


KISI-KISI SOAL KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA






Nama Sekolah : SD Negeri Keret
 Fase/Kelas : B/IV
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
 Elemen : Bhinneka Tunggal Ika

Tujuan Pembelajaran :


- 3.1 Peserta didik dapat mengenal dan mendalami keragaman budaya di lingkungan sekitar.
- 3.2 Peserta didik dapat menghargai keberagaman melalui sikap mencintai sesama dan lingkungannya.
- 3.3 Peserta didik dapat memahami contoh sikap dan perilaku yang menghargai keberagaman budaya.
- 3.4 Peserta didik dapat menyampaikan contoh sikap dan perilaku menjaga dan merusak kebhinnekaan.

Indikator Soal	No. Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban
Menyimpulkan informasi dari gambar keragaman budaya	1.	C6	<p>Pada gambar di samping merupakan salah satu keragaman budaya khas Sidoarjo dalam bentuk....</p> <p>a. Tradisi b. Adat c. Makanan tradisional d. Tarian</p> 	<p>a.Tradisi</p> <p>Dalam soal tersebut disertakan gambar yang menunjukkan salah satu tradisi yang berasal dari Sidoarjo yang dinamakan Tradisi Nyadran sebagai tanda rasa syukur atas nikmat yang dilimpahkan oleh Allah SWT</p>


Menganalisis sikap menghargai budaya lokal	2.	C4	<p>Perhatikan tabel di bawah ini!</p> <table><tr><td>1</td><td>Doni mengenakan pakaian batik pada peringatan hari Pendidikan</td></tr><tr><td>2</td><td>Sandi turut serta memeriahkan acara Ruwah Desa</td></tr><tr><td>3</td><td>Sari menampilkan tari Ngoyek Kupang pada peringatan hari guru</td></tr><tr><td>4</td><td>Dilna menyaksikan tradisi Nyadran bersama teman-temannya</td></tr></table> <p>Dari keempat kegiatan yang dilakukan di atas, kegiatan yang mencerminkan mencintai budaya lokal di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh kegiatan yang dilakukan...</p> <p>a. Doni dan Sandi b. Sari dan Dilna c. Sandi dan Dilna d. Doni dan Dilna</p>	1	Doni mengenakan pakaian batik pada peringatan hari Pendidikan	2	Sandi turut serta memeriahkan acara Ruwah Desa	3	Sari menampilkan tari Ngoyek Kupang pada peringatan hari guru	4	Dilna menyaksikan tradisi Nyadran bersama teman-temannya	<p>c.Sandi dan Dilna</p> <p>Kegiatan yang dilakukan Sandi dan Dilna mencerminkan melestarikan tradisi khas Sidoarjo yang masih dilaksanakan oleh masyarakat daerah Sidoarjo.</p>
1	Doni mengenakan pakaian batik pada peringatan hari Pendidikan											
2	Sandi turut serta memeriahkan acara Ruwah Desa											
3	Sari menampilkan tari Ngoyek Kupang pada peringatan hari guru											
4	Dilna menyaksikan tradisi Nyadran bersama teman-temannya											
Menunjukkan tindakan cinta budaya lokal	3.	C5	<p>Memperingati Hari Pendidikan Nasional SD Tunas Bangsa di daerah Sidoarjo mengadakan kegiatan unjuk bakat yang wajib diikuti oleh seluruh peserta didik mulai dari kelas I – VI. Setiap kelas menampilkan berbagai macam pertunjukan yang berbeda. Peserta didik kelas IV dan V menampilkan sebuah tarian tradisional khas daerah Sidoarjo yaitu Tari Ngoyek Kupang dan Tari Banjar Kemuning. Pemilihan pertunjukan tarian tradisional tersebut menunjukkan sikap...</p> <p>a. Bangga dan cinta dengan budaya lokal b. Tidak tertarik dengan budaya lokal</p>	<p>a.Bangga dan cinta budaya lokal</p> <p>Salah satu sikap yang mencerminkan bangga dan cinta budaya lokal adalah dengan mempelajari tarian tradisional khas daerah Sidoarjo</p>								

