

## LEMBAR PENILAIAN POST-TEST

Nama :

Kelas :

No. absen :

**A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar antara a, b, c, dan d pada soal berikut ini!**

1. Memperingati Hari Pendidikan Nasional SD Tunas Bangsa di daerah Sidoarjo mengadakan kegiatan unjuk bakat yang wajib diikuti oleh seluruh peserta didik mulai dari kelas I – VI. Setiap kelas menampilkan berbagai macam pertunjukan yang berbeda. Peserta didik kelas IV dan V menampilkan sebuah tarian tradisional khas daerah Sidoarjo yaitu Tari Ngoyek Kupang dan Tari Banjar Kemuning. Pemilihan pertunjukan tarian tradisional tersebut menunjukkan sikap...
  - a. Bangga dan cinta dengan budaya lokal
  - b. Tidak tertarik dengan budaya lokal
  - c. Ingin mempersembahkan agar menjadi juara
  - d. Patriotisme
2. Manda merupakan salah satu peserta didik di SD Cemerlang yang berasal dari Kota Sidoarjo. Manda anak yang pandai menari di sekolahnya. Manda sangat lihai dalam menarikan tarian Udang Windu. Tari Udang Windu merupakan tarian yang menggambarkan semangat seorang nelayan untuk mencari rejeki di laut.  
Dari cerita di atas membuktikan bahwa Kota Sidoarjo memiliki keragaman budaya berupa...
  - a. Makanan
  - b. Tarian
  - c. Tradisi
  - d. Batik
3. Daerah Sidoarjo memiliki tradisi yang digelar untuk memperingati Hari Maulid Nabi Muhammad SAW setiap tahunnya dengan acara melelang bandeng hasil tangkapan nelayan di daerah Sidoarjo. Tradisi ini dilakukan untuk memperkuat identitas Sidoarjo sebagai kota penghasil bandeng terbaik. Tradisi tersebut dinamakan...
  - a. Tradisi nyadran
  - b. Tradisi jual beli bandeng
  - c. Tradisi lelang bandeng kawak
  - d. Tradisi pasar bandeng

4. Hari Minggu merupakan hari libur untuk anak sekolah. Di desa Candi rumah Eko ada pelaksanaan tradisi Ruwah Desa dengan menggelar pertunjukan wayang. Pada hari yang sama Eko diajak sama tantenya untuk menonton film di Bioskop. Sikap Eko seharusnya adalah...
- Ikut tantenya menonton film di Bioskop
  - Memilih untuk tidur saja
  - Memilih bermain HP seharian
  - Memilih untuk mengikuti tradisi Ruwah Desa dan melihat pertunjukan wayang

5. Pada gambar di samping merupakan salah satu keragaman budaya khas Sidoarjo dalam bentuk....
- Tradisi
  - Adat
  - Makanan tradisional
  - Tarian



6. **Perhatikan tabel di bawah ini!**

1	Doni mengenakan pakaian batik pada peringatan hari Pendidikan
2	Sandi turut serta memeriahkan acara Ruwah Desa
3	Sari menampilkan tari Ngoyek Kupang pada peringatan hari guru
4	Dilna menyaksikan tradisi Nyadran bersama teman-temannya

Dari keempat kegiatan yang dilakukan di atas, kegiatan yang mencerminkan mencintai budaya lokal di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh kegiatan yang dilakukan...

- Doni dan Sandi
  - Sari dan Dilna
  - Sandi dan Dilna
  - Doni dan Dilna
7. Di bawah ini yang *bukan* termasuk dalam menghargai budaya lokal adalah...



8. Pada gambar di samping merupakan salah satu keragaman budaya khas Sidoarjo dalam bentuk....
- Tradisi
  - Batik
  - Makanan tradisional
  - Tarian



9. Vika tinggal di daerah Sidoarjo bersama kedua orang tua dan adiknya. Kedua orang tuanya selalu mengajak Vika dan adiknya pergi jalan-jalan setiap akhir pekan. Setiap pergi jalan-jalan Vika selalu minta untuk membeli lontong kupang dan sate kerang khas Sidoarjo. Menurut Vika lontong kupang dan sate kerang adalah makanan yang sangat enak dan menjadi makanan favoritnya.

Dari cerita di atas, Vika turut melestarikan salah satu...khas Sidoarjo

- Pertunjukkan budaya
- Pakaian
- Makanan
- Tradisi

10. **Perhatikan tabel berikut!**

1	Sekolah mengadakan pawai budaya	a	Mengenakan pakaian adat khas daerah
2	Sekolah mengadakan pentas seni	b	Menampilkan persembahan dance modern
3	Sekolah mengadakan bazar makanan	c	Menjual makanan tradisional
4	Sekolah mengadakan lomba paduan suara	d	Menyanyikan lagu-lagu daerah

Dari tabel di atas, pasangan yang *tidak* sesuai untuk kegiatan sekolah dalam menghargai budaya lokal adalah ditunjukkan oleh tabel nomor...

