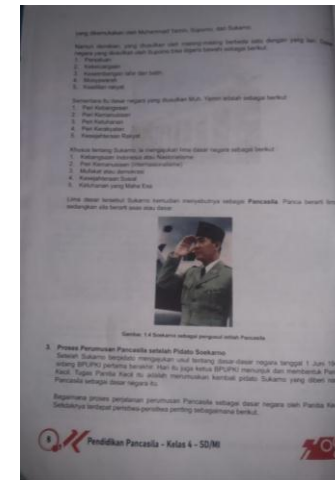


Tabel Analisis Indikator Nilai Karakter Pada Buku Pendidikan Pancasila Kelas IV Pada Kurikulum Merdeka

No.	Konten Materi	Integrasi Nilai Karakter
A.	Bab I (Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan)	<p>A. Proses Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara Nilai Karakter : NR, NJ, NDS, NKJ, NDM, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ Ada Pada Hal : 7,8, 9, 10 Foto :</p> <div data-bbox="1276 597 1623 1081" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">Gambar a 1</p> <p>Alasan : Pada gambar a 1 di halaman 7 dalam bacaan “ <i>Tanggal 7 september 1944 Perdana Mentri Jepang Koiso mengumumkan ke seluruh dunia tentang pemberian kemerdekaan kepada rakyat Indonesia dalam waktu dekat</i>” dan “ <i>Karena itu, maka tanggal 1 Maret 1945 Kumakichi Harada (Panglima tertinggi tentara Jepang) mengumumkan pembentukan Dokuritsu Jumbi Cosakai atau lebih dikenal</i></p>

dengan sebutan BPUPKI” dalam bacaan tersebut terdapat beberapa nilai karakter pancasila diantaranya Nilai Jujur, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Demokrasi, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Bbersahabat /Komunikatif, Nilai Gemar Membaca, Nilai Tanggung Jawab. Dalam hal ini peserta didik diharapkan dapat menerapkan nilai karakter ini di lingkungan sekitar dengan baik.

Foto :



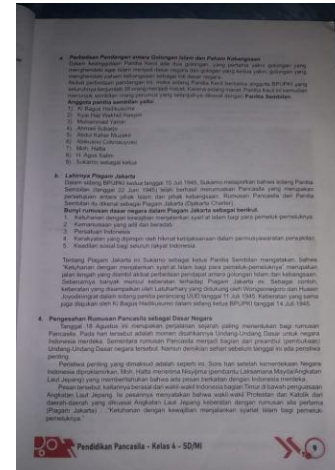
Gambar a 2

Alasan :

Pada gambar a1 dan gambar a2 di halaman 7 dan 8 dalam halaman tersebut terdapat usulan dari masing-masing tokoh diantaranya dari Supomo, Muh. Yamin dan Sukarno beberapa usulan tersebut memiliki makna dan tujuan dari dibentuknya pancasila beberapa nilai karakter pancasila tersebut menurut para tokoh diantaranya Nilai Jujur, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Demokrasi, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Bbersahabat /Komunikatif,

Nilai Gemar Membaca, Nilai Tanggung Jawab. Tujuan dalam halaman ini peserta didik diharapkan mampu menerapkan nilai karakter tersebut di lingkungan sekitar dengan baik sesuai dengan aturan di lingkungan sekitar.

Foto :



Gambar a 3

Alasan :

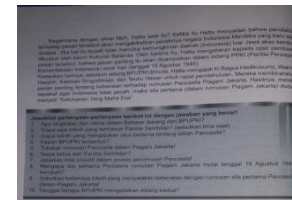
Pada gambar a3 halaman 8 terdapat

- a. Proses Pemusan Pancasila setelah pidato Soekarno berlangsung, sehingga terbentuknya perbedaan pandangan antara golongan Islam dan paham kebangsaan. Akibat perbedaan golongan tersebut terbentuknya anggota panitia kecil yang memiliki dua golongan yang pertama yaitu golongan yang menginginkan agar Islam menjadi dasar negara dan golongan yang kedua merupakan golongan yang menginginkan paham kebangsaan sebagai dasar negara akibat perbedaan pandangan ini maka terbentuknya panitia kecil bersama anggota BPUPKI yang berjumlah 38 orang menjadi macet sehingga

panitia kecil menunjuk 9 orang perumus yang selanjutnya dikenal dengan panitia Sembilan.

- b. Lahirnya Piagam Jakarta atau Djakarta Charter pada sidang kedua BPUPKI tanggal 10 Juli 1945.
- c. Pengesahan perumusan Pancasila sebagai dasar negara pada tanggal 18 Agustus setelah kemerdekaan Negara Indonesia diproklamasikan oleh Moh Hatta dengan bunyi Piagam Jakarta “Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya” yang kemudian diubah menjadi “ketuhanan yang maha esa” dikarenakan banyak wakil-wakil Protestan dan Katolik dari daerah yang dikuasai Angkatan Laut Jepang Sehingga digantikannya diubah menjadi “ketuhanan yang maha esa”. Dalam bacaan tersebut terdapat beberapa nilai karakter pancasila diantaranya Nilai Jujur, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Demokrasi, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Bbersahabat /Komunikatif, Nilai Gemar Membaca, Nilai Tanggung Jawab. Tujuan dalam membaca buku ini peserta didik diharapkan mampu menerapkan nilai karakter tersebut dan memiliki sikap menghargai jasa para pahlawan dan mengamalkannya di lingkungan sekitar dengan baik sesuai dengan aturan di lingkungan sekitar.

Foto :



Gambar a 4

Alasan :

Pada gambar a4 di halaman 10 terdapat 10 latihan soal yang membahas tentang

Proses Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara. Dalam hal ini peserta didik dapat menjelaskan lebih mendalam tentang terbentuknya BPUPKI, perumusan pengesahan pancasila. Tujuan lain dari diberikannya latihan soal ini yaitu guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik tentang BPUPKI, P dalam mengerjakan latihan ini.

Dalam perbedaan di indonesia tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 10 soal tersebut agar peserta didik dapat tentang Proses Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara dengan mempelajari makna yang terdapat dalam Perumusan Pancasila tersebut.

B. Makna dan Nilai-Nilai Pancasila

Nilai Karakter : NR, NJ, ND, NKK, ND, NRIT, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ.

Pada Halaman : 12, 13, 14, 15,16, 17, 18, 21

Foto :



		<p style="text-align: center;">Gambar b 1</p> <p>Alasan :</p> <p>Pada gambar b1 di halaman 12 terdapat gambar Burung Garuda sebagai Lambang Pancasila, pada gambar tersebut juga kita sebagai bangsa indonesia khususnya pelajar diharapkan mampu meneladani makna dari burung garuda.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kepala burung Garuda Pancasila yang menghadap ke kanan melambangkan kebajikan 2. Pita pada kaki burung Garuda Pancasila yang bertuliskan "Bhinneka Tunggal ika" yang merupakan semboyan dari bangsa Indonesia yang berarti "Berbeda-beda tetapi tetap satu jua" 3. Sayap 17 helai di sayap burung garuda pancasila Hal ini melambangkan tanggal 17 4. 8 helai bulu pada ekor garuda pancasila melambangkan bulan ke-8 atau bulan Agustus 5. Pangkal ekor memiliki 19 helai bulu yang berada pada pangkal ekor 6. Leher, bulu pada leher burung garuda pancasila berjumlah 45 helai Jika digabungkan dengan pangkal ekor, akan menjadi 1945 yang merupakan tahun penting bagi Bangsa Indonesia Secara keseluruhan, lambang burung garuda membentuk 17 Agustus 1945 yang merupakan han kemerdekaan Indonesia 7. Perisal, Pada tubuh burung garuda terdapat perisai yang memiliki lima gambar yang berbeda. Yang melambangkan pancasila. <p>Dalam bacaan tersebut memiliki berapa nilai karakter pancasila diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Demokrasi, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai</p>
--	--	---

Bersahabat /Komunikatif, Nilai Gemar Membaca, Nilai Tanggung Jawab. Dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu mengingat dan menjelaskan makna dari Lambang Burung Garuda Pancasila.

Foto :



Gambar b 2

Alasan :

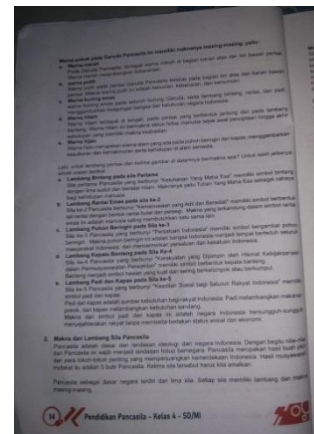
Pada gambar b2 dihalaman 13 dalam halaman tersebut terdapat penjelasan Arti Warna Pokok pada Burung Garuda Pancasila, Warna tersebut memiliki makna disetiap warnanya diantaranya

1. Warna Merah Pada Garuda Pancasila yang melambangkan keberanian
2. Warna putih yang terletak pada bagian kiri atas dan kanan bawah perisai kesucian, kebenaran dan kemurnian
3. Warna kuning emas pada seluruh burung Garuda serta lambang bintang, rantai dan padi gambarkan keagungan bangsa dan keluhuran negara Indonesia
4. Warna hitam di tengah pada pensai bermakna keabadian

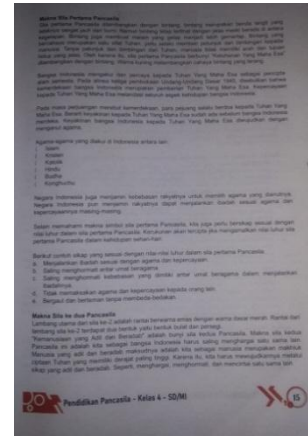
5. Warna hijau Warna hijau merupakan warna kesuburan dan kemakmuran serta kehidupan di alam semesta.

Dalam bacaan tersebut memiliki berapa nilai karakter pancasila diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Demokrasi, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Bersahabat /Komunikatif, Nilai Gemar Membaca, Nilai Tanggung Jawab. Dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu mengingat dan menjelaskan makna warna dari Lambang Burung Garuda Pancasila.

Foto :



Gambar b 3



Gambar b 4

Alasan :

Pada gambar b3 dan b4 di halaman 14 dan 15 juga menjelaskan makna dan Lambang Sila Pancasila, Makna tersebut diantaranya:

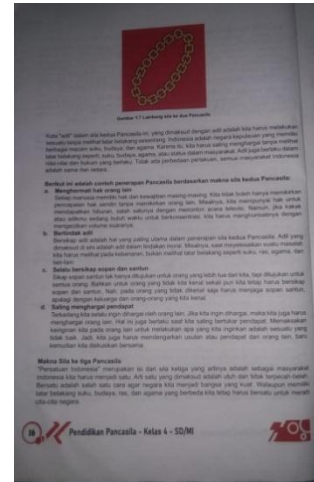
1. Makna Sila Pertama Pancasila "Ketuhanan Yang Maha Esa" memiliki simbol bintang yang berarti keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang diwujudkan dengan menganut agama yang diakui di Indonesia diantaranya Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha, Konghucu. Indonesia Menjamin Kebebasan rakyatnya untuk memilih agama yang dianutnya, dan menjamin rakyatnya dapat menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.

