**Angket Respon Guru**

**Sasaran**  : Peserta Didik Kelas IV SD

**Judul**  : E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran

Pendidikan Pancasila

**Nama Guru Kelas** :

**Petunjuk Pengisian** :

1. Angket respon guru diisi oleh guru kelas IV SD.
2. Angket digunakan untuk mengetahui respon guru terhadap E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila
3. Penilaian, kritik, dan saran yang diberikan akan dijadikan evaluasi peneliti dalam pengembangan media pembelajaran e-modul yang dilakukan.
4. Mohon kiranya bapak/ibu bersedia mengisi angket ini dengan memberikan tanda centang (🗸) pada kolom yang sesuai. Adapun kriteria pemilihan sebagai berikut.

|  |  |
| --- | --- |
| **Keterangan** | **Skor** |
| Sangat Tidak Setuju | 1 |
| Tidak Setuju | 2 |
| Ragu-Ragu | 3 |
| Setuju | 4 |
| Sangat Setuju | 5 |

1. Atas kerjasama dan ketersediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

**Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek penilaian** | **Skor** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Aspek Pembelajaran** | | | | | | |
| 1 | Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 2 | Kesesuaian materi dengan Indikator |  |  |  |  |  |
| 3 | Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 4 | Materi yang ditampilkan telah sesuai dengan Capaian Pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 5 | Kesesuaian gambar dan video dengan materi |  |  |  |  |  |
| 6 | Materi mudah dipahami |  |  |  |  |  |
| 7 | Ketepatan dalam penggunaan istilah dan pernyataan |  |  |  |  |  |
| **Aspek Penyajian** | | | | | | |
| 8 | Media mudah digunakan secara mandiri |  |  |  |  |  |
| 9 | Petunjuk pengerjaan soal sudah jelas |  |  |  |  |  |
| 10 | Soal latihan memudahkan untuk memahami materi |  |  |  |  |  |
| 11 | Keefektifan waktu penyajian materi |  |  |  |  |  |
| 12 | Keinteraktifan media dengan Peserta Didik |  |  |  |  |  |
| 13 | Pemberian *game* |  |  |  |  |  |
| 14 | Peningkatan kualitas pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 15 | Kemenarikan tampilan e-modul |  |  |  |  |  |
| **Aspek Bahasa** | | | | | | |
| 16 | Penggunaan bahasa Indonesia yang baik |  |  |  |  |  |
| 17 | Kemudahan memahami arti pada istilah |  |  |  |  |  |
| 18 | Kesesuaian bahasa yang digunakan |  |  |  |  |  |
| 19 | Kemudahan tulisan untuk dibaca |  |  |  |  |  |
| **Aspek Tampilan E-Modul** | | | | | | |
| 20 | Sajian animasi |  |  |  |  |  |
| 21 | Jenis font dan *size font* |  |  |  |  |  |
| 22 | Komposisi warna yang digunakan |  |  |  |  |  |
| 23 | Kejelasan gambar dan animasi |  |  |  |  |  |
| 24 | Kejelasan suara |  |  |  |  |  |
| 25 | Kemudahan penggunaan e-modul |  |  |  |  |  |

**Kritik dan Saran**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

Sidoarjo,………...............…..2023

Guru Kelas

……………………………….