			<p>c. Ingin mempersembahkan agar menjadi juara</p> <p>d. Patriotisme</p>	
<p>Memilih gambar menghargai keragaman budaya lokal (tradisi lokal Sidoarjo)</p>	4.	C5	<p>Di bawah ini yang <i>bukan</i> termasuk dalam menghargai budaya lokal adalah...</p> <p>a. </p> <p>b. </p> <p>b. </p> <p>d. </p>	<p>b. </p> <p>Gambar a, c, dan d menunjukkan sikap menghargai budaya lokal. Pada gambar a seorang anak yang sedang belajar membuat udeng pacul gowang khas Sidoarjo. Pada gambar c ada sekumpulan anak sekolah yang sedang bermain permainan tradisional engklek dan gambar c terlihat seorang anak yang lihai dalam memainkan wayang kulit</p>
<p>Menyebutkan ragam budaya lokal dari suatu teks cerita rekaan</p>	5.	C5	<p>Manda merupakan salah satu peserta didik di SD Cemerlang yang berasal dari Kota Sidoarjo. Manda anak yang pandai menari di sekolahnya. Manda sangat lihai dalam menarikan tarian Udang Windu. Tari Udang Windu merupakan tarian yang menggambarkan semangat seorang nelayan untuk mencari rejeki di laut.</p> <p>Dari cerita di atas membuktikan bahwa Kota Sidoarjo memiliki keragaman budaya berupa...</p> <p>a. Makanan</p> <p>b. Tarian</p> <p>c. Tradisi</p> <p>d. Batik</p>	<p>b.Tarian</p> <p>Pada cerita soal sudah terdapat kata kunci bahwa Manda lihai dalam menarikan tarian Udang Windu yang merupakan salah satu tarian khas Sidoarjo</p>

Menunjukkan suatu tindakan menghargai keragaman budaya lokal	6.	C5	<p>Hari Minggu merupakan hari libur untuk anak sekolah. Di desa Candi rumah Eko ada pelaksanaan tradisi Ruwah Desa dengan menggelar pertunjukan wayang. Pada hari yang sama Eko diajak sama tantenya untuk menonton film di Bioskop. Sikap Eko seharusnya adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Ikut tantenya menonton film di Bioskop Memilih untuk tidur saja Memilih bermain HP seharian Memilih untuk mengikuti tradisi Ruwah Desa dan melihat pertunjukan wayang 	<p>d.Memilih untuk mengikuti tradisi Ruwah Desa dan melihat pertunjukan wayang</p> <p>Untuk turut serta menghargai budaya lokal, Edo hendaknya memilih untuk mengikuti tradisi Ruwah Desa dan melihat pertunjukan wayang</p>
Menganalisis ragam budaya lokal berdasarkan jenisnya (batik tulis tradisional)	7.	C4	<p>Pada gambar di samping merupakan salah satu keragaman budaya khas Sidoarjo dalam bentuk....</p> <ol style="list-style-type: none"> Tradisi Batik Makanan tradisional Tarian 	<p>b.Batik</p> <p>terlihat jelas dari gambar yang sudah disajikan, gambar tersebut menunjukkan gambar batik tulis khas Sidoarjo</p>
Menyebutkan ragam budaya lokal dari suatu teks cerita rekaan	8.	C5	<p>Vika tinggal di daerah Sidoarjo bersama kedua orang tua dan adiknya. Kedua orang tuanya selalu mengajak Vika dan adiknya pergi jalan-jalan setiap akhir pekan. Setiap pergi jalan-jalan Vika selalu minta untuk membeli lontong kupang dan sate kerang khas Sidoarjo. Menurut Vika lontong kupang dan sate kerang adalah makanan yang sangat enak dan menjadi makanan favoritnya.</p> <p>Dari cerita di atas, Vika turut melestarikan salah satu...khas Sidoarjo</p> <ol style="list-style-type: none"> Pertunjukkan budaya Pakaian 	<p>c.Makanan</p> <p>Pada cerita soal sudah terdapat kata kunci bahwa Vika suka makan lontong kupang dan sate kerang yang merupakan salah satu makanan khas Sidoarjo</p>

