

TABEL WAWANCARA

Peneliti : Nila Sekardhani Hadian
Nama Narasumber :
Jabatan :
Hari/Tanggal Wawancara :
Tempat Wawancara :

Petunjuk Wawancara

1. Wawancara ditujukan kepada guru kelas IV SD Negeri Keret
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi Kemampuan Literasi Budaya dan Pemahaman Kearifan Lokal
3. Sebutan “Anda” pada kalimat pertanyaan dapat diganti dengan sebutan “Bapak” atau “Ibu” pada saat wawancara dilakukan
4. Kalimat yang dicetak miring di bawah pertanyaan utama merupakan alternatif pertanyaan yang dapat digunakan untuk mengembangkan pertanyaan wawancara

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah Gerakan Literasi Sekolah (GLS) sudah diterapkan di sekolah? <i>Jika sudah, berapa lama GLS telah diterapkan di sekolah?</i>	
2.	Apakah ada pembiasaan melakukan kegiatan literasi sebelum pembelajaran dimulai? <i>Jika ada, berapa lama durasi literasi di kelas?</i>	
3.	Apakah kegiatan belajar mengajar di kelas telah mengajarkan materi tentang literasi budaya?	
4.	Apakah kegiatan literasi sudah meningkatkan kemampuan literasi budaya peserta didik? <i>Jika sudah, bagaimana kegiatan literasi yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya?</i>	

	<i>Jika belum, mengapa belum dilakukan? Apakah ada upaya untuk melakukannya?</i>	
5.	Apakah sebagian besar peserta didik telah memiliki kemampuan pemahaman literasi budaya yang baik? <i>Berapa persen dari keseluruhan peserta didik yang telah memiliki kemampuan literasi budaya?</i>	
6.	Bagaimana pemahaman peserta didik tentang keragaman budaya di Indonesia?	
7.	Apakah sebagian besar peserta didik mampu menunjukkan sikap menghargai persamaan dan perbedaan budaya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah? <i>Jika mayoritas peserta didik mampu, sikap seperti apa yang mampu ditunjukkan peserta didik untuk menghargai persamaan dan perbedaan budaya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah?</i>	
8.	Berapa jumlah pelatihan tentang literasi budaya yang diikuti oleh Kepala sekolah, Guru, dan Tenaga kependidikan?	
9.	Bagaimana intensitas pemanfaatan dan penerapan literasi budaya dalam pembelajaran?	

10.	Apakah ada produk budaya yang dimiliki dan dihasilkan sekolah? <i>Jika ada, berapa jumlahnya dan apa saja produk budayanya?</i>	
11.	Apakah tersedia buku bacaan bertema budaya di perpustakaan sekolah?	
12.	Apakah ada variasi bahan bacaan bertema budaya yang tersedia di perpustakaan sekolah? <i>Jika ada, berapa jumlahnya?</i>	
13.	Apakah ada kegiatan sekolah yang berkaitan dengan kebudayaan? <i>Jika ada, bisa dideskripsikan kegiatan tersebut!</i>	
14.	Apakah peserta didik gemar atau tertarik membaca buku bertema budaya?	
15.	Apakah terdapat gambar, pajangan, atau poster bertema budaya di kelas?	
16.	Apakah dalam kegiatan belajar mengajar menerapkan pembelajaran berbasis kearifan lokal? <i>Jika ada, bagaimana penerapan pembelajaran berbasis kearifan lokal di sekolah?</i>	
17.	Bagaimana pemahaman peserta didik terkait dengan kearifan lokal?	
18.	Berapa jumlah peserta didik yang mengetahui kearifan lokal yang terdapat di daerah tempat tinggal peserta didik di daerah Sidoarjo?	

19.	Penggunaan media pembelajaran seperti apakah yang digunakan dalam pembelajaran berbasis kearifan lokal?	
20.	Untuk mewujudkan pembelajaran berbasis kearifan lokal, kira-kira bentuk kearifan lokal apakah yang akan diintegrasikan pada pembelajaran Pendidikan Pancasila?	
21.	Apakah ada aturan sekolah tentang penggunaan <i>handphone</i> di kelas? <i>Jika ada, bagaimana aturan tersebut berlaku dan diterapkan di kelas?</i>	
22.	Bagaimana kemampuan peserta didik dalam menggunakan teknologi berupa <i>handphone</i> ?	
23.	Media atau bahan ajar seperti apakah yang sudah digunakan oleh guru selama kegiatan belajar mengajar?	
24.	Apakah guru sudah menerapkan media atau bahan ajar berupa e-modul? <i>Jika sudah, seperti apakah media tersebut?</i>	
25.	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana keefektifan penggunaan bahan ajar berupa e-modul jika diterapkan di kelas?	