



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI BULUSIDOKARE
NPSN : 20502384 NSS : 101050201016
Jl. Panglima Hidayat no.06, Bulusidokare-Sidoarjo Kode Pos 61216
email : bulusidokare16@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/034/438.5.1.1.051/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SRI WIYANTI, S.Pd.**
NIP : 19770515 200801 2 031
Pangkat / Gol. Ruang : Penata Tingkat I/ III - d
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat Sekolah : Jl. Panglima Hidayat No. 6 Sidoarjo

Menerangkan bahwa :

Nama : Septina Risa Yustina
NIM : 208620600014
Program Studi : S1 PGSD
Judul Penelitian : Penguatan Karakter Integritas dan Gotong Royong
Berbasis Sekolah Melalui Kegiatan Pramuka.

Dengan ini menerangkan bahwa nama di atas benar-benar melakukan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri Bulusidokare pada tanggal 3 Februari – 2 Maret 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 2 Maret 2024

SD Negeri Bulusidokare
Kecamatan Sidoarjo

SRI WIYANTI, S.Pd
NIP. 19770515 200801 2 031

INSTRUMEN WAWANCARA PEMBINA PRAMUKA/INSTRUKTUR

Lokasi wawancara : SDN Bulusidokare
 Hari/Tanggal : Sabtu, 2 Maret 2024
 Narasumber : Kak Aman tandang kasianto (Pembina Pramuka)

No.	Pertanyaan	Jawaban
	Integritas	
1.	Bagaimana menguatkan nilai-nilai kejujuran pada anggota gerakan Pramuka melalui kegiatan Pramuka?	“untuk masalah kejujuran, paling tidak pembina harus menunjukkan skill yang baik jadi tidak membohongi peserta didik, jadi kegiatan harus betul-betul sejujurnya seperti tadi kalau saya katakan 50 ribu ini juara satu,juara 2 ini jadi saya kasih biar semangat. Jadi ini tujuan saya menunjukkan kejujuran ke anak-anak, jadi kejujuran ini harus ditunjukkan pada pembinanya dulu agar anak didiknya ini meniru apa yang di contohkan pembinanya.”
2.	Bagaimana kegiatan Pramuka dapat mengajarkan kejujuran kepada anggota gerakan Pramuka?	“untuk masalah kejujuran, paling tidak pembina harus menunjukkan skill yang baik jadi tidak membohongi peserta didik, jadi kegiatan harus betul-betul sejujurnya seperti tadi kalau saya katakan 50 ribu ini juara satu,juara 2 ini jadi saya kasih biar semangat. Jadi ini tujuan saya menunjukkan kejujuran ke anak-anak, jadi kejujuran ini harus ditunjukkan pada pembinanya dulu agar anak didiknya ini meniru apa yang di contohkan pembinanya.”
3.	Langkah apa saja yang dilakukan untuk menguatkan nilai-nilai kejujuran dalam kegiatan Pramuka?	“langkah-langkahnya ya pertama ya jangan sampe mengingkari janji jadi kalau A ya A kalau B ya B, jadi jangan sampai mengingkari janji, kalau janji itu diingkari nanti anak-anak menilai pembinanya gitu.”
4.	Bagaimana respon anggota gerakan Pramuka dalam kegiatan penguatan kejujuran saat kegiatan Pramuka berlangsung?	“responnya anak-anak baik ya, dengan kejujuran yang saya berikan pada anak-anak itu antusias anak-anak itu sangat besar, sangat baik sehingga antara saya dengan anak-anak itu seperti keluarga jadi tidak ada rasa takut gaada itu jadi anak-anak berbuat jujur ke saya gitu timbal baliknya”
5.	Bagaimana menguatkan nilai-nilai tanggung jawab pada anggota gerakan Pramuka melalui kegiatan Pramuka?	“kalau masalah tanggung jawab pada anak-anak ini kurang ya karna faktor lingkungan keluarga, wilayah tempat tinggalnya itu, anak-anak jika diberikan tanggung jawab itu masih kurang.”
6.	Tanggung jawab apa saja yang diajarkan dalam kegiatan Pramuka untuk anggota gerakan Pramuka?	“pramuka mengajarkan agar anak-anak dapat mempertanggung jawabkan semua tindakan yang dilakukannya, seperti jika anak-anak diberikan tugas, maka anak-anak memiliki tanggung jawab terhadap tugasnya itu.”