Contoh sikap nilai pancasila sila pertama

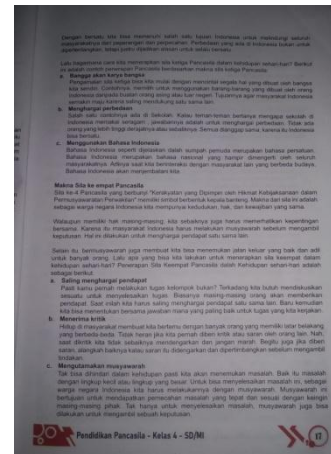
- a. Menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan

		<ul style="list-style-type: none"> b. Saling menghormati antar umat beragama c. Saling menghormati kebebasan yang dimiliki antar umat beragama dalam menjalankan ibadahnya d. Tidak memaksakan agama dan kepercayaan kepada orang lain. e. Bergaul dan berteman tanpa membedakan <p>2. Makna Sila ke dua Pancasila berbunyi "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab" memiliki simbol berbentuk tali rantai makna yang terkandung dalam simbol rantai emas ini adalah sebagai bangsa indonesia kita harus saling menghargai satu sama lain. manusia yang adil dan beradab Seperti menghargai, menghormati dan mencintai satu sama lain. Yang dimaksud dengan adil sebagai bangsa indonesia kita harus melakukan sesuatu tanpa melihat latar belakang orang lain. karena indonesia memiliki berbagai macam suku, budaya, dan agama oleh karena itu kita harus saling menghargai tanpa melihat latar belakang dan status di masyarakat.</p> <p>Contoh sikap nilai Pancasila Sila ke 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menghormati orang lain b. Bertindak adil c. Sopan dan santun dalam bertindak d. Saling menghargai pendapat orang lain <p>Dalam bacaan tersebut memiliki nilai karakter pancasila diantaranya Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Demokrasi, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab. Dalam hal ini peserta didik diajarkan agar dapat menghargai pendapat orang lain, bersikap santun dan mampu bertindak adil dengan teman.</p>
--	--	---

Foto :



Gambar b 5



Gambar b 6

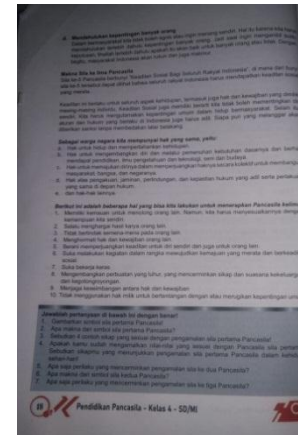
Alasan :

		<p>Pada gambar b5 dan b6 di halaman 16 dan 17 juga menjelaskan makna dan Lambang Sila ketiga dan Sila keempat Pancasila, Makna tersebut diantaranya:</p> <p>3. Makna Sila ke-3 Pancasila yang berbunyi "Persatuan Indonesia" memiliki makna Sebagai masyarakat Indonesia kita harus bersatu, dan tidak terpecah belah meskipun kita berbeda-beda tetap harus bersatu untuk membangun bangsa Indonesia.</p> <p>Contoh sikap Nilai Pancasila Sila Ke-3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bangga dengan karya bangsa Menghargai perbedaan Menggunakan bahasa Indonesia <p>Dalam bacaan tersebut memiliki nilai karakter Pancasila diantaranya Nilai Toleransi, Nilai Demokrasi, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab. Dalam hal ini peserta didik diajarkan agar bangga dengan hasil karya bangsa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta dapat menghargai perbedaan yang dimiliki orang lain.</p> <p>4. Makna Lambang Sila keempat Pancasila tersebut diantaranya : Simbol Kepala Banteng pada Sila Ke-4 Pancasila yang berbunyi "Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan". Makna Sila ke-4 ini adalah sebagai warga Indonesia kita memiliki kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama. Oleh sebab itu kita harus mengambil keputusan secara bersama agar dapat menghargai satu dengan yang lainnya.</p> <p>Contoh Nilai sikap Nilai Pancasila Sila Ke-4</p> <ol style="list-style-type: none"> Saling menghargai pendapat orang lain
--	--	--

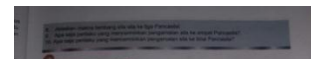
- b. Dapat menerima kritikan
- c. Mementingkan musyawarah
- d. Mendahulukan kepentingan orang lain

Dalam bacaan tersebut memiliki nilai karakter pancasila diantaranya Nilai Toleransi, Nilai Demokrasi, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab. Dalam hal ini peserta didik diajarkan agar dapat menghargai pendapat orang lain dan dapat menerima saran dan masukan dari orang lain, selalu melakukan musyawarah sebelum melakukan sesuatu, serta lebih mendahulukan kepentingan orang lain dari kepentingan diri sendiri.

Foto :



Gambar b 7



Gambar b 8

		<p>Alasan :</p> <p>Pada gambar b8 di halaman 18 juga menjelaskan makna dan Lambang Sila kelima Pancasila, Makna tersebut diantaranya:</p> <p>5. Sila ke-5 Pancasila Padi dan Kapas yang berbunyi "Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia" Makna dari simbol padi dan kapas adalah negara Indonesia bersungguh-sungguh mensejahterakan rakyat tanpa membedakan status sosial dan ekonomi di masyarakat. Bunyi sila ke-4 memiliki makna seluruh rakyat indonesia harus mendapatkan keadilan sosial. keadilan di indonesia juga memiliki hak dan kewajiban dalam kata lain kita tidak boleh mementingkan kepentingan pribadi dan lebih baik memikirkan kepentingan umum yang ada di lingkungan masyarakat. Melanggar aturan di masyarakat juga akan diberikan sanksi tanpa melihat latar belakang masyarakat tersebut.</p> <p>Contoh Nilai Pancasila sila ke-5</p> <ol style="list-style-type: none"> Dapat menolong orang lain sesuai kemampuan diri sendiri Dapat menghargai karya yang dibuat orang lain Tidak semaunya sendiri kepada orang lain Menghargai hak dan kewajiban seseorang Dapat memberikan keadilan kepada diri sendiri dan juga orang lain Melakukan kegiatan positif guna memajukan keadilan sosial Senang dalam bekerja lebih giat Melakukan kegiatan bersama warga guna meningkatkan nilai kekeluargaan dan gotong royong Melindungi hak dan kewajiban
--	--	--

		<p>Dalam bacaan tersebut memiliki berapa nilai karakter pancasila diantaranya Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Kreatif, Nilai Mandiri, Nilai Demokrasi, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat /Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab. Dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu menolong seseorang dengan kemampuannya, dapat menghargai karya seseorang, tidak seenaknya sendiri, menghargai hak dan kewajiban diri sendiri dan orang lain, melakukan kegiatan positif agar terciptanya nilai kekeluargaan dan gotong royong antar warga.</p> <p>Pada gambar b8, dan b9, di halaman 18, dan 19. Pada gambar b8 dan b9 terdapat 10 latihan soal yang berkaitan dengan makna dan nilai pancasila. Dalam hal ini peserta didik dapat diharapkan mampu mengerjakan dan memahami lambang, makna, dan bunyi dari pancasila. Tujuan lain dari diberikannya latihan soal ini yaitu guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam memahami lambang, makna, dan bunyi dari pancasila.</p> <p>Dalam makna dan nilai pancasila peserta didik diharapkan memahami lambang, makna, dan bunyi dari pancasila. Dalam latihan soal tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 10</p>
--	--	---

soal tersebut agar peserta didik dapat memahami memahami lambang, makna, dan bunyi dari Pancasila.

Foto :



Gambar b 9

Alasan :

Pada gambar b9 di halaman 21 dapat dua latihan soal

1. Terdapat table, table tersebut merupakan latihan yang berkaitan dengan makna dan nilai Pancasila. Dalam tabel tersebut peserta didik dapat diharapkan mampu menjelaskan contoh penerapan sila Pancasila di rumah dan disekolah. Tujuan lain dari diberikannya latihan soal ini yaitu guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam memahami contoh penerapan sila Pancasila yang kemudian akan di terapkan di lingkungan masyarakat.
2. Gambar burung Garuda, burung Garuda tersebut memiliki panah yang diharapkan peserta didik dapat menjelaskan maksud dari panah yang dituju dengan sesuai dan benar.

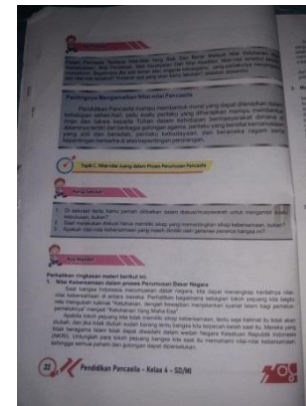
Dua latihan soal tersebut dalam makna dan nilai pancasila peserta didik diharapkan memahami makna, lambang dan contoh dari sila pancasila. Dalam mengisi latihan soal tersebut tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjelaskan lambang, makna dan juga contoh penerapan pancasila agar peserta didik tersebut agar dapat memahami makna dari pancasila.

C. Nilai- Nilai Juang dalam Proses Perumusan Pancasila

Nilai Karakter : NR, NJ, NDS, NKJ, NDM, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ

Ada Pada Hal : 7,8, 9, 10

Foto :



Gambar c 1

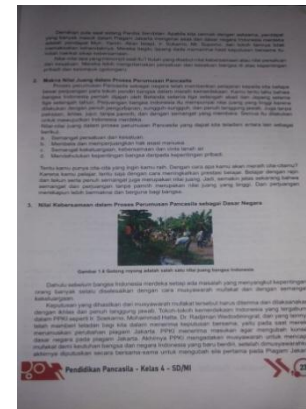
Alasan :

Nilai Kebersamaan dalam proses Perumusan Dasar Negara Pada gambar c1 di

halaman 22 juga menjelaskan tentang dasar negara, yang semula "Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk pemeluknya" menjadi "Ketuhanan Yang Maha Esa". Dikarenakan Indonesia memiliki banyak agama sehingga para tokoh mengubah kalimat tersebut agar indonesia tidak terpecah belah.

Dalam bacaan tersebut terdapat berapa nilai karakter pancasila diantaranya Nilai Religius, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Demokrasi, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat /Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Tanggung Jawab. Dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu melaksanakan ibadahnya sesuai dengan kepercayaan yang dianutnya, Peserta didik juga diharapkan mampu menghormati teman yang berbeda agama di lingkungannya.

Foto :



Gambar c 2

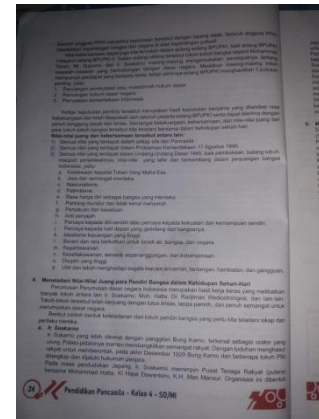
Alasan :

Pada gambar c2 di halaman 23 yang menjelaskan tentang makna Nilai Juang dalam proses Perumusan Pancasila. Hal ini telah dijelaskan diantaranya :

- semangat dalam persatuan dan kesatuan
- membela dan memperjuangkan hak asasi manusia
- semangat kekeluargaan, kebersamaan dan cinta tanah air
- mementingkan kepentingan bangsa daripada kepentingan individu

Dalam nilai karakter pancasila tersebut sangat jelas tertera bahwa nilai pancasila yang di dapat diantaranya Nilai Demokrasi, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat /Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Tanggung Jawab. Dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu.

