|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | SB | B | C | K | SK |
| 1. | Ketika anak melakukan kegiatan menghafa; Al-Quran anak mampu mengurutkan ayat yang baru saja dihafal ketika di acak |  |  |  |  |  |
| 2. | Anak terlihat senang dan antusias ketika menghapal al-Quran dibantu dengan roda Muroja’ah |  |  |  |  |  |
| 3. | Ketika anak melakukan kegiatan menghafal al-Quran, anak mampu untuk meneruskan penggalan ayat yang ada di roda muroja’ah |  |  |  |  |  |
| 4. | Ketika anak melakukan kegiatan menghafal al-Quran, anak mampu menebak nama surat yang dibacakan |  |  |  |  |  |
| 5. | Ketika anak melakukan kegiatan menghafal Al-Quran, anak mampu melafalkan poin-poin yang telah di hafal |  |  |  |  |  |
| 6. | Ketika anak melakukan kegiatan menghafal al-Quran, anak mampu mengenali tulisan ayat yang sudah di hafal dan menyebutkan nama suratnya |  |  |  |  |  |
| 7. | Ketika anak melakukan kegiatan menghafal al-Quran, anak mampu melanjutkan penggalan ayat yang sudah dihafal bedasarkan hafalan terakhirnya. |  |  |  |  |  |
| 8. | Ketika anak melakukan kegiatan menghafal al-Quran, anak tidak mudah bosan dan tantrum untuk menghafal al-Quran |  |  |  |  |  |
| 9. | Ketika Anak melakukan kegiatan menghafal al-Quran, anak mampu memberi tahu lanjutan ayat yang tepat untuk penggalan ayat tersebut |  |  |  |  |  |