**LEMBAR VALIDASI**

**MODUL AJAR (MA)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret

Kelas/Semester : IV/I

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinnekaan

Nama Validator : Erni Yuni Astutik, S.Pd. SD

Pekerjaan : Guru

1. **TUJUAN**

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

1. **PETUNJUK**
2. Berilah tanda cek (🗸) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:

1 : Sangat Kurang

2 : Kurang

3 : Baik

4 : Sangat Baik

1. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.
2. **PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **ASPEK YANG DINILAI** | **KRITERIA** | **SKALA PENILAIAN** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Identitas Mata Pelajaran | Kelengkapan identitas mata pelajaran yang meliputi: identitas sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, alokasi waktu. |  |  |  |  |
| 2. | Kompetensi | Kesesuaian kompetensi inti. |  |  |  |  |
| Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi pembelajaran. |  |  |  |  |
| 3. | Indikator Pencapaian Kompetensi | Kesesuaian penjelasan kompetensi dasar dengan indikator pembelajaran. |  |  |  |  |
| 4. | Materi Pembelajaran | Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. |  |  |  |  |
| Kesesuaian materi pembelajaran. |  |  |  |  |
| 5. | Model Pembelajaran | Kesesuaian model pembelajaran dengan materi pembelajaran. |  |  |  |  |
| 6. | Langkah Pembelajaran | Kesesuaian langkah-langkah kegiatan pembelajaran antara guru dengan siswa dengan materi pembelajaran. |  |  |  |  |
| 7. | Sumber Belajar | Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran. |  |  |  |  |
| 8. | Penilaian | Kesesuaian instrument penilaian dengan indikator pembelajaran. |  |  |  |  |
| Penilaian meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap. |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | |  | | | |

**Skor =** jumlah skor yang diperoleh x 100

Jumlah skor maksimal

**Kriteria Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor** | **Skala** | **Kriteria** |
| 1-25 | 1 | Sangat Kurang |
| 26-50 | 2 | Kurang |
| 51-75 | 3 | Baik |
| 76-100 | 4 | Sangat Baik |

1. **PENILAIAN UMUM**

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

|  |  |
| --- | --- |
| Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:  1 : Sangat Kurang  2 : Kurang  3 : Baik  4 : Sangat Baik | Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:  1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi  2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi  3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi  4 : Dapat digunakan tanpa revisi |

1. **KOMENTAR/SARAN**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sidoarjo,……………..………

|  |
| --- |
| Validator  Erni Yuni Astutik, S.Pd. SD |