Foto :



Gambar C 3

Alasan :

		<p>Pada gambar c2 dan c3 di halaman 23 dan 24 yang menjelaskan tentang Nilai Kebersamaan dalam Proses Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara. dalam gambar tersebut terdapat beberapa orang masyarakat yang sedang melakukan kegiatan gotong yang mencerminkan nilai juang bangsa indonesia. Nilai kebersamaan dalam Proses Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara. BPUPKI menghasilkan 3 hasil putusan yang penting bagi bangsa indonesia diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil Rancangan Pembukaan atau Mukadimah hukum Dasar 2. Rancangan hukum dasar negara 3. Pernyataan Kemerdekaan Indonesia <p>Nilai Juang kebersamaan tersebut diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai yang terdapat dalam semua sila dalam Pancasila 2. Nilai yang terdapat dalam Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 3. Nilai yang terdapat pada UUD 1945 <p>Dalam nilai-nilai juang kebersamaan tersebut memiliki banyak nilai karakter Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Kreatif, Nilai Mandiri, Nilai Demokrasi, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Cinta Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Gemar Membaca, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu mengamalkan nilai karakter dalam Pancasila, Proklamasi Kemerdekaan, dan pada UUD 1945. hal tersebut sangat berpengaruh bagi kehidupan sehari-hari serta peserta didik dapat meneladani sikap pahlawan dengan mengetahui makna yang terdapat dalam nilai juang tersebut.</p>
--	--	---

--	--

[illegible]

Gambar c 4

[illegible]

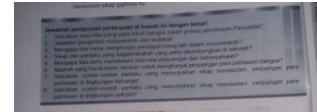
Gambar c 5

		<div data-bbox="1241 203 1583 740" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">Gambar c 6</p> <div data-bbox="1260 813 1577 940" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">Gambar c 7</p> <p>Alasan :</p> <p>Pada gambar c3, c4, c5, c6, c7 di halaman 24-28 yang menjelaskan tentang Meneladani Nilai-nilai Juang para Pendiri Bangsa dalam Kehidupan sehari-hari dengan meneladani sikap Ir. Soekarno dan ga Mr. Supomo. Saat itu Mr. Supomo sangat berpengaruh bagi bangsa indonesia dikarenakan telah menyampaikan pendapatnya terkait tentang Dasar Negara Indonesia Merdeka pada sidang BPUPKI. Dikarenakan Mr. soepomo sangat mencintai tanah air Oleh sebab itu kita harus meneladani di dalam kehidupan sehari-hari. Diantaranya sebagai berikut :</p>
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Rela Berkorban <ol style="list-style-type: none"> a. membantu teman yang sedang dalam kesulitan b. mendonorkan darah bagi orang yang membutuhkan c. menjadi anggota pramuka 2. Semangat Kebersamaan <ol style="list-style-type: none"> a. Cara hidup di lingkungan masyarakat dengan cara hidup saling menghormati sesama warga sekitar dan saling menolong satu sama lain. 3. Sikap Ikhlas <ol style="list-style-type: none"> a. ikhlas membantu tanpa meminta imbalan dari orang sekitar b. ikhlas sepenuh hati dapat meringankan beban dalam seseorang c. ikhlas dapat menjauhkan dari sikap tamak dan sombong 4. Bersikap Gigih <ol style="list-style-type: none"> a. senang dalam pekerjaan b. selalu sabar dalam setiap cobaan c. sikap pantang menyerah dalam melakukan suatu kegiatan d. tetap teguh dalam pendiriannya e. percaya diri atas segala sesuatu yang dilakukannya <p>Dalam Meneladani Nilai-nilai Juang para Pendiri Bangsa dalam Kehidupan sehari-hari dengan meneladani sikap Ir. Soekarno dan ga Mr. Supomo. tersebut terdapat banyak nilai karakter Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Kreatif, Nilai Mandiri, Nilai Demokrasi, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Cinta Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Gemar Membaca, Nilai</p>
--	--	---

Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu meneladani sikap Ir. Soekarno dan ga Mr. Supomo. Sehingga dapat dikatakan semangat juang.

Foto :



Gambar c 8

Alasan :

Pada soal halaman pada 28 gambar **c8**. yang menjelaskan tentang nilai-nilai juang dalam kehidupan sehari-hari. Dalam soal tersebut terdapat 8 latihan soal yang berkaitan dengan Nilai Juang dalam proses perumusan Pancasila, dalam hal ini peserta didik dituntut agar dapat mengetahui, memberikan contoh serta memahami lebih mendalam tentang nilai juang dalam perumusan Pancasila. Peserta didik diharapkan juga mampu menerapkan nilai-nilai juang dalam kehidupan sehari-hari tujuan lain dari diberikannya latihan soal ini guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan soal ini

Dalam latihan menjawab pertanyaan berkaitan dengan nilai juang dalam proses perumusan Pancasila tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Ir, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab Oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 8 soal tersebut agar peserta didik dapat memaknai makna dari proses perumusan Pancasila.

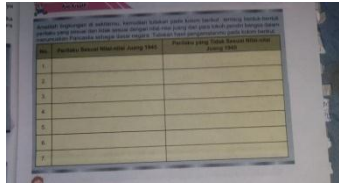
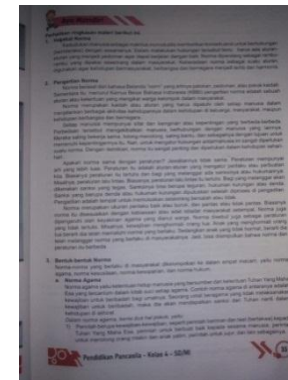
		<p>Foto :</p>  <p>Gambar c 9</p> <p>Alasan :</p> <p>Pada halaman pada 29 gambar c9. Terdapat table yang menjelaskan tentang Nilai Juang dalam proses perumusan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Dalam soal tersebut terdapat 7 kolom yang berkaitan dengan menerapkan nilai-nilai juang dalam kehidupan sehari-hari tujuan dalam hal ini peserta didik dituntut agar dapat memberikan contoh perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai juang dalam perumusan Pancasila guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan soal ini</p> <p>Dalam latihan menjawab pertanyaan berkaitan dengan nilai juang dalam proses perumusan Pancasila tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Ir, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab Oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu mengerjakan tabel tersebut agar peserta didik dapat memaknai makna dari proses perumusan Pancasila.</p>
A.	Bab II (Konstitusi Dan Norma Di Masyarakat)	<p>A. Hakekat Norma dan Macam-Macam Norma dalam Masyarakat</p> <p>Nilai Karakter : NR, NJ, ND, NKK, ND, NRIT, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ.</p>

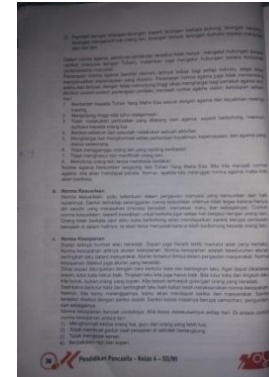
Foto :



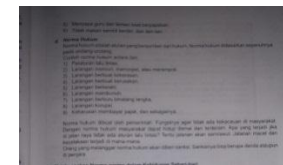
Gambar a1.1



Gambar a1.2



Gambar a1. 3



Gambar a1. 4

Alasan :

Pada halaman 34, 35, 36, dan 37 pada gambar a1.1, a1.2, a1.3 dan a1.4 yang menjelaskan tentang Konstitusi dan Norma Di masyarakat

1. Bentuk Norma

Indonesia memiliki 4 macam Norma di antaranya

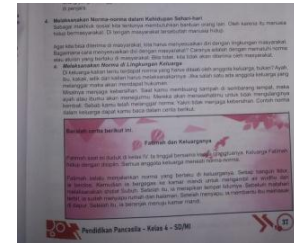
- a. Norma Agama merupakan ketentuan norma dari Tuhan Yang Maha Esa untuk menjalankan kewajiban sebagai umat beragama dengan cara beribadah menurut kepercayaan masing-masing, menjauhi larangan.

Contoh norma agama dalam kehidupan sehari-hari

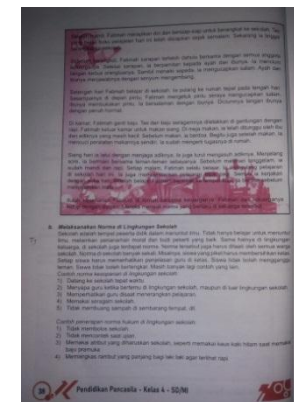
1. Meyakini Keyakinan Tuhan Yang Maha Esa dengan cara beribadah sesuai dengan agama masing-masing.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mempercayai nilai keagamaan terdahulu 3. Menjauhi perbuatan yang dilarang agama, seperti tidak berkata jujur, mengambil barang orang lain, durhaka kepada orang tua 4. berdoa sebelum dan setelah melakukan kegiatan 5. menghargai orang lain yang berbeda agama dengan kita 6. tidak bermain atau mengganggu orang lain yang sedang beribadah 7. membantu sesama tanpa membedakan orang lain <p>b. Norma Kesusilaan merupakan perilaku atau kebiasaan manusia yang berasal dari dalam diri. contohnya dengan berkata jujur setiap kali melakukan perbuatan, jika tidak berkata dengan jujur maka akan mendapatkan sanksi dalam diri berupa selalu merasa bersalah atas perbuatannya.</p> <p>c. Norma Kesopanan merupakan aturan atau perilaku manusia dalam lingkungan masyarakat atau dalam artian beradab atau hormat sesama manusia. kesopanan juga harus menjaga kata dan perilaku yang baik agar kita memiliki aturan atau adab yang baik. jika tidak menaati norma kesopanan kita akan mendapatkan perlakuan yang tidak baik di masyarakat serta dikucilkan karena kita tidak memiliki adab yang baik.</p> <p>Contoh Norma Kesopanan diantaranya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menghormati dan menghargai orang yang lebih tua, diantaranya orang tua dan guru. 2. tidka membuat keributan disekolah, baik saat pelajaran sekolah maupun diluar sekolah 3. tidak berbuat kasar kepada teman 4. menggunakan pakaian yang rapi dan sopan saat disekolah
--	--	--

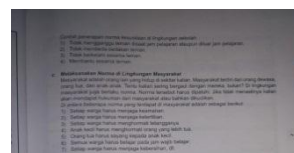
		<p>5. berbicara yang sopan dan baik dengan orang yang lebih tua</p> <p>d. Norma Hukum merupakan ketentuan, perintah maupun larangan yang bersumber dari negara, tujuan adanya norma yaitu guna menertibkan masyarakat sekitar agar tidak terjadi kerusuhan di masyarakat. Norma hukum diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan berlalu lintas 2. Larangan Mengambil barang seseorang 3. Larangan berbuat kekerasan 4. Larangan Merusak Fasilitas Umum 5. Tidak membayar pajak <p>Dalam Konstitusi dan Norma Di masyarakat tersebut bentuk norma yang ada di indonesia, dalam hal ini terdapat banyak nilai karakter Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Cinta Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menerapkan norma yang ada di rumah, sekolah maupun di masyarakat.</p> <p>Foto :</p>
--	--	--



Gambar a1.5



Gambar a1.6



Gambar a1.7

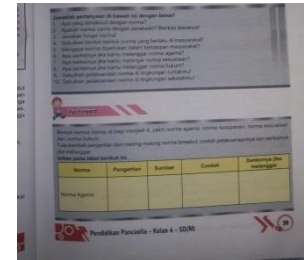
Alasan :

Pada halaman 37, 38 dan 39 pada gambar a1.5, a1.6, dan a1.7 yang menjelaskan tentang Konstitusi dan Norma Di masyarakat

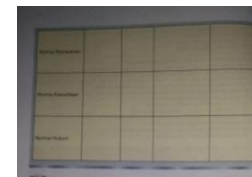
a. Melaksanakan Norma di Lingkungan Keluarga

		<p>Dalam lingkungan keluarga norma perlu diajarkan. Dalam lingkungan keluarga diantaranya norma agama dan norma kesopanan, dalam contoh bacaan tersebut norma agama dan norma kesopanan sangat diajarkan di keluarga agar keluarga tetap rukun dan damai, sebagaimana contohnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. beribadah sesuai ajaran, berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktifitas 2. menghargai orang tua dirumah dengan cara membantu ibu menjaga adik, dan membersihkan rumah 3. saat ingin berangkat sekolah selalu berpamitan dan mengucapkan salam <p>b. Melaksanakan Norma di Lingkungan Sekolah</p> <p>Dalam lingkungan sekolah norma perlu diajarkan diterapkannya norma kesopanan, norma hukum, dan norma kesusilaan tujuan norma di lingkungan sekolah agar peserta didik dapat mematuhi peraturan di sekolah. Contoh norma kesopanan di lingkungan sekolah diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tidak datang terlambat 2. menggunakan atribut sekolah dengan baik 3. menghormati dan memberi salam jika bertemu guru 4. membuang sampah pada tempatnya <p>Contoh norma hukum di lingkungan sekolah diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengerjakan tugas dengan baik, 2. tidak masuk tanpa keterangan 3. tidak mencontek saat ujian berlangsung 4. menggunakan atribut sekolah yang sesuai 5. rambut rapi bagi laki-laki
--	--	--

		<p>Contoh norma hukum di lingkungan sekolah diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tidak mengganggu teman 2. tidak membedakan teman 3. tidak bertengkar dengan teman 4. membantu dan menghargai teman <p>c. Melaksanakan Norma di Lingkungan Masyarakat</p> <p>Dalam lingkungan masyarakat norma perlu diterapkannya norma kesopanan, norma hukum, dan norma kesusilaan tujuan norma di lingkungan masyarakat agar peserta didik dapat mematuhi peraturan di sekolah.</p> <p>Dalam Konstitusi dan Norma Di masyarakat tersebut bentuk norma yang ada di Indonesia, dalam hal ini terdapat banyak nilai karakter Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Cinta Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu melaksanakan norma yang ada di rumah, sekolah maupun di masyarakat.</p> <p>Foto :</p>
--	--	---



Gambar a1. 8



Gambar a1. 9

Alasan :

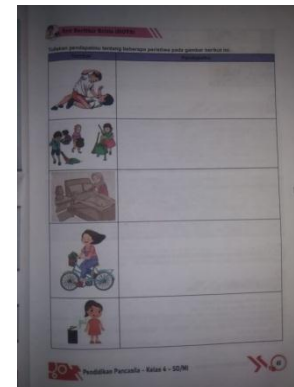
Pada soal halaman 39 pada gambar a1.9 yang menjelaskan tentang Konstitusi dan Norma Di masyarakat. Dalam soal tersebut terdapat 10 latihan soal yang berkaitan dengan Konstitusi dan Norma Di masyarakat dalam hal ini peserta didik dapat mengetahui lebih mendalam tentang norma yang ada di masyarakat, tujuan lain dari diberikannya latihan soal ini yaitu guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini. Dalam soal tersebut peserta didik menjelaskan maksud, fungsi, bentuk dan contoh norma yang ada di masyarakat.