- 1
- 2
- 3
- 4

11.



Pada gambar di samping merupakan salah satu kerajinan ikat/penutup kepala khas Sidoarjo yang bernama...

- a. Blangkon
- b. Udeng bali
- c. Peci
- d. Udeng pacul gowang

12. Sindi dan Devi adalah siswa kelas IV di SD Nusantara. Mereka berdua sangat menyukai tarian modern/dance dibandingkan tarian tradisional. Menurut mereka tarian modern/dance lebih menarik dan dapat mengenakan kostum yang modern dan bagus. Sindi dan Devi menunjukkan perilaku...

- a. Bangga budaya lokal
- b. Mencintai budaya lokal
- c. Membantu melestarikan budaya
- d. Tidak menjaga kelestarian budaya

13. (1) Mengikuti segala kegiatan sekolah yang bertema budaya

(2) Mempelajari tarian khas daerah

(3) Meniru fashion budaya barat

(4) Mengenalkan dan mengajarkan budaya ke teman

(5) Lebih produk-produk luar negeri

(6) Belajar membuat makanan atau kue tradisional

Yang merupakan upaya dalam menjaga kelestarian budaya lokal ditunjukkan oleh nomor...

- a. (1), (2), (3), dan (4)
- b. (1), (3), (5), dan (6)
- c. (2), (3), (5), dan (6)
- d. (1), (2), (4), dan (6)

14. **Perhatikan pernyataan di bawah ini!**

1) Bermain permainan tradisional bersama teman

2) Suka memakai produk luar negeri

3) Mempelajari tarian khas Sidoarjo

4) Suka membeli makanan burger, pizza, hotdog

5) Memakai batik khas Sidoarjo

Dari pernyataan di atas, sikap yang tidak menunjukkan melestarikan budaya lokal ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 1), 2), dan 5)
- c. 2) dan 4)
- d. 1), 2), dan 5)

15.



Gambar di samping menunjukkan salah satu tindakan cinta budaya lokal melalui...

- a. Belajar membuat batik tulis
- b. Belajar membuat sarung
- c. Belajar membuat lukisan
- d. Belajar mewarnai di kain

**B. Isilah soal uraian di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Sebutkan bagaimana upaya yang dapat kamu lakukan sebagai seorang siswa untuk menjaga kelestarian budaya lokal di daerah Sidoarjo!

Jawab:

.....  
.....

2. Setiap daerah pasti memiliki keragaman budaya yang menjadi ciri khas dari daerah tersebut, salah satunya adalah daerah Sidoarjo. Sidoarjo merupakan salah satu Kabupaten di Jawa Timur yang memiliki keragaman budaya mulai dari tradisi, adat, jajanan dan makanan tradisional, tarian, batik, dan masih banyak lagi. Coba sebutkan keragaman budaya lokal khas Sidoarjo yang kalian ketahui!

Jawab:

.....  
.....

3. Apakah kalian pernah mengikuti kegiatan di sekolah yang bertema budaya? Jika pernah, coba ceritakan secara singkat bagaimana kegiatannya!

Jawab:

.....  
.....

4. Naila, Sisil, dan Zalfa adalah siswa kelas IV di SDN Mutiara. Pada hari sabtu mereka membawa makanan. Naila membawa jajanan tradisional khas Sidoarjo yaitu kue lumpur. Sedangkan Sisil dan Zalfa membawa sandwich dan burger. Kemudian mereka memakan bersama. Pada saat makan bersama tiba-tiba Sisil dan Zalfa penasaran dan ingin mencoba kue lumpur yang dibawa Naila. Dengan senang hati Naila memberi kue lumpur untuk mereka coba. Setelah mencoba makan kue lumpur yang diberi Naila, Sisil dan Zalfa menyukai kue lumpur tersebut yang merupakan jajanan tradisional khas Sidoarjo.

Dari ilustrasi di atas, menurut kamu bagaimana sikap dari ketiga anak tersebut dalam melestarikan jajanan tradisional?

Jawab:

.....  
.....

5. Salah satu budaya khas Sidoarjo adalah batik. Batik khas Sidoarjo memiliki keistimewaan yang kaya akan motif, warna, dan filosofi yang terkandung dari setiap bentuk motif dan

warnanya. Apakah kalian sudah memakai batik khas Sidoarjo? Jika sudah, bagaimana perasaan kalian ketika mengenakan batik khas Sidoarjo?

Jawab:

.....  
.....