

KISI - KISI INSTRUMEN WAWANCARA GURU KELAS

No.	Aspek	Indikator
1	Kemampuan Literasi Budaya Peserta didik Kelas IV SD Negeri Keret	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri Keret 2. Kebiasaan literasi sebelum pembelajaran dimulai 3. Kegiatan belajar mengajar di kelas mengajarkan materi tentang literasi budaya 4. Menjelaskan kegiatan GLS dalam meningkatkan kemampuan literasi budaya peserta didik 5. Menyampaikan berapa jumlah peserta didik yang sudah memiliki kemampuan literasi budaya dengan baik 6. Menjelaskan tingkat pemahaman peserta didik tentang keanekaragaman budaya di Indonesia 7. Menjelaskan sikap peserta didik dalam menghargai persamaan dan perbedaan budaya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah 8. Menyampaikan jumlah pelatihan tentang literasi budaya untuk Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga kependidikan 9. Menjelaskan intensitas pemanfaatan dan penerapan literasi budaya dalam pembelajaran 10. Menyampaikan jumlah produk budaya yang dimiliki dan dihasilkan oleh SD Negeri Keret 11. Ketersediaan buku bacaan dengan tema budaya atau di perpustakaan kelas atau sekolah 12. Menyampaikan jumlah dan variasi bahan bacaan bertema budaya yang tersedia di perpustakaan SD Negeri Keret 13. Menyampaikan kegiatan sekolah yang berkaitan dengan kebudayaan 14. Kegemaran peserta didik dalam membaca buku bertema budaya 15. Terdapat gambar, pajangan atau poster bertema budaya

No.	Aspek	Indikator
2	Pembelajaran berbasis Etnopedagogi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan pembelajaran tentang kearifan lokal 2. Pemahaman peserta didik terkait dengan kearifan lokal 3. Jumlah peserta didik yang mengetahui tentang kearifan lokal di daerah tempat tinggal 4. Media yang digunakan dalam pembelajaran tentang kearifan lokal 5. Saran atau masukan terkait penerapan pembelajaran tentang kearifan lokal
3	Media Pembelajaran Modul	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aturan sekolah tentang 'Penggunaan <i>Handphone</i>' di kelas atau di sekolah 2. Kemampuan peserta didik dalam menggunakan teknologi berupa <i>Handphone</i> 3. Media atau bahan ajar yang digunakan oleh guru 4. Penerapan bahan ajar e-modul 5. Keefektifan penggunaan bahan ajar e-modul