Sedangkan pada halaman 40 pada gambar a1.9 terdapat table bentuk norma yang bertujuan peserta didik diharapkan dapat mengisi table norma sesuai dengan pengertian, contoh, dan sanksi jika melanggar norma tersebut. Terdapat 4 jenis norma di masyarakat yang tujuannya peserta didik dapat menerapkan norma

tersebut dilingkungan masyarakat dengan baik sesuai dengan aturan yang berlaku di masyarakat.

Dalam dua latihan soal tersebut pada Konstitusi dan Norma Di masyarakat merupakan contoh bentuk norma yang ada di Indonesia, dalam hal ini dalam latihan soal tersebut terdapat banyak nilai karakter yang dapat dicontoh bagi peserta didik diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Cinta Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 10 soal dan mengisi table tersebut agar peserta didik dapat memahami makna dan menjalankan norma yang ada di rumah, sekolah maupun di masyarakat dengan baik sesuai dengan aturan yang berlaku di masyarakat.

Foto :



Gambar a1. 10



Gambar a1. 11

Alasan :

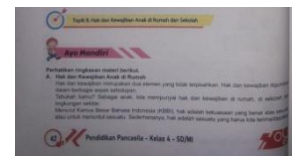
Pada soal halaman 41 dan 42 pada gambar a1.10 dan a1.11 yang menjelaskan tentang Konstitusi dan Norma Di masyarakat. Dalam table tersebut terdapat 6 contoh gambar yang kemudian peserta didik menjelaskan pendapat mereka terkait gambar tersebut sesuai dengan norma yang ada di masyarakat

Dalam Konstitusi dan Norma Di masyarakat tersebut bentuk norma yang ada di indonesia, dalam hal ini terdapat banyak nilai karakter Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjelaskan gambar tersebut dengan baik agar mengerti makna dan maksud dari gambar tersebut.

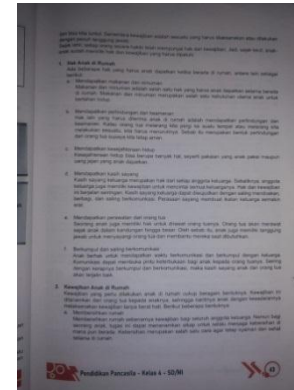
B. Hak dan Kewajiban Anak di Rumah dan Sekolah

Nilai Karakter : NR, NJ, ND, NKK, ND, NRIT, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ.

Foto :



Gambar b1. 1



Gambar b1. 2

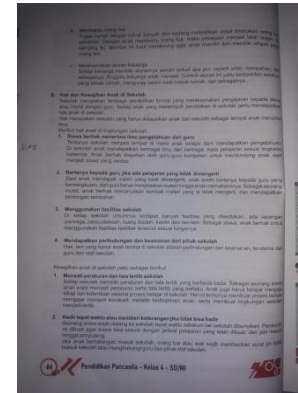
Alasan :

1. Pada soal halaman 42 dan 43 pada gambar b1.1 dan b1.2 yang menjelaskan tentang Hak kewajiban Anak Di Sekolah dan Di Rumah
 Hak merupakan sesuatu yang kita miliki untuk membuat atau mendapatkan keputusan, sedangkan kewajiban merupakan kewajiban atau tanggung jawab anak untuk melakukan sesuatu yang harus ditanamkan kepada diri anak agar mengerti akan kesadaran untuk melakukan sebuah kewajiban dengan senang hati dan tanpa berat hati. Sebagai anak diperlukannya hak dan kewajiban guna mengetahui tanggung jawab dan sikap positif yang dilakukan dan diperoleh. sebagaimana contoh hak anak dirumah :
 - a. memperoleh kebutuhan makanan dan minuman yang baik
 - b. memperoleh keamanan berupa perlindungan dari keluarga
 - c. memperoleh kesejahteraan hidup
 - d. mendapatkan kasih sayang dari orang tua

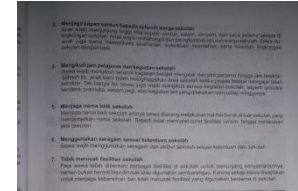
- selalu menjaga kebersihan rumah
- mematuhi kedua orang tua
- mennaati aturan yang ada dikeluarga

Dalam Hak dan kewajiban Anak Di Rumah tersebut terdapat nilai karakter Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab sebagai anak kita membutuhkan hak dan kewajiban di rumah, oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu memahami makna hak dan kewajiban kita dirumah sebagai anak.

Foto :



Gambar b1. 3



Gambar b1. 4

Alasan :

2. Pada soal halaman 44 dan 45 pada gambar **b1.3 dan b1.4.** yang menjelaskan tentang Hak kewajiban Anak Di Sekolah dan Di Rumah.Hak dan Kewajiban Anak di Sekolah sebagai peserta didik kita perlu memahami hak dan kewajiban kita di sekolah.

Hak di sekolah :

- Peserta didik berhak menerima pendidikan dengan baik
- Peserta didik berhak bertanya kepada guru jika tidak mengerti
- Peserta didik berhak mendapatkan fasilitas sekolah
- Peserta didik berhak mendapatkan keamanan berupa perlindungan dari sekolah

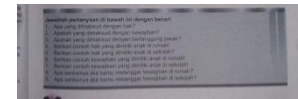
Kewajiban di sekolah :

- menaati tata tertib di sekolah
- datang tepat waktu atau tidak datang terlambat
- bersikap baik di lingkungan sekolah
- mengikuti kegiatan sekolah
- menggunakan atribut dan seragam sekolah dengan baik
- tidak merusak fasilitas sekolah

Dalam Hak dan kewajiban Anak Di Sekolah tersebut memiliki nilai karakter Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa

Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Cinta Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu melaksanakan hak dan kewajiban sebagai siswa yang ada di sekolah.

Foto :



Gambar b1. 5

Alasan :

Pada soal halaman 45 pada gambar **b1.5** yang menjelaskan tentang Hak dan Kewajiban anak di sekolah dan di rumah. Dalam soal tersebut terdapat 9 latihan soal yang berkaitan dengan Hak dan Kewajiban anak di sekolah dan di rumah. dalam hal ini peserta didik dapat mengetahui lebih mendalam tentang hak dan kewajiban kita di rumah dan di sekolah, tujuan lain dari diberikannya latihan soal ini yaitu guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini. Dalam soal tersebut peserta didik menjelaskan maksud, fungsi, bentuk dan contoh Hak dan Kewajiban anak di sekolah dan di rumah.

Dalam Hak dan Kewajiban anak di sekolah dan di rumah tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 10 soal tersebut agar peserta didik dapat memahami makna Hak dan Kewajiban anak di sekolah dan di rumah.

Foto :




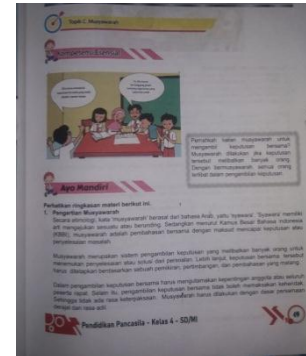
Gambar b1. 6

Alasan :

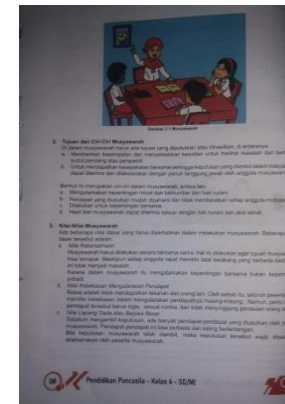
Pada soal halaman 47 pada gambar a1.6 yang menjelaskan tentang Hak dan Kewajiban anak di sekolah dan di rumah. Dalam halaman tersebut terdapat 5 contoh gambar yang kemudian peserta didik akan menjelaskan pendapat mereka terkait gambar tersebut sesuai dengan Hak dan Kewajiban anak di sekolah dan di rumah.

Dalam makna Hak dan Kewajiban anak di sekolah dan di rumah tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjelaskan gambar tersebut dengan baik agar mengerti makna dan maksud dari gambar tersebut.

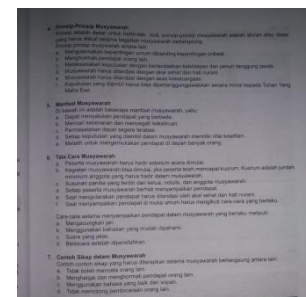
		<p>Foto :</p>  <p>Gambar b1. 7</p> <p>Alasan :</p> <p>Pada soal halaman 48 pada gambar a1.7 yang menjelaskan tentang Hak dan Kewajiban anak di sekolah dan di rumah. Dalam halaman tersebut terdapat 8 contoh gambar yang kemudian peserta didik akan menjelaskan informasi yang didapat dari gambar di atas kemudian peserta didik mencocokkan terkait gambar tersebut sesuai dengan Hak dan Kewajiban anak di sekolah.</p> <p>Dalam makna Hak dan Kewajiban anak di sekolah tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjelaskan gambar tersebut dengan baik agar mengerti makna dan maksud dari gambar tersebut.</p> <p>C. Musyawarah</p> <p>Nilai Karakter : NR, NJ, ND, NKK, ND, NRIT, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ.</p> <p>Foto :</p>
--	--	---



Gambar c1.1



Gambar c1.2



Gambar c1. 3

Alasan :

Pada soal halaman 49, 50, dan 51 pada gambar **c1.1**, **c1.2**, dan **c1.3** yang menjelaskan tentang Musyawarah. Musyawarah merupakan keputusan bersama untuk mencapai suatu tujuan. Musyawarah memiliki tujuan sebagai berikut :

- a. untuk mencapai kesepakatan bersama
- b. untuk menyelesaikan suatu masalah

Nilai yang diperoleh saat bermusyawarah :

- a. Nilai Kebersamaan
- b. Nilai kebebasan berpendapat
- c. Nilai Lapang dada

Prinsip atau aturan dalam Musyawarah :

- a. mendahulukan kepentingan umum daripada kepentingan pribadi
- b. menghargai pendapat orang lain
- c. melaksanakan dengan tanggung jawab dan ikhlas.
- d. memiliki akal dan hati yang baik dalam mengikuti musyawarah
- e. asas kekeluargaan perlu digunakan dalam bermusyawarah
- f. harus bertanggung jawab dalam keputusan

Manfaat dalam Musyawarah :

- a. Dapat menyatukan hasil pendapat
- b. Mencari keputusan berupa kebenaran agar tidak terjadi kesalahan

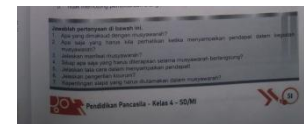
- c. masalah dapat teratasi
- d. Keputusan musyawarah didapat dengan nilai keadilan
- e. Dapat melatih berbicara yang baik di depan banyak orang

Contoh Sikap dalam Musyawarah yang harus dilakukan selama musyawarah berlangsung :

- Tidak memotong pembicaraan orang lain
- Tidak boleh mencemooh pendapat orang lain
- menghormati dan menghargai pendapat orang lain
- berbahasa yang baik dan sopan

Dalam musyawarah tersebut memiliki tujuan, prinsip dan manfaat musyawarah. nilai karakter yang terdapat dalam Musyawarah tersebut adalah Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Cinta Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik jika sedang mengikuti kegiatan musyawarah diharapkan mampu mengikuti aturan yang berlaku saat musyawarah dengan begitu kegiatan akan berjalan dengan baik dan lancar.

