

TABEL WAWANCARA

Peneliti : Nila Sekardhani Hadian
Nama Peserta Didik :
Kelas :
Hari/Tanggal Wawancara :
Tempat Wawancara :

Petunjuk Wawancara

1. Wawancara ditujukan kepada peserta didik kelas IV SD Negeri Keret
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi Kemampuan Literasi Budaya dan Pemahaman Kearifan Lokal
3. Kalimat dalam tanda kurung di bawah pertanyaan utama merupakan alternatif pertanyaan yang dapat digunakan untuk mengembangkan pertanyaan wawancara

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa kegiatan yang sering kamu lakukan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai? (Mengapa?)	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan membaca pagi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai? (Mengapa?)	
3.	Buku bacaan tentang apa yang paling kamu sukai? (Mengapa?)	

4.	Apakah kamu pernah membaca buku tentang kebudayaan di Indonesia? (<i>Jika pernah</i> , apa saja judul buku yang pernah dibaca?)	
5.	Apakah kamu sering membaca buku tentang kebudayaan Indonesia? (<i>Jika sering</i> , seberapa sering kamu membaca buku tentang kebudayaan Indonesia?)	
6.	Apakah kamu pernah mendengar kata/istilah “ <i>kearifan lokal</i> ”? (<i>Jika pernah</i> , kamu mendengar dimana dan dari siapa?)	
7.	Apakah kamu mengetahui tentang kebudayaan, tradisi, atau adat yang ada di daerah tempat tinggal kamu? (<i>Jika tahu</i> , coba sebutkan apa saja kebudayaan, tradisi, atau adat yang ada di daerah tempat tinggal kamu!)	
8.	Apakah kamu pernah membuat sebuah kerajinan yang memiliki nilai kearifan lokal? (<i>Jika pernah</i> , sebutkan kerajinan apa saja yang sudah kamu buat!)	
9.	Apakah kamu pernah memakai produk yang memiliki nilai kearifan lokal dan apakah kamu merasa bangga memakai produk tersebut? (<i>Jika pernah</i> , sebutkan produk apa saja yang sudah kamu pakai!)	
10.	Sikap apa yang kamu tunjukkan untuk menghargai persamaan dan perbedaan budaya di sekolah?	