

PEDOMAN OBSERVASI

Tema Penelitian :

Judul :

Dosen Pembimbing :

Lokasi Penelitian :

Aspek	Indikator	Hasil Observasi
Religius (Sikap beriman terhadap tuhan yang maha esa	1. Memberi senyum, salam, sapa, sopan dan santun	
	2. Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan aktifitas.	
	3. Bersyukur kepada Tuhan atas nikmat dan karunia-Nya	
	4. Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut.	
	5. Berserah diri (tawakal) kepada tuhan.	
	6. Mengembangkan tolerasi beragama	

PEDOMAN WAWANCARA

Peneliti :
Nama Narasumber :
Jabatan :
Hari/Tanggal Wawancara :
Tempat Wawancara :

Petunjuk Wawancara

1. Wawancara ditujukan kepada **Guru Kelas**
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi Penguatan Pendidikan Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar Negeri
3. Sebutan “Anda” pada kalimat pertanyaan dapat diganti dengan sebutan “Bapak” atau “Ibu” pada saat wawancara dilakukan

NO	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Memberi senyum, salam, sapa, sopan dan santun	<ol style="list-style-type: none">1. Menurut Anda adakah strategi khusus untuk peserta didik melakukan budaya 5S?2. Bagaimana cara memberikan contoh kepada peserta didik terkait budaya 5S?3. Bagaimana cara anda mendorong peserta didik dalam menerapkan budaya 5S?4. Apakah peserta didik sudah menerapkan budaya 5S dalam kelas?	
2.	Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan aktifitas.	<ol style="list-style-type: none">5. Menurut Anda apakah peserta didik selalu berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan?6. Bagaimana sikap peserta didik ketika tengah melaksanakan kegiatan apakah berdoa?	
3.	,Bersyukur kepada Tuhan	<ol style="list-style-type: none">7. Menurut Ibu/Bapak guru bagaimana cara mengintegrasikan nilai-	.

	atas nikmat dan karunia-Nya	<p>nilai bersyukur kepada Tuhan kepada peserta didik dalam kelas?</p> <p>8. Apakah ada cerita atau contoh konkret yang dibagikan kepada peserta didik untuk mengilustrasikan betapa pentingnya sikap bersyukur?</p>	
4	Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut	<p>9. Menurut Anda apakah pelaksanaan ibadah terutama dikelas ini sudah sesuai dengan ajaran agama yang dianut?</p> <p>10. Apakah peserta didik telah melaksanakan salat lima waktu (atau sesuai ketentuan agama yang dianut</p> <p>11. Apakah disekolah ini terutama dikelas 6 ada kegiatan mengaji?</p>	
5.	Berserah diri (tawakal) kepada tuhan.	<p>12. Apakah ada strategi khusus dalam membimbing siswa agar mereka memahami pentingnya berserah diri dan tawakal setelah memberikan usaha maksimal?</p> <p>13. Bagaimana anda dapat menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pengembangan karakter, termasuk sikap berserah diri dan tawakal?</p>	
6.	Mengembangkan Toleransi	<p>14. Apa peran anda sebagai guru dalam mengembangkan toleransi</p>	

		<p>beragama di kelas? (Bagaimana)</p> <p>15. Apa strategi konkret yang dapat Anda terapkan untuk mengajarkan nilai-nilai toleransi kepada siswa?</p>	
--	--	---	--

PEDOMAN WAWANCARA

Peneliti :
Nama Narasumber :
Jabatan :
Hari/Tanggal Wawancara :
Tempat Wawancara :

Petunjuk Wawancara

1. Wawancara ditujukan kepada **Kepala Sekolah**
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi Penguatan Pendidikan Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar Negeri
3. Sebutan “Anda” pada kalimat pertanyaan dapat diganti dengan sebutan “Bapak” atau “Ibu” Kepala Sekolah pada saat wawancara dilakukan

NO.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Memberi senyum, salam, sapa, sopan dan santun	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah sekolah menerapkan pentingnya budaya 5S di lingkup sekolah ?2. Bagaimana sikap budaya 5S dapat memengaruhi tingkat keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran?3. Menurut Anda apakah ada strategi khusus yang digunakan sekolah untuk menciptakan lingkungan budaya 5S?	
2.	Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan aktifitas	<ol style="list-style-type: none">4. Menurut Anda apakah apa alasan yang mendasari kebijakan atau kebiasaan berdoa setiap mengawali dan mengakhiri aktifitas?5. Menurut Ibu/Bapak kepala sekolah bagaimana implementasi kegiatan berdoa di awal dan akhir pembelajaran?	
3.	Bersyukur kepada Tuhan atas nikmat dan karunia-Nya	<ol style="list-style-type: none">6. Menurut Anda, apakah ada kegiatan khusus disekolah sebagai bentuk rasa syukur atas pencapaian atau keberhasilan siswa?7. Bagaimana sekolah khususnya guru kelas untuk memahamkan peserta didik bersyukur kepada tuhan?	
4.	Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran	<ol style="list-style-type: none">8. Apakah pelaksanaan ibadah di sekolah sudah sesuai dengan ajaran agama yang dianut?	

	agama yang dianut	9. Apakah disekolahan ini ada kegiatan mengaji bagi siswa?	
5.	Berserah diri (tawakal) kepada tuhan	10. Menurut bapak/ibu kepala sekolah apakah guru sudah mengajarkan kepada siswa untuk berserah diri kepada Tuhan? 11. Apakah ada waktu atau ruang tertentu yang diberikan kepada siswa untuk beribadah atau melaksanakan praktik keagamaan mereka?	
6.	Mengembangkan Toleransi	12. Apakah sekolah memiliki kebijakan resmi terkait pengembangan toleransi di kelas? 13. Apakah ada kurikulum khusus yang menekankan nilai-nilai toleransi dan keragaman? 14. Apakah ada pelatihan atau workshop untuk guru guna meningkatkan pemahaman mereka tentang bagaimana mengembangkan toleransi di kelas?	

TABEL WAWANCARA

Peneliti :
 Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Hari/Tanggal Wawancara:

Petunjuk Wawancara

1. Wawancara ditujukan kepada **peserta didik kelas VI SD Negeri Pangkemi 2**
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi Penguatan Karakter Religius di Sekolah Dasar

NO	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Memberi (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun)	1. Apakah kamu sudah menerapkan budaya 5S	
2.	Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan pembelajaran	2. Apakah kamu melaksanakan berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan pembelajaran? (Mengapa)	
3.	Bersyukur kepada tuhan atas keberhasilan atau prestasi yang dicapai	3. Apakah menurutmu memiliki rasa bersyukur itu penting?	
4	Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut	4. Apakah kamu sudah melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut?	
5.	Berserah diri (Tawakal) kepada tuhan atas keberhasilan yang dicapai.	5. Apakah kamu merasa penting untuk berserah diri kepada Tuhan setelah berusaha keras? Mengapa?	
6.	Mengembangkan Toleransi beragama	6. Bagaimana kamu menerapkan toleransi beragama.	