**LEMBAR VALIDASI**

**MEDIA PEMBELAJARAN**

**E-MODUL LITERASI BERBASIS ETNOPEDAGOGI**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret

Kelas/Semester : IV/I

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinnekaan

Nama Validator : Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd

Pekerjaan : Dosen

1. **TUJUAN**

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan media pembelajaran dalam pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

1. **PETUNJUK**
2. Berilah tanda cek (🗸) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:

1 : Sangat Kurang

2 : Kurang

3 : Baik

4 : Sangat Baik

1. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

**LEMBAR VALIDASI**

**MEDIA PEMBELAJARAN**

**E-MODUL LITERASI BERBASIS ETNOPEDAGOGI**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret

Kelas/Semester : IV/I

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinnekaan

Nama Validator : Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd

Pekerjaan : Dosen

1. **TUJUAN**

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan media pembelajaran dalam pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

1. **PETUNJUK**
2. Berilah tanda cek (🗸) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:

1 : Sangat Kurang

2 : Kurang

3 : Baik

4 : Sangat Baik

1. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

**LEMBAR VALIDASI**

**MEDIA PEMBELAJARAN**

**E-MODUL LITERASI BERBASIS ETNOPEDAGOGI**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret

Kelas/Semester : IV/I

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinnekaan

Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd

Pekerjaan : Dosen

1. **TUJUAN**

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan media pembelajaran dalam pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

1. **PETUNJUK**
2. Berilah tanda cek (🗸) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:

1 : Sangat Kurang

2 : Kurang

3 : Baik

4 : Sangat Baik

1. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

**LEMBAR VALIDASI**

**MEDIA PEMBELAJARAN**

**E-MODUL LITERASI BERBASIS ETNOPEDAGOGI**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret

Kelas/Semester : IV/I

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinnekaan

Nama Validator : Erni Yuni Astutik, S.Pd. SD

Pekerjaan : Guru

1. **TUJUAN**

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan media pembelajaran dalam pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

1. **PETUNJUK**
2. Berilah tanda cek (🗸) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:

1 : Sangat Kurang

2 : Kurang

3 : Baik

4 : Sangat Baik

1. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.