**LEMBAR VALIDASI**

**ATP (ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret

Kelas/Semester : IV/I

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinnekaan

Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd

Pekerjaan : Dosen

1. **TUJUAN**

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

1. **PETUNJUK**
2. Berilah tanda cek (🗸) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:

1 : Sangat Kurang

2 : Kurang

3 : Baik

4 : Sangat Baik

1. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.
2. **PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **ASPEK YANG DINILAI** | **SKALA PENILAIAN** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **I** | **Format** | | | | |
|  | 1. Mengkaji keterkaitan antar standar Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) dalam mata pelajaran |  |  |  |  |
|  | 1. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian Tujuan Pembelajaran (TP) |  |  |  |  |
|  | 1. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan potensi siswa |  |  |  |  |
|  | 1. Merumuskan sumber belajar yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) |  |  |  |  |
| **II** | **Bahasa** | | | | |
|  | 1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD |  |  |  |  |
|  | 1. Kesederhanaan struktur kalimat |  |  |  |  |
| **III** | **Waktu** | | | | |
|  | 1. Kesesuaian alokasi yang digunakan |  |  |  |  |
|  | 1. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada tuntutan Tujuan Pembelajaran (TP) |  |  |  |  |
| **Jumlah** | |  | | | |

**Skor =** jumlah skor yang diperoleh x 100

Jumlah skor maksimal

**Kriteria Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor** | **Skala** | **Kriteria** |
| 1-25 | 1 | Sangat Kurang |
| 26-50 | 2 | Kurang |
| 51-75 | 3 | Baik |
| 76-100 | 4 | Sangat Baik |

1. **PENILAIAN UMUM**

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

|  |  |
| --- | --- |
| Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:  1 : Sangat Kurang  2 : Kurang  3 : Baik  4 : Sangat Baik | Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:  1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi  2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi  3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi  4 : Dapat digunakan tanpa revisi |

1. **KOMENTAR/SARAN**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Validator  Feri Tirtoni, M.Pd |
|  |

Sidoarjo……………………………….