7.	Strategi apa yang digunakan untuk menguatkan nilai-nilai tanggung jawab pada anggota gerakan Pramuka?	“dengan dibantu, jadi kalau diberi tugas agar mereka bisa bertanggung jawab dibantu, tidak lepas tangan pembina itu misalkan di kegiatan tali temali saya membuat ini anak itu di bantu dan di arahkan, jadi tidak lepas tangan pembina itu jadi untuk mengatasi mereka bisa bertanggung jawab anak itu ikut andil pembina itu kegiatan tersebut.”
8.	Menurut anda apakah anggotagerakan Pramuka anda sudah memiliki sikap bertanggung jawab yang tinggi?	“untuk sikap bertanggung jawabnya saya rasa masih kurang ya diantara anak-anak, sehingga harus lebih di tanamkan lagi sikap bertanggung jawabnya.”
9.	Bagaimana menguatkan nilai-nilai keadilan pada anggota gerakan Pramuka melalui kegiatan Pramuka?	“untuk keadilan yaitu tadi banyak protes ya anak-anak itu karena kelas 6 nya tidak boleh ikut pramuka ya karna mereka sudah mendekati ujian, jadi mereka merasa setiap ada iuran jadi akhirnya ya dengan rasa keadilan saya ikutkan lomba ya, sebenarnya sudah off ya tidak ikut kegiatan”
10.	Kegiatan apa yang dilakukan untuk menguatkan rasa keadilan antara anggota gerakan Pramuka melalui kegiatan Pramuka?	“untuk bersikap adil kegiatan saya kira hampir semua itu adil ya, seperti yang saya sampaikan kapan hari itu ada simapore ada tali temali ada game, semua itu saya kasih semua, Cuma motivasinya lain, jadi cara menyampaikannya lain antara kelas, jadi supaya mereka merasa mengikuti kegiatan itu semua jadi cara menyampaikan ke anak-anak itu ada perbedaan dalam menyampaikan itu”
11.	Bagaimana kegiatan Pramuka mengajarkan pada anggota gerakan Pramuka untuk bersikap adil?	“saya tidak pernah menghukum anak-anak kalau ada kesalahan pada anak-anak ini saya serahkan pada sekolahan ya, saya kembalikan pada sekolahan, selain saya peringatkan mereka 1,2,3 kali tidak diguris tidak dilaksanakan maka akan dkembalikan ke sekolahan”
12.	Bagaimana kegiatan Pramuka dapat mengajarkan untuk memperlakukan semua anggota kelompok dengan adil?	“pada kegiatan pramuka semua anggota kedudukannya setara, dan tidak ada perbedaan diantara individu.”
Gotong royong		
1.	Bagaimana menguatkan nilai-nilai kerjasama pada anggota gerakan Pramuka melalui kegiatan Pramuka?	“untuk kerjasamanya yaitu melalui beregu ya, jadi kegitan beregu itu merupakan kegiatan besama untuk mencapai tujuan jadi tidak individu karena pramuka itu di bentuk kegiatan beregu, berkelompok jadi tidak individu jadi nanti mungkin ada yang kurang apa.. anggota itu kurang mengerti itu dibantu oleh anggota lain jadi mereka bisa tau kegiatan.”
2.	Strategi apa yang digunakan untuk memberikan dorongan untukmenguatkan rasa kerjasama	“untuk strateginya bagi saya sih untuk anak-anak apa ya, anak-anak kompak ya, kompak penting satu sama lain mau menerima

