

INSTRUMEN INDIKATOR NILAI KARAKTER PANCASILA PADA BUKU PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV PADA KURIKULUM MERDEKA

Nilai karakter dalam buku Pendidikan Pancasila IV pada Kurikulum Merdeka bertujuan agar peserta didik memahami dan mengetahui makna yang terdapat pada buku tersebut. Dengan adanya bacaan, gambar dan juga latihan soal peserta didik diharapkan mampu menerapkan nilai karakter tersebut di lingkungan sekitar khususnya di lingkungan sekolah. Adapun Indikator Nilai Karakter pada buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka diantaranya :

Tabel Indikator Nilai Karakter

No.	Aspek	Indikator
1.	Nilai Religius	Penerapan nilai karakter religius dalam Buku Pendidikan Pancasila IV pada Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal terdapat nilai karakter religius dimana sebagai manusia yang baik kita harus taat dan percaya kepada tuhan. Seperti halnya berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran sesuai dengan agama masing-masing, menghargai dan menghormati sesama umat beragama dapat mengamalkan sila pertama dalam kehidupan di lingkungan keluarga maupun lingkungan sekolah. Nilai Jujur
2.	Nilai Jujur	Penerapan nilai karakter toleransi dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter jujur dimana dalam dalam buku tersebut terdapat Penerapan sikap jujur dengan cara berbicara apa adanya, Upaya buku dapat menjelaskan sikap jujur dalam kegiatan sehari-hari berupa bacaan, gambar, dan latihan soal.
3.	Nilai Toleransi	Penerapan nilai karakter toleransi dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat

		menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter Toleransi, toleransi sangat penting, dengan adanya toleransi peserta didik dapat menerapkan sikap saling menghargai antara sesama teman lain, berperilaku baik dalam lingkungan yang agama, berbudaya, ras, dan suku bangsa di lingkungan sekolah.
4.	Nilai Disiplin	Penerapan nilai karakter disiplin dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter disiplin, dengan begitu peserta didik dapat menerapkan kedisiplinan dimanapun khususnya di lingkungan sekolah dengan cara berpakaian rapi, tepat waktu dalam mengerjakan tugas dan datang kesekolah.
5.	Nilai kerja keras	Penerapan nilai karakter Kerja Keras dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter Kerja Keras sangatlah berpengaruh besar dalam kehidupan khususnya dalam pembelajaran dengan adanya nilai kerja keras peserta didik diharapkan mampu mengerjakan tugas dengan bersungguh-sungguh, bersemangat untuk datang kesekolah.
6.	Nilai kreatif	Penerapan nilai karakter Kreatif dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter Kreatif peserta didik diharapkan mampu dalam menyelesaikan masalah di lingkungan sekitar khususnya di lingkungan sekolah. peserta didik juga diharapkan mampu menghasilkan gagasan, dan berinovasi dalam sebuah karya yang dihasilkan.

7.	Nilai mandiri	Penerapan nilai karakter Mandiri dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter Mandiri dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu dalam mengerjakan mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain, peserta didik juga diharapkan mampu menyelesaikan masalah dengan sendiri.
8.	Nilai demokratis	Penerapan nilai karakter Demokratis dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter demokratis diharapkan peserta didik mampu Penerapan sikap demokratis peserta didik dapat menghargai pendapat orang lain dengan baik.
9.	Nilai Rasa ingin tahu	Penerapan nilai karakter rasa ingin tahu dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter rasa ingin tahu dalam hal ini peserta didik diharapkan memiliki karakter Rasa ingin tahu tinggi dengan cara mempelajari serta memahami pembelajaran di sekolah
10.	Nilai semangat kebangsaan	Penerapan nilai karakter semangat kebangsaan dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter semangat kebangsaan, dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu memiliki jiwa rela berkorban.
11.	Nilai cinta tanah air	Penerapan nilai karakter Cinta tanah air dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat

		menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter cinta tanah air dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu menerapkan sikap cinta tanah air dengan cara menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. peserta didik juga diharapkan mampu menghargai jasa para pahlawan.
12.	Nilai menghargai prestasi	Penerapan nilai karakter menghargai prestasi dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter menghargai prestasi dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu menghargai prestasi yang dimiliki diri sendiri maupun orang lain.
13.	Nilai komunikatif/ bersahabat	Penerapan nilai karakter komunikatif/ bersahabat dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter bersahabat/ komunikatif dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu menghargai nilai persahabatan khususnya di lingkungan sekolah contohnya dengan cara rukun dengan teman tanpa membedakan-bedakan teman.
14.	Nilai cinta damai	Penerapan nilai karakter cinta damai dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter cinta damai dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu menjalin persatuan dan kesatuan sesama teman di kelas dengan cara tidak membuat kegaduhan di lingkungan sekolah.
15.	Nilai gemar membaca	Penerapan nilai karakter gemar membaca damai dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka

		dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter gemar membaca menjelaskan pentingnya membaca dalam kehidupan, dalam hal ini peserta didik diharapkan senang dalam membaca agar dapat meningkatkan literasi.
16.	Nilai Peduli Lingkungan	Penerapan nilai karakter Peduli Lingkungan damai dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter Peduli Lingkungan dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu mencintai lingkungan sekitar dengan cara menjaga dan merawat lingkungan sekitar.
17.	Nilai Peduli Sosial	Penerapan nilai karakter Peduli Sosial damai dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter Peduli Sosial dalam hal ini peserta didik diharapkan peduli sosial terhadap teman sebaya contohnya membantu teman yang kesusahan atau dalam musibah.
18.	Nilai Tanggung Jawab	Penerapan nilai karakter Tanggung Jawab damai dalam buku Pendidikan Pancasila IV Kurikulum Merdeka dapat menjelaskan bahwa dari bagian buku yang dianalisis mulai dari bacaan, gambar dan soal yang terdapat nilai karakter Tanggung Jawab dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu mengetahui tanggung jawab yang dilakukannya contohnya dengan cara mengerti arti dari pentingnya hak dan kewajiban sebagai seorang pelajar.