

KISI-KISI SOAL PRETEST-POSTTEST KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA

Nama Sekolah : SD Negeri Keret
 Fase/Kelas : B/IV
 Kurikulum : Merdeka Belajar
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
 Elemen : Bhinneka Tunggal Ika

No.	TP (Tujuan Pembelajaran)	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	Peserta didik dapat mengenal dan mendalami keragaman budaya di lingkungan sekitar.	Menggali informasi budaya kearifan lokal dari gambar	Disajikan gambar tentang keragaman budaya, peserta didik mampu menyimpulkan informasi dari gambar	C6	PG	1
			Peserta didik mampu menganalisis apa saja budaya lokal daerah Sidoarjo	C4	PG	10, 12
		Mengenal kebudayaan lokal dari cerita rekaan	Peserta didik mampu menyebutkan ragam budaya lokal dari suatu teks cerita rekaan	C5	PG	5, 8
		Menyebutkan contoh ragam budaya lokal	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis ragam budaya lokal berdasarkan jenisnya (Batik Tulis Sidoarjo)	C4	PG	7
			Peserta didik mampu menyebutkan ragam budaya lokal khas Sidoarjo	C6	URAIAN	1
			Peserta didik mampu mendefinisikan kegiatan yang pernah diikuti di sekolah dengan tema budaya	C6	URAIAN	3
2.	Peserta didik dapat menghargai keberagaman melalui sikap mencintai sesama dan lingkungannya.	Sikap dan perilaku yang menunjukkan cinta budaya lokal	Peserta didik mampu menganalisis sikap mencintai budaya lokal di lingkungannya	C4	PG	2
			Disajikan ilustrasi/gambar, peserta didik mampu menunjukkan tindakan cinta budaya lokal	C5	PG	3, 14

			Peserta didik mampu memilih gambar menghargai keragaman budaya lokal (tradisi lokal Sidoarjo)	C5	PG	4
		Mengekspresikan sikap dan perilaku cinta budaya lokal	Peserta didik mampu mendeskripsikan kebanggaan untuk memakai produk budaya lokal (batik khas Sidoarjo)	C6	URAIAN	2
3.	Peserta didik dapat memahami contoh sikap dan perilaku yang menghargai keberagaman budaya.	Sikap dan perilaku yang menghargai keberagaman	Disajikan tabel, peserta didik mampu memilih pasangan yang cocok untuk menghargai keragaman budaya	C5	PG	9
			Peserta didik mampu mengelompokkan sikap dan perilaku yang dapat menjaga kelestarian budaya lokal	C5	PG	11
			Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu mengkritik suatu perilaku yang dapat menjaga kelestarian budaya lokal	C6	URAIAN	5
		Mengekspresikan sikap dan perilaku yang menghargai keberagaman	Peserta didik mampu menganalisis tentang perilaku yang tidak termasuk dalam menjaga kelestarian budaya Indonesia	C4	PG	13
			Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menunjukkan suatu tindakan menghargai keragaman budaya lokal	C5	PG	6
4.	Peserta didik dapat menyampaikan contoh sikap dan perilaku menjaga dan merusak kebhinnekaan.	Sikap dan perilaku menjaga kebhinnekaan	Peserta didik mampu menyebutkan upaya atau cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian budaya lokal	C5	URAIAN	4
		Sikap dan perilaku merusak kebhinnekaan	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis sikap dan perilaku yang menunjukkan memunahkan kelestarian budaya lokal	C5	PG	15