**KISI-KISI SOAL PRETEST-POSTTEST KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA**

Nama Sekolah : SD Negeri Keret

Fase/Kelas : B/IV

Kurikulum : Merdeka Belajar

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Elemen : Bhinneka Tunggal Ika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | TP  (Tujuan Pembelajaran) | Materi | Indikator | Level Kognitif | Bentuk Soal | No Soal |
| 1. | Peserta didik dapat mengenal dan mendalami keragaman budaya di lingkungan sekitar. | Menggali informasi budaya kearifan lokal dari gambar | Disajikan gambar tentang keragaman budaya, peserta didik mampu menyimpulkan informasi dari gambar | C6 | PG | 1 |
| Peserta didik mampu menganalisis apa saja budaya lokal daerah Sidoarjo | C4 | PG | 10, 12 |
| Mengenal kebudayaan lokal dari cerita rekaan | Peserta didik mampu menyebutkan ragam budaya lokal dari suatu teks cerita rekaan | C5 | PG | 5, 8 |
| Menyebutkan contoh ragam budaya lokal | Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis ragam budaya lokal berdasarkan jenisnya (Batik Tulis Sidoarjo) | C4 | PG | 7 |
| Peserta didik mampu menyebutkan ragam budaya lokal khas Sidoarjo | C6 | URAIAN | 1 |
| Peserta didik mampu mendefinisikan kegiatan yang pernah diikuti di sekolah dengan tema budaya | C6 | URAIAN | 3 |
| 2. | Peserta didik dapat menghargai keberagaman melalui sikap mencintai sesama dan lingkungannya. | Sikap dan perilaku yang menunjukkan cinta budaya lokal | Peserta didik mampu menganalisis sikap mencintai budaya lokal di lingkungannya | C4 | PG | 2 |
| Disajikan ilustrasi/gambar, peserta didik mampu menunjukkan tindakan cinta budaya lokal | C5 | PG | 3, 14 |
| Peserta didik mampu memilih gambar menghargai keragaman budaya lokal (tradisi lokal Sidoarjo) | C5 | PG | 4 |
| Mengekspresikan sikap dan perilaku cinta budaya lokal | Peserta didik mampu mendeskripsikan kebanggan untuk memakai produk budaya lokal (batik khas Sidoarjo) | C6 | URAIAN | 2 |
| 3. | Peserta didik dapat memahami contoh sikap dan perilaku yang menghargai keberagaman budaya. | Sikap dan perilaku yang menghargai keberagaman | Disajikan tabel, peserta didik mampu memilih pasangan yang cocok untuk menghargai keragaman budaya | C5 | PG | 9 |
| Peserta didik mampu mengelompokkan sikap dan perilaku yang dapat menjaga kelestarian budaya lokal | C5 | PG | 11 |
| Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu mengkritik suatu perilaku yang dapat menjaga kelestarian budaya lokal | C6 | URAIAN | 5 |
| Mengekspresikan sikap dan perilaku yang menghargai keberagaman | Peserta didik mampu menganalisis tentang perilaku yang tidak termasuk dalam menjaga kelestarian budaya Indonesia | C4 | PG | 13 |
| Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menunjukkan suatu tindakan menghargai keragaman budaya lokal | C5 | PG | 6 |
| 4. | Peserta didik dapat menyampaikan contoh sikap dan perilaku menjaga dan merusak kebhinnekaan. | Sikap dan perilaku menjaga kebhinnekaan | Peserta didik mampu menyebutkan upaya atau cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian budaya lokal | C5 | URAIAN | 4 |
| Sikap dan perilaku merusak kebhinnekaan | Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis sikap dan perilaku yang menunjukkan memunahkan kelestarian budaya lokal | C5 | PG | 15 |