**LEMBAR VALIDASI**

**UJI SOAL PRETEST DAN POST TEST**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret

Kelas/Semester : IV/1

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinnekaan

Nama Validator : Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd

Pekerjaan : Dosen

1. **TUJUAN**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan uji soal tes berpikir kritis dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

1. **PETUNJUK**
2. Berilah tanda cek (🗸) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:

1 : Sangat Kurang

2 : Kurang

3 : Cukup

4 : Baik

5 : Sangat Baik

1. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **ASPEK YANG DINILAI** | **SKALA PENILAIAN** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **I** | **Petunjuk** | | | | |  |
|  | 1. Petunjuk dinyatakan dengan jelas |  |  |  |  |  |
|  | 1. Masing-masing soal dinyatakan dengan jelas |  |  |  |  |  |
| **II** | **Isi** | | | | |  |
|  | 1. Soal sudah mencakup semua aspek yang mendukung keterlaksanaan modul |  |  |  |  |  |
|  | 1. Soal terdefinisi dengan jelas |  |  |  |  |  |
| **III** | **Bahasa** | | | | |  |
|  | 1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD |  |  |  |  |  |
|  | 1. Menggunakan kalimat yang mudah dipahami |  |  |  |  |  |
| Jumlah | |  | | | |  |

1. **PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK**

**Skor =** jumlah skor yang diperoleh x 100

Jumlah skor maksimal

**Kriteria Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor** | **Skala** | **Kriteria** |
| 1-20 | 1 | Sangat Kurang |
| 21-40 | 2 | Kurang |
| 41-60 | 3 | Cukup |
| 61-80 | 4 | Baik |
| 81-100 | 5 | Sangat Baik |

1. **PENILAIAN UMUM**

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

|  |  |
| --- | --- |
| Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:  1 : Sangat Kurang  2 : Kurang  3 : Cukup  4 : Baik  5 : Sangat Baik | Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:  1 : sangat belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi  2 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi  3 : dapat digunakan dengan banyak revisi  4 : dapat digunakan dengan sedikit revisi  5 : dapat digunakan dengan tanpa revisi |

1. **KOMENTAR/SARAN**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Validator  Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd |

Sidoarjo,…………………………