

LEMBAR VALIDASI
PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS IV

A. Identitas Validator

Nama Validator : Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd
Pekerjaan/Jabatan : Dosen
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tanggal : 13 Oktober 2023

B. Kata Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap Pedoman Wawancara Guru Kelas IV yang akan digunakan dalam penelitian yang berjudul "E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila".

C. Petunjuk Pengisian Validasi

Bapak/Ibu mohon memberikan skor pada setiap butir aspek yang dinilai pada penilaian Pedoman Wawancara Guru Kelas IV dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skala berikut:

1 = Kurang Sesuai 3 = Sesuai
2 = Cukup Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No.	Aspek yang dinilai	Skor				Kritik dan Saran
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian wawancara dengan tujuan penelitian				✓	
2.	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh Guru Kelas IV				✓	
3.	Pedoman wawancara guru kelas IV memiliki kesesuaian untuk menerapkan pembelajaran menggunakan e-modul literasi berbasis etnopedagogi pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila			✓		
4.	Bahasa yang digunakan tidak memiliki makna ganda atau ambigu				✓	

5.	Bahasa yang digunakan dalam lembar wawancara dirumuskan dengan jelas				✓	
----	--	--	--	--	---	--

D. Komentar dan Saran Validator

.....
 LayaK untuk drajikan

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan penilaian yang dilakukan validator pada lembar observasi Pedoman Wawancara Guru Kelas IV pada penelitian yang berjudul "E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila" dinyatakan:

- 1 : Tidak layak digunakan untuk penelitian
- 2 : Cukup layak digunakan penelitian
- 3 : Layak digunakan untuk penelitian
- ④ : Sangat layak digunakan untuk penelitian

Sidoarjo, 13 Oktober 2023

Validator



Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd

LEMBAR VALIDASI
PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK KELAS IV

A. Identitas Validator

Nama Validator : Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd
Pekerjaan/Jabatan : Dosen
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tanggal : 13 Oktober 2023

B. Kata Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas IV yang akan digunakan dalam penelitian yang berjudul "E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila".

C. Petunjuk Pengisian Validasi

Bapak/Ibu mohon memberikan skor pada setiap butir aspek yang dinilai pada penilaian pedoman wawancara peserta didik kelas IV dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skala berikut:

1 = Kurang Sesuai 3 = Sesuai
2 = Cukup Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No.	Aspek yang dinilai	Skor				Kritik dan Saran
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian wawancara dengan tujuan penelitian			✓		
2.	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh Peserta Didik kelas IV				✓	
3.	Pedoman wawancara Peserta Didik kelas IV memiliki kesesuaian untuk menerapkan pembelajaran menggunakan e-modul literasi berbasis etnopedagogi pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila				✓	
4.	Bahasa yang digunakan tidak memiliki makna ganda atau ambigu				✓	

5.	Bahasa yang digunakan dalam lembar wawancara dirumuskan dengan jelas				✓	
----	--	--	--	--	---	--

D. Komentar dan Saran Validator

.....
 Layak untuk diujikan

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan penilaian yang dilakukan validator pada lembar observasi Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas IV pada penelitian yang berjudul "E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila" dinyatakan:

- 1 : Tidak layak digunakan untuk penelitian
- 2 : Cukup layak digunakan penelitian
- 3 : Layak digunakan untuk penelitian
- ④ : Sangat layak digunakan untuk penelitian

Sidoarjo, 13 Oktober 2023

Validator



Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd

LEMBAR VALIDASI

ATP (ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret
Kelas/Semester : IV/I
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinnekaan
Nama Validator : Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 : Sangat Kurang
 - 2 : Kurang
 - 3 : Baik
 - 4 : Sangat Baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I	Format				
	1. Mengkaji keterkaitan antar standar Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) dalam mata pelajaran				✓
	2. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian Tujuan Pembelajaran (TP)				✓
	3. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan potensi siswa			✓	
	4. Merumuskan sumber belajar yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓
II	Bahasa				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD			✓	
	2. Kesederhanaan struktur kalimat				✓
III	Waktu				
	1. Kesesuaian alokasi yang digunakan				✓
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada tuntutan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓
Jumlah		93,75			

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \frac{30}{32} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Skor	Skala	Kriteria
1-25	1	Sangat Kurang
26-50	2	Kurang
51-75	3	Baik
76-100	4	Sangat Baik

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:
1 : Sangat Kurang	1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 : Kurang	2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi
3 : Baik	3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 : Sangat Baik	4 : Dapat digunakan tanpa revisi

E. KOMENTAR/SARAN

.....
 Cukup digikan

Sidoarjo..... 13 Oktober 2023

Validator



Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd

LEMBAR VALIDASI

MODUL AJAR (MA)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret
Kelas/Semester : IV/I
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinekaan
Nama Validator : Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 : Sangat Kurang
 - 2 : Kurang
 - 3 : Baik
 - 4 : Sangat Baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

E. KOMENTAR/SARAN

.....
Layak diujikan
.....
.....

