjelaskan materi: Plants Information Report

Rose Flower

- General Classification/Main Idea

- Definition, Species: Rose is kind of flower as the symbol of love. Rose always used as a gift for special moments.

- Scientific Name: Rose is in family of Rosaceae. The name of Rose also taken from here.

- Description/Detailed Facts

- Habitat: Most of rose species from Asia such as cold and hot tropical.

- Habits: Roses have thorns and grow climbing, the height can reach 2-5 meters. Its function as a grip when creeping or climbing on other plants.

- Characteristic: Flowers vary in size and shape and are usually large and showy, in colours ranging from white through white, yellow, and red.

- Function/Produce: Rose are often used as perfume, medicine, and consumed.

➤ Treatment 3

Menjelaskan materi: Objects Information Objects

Mobile Phone

- General Classification/Main Idea

- Definition: Mobile phone or familiar with name of Handphone is one of the many technologies in this globalitacion era.

- Description/Detailed Facts

- Origin: The first mobile phone networks were created in the late 1970s in American. Mobile phone combine technology, telephone, radio, and computer.

- Variation: The kind of mobile phone is flip open phone, bar phone, slate or touchscreen phone. Now most of smartphones use touchscreen.

- Function/Benefit: These phones can be used for email or communication with people, browsing the internet, playing music and games.

ANIMALS INFORMATION REPORT		
Name:	Class:	Date:
<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Choose one animal and tell the information report.2. Present and record with video individually in the class approximately 1 minute with loudly, clearly, and correctly. Be careful in your grammar, vocabulary, comprehension, fluency, and pronunciation.3. If you have finished the project, please send the video in the WhatsApp group.		

1. Choose one animal and tell the information report.
2. Present and record with video individually in the class approximately 1 minute with loudly, clearly, and correctly. Be careful in your grammar, vocabulary, comprehension, fluency, and pronunciation.
3. If you have finished the project, please send the video in the WhatsApp group.

PLANTS INFORMATION REPORT		
Name:	Class:	Date:
<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Choose one plants and tell the information report.2. Present and record with video individually in the class approximately 1 minute with loudly, clearly, and correctly. Be careful in your grammar, vocabulary, comprehension, fluency, and pronunciation.3. If you have finished the project, please send the video in the WhatsApp group.		

1. Choose one plants and tell the information report.
2. Present and record with video individually in the class approximately 1 minute with loudly, clearly, and correctly. Be careful in your grammar, vocabulary, comprehension, fluency, and pronunciation.
3. If you have finished the project, please send the video in the WhatsApp group.

OBJECTS INFORMATION REPORT		
Name:	Class:	Date:
<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Choose one object and tell the information report.2. Present and record with video individually in the class approximately 1 minute with loudly, clearly, and correctly. Be careful in your grammar, vocabulary, comprehension, fluency, and pronunciation.3. If you have finished the project, please send the video in the WhatsApp group.		

1. Choose one object and tell the information report.
2. Present and record with video individually in the class approximately 1 minute with loudly, clearly, and correctly. Be careful in your grammar, vocabulary, comprehension, fluency, and pronunciation.
3. If you have finished the project, please send the video in the WhatsApp group.

Name:	Class:	Date:
<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tell the information about the picture based on your knowledge.2. Present in the class.		

1. Tell the information about the picture based on your knowledge.
2. Present in the class.

Name:	Class:	Date:
<p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choose one topic based on the information report that you created previously such as animals, plants, and objects. 2. Present in the class. 		

Refleksi		
Nama:	Kelas:	Tgl:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah pelajaran hari ini membantu pemahamanmu dalam belajar bahasa Inggris? 2. Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran hari ini? 3. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu? 		