			c. Makanan d. Tradisi																	
Memilih pasangan yang cocok untuk menghargai keragaman budaya Indonesia	9.	C5	<p>Perhatikan tabel berikut!</p> <table><tr><td>1</td><td>Sekolah mengadakan pawai budaya</td><td>a</td><td>Mengenakan pakaian adat khas daerah</td></tr><tr><td>2</td><td>Sekolah mengadakan pentas seni</td><td>b</td><td>Menampilkan persembahan dance modern</td></tr><tr><td>3</td><td>Sekolah mengadakan bazar makanan</td><td>c</td><td>Menjual makanan tradisional</td></tr><tr><td>4</td><td>Sekolah mengadakan lomba paduan suara</td><td>d</td><td>Menyanyikan lagu-lagu daerah</td></tr></table> <p>Dari tabel di atas, pasangan yang <i>tidak</i> sesuai untuk kegiatan sekolah dalam menghargai budaya lokal adalah ditunjukkan oleh tabel nomor...</p> <p>a. 1 b. 2 c. 3 d. 4</p>	1	Sekolah mengadakan pawai budaya	a	Mengenakan pakaian adat khas daerah	2	Sekolah mengadakan pentas seni	b	Menampilkan persembahan dance modern	3	Sekolah mengadakan bazar makanan	c	Menjual makanan tradisional	4	Sekolah mengadakan lomba paduan suara	d	Menyanyikan lagu-lagu daerah	<p>b.2</p> <p>Pada tabel nomor 2 tidak menunjukkan sikap menghargai budaya lokal dibuktikan dengan memilih persembahan dance modern daripada tarian tradisional</p>
1	Sekolah mengadakan pawai budaya	a	Mengenakan pakaian adat khas daerah																	
2	Sekolah mengadakan pentas seni	b	Menampilkan persembahan dance modern																	
3	Sekolah mengadakan bazar makanan	c	Menjual makanan tradisional																	
4	Sekolah mengadakan lomba paduan suara	d	Menyanyikan lagu-lagu daerah																	
Menganalisis apa saja budaya kearifan lokal daerah Sidoarjo	10	C4	<div></div> <p>Pada gambar di samping merupakan salah satu kerajinan ikat/penutup kepala khas Sidoarjo yang bernama...</p> <p>a. Blangkon b. Udeng bali c. Peci d. Udeng pacul gowang</p>	<p>d.Udeng pacul gowang</p> <p>kerajinan ikat/penutup kepala khas Sidoarjo yang merupakan salah satu budaya daerah Sidoarjo dinamakan dengan <i>Udeng Pacul Gowang</i></p>																

Mengelompokkan sikap dan perilaku yang dapat menjaga melestarikan keragaman budaya Indonesia	11.	C5	<p>(1) Mengikuti segala kegiatan sekolah yang bertema budaya</p> <p>(2) Mempelajari tarian khas daerah</p> <p>(3) Meniru fashion budaya barat</p> <p>(4) Mengenalkan dan mengajarkan budaya ke teman</p> <p>(5) Lebih produk-produk luar negeri</p> <p>(6) Belajar membuat makanan atau kue tradisional</p> <p>Yang merupakan upaya dalam menjaga kelestarian budaya lokal ditunjukkan oleh nomor...</p> <p>a. (1), (2), (3), dan (4)</p> <p>b. (1), (3), (5), dan (6)</p> <p>c. (2), (3), (5), dan (6)</p> <p>d. (1), (2), (4), dan (6)</p>	<p>d. (1), (2), (4), dan (6)</p> <p>Pernyataan nomor (1), (2), (4), dan (6) merupakan upaya dalam menjaga kelestarian budaya lokal</p>
Menganalisis apa saja budaya kearifan lokal daerah Sidoarjo	12.	C4	<p>Daerah Sidoarjo memiliki tradisi yang digelar untuk memperingati Hari Maulid Nabi Muhammad SAW setiap tahunnya dengan acara melelang bandeng hasil tangkapan nelayan di daerah Sidoarjo. Tradisi ini dilakukan untuk memperkuat identitas Sidoarjo sebagai kota penghasil bandeng terbaik. Tradisi tersebut dinamakan...</p> <p>a. Tradisi nyadran</p> <p>b. Tradisi jual beli bandeng</p> <p>c. Tradisi lelang bandeng kawak</p> <p>d. Tradisi pasar bandeng</p>	<p>c.Tradisi lelang bandeng kawak</p> <p>Salah satu tradisi khas Sidoarjo yang digelar untuk memperingati Hari Maulid Nabi Muhammad SAW dengan acara melelang bandeng hasil tangkapan nelayan dinamakan dengan tradisi <i>Lelang Bandeng Kawak</i></p>
Menganalisis tentang perilaku yang tidak termasuk dalam menjaga kelestarian budaya Indonesia	13.	C4	<p>Sindi dan Devi adalah siswa kelas IV di SD Nusantara. Mereka berdua sangat menyukai tarian modern/dance dibandingkan tarian tradisional. Menurut mereka tarian modern/dance lebih menarik dan dapat mengenakan kostum yang modern dan bagus. Sindi dan Devi menunjukkan perilaku...</p> <p>a. Bangga budaya lokal</p> <p>b. Mencintai budaya lokal</p> <p>c. Membantu melestarikan budaya</p>	<p>e.Tidak menjaga kelestarian budaya</p> <p>Cerita pada soal terdapat kata kunci Sindi dan Devi menyukai tarian modern atau dance karena lebih menarik dan dapat mengenakan kostum yang modern dan bagus</p>