Foto :

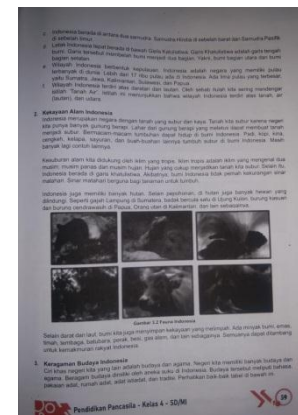


Gambar c1. 4

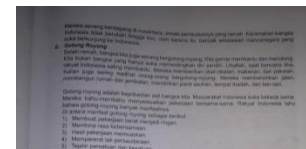
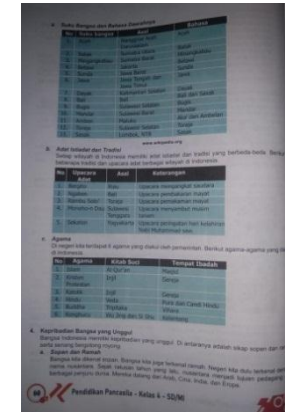
		<p>Alasan :</p> <p>Pada soal halaman 51 pada gambar c1.4. yang menjelaskan tentang Musyawarah. Dalam soal tersebut terdapat 7 latihan soal yang berkaitan dengan Musyawarah. Dalam hal ini peserta didik dapat mengetahui lebih mendalam tentang kegiatan Musyawarah, manfaat, sikap, serta tata cara dalam bermusyawarah. tujuan lain dari diberikannya latihan soal ini yaitu guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini.</p> <p>Dalam Latihan menjawab pertanyaan berkaitan dengan Musyawarah tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Ir, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 7 soal tersebut agar peserta didik dapat memahami makna Musyawarah.</p>
B.	Bab III (Membangun Jati Diri dalam Kebhinekaan)	<p>A. Mengenal Kekhasan dan Kebhinekaan Bangsa Indonesia</p> <p>Nilai Karakter : NR, NJ, ND, NKK, ND, NRIT, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ.</p> <p>Foto :</p>



Gambar a2. 1



Gambar a2. 2



Alasan :

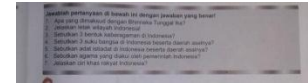
Pada soal halaman 58, 59, 60, dan 61 pada gambar a2.1, a2.2, a2.3 dan a2.4 yang menjelaskan kekhasan dan kebhinekaan bangsa indonesia

1. letak wilayah indonesia
 - a. indonesia merupakan negara terluas di dunia, panjang indonesia setara dengan panjang benua eropa
 - b. indonesia terletak diantara dua benua, yaitu di sebelah utara benua asia dan sebelah selatan benua australia
 - c. indonesia juga diapit oleh dua samudra, yaitu di sebelah barat samudra hindia dan di sebelah timur samudra pasifik
 - d. indonesia juga berada dibawah garis khatulistiwa, garis ini merupakan

		<p>garis tengah bumi, yang membelah bumi menjadi dua bagian yaitu bumi bagian utara dan bumi bagian selatan</p> <p>e. bentuk wilayah indonesia adalah kepulauan, dan indonesia merupakan negara yang memiliki pulau terbanyak di dunia.</p> <p>2. Kekayaan alam Indonesia</p> <p>Indonesia merupakan negara yang kaya akan tanah subur dan beriklim tropis dengan dua musim (musim panas dan musim hujan). indonesia memiliki banyak hutan sehingga terdapat banyak hewan yang dilindungi dikarenakan semakin langka hewan tersebut.</p> <p>3. Keragaman budaya Indonesia</p> <p>a. Indonesia memiliki banyak suku bangsa dan bahasa, di setiap daerah memiliki suku dan bahasa masing-masing.</p> <p>b. Indonesia memiliki Adat istiadat dan tradisi yang berbeda di setiap daerahnya.</p> <p>c. Indonesia juga memiliki 6 agama yang diakui oleh pemerintah, diantaranya : Islam, Kristen Protestan, Katolik, Hindu, Budha dan Konghucu</p> <p>d. Kepribadian Bangsa yang unggul</p> <p>e. Sikap yang Sopan dan Ramah dimiliki Indonesia</p> <p>f. Masyarakat indonesia sangat suka membantu dan menolong sehingga Sikap Gotong Royong sangat diutamakan di indonesia.</p> <p>Dalam mengenal kekhasan dan kebhinekaan bangsa indonesia tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu mengenal kekhasan dan</p>
--	--	---

kebhinekaan bangsa indonesia dengan mempelajari dan memahami indonesia dengan cara mengetahui kekayaan alam indonesia

Foto :



Gambar a2. 5

Alasan :

Pada soal halaman 61 pada gambar a2.5 yang menjelaskan tentang mengenal kekhasan dan kebhinekaan bangsa indonesia dalam soal tersebut terdapat 7 latihan soal yang berkaitan dengan mengenal kekhasan dan kebhinekaan bangsa indonesia. Dalam hal ini peserta didik dapat mengetahui lebih mendalam tentang kekhasan dan kebhinekaan bangsa indonesia, dengan cara mengetahui makna, letak indonesia, budaya indonesia, agama, dan ciri khas indonesia lainnya. tujuan lain dari diberikannya latihan soal ini yaitu guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini.

Dalam mengenal kekhasan dan kebhinekaan bangsa indonesia tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 7 soal tersebut agar peserta didik dapat mengenal kekhasan dan kebhinekaan bangsa indonesia dengan mempelajari dan memahami indonesia dengan cara mengetahui kekayaan alam indonesia, Bahasa, Suku, Adat Istiadat dan agama di indonesia

Foto :



Gambar a2. 6



Gambar a2. 7

Alasan :

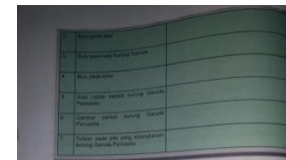
Pada soal halaman 61 dan 62 pada gambar a2.6 dan a2.7 terdapat 4 gambar pakaian adat di indonesia yang kemudian peserta didik diharapkan mampu mengisi tabel tersebut sesuai dengan pakaian adat dan juga daerah asal yang ada pada foto. Tabel tersebut berkaitan dengan mengenal kekhasan dan kebhinekaan bangsa indonesia. Dalam hal ini peserta didik dapat mengetahui lebih mendalam tentang kekhasan dan kebhinekaan bangsa indonesia, dengan cara mengetahui macam-macam pakaian adat dan asal daerahnya. tujuan lain dari mengisi tabel ini yaitu guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengetahui pakaian adat dan asal daerahnya.

Dalam mengenal kekhasan dan kebhinekaan bangsa indonesia tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu mengisi tabel tersebut agar peserta didik dapat mengenal pakaian adat dan asal daerahnya.

Foto :



Gambar a2. 8



Gambar a2. 9

Alasan :

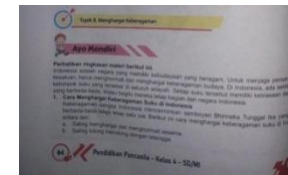
Pada soal halaman 63 dan 64 pada gambar a2.8 dan a2.9 mengingat, bertujuan apakah peserta didik masih mengingat bab sebelumnya atau tidak. Pada halaman tersebut terdapat gambar burung garuda yang kemudian peserta didik diharapkan mampu mengisi tabel tersebut sesuai dengan soal yang tertulis. Dalam tabel tersebut berkaitan dengan makna dan nilai-nilai Pancasila. Dalam halaman ini peserta didik dapat mengetahui lebih mendalam dengan cara mengetahui memberi keterangan yang terdapat pada soal tersebut. tujuan lain dari mengisi tabel ini yaitu guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengetahui makna yang terkandung dalam pancasila.

Dalam tabel tersebut merupakan bab sebelumnya yaitu makna dan nilai-nilai Pancasila Indonesia. Hal tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Demokrasi, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Bersahabat /Komunikatif, Nilai Gemar Membaca, Nilai Tanggung Jawab. Dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu mengingat dan menjelaskan makna dari Lambang Burung Garuda Pancasila.

B. Menghargai Keberagaman

Nilai Karakter : NR, NJ, ND, NKK, ND, NRIT, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ.

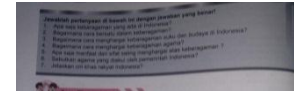
Foto :



Gambar b2. 1

		<div data-bbox="1276 203 1575 625" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1333 657 1522 690" data-label="Caption"> <p>Gambar b2. 2</p> </div> <div data-bbox="1276 722 1575 795" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1333 803 1522 836" data-label="Caption"> <p>Gambar b2. 3</p> </div> <p>Alasan :</p> <p>Pada halaman 64, 65, dan 66 pada gambar b2.1, b2.2, dan b2.3 menjelaskan tentang Menghargai Perbedaan. Indonesia memiliki beragam jenis kebudayaan, agar tetap terjaga akan persatuan dan kesatuannya kita perlu menghormati dan menghargai keberagaman budayanya. ada berbagai macam cara untuk menghargai Indonesia diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara menghargai Keragaman Suku di Indonesia : <p>Semboyan Indonesia adalah Bhineka Tunggal Ika yang artinya Berbeda-beda tetapi tetap satu jua yang mencerminkan keragaman di indonesia sangatlah beragam. Cara menghargai Keragaman Suku di indonesia diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Saling menghormati dan menghargai antar sesama b. Saling membantu, antar warga
--	--	---

		<p>c. Tidak membeda-bedakan antara suku, agama, ras dan antar golongan</p> <p>d. Saling menjaga Lingkungan sekitar dengan membuang sampah pada tempatnya</p> <p>2. Cara Menghargai Keragaman Agama :</p> <p>Indonesia memiliki 6 agama kepercayaan dan diakui oleh negara yaitu Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha, Konghucu. Dengan begitu Indonesia bisa hidup berdampingan karena adanya sikap saling menghargai, berikut cara menghargai agama di indonesia:</p> <p>a. Tidak mengganggu orang yang sedang beribadah</p> <p>b. Tidak mengganggu kegiatan Keagamaan</p> <p>c. Tidak membeda-bedakan teman</p> <p>d. Saling membantu umat beragama</p> <p>3. Menghargai dan Menghormati antar Kebudayaan :</p> <p>a. Bangga mengenakan pakaian daerah</p> <p>b. Mempelajari Tarian Adat</p> <p>c. Senang akan pertunjukan Daerah</p> <p>d. Menjaga kebersihan saat berkunjung ke daerah lain</p> <p>Dalam Menghargai Perbedaan tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan dapat menghargai dan menghormati keberagaman di indonesia dengan baik dan sesuai aturan.</p> <p>Foto :</p>
--	--	---



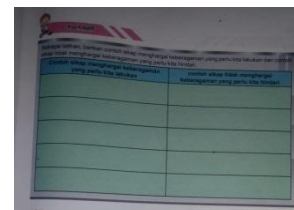
Gambar b2. 4

Alasan :

Pada soal halaman 66 pada gambar b2.4 Terdapat 7 latihan soal yang membahas tentang perbedaan di indonesia. Dalam hal ini peserta didik dapat mengetahui lebih mendalam tentang perbedaan di indonesia, dengan cara mengetahui apa saja keragaman yang ada di indonesia, cara menghargai, dan manfaat menghargai, ciri khas rakyat indonesia. tujuan lain dari diberikannya latihan soal ini yaitu guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini.

Dalam perbedaan di indonesia tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 7 soal tersebut agar peserta didik dapat mengenal perbedaan di indonesia dengan mempelajari, menghargai dan memahami akan banyaknya perbedaan di indonesia.

