**TRANSKIP WAWANCARA TESIS: KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL**

**KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU**

**Profil Informan**

Hari, Tanggal : 19 Oktober 2023

Waktu Wawancara : 09.00 – 11.00 WIB

Suasana Lokasi : Kondusif

Pewawancara : Fenti Andika P. S.Pd.I

Nama Informan : Sunam, S.Pd.I., Nisa, S.Pd, Holib, S.Pd , M. Zainuddin Romli, S.Pd, Lisa

Umami, S.Pd

Kondisi Informan : Sehat

Alamat : Guyangan

Instrumen wawancara dewan guru MTs SA Tarbiyatus Shibyan

Selamat Pagi , mohon maaf mengganggu waktu bpk dan ibu, mohon izin waktunya untuk wawancara tertang kepemimpinan transformasional kepala madrasah dan kinerja guru dilembaga MTs. SA Tarbiyatus Shibyan ini.

1 apa saja strategi kepemimpinan diterapkan oleh kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja dewan guru dan staf dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya?

Kepala madrasah kami memberikan dorongan untuk berpartisipasi aktif kepada para guru dan staf karyawan. Memberikan peluang agar para guru menyampaikan ide – ide baru baik dalam rapat bulanan maupun diskusi terbuka. Tidak hanya itu kepala madrasah kami juga memberikan kesempatan para guru mengikuti seminar ofline maupun online dan melanjutkan Pendidikan S2 kurang lebih ada tiga guru termasuk saya salah satunya”. (Sunam selaku Waka Kurikulum )

2. Apakah strategi yang dilakukan oleh kepala madrasah untuk menciptakan atmosfer diantara sesama staf pengajar melibatkan dewan guru dan staf lembaga ?

.”Memang benar adanya bahwa kepala madrasah saya selalu melibatkan kami para guru dan staf karyawan dalam diskusi terbuka meluangkan ide – ide, masalah dan mencari solusi yang terbaik demi majunya madrasah. Memberdayakan para guru dengan tanggung jawab tambahan seperti tim penjaminan mutu, bidang kurikulum, kesiswaan pengembangan profesional dan bidang sarana prasarana ( Nisa guru mata Pelajaran SBK )

3. Apakah kepala madrasah di leebaga ini memberikan dukungan yang memadai untuk membantu dewan guru melaksanakan tugas profesinya ?

“Kepala madrasah kami biasanya mendorong para guru untuk menciptakan dan mengimplementasikan inovasi dalam pembelajaran. Kepala madrasah kami juga memberikan ruang bagi ide-ide baru, proyek kreatif, dan peningkatan metode pengajaran.Hal inilah membantu menciptakan budaya madrasah yang mendorong profesionalisme dan eksperimen dalam pengajaran “. (Holib guru Bahasa indo )

“Kepala madrasah kami memberikan dorongan pada para guru untuk menciptakan dan mengimplementasikan inovasi dalam pembelajaran. Memberikan ruang yang sangat luas menciptakan ide – ide baru, membuat proyek kreatif media pembelajaran seperti, PPT yang menarik, membuat video pembelajaran animasi yang menarik perhatian siswa dan membuat evaluasi pembelajaran dengan google form yang hasilnya langsung diketahui siswa”.( M. Zainuddin Romli guru bhs Arab )

4. Didalam peningkatan kinerja guru pada sapek pelaksanaan pembelajaran Tindakan apa saja yg dilakukan oleh kepala madrasah di lembaga ini?

Kepala madrasah kami selalu memberikan dorongan dan berpesan di dalam kegiatan pembelajaran agar menggunakan pendekatan yang beragam. Beliau mengatakan pada dewan guru kenyamanan siswa di dalam kegiatan pembelajaran menjadi prioritas utama bagi madrasah. Dengan menggali dan menerapkan berbagai strategi pembelajaran yang beragam kami dewan guru sebagai fasilitator menumbuh kembangkan karakter dan potensi tiap tiap siswa”. ( Lisa Selaku guru IPS )