**Hasil Validitas E-Modul**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Ahli/Skor | | Tabulasi |
| 1 | 2 |
| 1 | Teratur dalam peletakan *icon* atau menu | 3 | 4 | D |
| 2 | Sederhana namun rapi | 4 | 3 | D |
| 3 | Daya tarik warna yang digunakan | 4 | 4 | D |
| 4 | Kemenarikan warna yang digunakan | 4 | 4 | D |
| 5 | Kejelasan informasi yang disampaikan | 3 | 4 | D |
| 6 | Kesesuaian ilustrasi gambar | 4 | 4 | D |
| 7 | Kesesuaian tata letak isi | 4 | 4 | D |
| 8 | Kejelasan materi | 4 | 3 | D |
| 9 | Pemilihan kata yang digunakan dalam e-modul | 3 | 4 | D |
| 10 | Mampu mengajak terlibat dalam penggunaan media | 4 | 3 | D |
| 11 | Sesuai dengan kebutuhan siswa | 3 | 4 | D |
| 12 | Mudah dipahami siswa | 4 | 3 | D |
| 13 | Ketepatan pemilihan ukuran teks yang disajikan | 4 | 3 | D |
| 14 | Konsistensi penggunaan teks | 4 | 4 | D |
| 15 | Menu mudah dipahami | 4 | 4 | D |
| 16 | *Icon* dan tombol navigasi mudah dipahami | 4 | 3 | D |
| 17 | Konsistensi penggunaan *icon* sebagai tombol navigasi | 4 | 4 | D |
| 18 | Kesesuaian animasi yang digunakan dalam materi | 3 | 4 | D |
| 19 | Kesesuaian gambar yang digunakan dalam materi | 4 | 4 | D |
| 20 | Ketepatan penyajian suara/audio | 4 | 3 | D |
| 21 | Kualitas suara/audio | 4 | 4 | D |
| 22 | Kualitas tampilan video | 4 | 4 | D |
| 23 | Panjang durasi video | 4 | 4 | D |
| 24 | Kesesuaian penggunaan video dengan materi | 4 | 3 | D |
| 25 | Kesesuaian penggunaan kalimat dengan tingkatan intelektual siswa | 4 | 3 | D |
| JUMLAH | | | | 25 D |

Berdasarkan hasil pada tabel, diketahui jumlah nilai D = 25, sedangkan nilai A, B, C = 0. Kemudian nilai tersebut dikonversikan ke dalam rumus berikut:

=

= 1

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan rumus uji validitas *Gregory* telah diperoleh nilai sebesar 1. Jika dilihat pada tabel kriteria validitas uji *Gregory* maka hasil perhitungan tersebut masuk dalam rentang nilai 0,8 – 1 dengan mendapatkan kriteria “Validitas Sangat Tinggi”.