Foto :



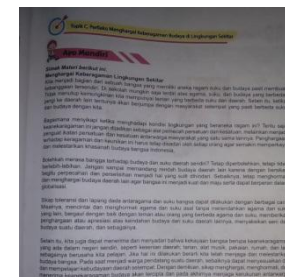
Gambar b2. 5

Alasan :

Pada soal halaman 67 pada gambar b2.5 Terdapat tabel latihan yang berisi contoh sikap menghargai perbedaan di indonesia yang perlu dilakukan dan tidak perlu dilakukan. Tabel tersebut bertujuan guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik, apakah peserta didik masih dapat membedakan sikap yang perlu dilakukan dan tidak perlu dilakukan sebagai peserta didik. Peserta didik diharapkan mampu mengisi tabel tersebut sesuai dengan benar.

Dalam tabel tentang perbedaan di indonesia yang perlu dilakukan dan tidak perlu dilakukan, hal tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Demokrasi, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Bersahabat /Komunikatif, Nilai Gemar Membaca, Nilai Tanggung Jawab. Dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu menjelaskan contoh yang perlu dilakukan dan tidak perlu dilakukan peserta didik dalam menghargai keberagaman agar peserta didik memahami dan dapat menerapkan contoh yang baik.

C. Perilaku Menghargai keberagaman Budaya di Lingkungan Sekitar Nilai Karakter : NR, NJ, ND, NKK, ND, NRIT, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ. Foto :



Gambar C2. 1

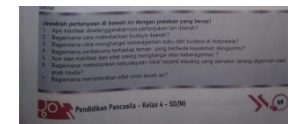
Alasan :

Dalam bacaan tersebut tertera bagaimana sikap kita dalam menghargai lingkungan yang sangat beragam ini ? keanekaragaman indonesia mencerminkan bentuk negara kesatuan dan persatuan sehingga kita harus menjaga indonesia agar tidak terpecah belah. dalam menghargai keragaman budaya di lingkungan sekitar ini bertujuan untuk melestarikan kekhasan budaya indonesia.

Cara menghargai Sikap toleransi dan lapang dada antar agama dan suku dapat dilakukan dengan, menghargai dengan menghormati dan mencintai agama tanpa merendahkan agama dan suku yang lain, berteman dengan teman yang berbeda agama dan suku, menghargai budaya dan suku teman daerah lain.

Pada halaman 69 pada gambar c2.1 tentang Perilaku Menghargai keberagaman Budaya di Lingkungan Sekitar memiliki beberapa nilai karakter diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan dapat menghargai keberagaman budaya di lingkungan sekitar dengan baik agar tidak terjadi kesalahpahaman antar agama dan suku.

Foto :



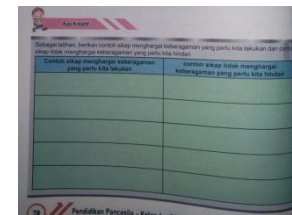
Gambar C2. 2

Alasan :

Pada soal halaman 69 pada gambar c2.2 Terdapat 7 latihan soal yang membahas Perilaku Menghargai keberagaman Budaya di Lingkungan Sekitar. Dalam hal ini peserta didik dapat mengetahui lebih mendalam tentang cara menghargai keragaman budaya, dengan cara mengetahui bagaimana cara melestarikan budaya, menghargai , dan manfaat menghargai, ciri khas rakyat indonesia. tujuan lain dari diberikannya latihan soal ini yaitu guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini.

Dalam Menghargai keberagaman Budaya di Lingkungan Sekitar. tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 7 soal tersebut agar peserta didik dapat menghargai keberagaman Budaya di Lingkungan Sekitar guna meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini.

Foto :



Gambar C2. 3

Alasan :

4.

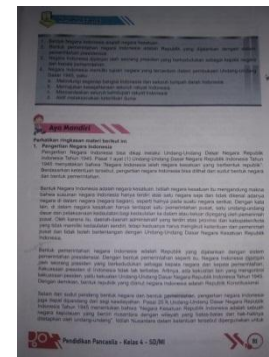
Bab IV
(Negaraku Indonesia)

A. Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia
Nilai Karakter : NR, NJ, ND, NKK, ND, NRIT, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ.

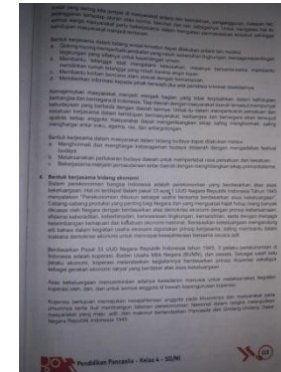
Foto :



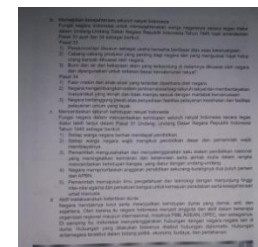
Gambar a3. 1



Gambar a3. 2



Gambar a3. 3

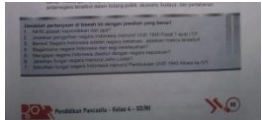


Gambar a3. 4

Alasan :

Dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Pasal 1 ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa “Negara Indonesia ialah negara kesatuan yang berbentuk republik”.

Negara Kesatuan merupakan Bentuk dari Negara Indonesia. Dalam negara kesatuan memiliki satu pusat pemerintahan, satu undang-undang dasar dan kedaulatan. Republik merupakan bentuk pemerintahan negara indonesia dengan sistem pemerintahan presidensial, yang dipimpin oleh presiden sebagai kepala

		<p>negara. Wilayah negara indonesia dalam pasal 25 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bahwasannya “ Negara Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan oleh undang-undang”.</p> <p>Fungsi mutlak atau pokok Negara Indonesia yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> melindungi bangsa Indonesia memajukan kesejahteraan umum mencerdaskan kehidupan bangsa ikut serta melaksanakan ketertiban dunia <p>Pada halaman 80, 81, 82 dan 83 pada gambar a3.1, a3.2, a3.3 dan a3.4 tentang Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia memiliki beberapa nilai karakter diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan dapat menghargai dan mengetahui bahwa kesatuan merupakan bentuk negara indonesia.</p> <p>Foto :</p>  <p>Gambar a3. 5</p> <p>Alasan :</p> <p>Pada soal halaman 83 pada gambar a3.5 terdapat 7 latihan soal yang membahas Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia. Dalam hal ini peserta didik dapat mengetahui lebih mendalam tentang pengertian, bentuk negara indonesia dan</p>
--	--	---

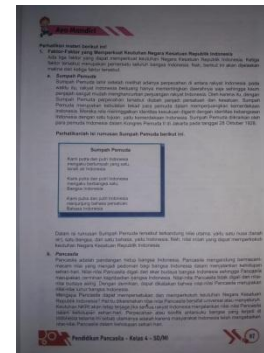
fungsi negara. Tujuan lain dari diberikannya latihan soal ini yaitu guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini tentang Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Dalam Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia. tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 7 soal tersebut agar peserta didik dapat mengerti Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia guna meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini.

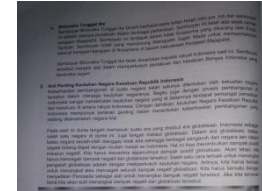
B. Faktor - Faktor Yang dapat Memperkuat Keutuhan NKRI

Nilai Karakter : NR, NJ, ND, NKK, ND, NRIT, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ.

Foto :



Gambar a3. 6



Gambar a3. 7

Alasan :

Pada halaman 87 dan 88 pada gambar a3.6 dan a3.7 tentang Faktor yang dapat Memperkuat Keutuhan NKRI terdapat tiga faktor yang dapat memperkuat Keutuhan NKRI diantaranya :

1. Sumpah Pemuda

Terdapat dalam isi sumpah pemuda yaitu satu nusa, satu bangsa, satu bahasa yaitu indonesia, dalam isi tersebut menjelaskan nilai yang dapat memperkuat keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

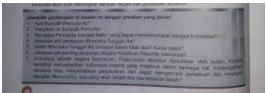
2. Pancasila

Pancasila merupakan sebuah cermin dari kepribadian bangsa indonesia. Nilai Pancasila juga bersifat universal atau menyeluruh. Agar NKRI tetap terjaga rakyat indonesia harus menjalankan nilai-nilai yang terdapat dalam pancasila di kehidupan sehari-hari.

3. Bhineka Tunggal Ika

Semboyan Bhineka Tunggal Ika yang artinya berbeda-beda tetap satu jua. Semboyan ini menjadi pedoman indonesia dalam memperkokoh persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia.

Pada 87 dan 88 pada gambar a3.6 dan a3.7 Faktor yang dapat memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia memiliki beberapa nilai karakter diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi,

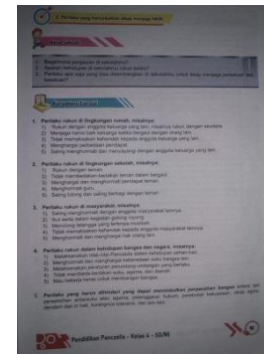
		<p>Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan dapat memahami dan mengetahui Faktor apa saja yang dapat memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>Foto :</p>  <p>Gambar a3. 8</p> <p>Alasan :</p> <p>Pada soal halaman 88 pada gambar a3.8 Terdapat 7 latihan soal yang membahas Faktor yang dapat memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia. Dalam hal ini peserta didik dapat mengetahui lebih mendalam tentang faktor apa saja yang dapat memperkuat indonesia, mengetahui makna dan arti dari sumpah pemuda, pancasila dan bhineka tunggal ika dalam memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa indonesia. Dengan begitu peserta didik dapat memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini tentang Faktor yang dapat memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>Dalam Faktor yang dapat memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia. tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang diantaranya Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 7 soal tersebut agar peserta didik dapat mengerti Faktor yang dapat memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia guna meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam</p>
--	--	---

mengerjakan latihan ini.

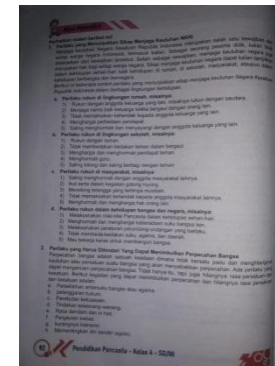
C. Perilaku yang Menunjukkan Sikap Menjaga NKRI

Nilai Karakter : NR, NJ, ND, NKK, ND, NRIT, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ.

Foto :




Gambar c3. 1



Gambar c3. 2

Alasan :

		<p>Pada halama 91 membahas tentang Perilaku Yang Menunjukkan Sikap Menjaga NKRI diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku rukun di lingkungan rumah, contohnya : <ol style="list-style-type: none"> a. Rukun dengan keluarga dan saudara b. Menjaga nama baik keluarga dimanapun berada c. Menghargai pendapat keluarga lainnya d. Menyayangi dan menghormati anggota keluarga 2. Perilaku rukun di lingkungan sekolah, contohnya : <ol style="list-style-type: none"> a. Rukun dengan sesama teman b. Menghormati bapak ibu guru c. Menghargai serta menghormati pendapat teman d. Tidak Membeda-bedakan dalam pertemanan e. Saling membantu teman 3. Perilaku rukun di lingkungan masyarakat, contohnya : <ol style="list-style-type: none"> a. Saling menghormati sesama anggota masyarakat b. Mengikuti kegiatan gotong royong di masyarakat c. Membantu tetangga yang sedang kesusahan d. Menghargai dan menghormati hak orang lain 4. Perilaku rukun dalam kehidupan bangsa dan negara, contohnya : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari b. Menghargai dan menghormati antar suku c. Menaati peraturan Undang-undang yang berlaku d. Tidak membedakan suku, agama, dan daerah b. Perilaku yang harus dihindari yang dapat menimbulkan perpecahan bangsa diantaranya perselisihan antar suku, agama, melanggar hukum, kurangnya toleransi, sikap egois dendam dan iri hati, perebutan kekuasaan dan lain-
--	--	--

		<p>lain.</p> <p>Pada halaman 91 dan 92 pada gambar a3. 9 dan a3.10 tentang Perilaku Yang Menunjukkan Sikap Menjaga NKRI memiliki beberapa nilai karakter diantaranya Nilai Religius, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Mandiri, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan dapat memahami dan mengetahui Perilaku Yang Menunjukkan Sikap Menjaga NKRI.</p> <p>Foto :</p>  <p>Gambar c3. 3</p> <p>Alasan :</p> <p>Ayo Mandiri peserta didik diharapkan dapat Pada soal halaman 93 pada gambar a3.11 memperhatikan materi yang tersedia yang membahas Perilaku Yang Menunjukkan Sikap Menjaga NKRI dan kemudian mengerjakan latihan soal. Terdapat 7 latihan soal yang membahas Perilaku Yang Menunjukkan Sikap Menjaga NKRI. Dalam hal ini peserta didik dapat menjelaskan contoh perilaku yang menunjukkan sikap menjaga NKRI di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara. Serta peserta didik juga dapat menyebutkan perilaku yang dapat menimbulkan perpecahan bangsa. Dengan begitu peserta didik dapat memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini tentang Perilaku Yang Menunjukkan Sikap Menjaga NKRI dengan baik.</p> <p>Dalam Perilaku Yang Menunjukkan Sikap Menjaga NKRI Perilaku Yang</p>
--	--	---

Menunjukkan Sikap Menjaga NKRI memiliki beberapa nilai karakter diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 7 soal tersebut agar peserta didik dapat mengerti Sikap Menjaga NKRI guna meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini.

