**TRANSKIP WAWANCARA TESIS: KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL**

**KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU**

**Profil Informan**

Hari, Tanggal : 2 November 2023

Waktu Wawancara : 09.00 – 11.00 WIB

Suasana Lokasi : Kondusif

Pewawancara : Fenti Andika P. S.Pd.I

Nama Informan : Abd Rohim, S.Pd., Ahmad Fauzi, S.Pd, Efendi, S.Pd , Nisa, S.Pd,

Suhardi, S.Pd.I , Deni Andika Nur Pratama

Kondisi Informan : Sehat

Alamat : Guyangan

Instrumen wawancara dewan guru MTs SA Tarbiyatus Shibyan

Selamat Pagi , mohon maaf mengganggu waktu bpk dan ibu, mohon izin waktunya untuk wawancara tertang kepemimpinan transformasional kepala madrasah dan kinerja guru dilembaga MTs. SA Tarbiyatus Shibyan ini.

1. Apakah kepala madrasah dilembaga ini mendukung penerapan teknologi didalam pembelajaran dimana pada abad 21 ini identic dengan ICT ?

Kepala madrasah kami sangat mendukung penerapan teknologi dalam pembelajaran. Beliau memfasilitasi kami untuk mengikuti pelatihan baik ofline maupun online, Tidak hanya hal tersebut beliau juga memfasilitasi kebutuhan didalam pembelajaran yang kami butuhkan seperti laptop, LCD projector, kurang lebih ada 10 laptop madrasah yang difungsikan untuk kami dewan guru. Sehingga kami dapat membuat modul ajar, media pembelajaran digital, dan perangkat pembelajaran”. ( Abd Rohim, Guru Mata Pelajaran IPA )

2. Apakah kepala madarasah dilembaga ini membentuk tim kolaboratif dinatara dewan guru dan staf ?

“Kepala madrasah kami selalu melibatkan kami para guru dan staf karyawan dalam diskusi terbuka meluangkan ide - ide, masalah dan mencari solusi yang terbaik demi majunya madrasah, memberikan kesempatan untuk saling berbagi praktik yang terbaik dari hasil pelatihan agar ilmu yang diterima dapat juga dimanfaatkan oleh guru yang lain baik dari strategi pembelajaran maupun media pembelajaran. Tidak hanya hal tersebut beliau juga memberdayakan para guru dengan tanggung jawab tambahan seperti, tim penjamin Mutu madrasah, bidang kurikulum, kesiswaan pengembangan professional” penjelasan salah satu guru PKn (Ahmad Fauzi)

3. apakah kepala madrasah dilembaga ini memfasilitasi dewan guru didalam melakukan tugas pengembangan diri berkelanjutan ?

“Kepala madrasah kami memberikan dukungan aktif dengan menyelengarakan lokakarya, seminar, pelatihan internal serta memfasilitasi kebutuhan para guru dalam mengikuti diklat, pelatihan, workshop secara online untuk meningkatkan kompetensi guru sebagai pendidik. Seperti pemberian dana transport, uang makan, dan pembelian kouta jika mengikuti diklat online” ( Efendi selaku guru Al- Quran Hadist )

“Kepala madrasah kami memberikan rung yang sangat luas bagi para guru untuk mengikuti seminar, pelatihan internal serta memfasilitasi kebutuhan para guru dalam mengikuti diklat, pelatihan, workshop secara online ofline karena Dalam abad 21 ini memang seorang guru dituntut untuk meningkatkan kompetensi guru sebagai pendidik terlebih didalam memanfaatkan digitalisasi di dalam kegiatan pembelajaran. Beliau sangat mendukung para guru dalam kegiatan pengembangan diri ini. Seperti pemberian dana transport, uang makan, dan pembelian kouta jika mengikuti diklat online”. (Nisa)

4 Apakah kepala madrasah dilembaga ini memberikan bimbingan, dukungan didalam aspek evaluasi hasil pembelajaran?

“Kepala madrasah saya membuktikan realitas setiap hari. Seperti: visi yang harus di capai dan realisasikan dalam proses pembelajaran. Mengadakan pemantauan pada saat proses kegiatan pembelajaran, supervisi yang dilakukan 2 kali dalam semester, memberikan arahan dalam mengembangkan berbagai metode penilaian yang bervariasi seperti formatif, sumantif, proyek, unjuk kerja dan mengalisisnya sebagai dasar untuk perbaikan dan pengayaan serta mendorong seluruh guru untuk menggunakan instrument penilaian sesuai karakteristik dan potensi yang dimilki siswa. Hal ini bertujuan sebagai bahan evaluasi untuk pijakan langkah selajutnya, Dimana kepala madrasah bertindak sebagai pembimbing yang mendukung dan memberikan saran untuk perbaikan dalam kegiatan pengajaran yang dilakukan (Suhardi guru akidah akhlak)

Kepala madrasah kami selalu mendorong serta mendukung para guru untuk menggunakan berbagai tehnik penilaian, analisis penilaian sesuai dengan potensi dan karakteristik siswa. Melalui berbagai tehnik penilaian baik berupa penilaian sikap, formatif, sumantif, portofolio, unjuk kerja , proyek, progam pengayaan dan remidial sebagai bahan acuan evaluasi serta refleksi untuk perbaikan didalam kegiatan pembelajaran dimadrasah ( Deni Andika Nur Pratama guru matematika)