

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian dengan tuntutan kurikulum Sekolah Dasar				
2	Kesesuaian materi pembelajaran dengan capaian pembelajaran				
3	Ketepatan pada sasaran belajar				
Aspek Penyajian					
4	Kesesuaian media dalam penggunaan di kelas				
5	Terciptanya suasana kelas yang aktif dan menyenangkan				
6	Membantu mengingat materi yang sudah dipelajari				
7	Kesesuaian latihan/tes dengan Capaian Pembelajaran				
8	Keseimbangan proporsi soal				
9	Ketepatan pemberian feedback dan jawaban pengguna				
Aspek Kualitas Isi					
10	Kejelasan pembahasan dari setiap materi				
11	Kejelasan materi disertai gambar yang mendukung				
12	Kejelasan materi sesuai dengan tingkat kognitif siswa				
Aspek Kebahasaan					
13	Penggunaan bahasa pada materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				
14	Penggunaan gambar pada materi terlihat jelas				
15	Penggunaan bahasa pada materi mudah dipahami				
JUMLAH					

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Skor	Skala	Kriteria
1 - 25	1	Sangat Kurang
26-50	2	Kurang
51-75	3	Baik
76-100	4	Sangat Baik

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka di bawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

<p>a. Media Pembelajaran dalam E-Modul ini:</p> <p>1 : Sangat Kurang</p> <p>2 : Kurang</p> <p>3 : Baik</p> <p>4 : Sangat Baik</p>	<p>b. Media Pembelajaran dalam E-Modul ini:</p> <p>1 : Sangat tidak layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi</p> <p>2 : Tidak layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi</p> <p>3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi</p> <p>4 : Dapat digunakan tanpa revisi</p>
---	---

E. KOMENTAR/ SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo,

Validator

.....