	diantara anggota gerakan Pramuka?	kesalahan temannya jadi kalau mereka tidak merasa dirinya benar, merasa dirinya salah jadi menerima kekurangannya jadi mereka akan bisa kompak.”
3.	Bagaimana kegiatan Pramuka dapat membantu anggota gerakan Pramuka dalam memahami pentingnya bekerjasama?	“memang kerjasama itu dibutuhkan untuk mencapai tujuan jadi yang terpenting satu sama lain tadi saya bilang dari awal harus bisa menerima kekurangan teman-temannya sendiri jadi tidak merasa dirinya pandai jadi harus mau menerima jadi yang merasa kurang mampu mereka merasa terangkat oleh teman-temannya yang lain”
4.	Bentuk kerjasama seperti apa saja yang diajarkan dalam kegiatan Pramuka?	“bentuk kerjasamanya ya saat dijadikan tim beregu tadi, saya berikan tugas yang di kerjakan bersama-sama anggota timnya masing-masing.”
5.	Bagaimana menguatkan nilai-nilai solidaritas pada anggota gerakan Pramuka melalui kegiatan Pramuka?	“solidaritasnya kalau di SD kita ini kurang ya antara kelas 4,5,6 ini masih ada gap tersendiri jadi masih kurang ya, untuk itu semua saya serahkan pada gurunya masing-masing.”
6.	Bagaimana penguatan solidaritas dapat diperkuat melalui kegiatan Pramuka?	“jadi menguatkan solidaritas itu ketika diakan permainan di kegiatan pramuka ya, disitu sikap solidaritas antara anak-anak akan terlatih di sana ketika bermain permainan yang membutuhkan kerjasama”
7.	Bagaimana pengalaman dalam kegiatan Pramuka dapat memperkuat rasa solidaritas anggota gerakan Pramuka?	“jadi ada banyak kegiatan pramuka yang membutuhkan sikap solidaritas di dalamnya sehingga nanti dapat tertanam pada diri anak-anak bagaimana sikap solidaritas itu.”
8.	Bagaimana menguatkan nilai-nilai tolong menolong pada anggota gerakan Pramuka melalui kegiatan Pramuka?	“untuk kegiatan tolong menolong ini yang ada di kegiatan pramuka itu saya ajarkan yang sesuai di dasa darma itu ya, ada tolong menolong sesama manusia ya dan cinta alam dan kasih sayang sesama manusia jadi harus mencintai sesama temannya sehingga dapat merasakan saling tolong menolong jadi tidak hanya teman dekatnya sendiri, kalo sdah dilingkup sekolah sendiri jadi kalo mereka merasa ada yang butuh pertolongan jadi mereka wajib menolong mereka.”
9.	Apa saja contoh pelaksanaan kegiatan yang menguatkan sikap tolong menolong dalam kegiatan Pramuka?	“ada banyak kegiatan pramuka yang membutuhkan tolong menolong seperti pada tali temali, anak-anak membutuhkan pertolongan pada kegiatan tersebut atau pada kegiatan sambung estafet, anak-anak membutuhkan pertolongan antara anggota tim untuk menyelesaikan permainan agar dapat selesai.”
10.	Bagaimana kegiatan Pramuka dapat membantu anggota gerakan Pramuka memahami pentingnya tolong menolong ?	“anak-anak ini sudah saya tanamkan ke anak-anak bahwa sikap tolong menolong ini penting dilakukan karna sudah ada juga di dasa darma.”
11.	Bagaimana menguatkan nilai-nilai	“untuk menanamkan nilai-nilai menghargai