			d. Tidak menjaga kelestarian budaya	
Menunjukkan tindakan cinta budaya lokal	14.	C5	 <p>Gambar di samping menunjukkan salah satu tindakan cinta budaya lokal melalui...</p> <ol style="list-style-type: none"> Belajar membuat batik tulis Belajar membuat sarung Belajar membuat lukisan Belajar mewarnai di kain 	<p>a. Belajar membuat batik tulis</p> <p>Pada soal tersebut jawaban sudah terlihat pada gambar yang menunjukkan seorang anak yang sedang membuat batik</p>
Menganalisis sikap dan perilaku yang menunjukkan memunahkan kelestarian budaya lokal	15.	C5	<p>Perhatikan pernyataan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> Bermain permainan tradisional bersama teman Suka memakai produk luar negeri Mempelajari tarian khas Sidoarjo Suka membeli makanan burger, pizza, hotdog Memakai batik khas Sidoarjo <p>Dari pernyataan di atas, sikap yang tidak menunjukkan melestarikan budaya lokal ditunjukkan oleh nomor...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1), 2), dan 3) 1), 2), dan 5) 2) dan 4) 1), 2), dan 5) 	<p>c.2) dan 4)</p> <p>Pernyataan yang ada pada nomor 2) dan 4) menunjukkan sikap yang tidak melestarikan budaya lokal</p>
Menyebutkan ragam budaya lokal khas Sidoarjo	1.	C6	<p>Setiap daerah pasti memiliki keragaman budaya yang menjadi ciri khas dari daerah tersebut, salah satunya adalah daerah Sidoarjo. Sidoarjo merupakan salah satu Kabupaten di Jawa Timur yang memiliki keragaman budaya mulai dari tradisi, adat, jajanan dan makanan tradisional, tarian, batik, dan masih banyak lagi. Coba sebutkan keragaman budaya lokal khas Sidoarjo yang kalian ketahui!</p>	<p>Jawaban sesuai dengan kemampuan kreatifitas peserta didik dalam menjawab soal uraian</p>

			Jawab:	
Mendeskrripsikan kebanggaan untuk memakai produk budaya lokal (batik khas Sidoarjo)	2.	C6	Salah satu budaya khas Sidoarjo adalah batik. Batik khas Sidoarjo memiliki keistimewaan yang kaya akan motif, warna, dan filosofi yang terkandung dari setiap bentuk motif dan warnanya. Apakah kalian sudah memakai batik khas Sidoarjo? Jika sudah, bagaimana perasaan kalian ketika mengenakan batik khas Sidoarjo? Jawab:	Jawaban sesuai dengan kemampuan kreatifitas peserta didik dalam menjawab soal uraian
Mendefinisikan kegiatan yang pernah diikuti di sekolah dengan tema budaya	3.	C6	Apakah kalian pernah mengikuti kegiatan di sekolah yang bertema budaya? Jika pernah, coba ceritakan secara singkat bagaimana kegiatannya! Jawab:.....	Jawaban sesuai dengan kemampuan kreatifitas peserta didik dalam menjawab soal uraian
Menganalisis sikap dan perilaku yang menunjukkan memunahkan kelestarian budaya lokal	4.	C5	Sebutkan bagaimana upaya yang dapat kamu lakukan sebagai seorang siswa untuk menjaga kelestarian budaya lokal di daerah Sidoarjo! Jawab:	Jawaban sesuai dengan kemampuan kreatifitas peserta didik dalam menjawab soal uraian
Mengkritik suatu perilaku yang dapat menjaga kelestarian budaya lokal	5.	C6	Naila, Sisil, dan Zalfa adalah siswa kelas IV di SDN Mutiara. Pada hari sabtu mereka membawa camilan/jajanan. Naila membawa jajanan tradisional khas Sidoarjo yaitu kue lumpur. Sedangkan Sisil dan Zalfa membawa sandwich dan burger. Kemudian mereka memakan bersama camilan/jajanan yang sudah dibawa. Pada saat makan bersama tiba-tiba Sisil dan Zalfa penasaran dan ingin mencoba kue lumpur yang dibawa	Jawaban sesuai dengan kemampuan kreatifitas peserta didik dalam menjawab soal uraian

			<p>Naila. Dengan senang hati Naila memberi kue lumpur untuk mereka coba. Setelah mencoba makan kue lumpur yang diberi Naila, Sisil dan Zalfa menyukai kue lumpur tersebut yang merupakan jajanan tradisional khas Sidoarjo.</p> <p>Dari ilustrasi di atas, menurut kamu bagaimana sikap dari ketiga anak tersebut dalam melestarikan jajanan tradisional?</p> <p>Jawab:</p>	
--	--	--	---	--