

Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Prestasi Akademik di Sekolah Menengah Kejuruan

Abstrak

Tujuan penelitian untuk menganalisa hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi akademik, mengetahui hubungan antara keaktifan organisasi dengan prestasi akademik, mengetahui hubungan antara keaktifan organisasi dengan motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Kriteria subjek yang diteliti adalah siswa yang mengikuti organisasi IPM dan Senat Taruna, berusia 15-18 tahun, kelas 10-11. Populasi seluruh siswa di sekolah sebanyak 400, sampel penelitian ini menggunakan rumus *isaac* dengan signifikansi kesalahan 10% dan ditemukan sampel sebanyak 60. Hasil penelitian ini nilai *r Pearson* menunjukkan korelasi yang sangat signifikan ( $p<.001$ ) dengan nilai *r* yang tinggi ( $r=0.662$ ), Artinya terdapat hubungan keaktifan organisasi dengan motivasi belajar, hipotesis penelitian diterima dan hipotesis nol ditolak,ke 3 variabel tersebut saling berkaitan, variabel keaktifan organisasi mempunyai hubungan yang erat dengan prestasi akademik. Adanya peningkatan pada variabel motivasi belajar seiring dengan peningkatan pada variabel aktivitas organisasi, ketika variabel aktivitas organisasi mengalami penurunan maka variabel motivasi belajar juga mengalami penurunan.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Penelitian kuantitatif sering disebut penelitian tradisional, positivistic. Kriteria subjek yang diteliti adalah siswa yang bersekolah di SMK Muhammadiyah 1 Pandaan, peserta organisasi IPM dan Senat Taruna, berusia 15 sampai 18 tahun, kelas 10 dan 11. Populasi untuk penelitian ini adalah seluruh siswa di sekolah tersebut sebanyak 400, sedangkan sampel untuk penelitian ini menggunakan rumus *isaac* dengan signifikansi kesalahan 10% dan ditemukan sampel sebanyak 60. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penggunaan skala psikologi. Kemudian alat penelitian yang digunakan adalah 2 skala likert yaitu (1) skala keaktifan organisasi, (2) skala motivasi belajar

Hasil dan Pembahasan

1. Keaktifan siswa saat berorganisasi mempunyai hubungan yang signifikan dengan hasil prestasi akademik atau nilai raport yang mereka dapat pada setiap akhir semesternya.
2. Pada bagian ini peneliti mencoba mencari hubungan antara kedua variabel independen, yaitu variabel keaktifan organisasi dan motivasi belajar. Peneliti menemukan hubungan yang signifikan antara keaktifan organisasi dan motivasi belajar dengan hasil p-value 0,000 ( $<.001$ ), dan koefisien korelasi yang mempunyai besaran efek yang besar yaitu (0.662\*\*\*) besaran efek tergolong tinggi karena  $>0.5$ , artinya terdapat hubungan antara keaktifan organisasi dengan motivasi belajar dan hipotesis penelitian diterima dan dengan hasil ini berarti menolak hipotesis nol.
3. Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel keaktifan organisasi (X1) dan variabel motivasi belajar (X2) dengan prestasi akademik (Y) dan di buktikan dengan hasil pada *tabel 7* di ketahui bahwa tabel matriks korelasi dengan nilai *r Pearson* beserta nilai *P*, dalam hal ini menunjukkan korelasi yang sangat signifikan ( $p<.001$ ) dengan nilai *r* yang tinggi ( $r=0.662$ ), besaran efek tergolong tinggi karena  $>0.5$ , artinya terdapat hubungan antara keaktifan organisasi dengan motivasi belajar dan hipotesis penelitian diterima dan dengan hasil ini berarti menolak hipotesis nol.

Kesimpulan

Dalam penelitian ini dapat di simpulkan bahwa hubungan positif dan signifikan antara keaktifan organisasi dan motivasi belajar dengan prestasi akademik siswa di SMK Muhammadiyah 1 Pandaan. Ketiga variabel tersebut saling berhubungan satu sama lain, dimana variabel keaktifan organisasi mempunyai hubungan yang erat dengan prestasi akademik. Hal ini bisa di buktikan dengan hasil prestasi akademik pada setiap semester. Kemudian variabel motivasi belajar dan keaktifan organisasi juga mempunyai hubungan yang signifikan dan positif, hal ini di



Nur Afifah Mas’Uda



Zakki Nur Fahmawati, M. Psi., Psikolog



[zakinurfahmawati@umsida.ac.id](mailto:zakinurfahmawati@umsida.ac.id)