

TABEL WAWANCARA

Peneliti : Nila Sekardhani Hadian
Nama Peserta Didik : ZVF
Kelas : IV
Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 7 September 2023
Tempat Wawancara : Ruang Perpustakaan SD Negeri Keret

Petunjuk Wawancara

1. Wawancara ditujukan kepada peserta didik kelas IV SD Negeri Keret
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi Kemampuan Literasi Budaya dan Pemahaman Kearifan Lokal
3. Kalimat dalam tanda kurung di bawah pertanyaan utama merupakan alternatif pertanyaan yang dapat digunakan untuk mengembangkan pertanyaan wawancara

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa kegiatan yang sering kamu lakukan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai? (Mengapa?)	Kegiatan yang sering saya lakukan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai adalah berdo'a sebelum belajar, melafalkan teks Pancasila, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-sama dan ditutup dengan memberi salam Kegiatan tersebut merupakan kebiasaan yang diwajibkan sekolah sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan membaca pagi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai? (Mengapa?)	Saya biasanya melakukan kegiatan membaca di perpustakaan secara bersama-sama dan dalam waktu tertentu atau dijadwalkan tiap kelas.
3.	Buku bacaan tentang apa yang paling kamu sukai? (Mengapa?)	Buku bacaan yang paling saya sukai adalah buku tentang <i>Princess</i> , karena buku yang menceritakan tentang <i>Princess</i> sangat menarik dan seru.

4.	Apakah kamu pernah membaca buku tentang kebudayaan di Indonesia? (<i>Jika pernah</i> , apa saja judul buku yang pernah dibaca?)	Pernah, buku yang pernah saya baca berisi tentang cerita yang menceritakan warisan budaya Indonesia, didalamnya berisi cerita bahwa Indonesia mempunyai budaya yang beragam seperti tarian, makanan khas, tradisi,dll
5.	Apakah kamu sering membaca buku tentang kebudayaan Indonesia? (<i>Jika sering</i> , seberapa sering kamu membaca buku tentang kebudayaan Indonesia?)	Jarang, saya membaca buku tentang kebudayaan Indonesia hanya beberapa kali saja ketika mengunjungi perpustakaan
6.	Apakah kamu pernah mendengar kata/istilah “ <i>kearifan lokal</i> ”? (<i>Jika pernah</i> , kamu mendengar dimana dan dari siapa?)	Pernah, saya mendengarnya dari guru kelas pada saat kegiatan belajar mengajar
7.	Apakah kamu mengetahui tentang kebudayaan, tradisi, atau adat yang ada di daerah tempat tinggal kamu? (<i>Jika tahu</i> , coba sebutkan apa saja kebudayaan, tradisi, atau adat yang ada di daerah tempat tinggal kamu!)	Tahu, diantaranya Tari Udang Windu, Tari Ngoyek Kupang, dan makanan khas Bulang yaitu Klepon.
8.	Apakah kamu pernah membuat sebuah kerajinan yang memiliki nilai kearifan lokal? (<i>Jika pernah</i> , sebutkan kerajinan apa saja yang sudah kamu buat!)	Pernah, membuat kolase dari daun-daun yang ada di sekitar tempat tinggal peserta didik dan sekitar sekolah
9.	Apakah kamu pernah memakai produk yang memiliki nilai kearifan lokal dan apakah kamu merasa bangga memakai produk tersebut? (<i>Jika pernah</i> , sebutkan produk apa saja yang sudah kamu pakai!)	Pernah, memakai batik khas Sidoarjo dan kebaya, saya merasa bangga ketika dapat memakai produk lokal khas Sidoarjo
10.	Sikap apa yang kamu tunjukkan untuk menghargai persamaan dan perbedaan budaya di sekolah?	Sikap saling menghargai dan tidak boleh saling mengejek