Sidoarjo, 13 Oktober 2023

Validator



Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd

LEMBAR VALIDASI
UJI SOAL PRETEST DAN POST TEST

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret
Kelas/Semester : IV/I
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinekaan
Nama Validator : Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan uji soal tes berpikir kritis dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 : Sangat Kurang
 - 2 : Kurang
 - 3 : Baik
 - 4 : Sangat Baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

<p>Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:</p> <p>1 : Sangat Kurang</p> <p>2 : Kurang</p> <p>3 : Baik</p> <p>4 : Sangat Baik</p>	<p>Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:</p> <p>1 : Sangat belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi</p> <p>2 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi</p> <p>3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi</p> <p>4 : Dapat digunakan dengan tanpa revisi</p>
--	---

E. KOMENTAR/SARAN

layak dijiban

Sidoarjo, 13 Oktober 2023

Validator

3

Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd

LEMBAR VALIDASI
MEDIA PEMBELAJARAN
E-MODUL LITERASI BERBASIS ETNOPEDAGOGI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret
Kelas/Semester : IV/I
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinnekaan
Nama Validator : Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan media pembelajaran dalam pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : Sangat Kurang
2 : Kurang
3 : Baik
4 : Sangat Baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka di bawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

a. Media Pembelajaran dalam E-Modul ini: 1 : Sangat Kurang 2 : Kurang <input checked="" type="radio"/> 3 : Baik 4 : Sangat Baik	b. Media Pembelajaran dalam E-Modul ini: 1 : Sangat tidak layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : Tidak layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi <input checked="" type="radio"/> 3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : Dapat digunakan tanpa revisi
---	---

E. KOMENTAR/ SARAN

.....
.....
.....
.....
.....

Sidoarjo, 13 Oktober 2023

Validator



Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd

LEMBAR VALIDASI
PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS IV

A. Identitas Validator

Nama Validator : Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd
Pekerjaan/Jabatan : Dosen
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tanggal : 18 Oktober 2023

B. Kata Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap Pedoman Wawancara Guru Kelas IV yang akan digunakan dalam penelitian yang berjudul "E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila".

C. Petunjuk Pengisian Validasi

Bapak/Ibu mohon memberikan skor pada setiap butir aspek yang dinilai pada penilaian Pedoman Wawancara Guru Kelas IV dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skala berikut:

1 = Kurang Sesuai 3 = Sesuai
2 = Cukup Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No.	Aspek yang dinilai	Skor				Kritik dan Saran
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian wawancara dengan tujuan penelitian				✓	-
2.	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh Guru Kelas IV				✓	-
3.	Pedoman wawancara guru kelas IV memiliki kesesuaian untuk menerapkan pembelajaran menggunakan e-modul literasi berbasis etnopedagogi pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila			✓		butir no. 24 dan 25 belum spesifik ke e-modul literasi
4.	Bahasa yang digunakan tidak memiliki makna ganda atau ambigu				✓	-
5.	Bahasa yang digunakan dalam lembar wawancara dirumuskan dengan jelas				✓	-

D. Komentar dan Saran Validator

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan penilaian yang dilakukan validator pada lembar observasi Pedoman Wawancara Guru Kelas IV pada penelitian yang berjudul "E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila" dinyatakan:

- 1 : Tidak layak digunakan untuk penelitian
- 2 : Cukup layak digunakan penelitian
- 3 : Layak digunakan untuk penelitian
- ④ : Sangat layak digunakan untuk penelitian

Sidoarjo, 18 oktober 2023

Validator



Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd

LEMBAR VALIDASI
PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK KELAS IV

A. Identitas Validator

Nama Validator : Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd
Pekerjaan/Jabatan : Dosen
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tanggal : 18 Oktober 2023

B. Kata Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas IV yang akan digunakan dalam penelitian yang berjudul "E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila".