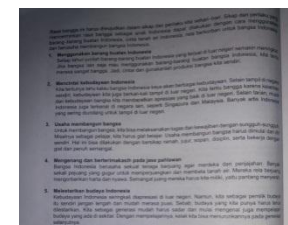
D. Aku Bangga Menjadi Bangsa Indonesia

Nilai Karakter : NR, NJ, ND, NKK, ND, NRIT, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ.

Foto :



Gambar d4. 1



Gambar d4. 2

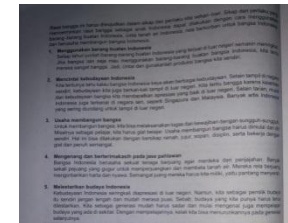
Alasan :

Sikap yang dapat menunjukkan rasa cinta tanah air dan bangga menjadi bangsa indonesia diantaranya :

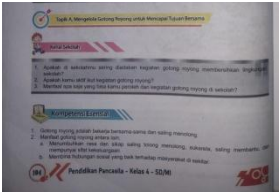
1. Menggunakan barang buatan indonesia
2. Mencintai Kebudayaan Indonesia
3. Usaha dalam membangun bangsa dengan bersikap ramah, jujur, sopan, disiplin serta bekerja keras.
4. Mengenang jasa para pahlawan dengan memiliki sikap pantang menyerah
5. Melestarikan budaya Indonesia

Pada halaman 95 dan 96 pada gambar d4.1 dan d4.2 tentang Aku Bangga Menjadi Bangsa Indonesia memiliki beberapa nilai karakter diantaranya Nilai Religius, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Mandiri, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan dapat memahami dan mengetahui bentuk rasa cinta tanah air agar peserta didik dapat memaknai arti Aku Bangga Menjadi Bangsa Indonesia.

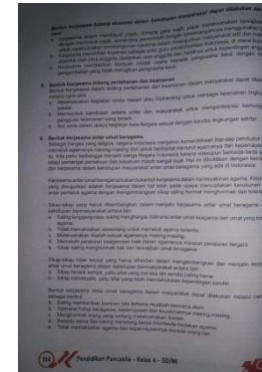
Foto :



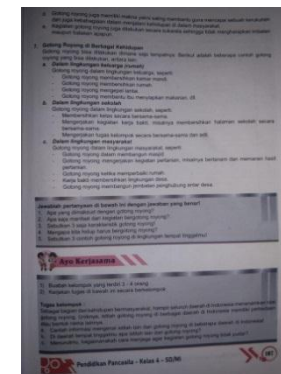
Gambar d4. 3

		<p>Alasan :</p> <p>Pada soal halaman 96 pada gambar d4.3 terdapat 7 latihan soal yang membahas Aku Bangga Menjadi Bangsa Indonesia. Dalam hal ini peserta didik dapat menjelaskan mengapa kita harus bangga menjadi bangsa indonesia, menjelaskan perilaku cinta tanah air. Dengan begitu peserta didik dapat memahami dan mengukur tingkat kemampuan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini tentang mengapa Aku Bangga Menjadi Bangsa Indonesia.</p> <p>Dalam Perilaku Yang Menunjukkan Sikap Menjaga NKRI Perilaku Yang menjelaskan Aku Bangga Menjadi Bangsa Indonesia memiliki beberapa nilai karakter diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 7 soal tersebut agar peserta didik dapat mengerti mengapa Aku Bangga Menjadi Bangsa Indonesia guna meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini.</p>
5.	Bab V (Pola Hidup Gotong Royong)	<p>A. Mengelola Gotong Royong untuk Mencapai Tujuan Bersama</p> <p>Nilai Karakter : NR, NJ, ND, NKK, ND, NRIT, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ.</p> <p>Foto :</p> 

[illegible][illegible]



Gambar a5.4



Gambar a5.5

Alasan :

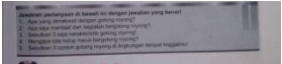
Pada halaman 104, 105, 106 dan 107 pada gambar a5.1, a5.2, a5.3, a5.4 dan a5.5 tentang Mengelola Gotong Royong untuk Mencapai Tujuan Bersama. Beberapa pengertian, manfaat, tujuan dan jenis gotong royong diantaranya :

1. Mengelola Gotong Royong untuk Mencapai Tujuan Bersama
 - a. Pengertian Gotong Royong

		<p>Gotong royong merupakan ciri khas dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Tertera pada Pancasila dalam sila ke-3 berbunyi Persatuan Indonesia. Gotong royong merupakan kerjasama yang bertujuan untuk mencapai suatu kegiatan yang diinginkan.</p> <p>b. Manfaat Gotong Royong</p> <p>Manfaat dan tujuan gotong royong :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menumbuhkan sikap dan rasa saling tolong-menolong dan sifat kekeluargaan 2. Dapat membangun hubungan sosial yang baik dengan masyarakat di lingkungan sekitar 3. Menciptakan kebersamaan dan menumbuhkan sikap peduli 4. Dapat mempererat tali persaudaraan atau tali silaturahmi 5. Dapat meringankan suatu pekerjaan dan menghemat waktu dalam kegiatan dapat meningkatkan produktivitas kerja <p>c. Tujuan Gotong Royong</p> <p>Tujuan gotong royong guna mewujudkan tindakan atau perilaku Secara bersama demi kepentingan bersama tanpa mengharapkan suatu imbalan atau balasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap persatuan bertujuan untuk menjalin persatuan antar warga agar lebih dekat buat serta mampu menghadapi permasalahan yang muncul di lingkungan masyarakat 2. Sikap kebersamaan bertujuan agar masyarakat secara sukarela bersama-sama dalam membantu orang lain maupun kepentingan umum yang dilakukan bersama 3. Sikap asas tolong menolong bertujuan menumbuhkan Sikap saling
--	--	--

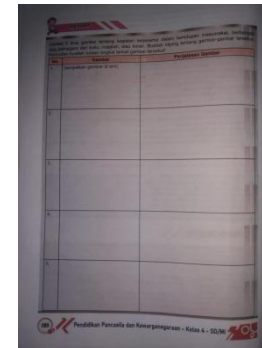
		<p>membantu antar masyarakat yang sedang membutuhkan yang nantinya akan memberikan dampak bagi orang lain dan juga diri sendiri</p> <p>d. Jenis Gotong Royong</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja bakti merupakan kegiatan bersama di lingkungan masyarakat guna meningkatkan rasa saling tolong-menolong dan peduli antar sesama 2. Tanggap bencana merupakan respon atau peduli dari masyarakat untuk saling bekerja sama dalam kondisi yang terkena musibah 3. Musyawarah merupakan kegiatan guna untuk mencapai tujuan mufakat dengan berkumpul untuk menyelesaikan suatu masalah dan mengambil keputusan secara bersama-sama tujuan musyawarah ini berguna untuk saling bertukar pikiran dan pendapat agar tercapainya mufakat yang diharapkan saling menguntungkan semua pihak 4. Belajar bersama-sama merupakan suatu jenis gotong royong di mana seorang peserta didik menyelesaikan materi sulit secara bersama-sama hingga terpecahnya suatu permasalahan <p>e. Nilai Gotong Royong</p> <p>Nilai-nilai gotong royong diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persatuan 2. Kesatuan 3. Sukarela 4. Sosialisasi 5. Tolong menolong 6. Kekeluargaan
--	--	--

		<p>f. Karakteristik gotong royong</p> <p>Karakteristik gotong royong sebagai berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gotong royong merupakan sifat dasar yang menjadi pedoman orang-orang Indonesia dan tidak dimiliki oleh warga negara lain 2. Dengan adanya Gotong Dapat memiliki rasa Peduli yang tinggi serta menciptakan kebersamaan dalam kegiatan 3. Dalam gotong royong ditujukan sangat menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan peduli terhadap sesama. serta tidak membedakan kedudukan serta derajat orang lain 4. Makna gotong royong yaitu saling membantu untuk mencapai sebuah kerukunan di masyarakat 5. Kegiatan gotong royong dilakukan secara sukarela dan tidak mengharapkan imbalan ataupun balasan <p>g. Gotong Royong di berbagai Kehidupan</p> <p>Gotong royong dapat dilakukan bersama saja, berikut contoh gotong royong yang dapat dilakukan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam lingkungan keluarga atau rumah seperti <ol style="list-style-type: none"> a. Gotong royong membersihkan rumah b. Gotong royong membersihkan kamar mandi c. Gotong royong membantu ibu menyiapkan makanan 2. Dalam lingkungan sekolah seperti <ol style="list-style-type: none"> a. Membersihkan kelas secara bersama-sama b. Mengerjakan kegiatan kerja bakti misalnya membersihkan halaman sekolah bersama seluruh warga sekolah c. Mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama
--	--	---

		<p>3. Dalam lingkungan masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none">Gotong royong dalam membangun masjidGotong royong Ketika memperbaiki rumahKerja bakti membersihkan lingkungan masyarakatMembangun jembatan antar desaGotong royong dalam membantu saudara yang sedang dalam kesulitan <p>Dalam Mengelola Gotong Royong untuk Mencapai Tujuan Bersama terdapat jenis, manfaat, tujuan dan jenis gotong royong tersebut memiliki nilai karakter Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Demokratis, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab sebagai peserta didik diharapkan mampu memahami dan menerapkan pola hidup gotong royong di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat.</p> <p>Foto :</p>  <p>Gambar a5. 6</p> <p>Alasan :</p> <p>Pada soal halaman 107 pada gambar a5 t6terdapat 5 latihan soal yang membahas tentang Mengelola Gotong Royong untuk Mencapai Tujuan Bersama. Dalam hal ini peserta didik dapat menjelaskan tentang manfaat, karakter serta contoh gotong royong. Dengan begitu peserta didik dapat memahami dan mengukur tingkat kemampuan</p>
--	--	--

peserta didik dalam mengerjakan latihan ini tentang Pola Hidup Gotong Royong. Dalam Pola Hidup Gotong Royong Yang menjelaskan Mengelola Gotong Royong untuk Mencapai Tujuan Bersama memiliki beberapa nilai karakter diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 5 soal tersebut agar peserta didik dapat mengerti makna tujuan gotong royong untuk mencapai tujuan bersama guna meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini.

Foto :



Gambar a5. 7

Alasan :

Pada halaman 108 pada gambar a5.7 Terdapat tabel berisikan 5 tabel dengan penjelasan yang akan dijadikan klipring. Yang tujuannya peserta didik diharapkan mencari 5 gambar tentang kegiatan kerjasama di masyarakat berbangsa dan bernegara yang diambil dari buku, majalah ataupun koran yang kemudian peserta didik diharapkan mampu menjelaskan gambar yang diperoleh tersebut. Tujuan lain dari

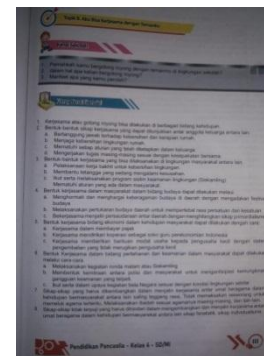
mengerjakan tabel ini yaitu guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengetahui makna tujuan gotong royong untuk mencapai tujuan bersama.