	menghargai pada anggota gerakan Pramuka melalui kegiatan Pramuka?	pada anak-anak saya menjelaskan bahwa penting untuk menghargai pendapat antara anggota dan tidak saling mengejek karna dengan menghargai antara sesama akan tercipta suasana yang positif dan damai sehingga tidak terjadi perpecahan.”
12.	Bagaimana cara mengajarkan rasa menghargai pada anggota gerakan Pramuka melalui kegiatan Pramuka?	“untuk mengajari rasa menghargai pada anak-anak yaitu ketika ada perbedaan pendapat antar anggota anak-anak harus menghargai perbedaan tersebut dan mencari solusi yang tepat terhadap perbedaan itu.”
13.	Apa saja contoh konkret sikap menghargai yang dapat ditunjukkan dalam kegiatan Pramuka?	“contoh konkretnya yaitu ketika adanya perbedaan pendapat dalam pemikiran anak-anak mereka akan memberitahunya pada pembina pramuka dan mendiskusikannya dulu, dan saling menghargai perbedaan tersebut.”
14.	Bagaimana Pramuka dapat membantu anggota gerakan Pramuka untuk menghargai perbedaan suku, agama, ras, latar belakang dan kemampuan?	“dalam kegiatan pramuka dilarang adanya tindakan rasis dan membeda-bedakan teman dalam kegiatannya jadi semua anggota pramuka itu setara semua tidak ada yang lebih baik atau lebih rendah.”

**PEDOMAN OBSERVASI PENGUATAN KARAKTER INTEGRITAS DAN
GOTONGROYONG BERBASIS SEKOLAH MELALUI KEGIATAN
PRAMUKA**

Tanggal Pengamatan : 3 Februari 2024 – 2 Maret 2024

Tempat Pengamatan : SDN Bulusidokare

Pengamat Kegiatan : Septina Risa Yustina

Variabel	Indikator	Hasil Observasi	
		YA	TIDAK
Integritas	1. Kejujuran		
	1) Anggota gerakan Pramuka bersikap jujur dan tidak melakukan kecurangan dalam melaksanakan tugas	√	
	2) Jika Anggota gerakan Pramuka melakukan kesalahan anggota tersebut akan mengakui kesalahannya	√	
	2. Tanggung jawab		
	1) Anggota gerakan Pramuka menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.	√	
	2) Anggota gerakan Pramuka menjaga kebersihan lingkungan sekitar.	√	
	3) Anggota gerakan Pramuka bertanggung jawab terhadap perkataan dan tindakannya.	√	
	3. Keadilan		
	1) Anggota gerakan Pramuka memperlakukan teman secara adil tanpa membedakan.	√	

	<p>2) Jika ada masalah anggota gerakan Pramuka akan menyelesaikannya secara adil.</p> <p>3) Anggota gerakan Pramuka dapat membagi tugas secara adil.</p>	<p>√</p> <p>√</p>	
Gotong royong	<p>1. Kerjasama</p> <p>1) Anggota gerakan Pramuka mampu mengatasi rintangan/tantangan dengan saling bekerjasama.</p> <p>2) Anggota gerakan Pramuka terlihat kompak.</p> <p>3) Anggota gerakan Pramuka mampu mengerjakan tugas secara berkelompok dengan baik.</p>	<p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p>
	<p>2. Solidaritas</p> <p>1) Anggota gerakan Pramuka saling tolong menolong ketika membutuhkan bantuan.</p> <p>2) anggota gerakan Pramuka mampu mrngatasi rintangan selama kegiatan</p>	<p>√</p> <p>√</p>	

	Pramuka berlangsung.		
	3) ketika berhasil mencapai tujuan anggota gerakan Pramuka akan merayakan keberhasilan bersama-sama.		√
	3. Tolong menolong 1) Anggota gerakan Pramuka saling tolong menolong dalam mengerjakan tugas secara berkelompok. 2) Anggota gerakan Pramuka membantu teman yang sedang mengalami kesulitan. 3) Tidak mengabaikan teman yang membutuhkan pertolongan.	√ √ √	
	4. Menghargai 1) Menghargai perbedaan diantara anggota gerakan Pramuka seperti : perbedaan suku, ras, agama, warna kulit, latar belakang dan kemampuan. 2) Menghargai alam dan lingkungan sekitar.	√ √	

DOKUMENTASI