C. Petunjuk Pengisian Validasi

Bapak/Ibu mohon memberikan skor pada setiap butir aspek yang dinilai pada penilaian pedoman wawancara peserta didik kelas IV dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skala berikut:

1 = Kurang Sesuai 3 = Sesuai
2 = Cukup Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No.	Aspek yang dinilai	Skor				Kritik dan Saran
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian wawancara dengan tujuan penelitian				✓	
2.	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh Peserta Didik kelas IV				✓	
3.	Pedoman wawancara Peserta Didik kelas IV memiliki kesesuaian untuk menerapkan pembelajaran menggunakan e-modul literasi berbasis etnopedagogi pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila			✓		butir no. 4 dan 5 dipengkas lagi jika memungkinkan
4.	Bahasa yang digunakan tidak memiliki makna ganda atau ambigu			✓		butir no. 3 (tidak semua siswa paham tentang kearifan lokal)

5.	Bahasa yang digunakan dalam lembar wawancara dirumuskan dengan jelas			✓		
----	--	--	--	---	--	--

D. Komentar dan Saran Validator

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan penilaian yang dilakukan validator pada lembar observasi Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas IV pada penelitian yang berjudul "E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila" dinyatakan:

- 1 : Tidak layak digunakan untuk penelitian
- 2 : Cukup layak digunakan penelitian
- ③ : Layak digunakan untuk penelitian
- 4 : Sangat layak digunakan untuk penelitian

Sidoarjo, ...18... Oktober 2023..

Validator



Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd

LEMBAR VALIDASI
UJI SOAL PRETEST DAN POST TEST

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret
Kelas/Semester : IV/I
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinnekaan
Nama Validator : Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan uji soal tes berpikir kritis dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 : Sangat Kurang
 - 2 : Kurang
 - 3 : Baik
 - 4 : Sangat Baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I	Petunjuk				
	1. Petunjuk dinyatakan dengan jelas				✓
	2. Masing-masing soal dinyatakan dengan jelas				✓
II	Isi				
	1. Soal sudah mencakup semua aspek yang mendukung keterlaksanaan modul				✓
	2. Soal terdefinisi dengan jelas			✓	
III	Bahasa				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Menggunakan kalimat yang mudah dipahami			✓	
Jumlah		91,6			

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \frac{22}{24} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Skor	Skala	Kriteria
1 – 25	1	Sangat Kurang
26 – 50	2	Kurang
51 – 75	3	Baik
76 - 100	4	Sangat Baik

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:
1 : Sangat Kurang	1 : Sangat belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 : Kurang	2 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
3 : Baik	3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 : Sangat Baik	4 : Dapat digunakan dengan tanpa revisi

E. KOMENTAR/SARAN

Sesuai gambar hendaknya diberikan keterangan

Sidoarjo, 18 Oktober 2023

Validator



Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd

LEMBAR VALIDASI

ATP (ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret
Kelas/Semester : IV/I
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinekaan
Nama Validator : Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 : Sangat Kurang
 - 2 : Kurang
 - 3 : Baik
 - 4 : Sangat Baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:
1 : Sangat Kurang	1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 : Kurang	2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi
3 : Baik	3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 : Sangat Baik	4 : Dapat digunakan tanpa revisi

E. KOMENTAR/SARAN

1. Ditambah kolom sumber belajar
2. Ditambah kolom materi pokok

Sidoarjo... 19 October 2023

Validator



Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd

LEMBAR VALIDASI

MODUL AJAR (MA)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret
Kelas/Semester : IV/I
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinnekaan
Nama Validator : Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 : Sangat Kurang
 - 2 : Kurang
 - 3 : Baik
 - 4 : Sangat Baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

E. KOMENTAR/SARAN

1. Ditambahkan sumber belajar
2. Ditambahkan materi

Sidoarjo, 19 Oktober 2023

Validator



Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd

LEMBAR VALIDASI
MEDIA PEMBELAJARAN
E-MODUL LITERASI BERBASIS ETNOPEDAGOGI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keret
Kelas/Semester : IV/I
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Tema : Membangun Jati Diri dalam Kebhinekaan
Nama Validator : Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan media pembelajaran dalam pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 : Sangat Kurang
 - 2 : Kurang
 - 3 : Baik
 - 4 : Sangat Baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka di bawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

a. Media Pembelajaran dalam E-Modul ini: 1 : Sangat Kurang 2 : Kurang 3 : Baik 4 : Sangat Baik	b. Media Pembelajaran dalam E-Modul ini: 1 : Sangat tidak layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : Tidak layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi 3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : Dapat digunakan tanpa revisi
--	--

E. KOMENTAR/ SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo, 19 Oktober 2023

Validator



Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd

**LEMBAR PERSETUJUAN VALIDASI PERANGKAT
PEMBELAJARAN DAN INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

Yang bertanda tangan di bawah ini selaku Dosen Pembimbing menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dengan

Nama : Nila Sekardhani Hadian

Nim : 208620600075

Judul Skripsi : E-Modul Literasi Berbasis Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran Pendidikan
Pancasila

Telah diperiksa dengan baik, dengan ketentuan yang berlaku dan siap untuk melalui proses berikutnya yaitu tahap validasi perangkat dan instrumen penelitian.

Sidoarjo, 8 November 2023
Dosen Pembimbing,



Feri Tirtani, M.Pd

NIK. 0715028702