Dalam makna tujuan gotong royong untuk mencapai tujuan bersama tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu mengisi tabel tersebut agar peserta didik dapat mengetahui dan memahami makna tujuan gotong royong untuk mencapai tujuan bersama.

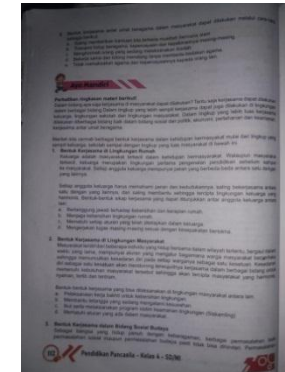
B. Aku Bisa Bekerja Sama dengan Temanku

Nilai Karakter : NR, NJ, ND, NKK, ND, NRIT, NSK, NCTA, NB/K, NGM, NTJ.

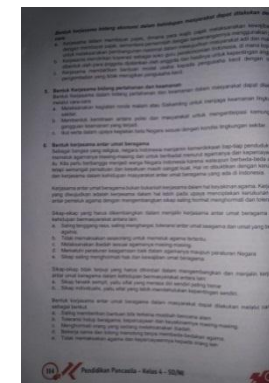
Foto :



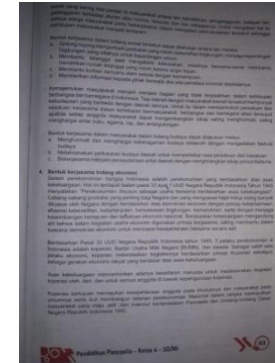
Gambar b5. 1



Gambar b5. 2



Gambar b5. 3



Gambar b5. 4

Alasan :

Pada halaman 111, 112, 113, dan 114 gambar b5.1, b5.2, b5.3, dan b5.4 yang menjelaskan Bentuk kerjasama berbagai bidang yang ada di masyarakat, kerjasama dapat dimulai dengan lingkup yang kecil contohnya di lingkungan keluarga, di lingkungan sekolah dan di lingkungan masyarakat. Setelah dapat menerapkan kerjasama dilingkungan kecil selanjutnya dapat memulai kerjasama dilingkungan yang lebih luas yaitu di bidang sosial dan politik, ekonomi serta kerjasama antar umat beragama. berikut merupakan bentuk kerjasama diantaranya :

1. Bentuk kerja sama di lingkungan rumah

Di lingkungan rumah setiap keluarga memiliki peran dan tugas masing-masing diantaranya dalam bekerja sama saling membantu agar terciptanya keluarga yang harmonis. Bentuk kerja sama di lingkungan rumah diantaranya :

- a. Bertanggungjawab terhadap tugas dalam kebersihan dan kerapian rumah
- b. Menjaga kebersihan lingkungan rumah
- c. Mematuhi serta menaati aturan yang ada di dalam keluarga
- d. Mengerjakan tugas masing-masing sesuai dengan peraturan bersama

		<p>2. Bentuk kerjasama di lingkungan masyarakat</p> <p>Dalam masyarakat memiliki aturan-aturan yang mengatur masyarakat, bertujuan agar setiap warga memiliki kesadaran diri sehingga tercapainya suatu kesatuan di masyarakat. Kesadaran diri ini merupakan satu kesatuan yang mendorong kerjasama untuk terciptanya masyarakat yang nyaman, tertib, tentram dan harmonis. Bentuk kerjasama di lingkungan masyarakat diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan kerja bakti untuk membersihkan lingkungan masyarakat Membantu tetangga yang sedang dalam kesulitan Ikut serta dalam melaksanakan program keamanan lingkungan atau siskamling Mematuhi aturan yang ada di dalam masyarakat <p>3. Bentuk kerjasama dalam bidang sosial budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk kerjasama dalam bidang sosial dilakukan guna menghindari permasalahan sosial yang sering terjadi di lingkungan masyarakat diantaranya kemiskinan, pengangguran, balap liar dan pelanggaran terhadap norma yang ada di masyarakat. Dengan adanya permasalahan sosial perlu diatasi agar permasalahan masyarakat menjadi tentram, sehingga permasalahan sosial dapat dilakukan dengan cara: <ol style="list-style-type: none"> Gotong royong memperbaiki jembatan yang roboh Membersihkan lingkungan Menjaga kepentingan lingkungan yang sifatnya untuk kepentingan umum Membantu tetangga yang mengalami kesulitan contohnya membantu tetangga yang sedang tertimpa musibah atau bencana Membantu korban yang terkena bencana alam sesuai dengan kemampuan diri
--	--	---

		<p>f. Memberikan informasi kepada pihak yang berwajib jika ada tindakan kriminal di lingkungan</p> <p>- Bentuk kerjasama masyarakat dalam bidang budaya</p> <p>Setiap daerah mempunyai ciri khas budaya masing-masing oleh sebab itu dalam mempererat persatuan dan kesatuan di masyarakat diperlukannya sikap saling menghargai, menghormati antar suku, agama, ras dan antargolongan sehingga permasalahan budaya dapat teratasi dengan baik dengan cara :</p> <p>a. Menghormati serta menghargai keberagaman budaya di daerah dengan mengadakan festival budaya</p> <p>b. Dilaksanakan pertukaran budaya daerah untuk mempererat rasa persatuan dan kesatuan</p> <p>c. Kerjasama dalam menjalin persaudaraan antar daerah</p> <p>4. Bentuk kerjasama bidang ekonomi</p> <p>Dalam pasal 33 ayat 1 UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang menjelaskan Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan asas kekeluargaan. Berdasarkan pasal di atas menjelaskan tentang kekeluargaan mengandung makna dalam kegiatan usaha ekonomi yang digunakan dalam prinsip persamaan saling membantu dalam demokrasi ekonomi untuk mencapai kesejahteraan bersama secara adil. Dalam pasal tersebut perilaku perekonomian di Indonesia terdapat tiga pelaku diantaranya adalah koperasi Badan Usaha Milik Negara atau BUMN dan swasta merupakan salah satu perilaku ekonomi koperasi yang melaksanakan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi. Asas kekeluargaan mencerminkan adanya kesadaran manusia untuk melaksanakan kegiatan koperasi oleh dari dan untuk semua anggota di bawah kepemimpinan koperasi. tujuan koperasi untuk memakmurkan kesejahteraan anggota</p>
--	--	--

		<p>masyarakat serta dapat membangun tatanan perekonomian nasional dalam rangka mewujudkan masyarakat yang maju adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan undang-undang dasar negara Republik Indonesia tahun 1945.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk kerjasama bidang ekonomi dalam kehidupan masyarakat dan dilakukan dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> a. Bekerja sama dalam membayar pajak b. Kerjasama dalam mendirikan koperasi sebagai perekonomian Indonesia c. Kerjasama dalam memberikan bantuan berupa modal usaha kepada pengusaha kecil dengan sistem pengembalian yang tidak merugikan pengusaha kecil <p>5. Bentuk kerjasama bidang pertahanan dan keamanan di masyarakat diantaranya :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan kegiatan Siskamling atau ronda malam untuk menjaga keamanan lingkungan masyarakat sekitar b. Bekerja sama dengan polisi dan masyarakat untuk berpartisipasi dalam terjadinya keamanan c. Ikut serta dalam kegiatan bela negara di lingkungan sekitar <p>6. Bentuk kerjasama antar umat beragama</p> <p>Kerjasama antar umat beragama bukan tentang kerjasama dalam hal keyakinan agama melainkan kerjasama dalam mewujudkan upaya menciptakan kerukunan hidup antar pemeluk agama dengan mengembangkan sikap saling Menghargai dan menghormati atau toleransi, sikap yang harus dikembangkan dalam menjalin kerjasama antar umat beragama diantaranya :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Saling menghargai toleransi antar umat beragama seagama b. Tidak memaksakan orang lain untuk memeluk agama tertentu c. Melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya masing-masing
--	--	--

		<p>d. Mematuhi peraturan keagamaan baik dalam agamanya maupun peraturan negara</p> <p>e. Saling menghargai dan menghormati hak dan menghormati kewajiban umat beragama</p> <p>Sikap yang tidak terpuji dan harus dihindari dalam mengembangkan dan menjalin kerjasama antar umat beragama dalam masyarakat diantaranya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap fanatik sempit yaitu memiliki sifat yang merasa diri sendiri paling benar - sikap individualis yaitu sikap yang lebih mendahulukan kepentingan sendiri daripada kepentingan orang lain <p>Bentuk kerjasama antar umat beragama dalam masyarakat dilakukan dengan cara sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Saling memberikan bantuan bila terkena musibah bencana alam b. Toleransi antar hidup beragama, Kepercayaan dan keyakinan masing-masing agama c. Menghormati yang sedang melaksanakan ibadah d. Berjasama dan tolong-menolong tanpa membeda-bedakan agama e. Tidak memaksa agama dan kepercayaannya kepada orang lain <p>Dalam topik Aku Bisa Bekerja Sama dengan Temanku ini yang membahas tentang bentuk kerjasama di lingkungan masyarakat. Terdapat contoh bentuk kerja sama di lingkungan rumah, masyarakat, sosial budaya, ekonomi, dan agama. Hal tersebut bertujuan agar peserta didik memahami makna bentuk kerjasama dengan baik dan tanpa membeda-bedakan hal tersebut memiliki nilai karakter Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja</p>
--	--	--

		<p>Keras, Nilai Mandiri, Nilai Demokratis, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Semangat Kebangsaan, Nilai Cinta Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Sosial, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Tanggung Jawab sebagai peserta didik diharapkan mampu memahami dan menerapkan bentuk kerjasama lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat.</p> <p>Foto :</p>  <p>Gambar b5. 5</p> <p>Alasan :</p> <p>Pada soal halaman 115 pada gambar b5.5 Terdapat 5 latihan soal yang membahas tentang Bentuk kerjasama. Dalam hal ini peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan contoh gotong royong di lingkungan keluarga, sekolah maupun di masyarakat . Dengan begitu peserta didik dapat memahami dan mengukur tingkat kemampuan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini.</p> <p>Dalam materi Aku Bisa Bekerja Sama dengan Temanku Yang menjelaskan bentuk kerjasama di lingkungan masyarakat yang bertujuan agar peserta didik dapat memahami bentuk kerjasama dan memiliki nilai karakter diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu menjawab 5 soal tersebut agar peserta didik dapat mengerti makna bentuk kerjasama</p>
--	--	---

guna meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan latihan ini.

Foto :



Gambar b5. 6

Alasan :

Pada halaman 117 pada gambar b5.6 terdapat soal Hots yang berisi dua gambar dan tiga pertanyaan terkait kegiatan gotong royong dimasyarakat. Pada gambar tersebut peserta didik diharapkan mampu mengamati dan memberi penjelasan terkait kegiatan gotong royong. Tujuan lain dari mengerjakan soal Hots ini yaitu guna memahami dan mengukur tingkat keberhasilan peserta didik dalam mengetahui pentingnya gotong royong untuk mencapai tujuan bersama.

Dalam latihan soal tersebut terdapat beberapa nilai karakter yang dimiliki diantaranya Nilai Religius, Nilai Jujur, Nilai Toleransi, Nilai Disiplin, Nilai Kerja Keras, Nilai Mandiri, Nilai Rasa Ingin Tahu, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Menghargai Prestasi, Nilai Bersahabat/Komunikatif, Nilai Cinta Damai, Nilai Peduli Lingkungan, Nilai Peduli Sosial, Nilai Tanggung Jawab oleh sebab itu peserta didik diharapkan mampu mengerjakan 3 soal tersebut agar peserta didik dapat mengerti dan memahami makna bekerjasama dalam bab Aku Bisa Bekerja Sama dengan Temanku.