lion



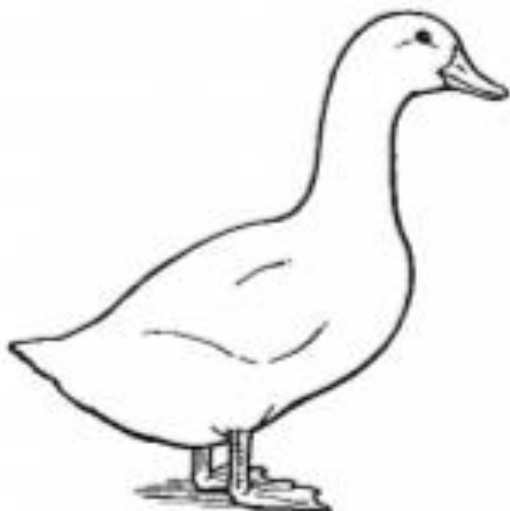
elephant



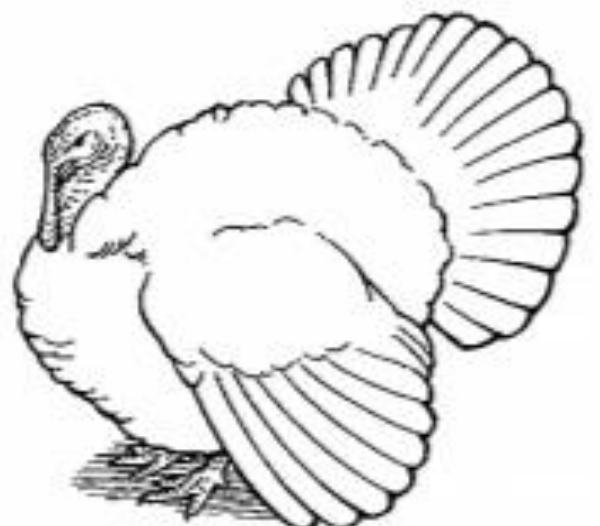
giraffe



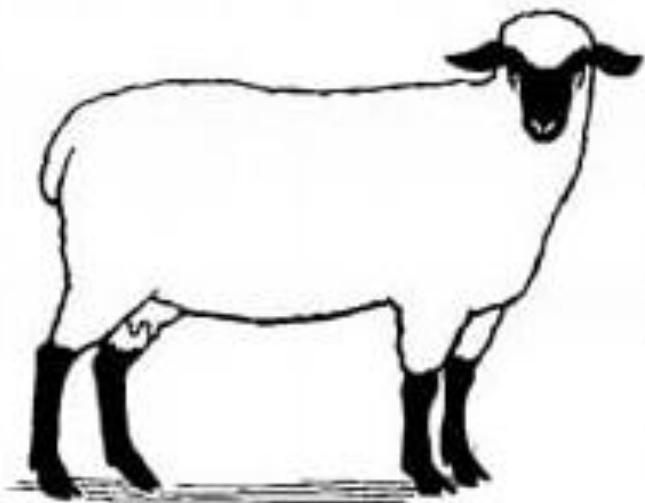
bear



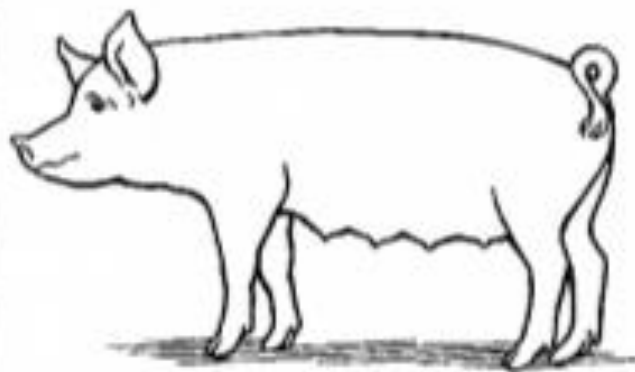
goose



turkey



sheep



pig



dog



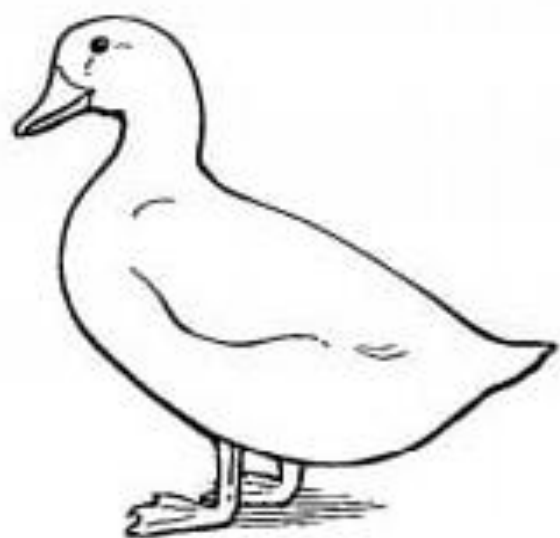
bat



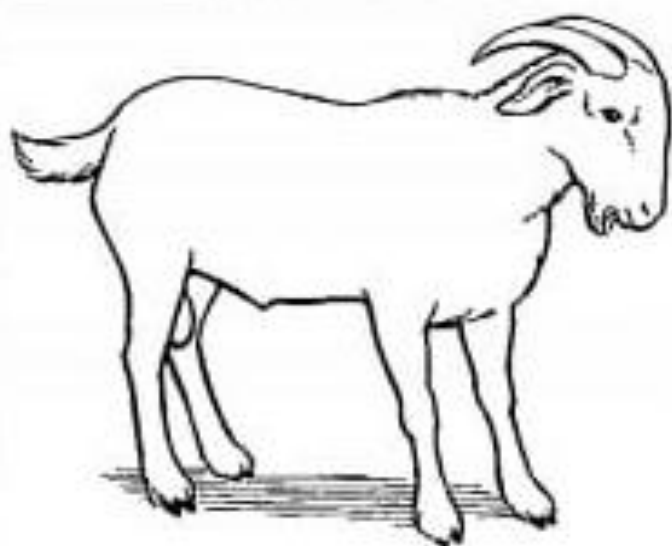
