**HASIL WAWANCARA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1. | Terkait manajemen pembelajaran PAI pada Anak ABK, bagaimana langkah untuk perencanaan pembelajaran di SLB Harmoni ini? | Terkait perencanaan pembelajaran di sekolah ini, sama saja dengan sekolah pada umumnya yakni membuat perangkat pembelajaran seperti RPP, Silabus,Prota,dan Prosem |
| 2. | Bagaimana konsep pengorganisasian pembelajaran PAI di sekolah ini? | Pengorganisasian di sekolah ini menggunakan kurikulum merdeka, sesuai dengan fase atau tingkatan kemampuan peserta didik. |
| 3. | Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI di sekolah ini? | Untuk pelaksanaan Pembelajaran PAI di sekolah ini masih menggunakan metode Klasikal dan Tanya jawab,  Mereka masih di tahap pada pengenalan kegiatan keagamaan yakni dengan kegiatan ibadah sholat, kegiatan ini di lakukan di sekolah sesuai dengan jadwal mata pelajaran PAI, tujuanya agar siswa siswi di sekolah ini tak hanya menerapkan di sekolah namun bisa menerapkan nya di luar lingkungan sekolah. |
| 4. | Untuk Evaluasi pembelajaran PAI di sekolah ini bagaimana? | pada bab evaluasi pembelajaran di sekolah ini menggunakan penilaian pada tengah semester dan penilaian akhir semester. Untuk Mengenai penilaian ini dilaksanakan secara tertulis berupa kembar kerja siswa yang biasa di sebut UTS/UAS tujuanya untuk mengukur kemampuan kognitif peserta didik selama satu tahun pembelajaran. |

**DOKUMENTASI**

****

Melihat secara langsung proses praktik sholat pada anak ABK di SLB Harmoni Gedangan.

****

Melihat secara langsung proses pembelajaran pada anak ABK di SLB Harmoni Gedanga.

****

Melihat secara langsung proses praktik sholat pada anak ABK di SLB Harmoni Gedangan