bird



Zebra



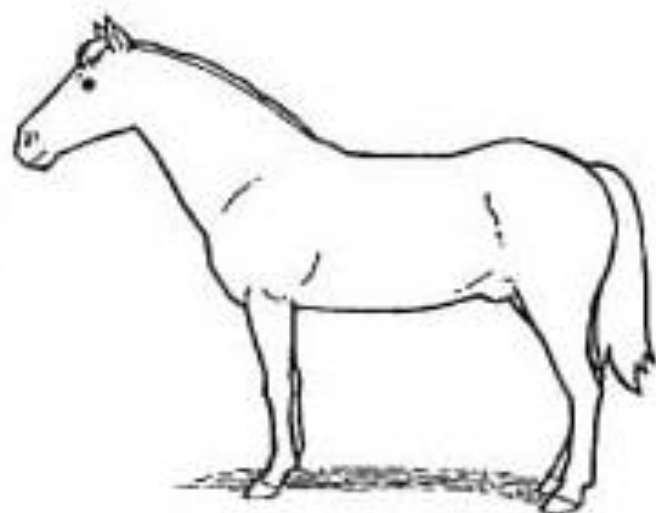
duck



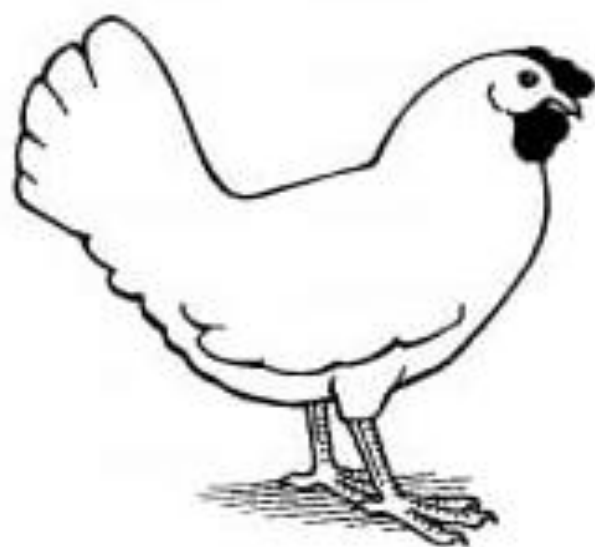
goat



cat



horse



chicken



rabbit

Data Nilai Siswa

Students	Pre-Test	Post-Test
1	58	84
2	58	90
3	40	78
4	30	56
5	56	80
6	70	86
7	54	82
8	42	76
9	66	88
10	34	56
11	32	58
12	56	84
13	32	54
14	36	64
15	78	90

Dokumentasi







