

Menyertakan narasi lisan

Hasil wawancara aspek narasi lisan

No	Dialog
1	<p>Menurut bapak/ibu apakah penggunaan narasi lisan membantu dalam kegiatan belajar mengajar?</p> <p>G1 :Sangat membantu,...gaya belajar auditori. G2 :Sangat membantu. G3 :Sangat membantu, karena keharusan adanya diferensiasi pembelajaran...</p>
2	<p>Apakah media yang bapak/ibu ciptakan menyertakan narasi lisan?</p> <p>G1 :Iya, ada narasi lisan... G2 :Iya, sudah. G3 :Tentu ada,...</p>
3	<p>Bagaimana tanggapan bapak/ibu terhadap media yang menyertakan narasi lisan?</p> <p>G1 :Siswa senang dan bahagia karena guru berperan sebagai pencerita. G2 :Sangat bagus, karena jika gambar saja bisa membuat persepsi yang berbeda. G3 :Sangat membantu.</p>
4	<p>Apakah narasi merupakan materi yang berkesinambungan dengan tema pembelajaran?</p> <p>G1 :Ya, saya menyesuaikan pembelajaran G2 :Iya, karena wajib. Sehingga tidak mengulang ataupun melompati pembelajaran. G3 :Ya tentu berkesinambungan dengan materi.</p>
5	<p>Berdasar apa materi yang diangkat pada media yang bapak/ibu ciptakan?</p> <p>G1 :Saya melihat materi dari buku, kemudian dikembangkan dengan materi dari youtube dan lain-lainnya. G2 :Bukan hanya dari buku, tetapi juga diangkat dari kejadian sehari-hari...,namun jika masih dianggap kurang maka kita mencari sumber belajar yang lain. G3 :Pada saat itu bertepatan materi yang saya angkat adalah untuk menemukan kalimat utama.</p>
6	<p>Apakah ada perbedaan penggunaan narasi lisan yang digunakan pada kelas tinggi dan kelas rendah?</p> <p>G1 :Saya tidak tahu,... G2 :Saya kurang tahu,... G3 :Saya kurang tahu...,kemungkinan untuk kelas bawah lebih lambat cara penyampaianya, ...</p>
7	<p>Keterampilan apa yang bapak/ibu butuhkan selama proses memasukan narasi lisan dalam pembuatan media ini?</p> <p>G1 :Keterampilan IT untuk mengedit. G2 :Hanya sebagai penutur cerita,... G3 :Pemahaman bagaimana menentukan diksi yang sesuai dengan peserta didik.</p>
8	<p>Keterampilan apa yang bapak/ibu miliki selama proses memasukan narasi lisan dalam pembuatan media ini?</p> <p>G1 :Cara mengedit Kinemaster. G2 :Sebagai penutur cerita. G3 :Dalam hal teknis seperti mengedit,...</p>
9	<p>Apakah penggunaan narasi lisan membantu kegiatan belajar mengajar?</p> <p>G1 :Sangat membantu. G2 :Sangat membantu.</p>

	G3 :Iya.
10	<p>Bagaimana tanggapan bapak/ibu apakah media harus menyertakan narasi lisan?</p> <p>G1 :Harus, karena ada perbedaan gaya belajar siswa.</p> <p>G2 :-</p> <p>G3 :Sesuai,...</p>
11	<p>Apakah ada kesulitan yang dialami dalam menyertakan narasi lisan pada proses pembuatan media?</p> <p>G1 :Kesulitan dalam mengedit.</p> <p>G2 :Awalnya harus diulang-ulang karena belum terbiasa.</p> <p>G3 :Iya ada, dalam mengepaskan.</p>
12	<p>Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai nasarasi lisan media cerita digital dilapangan saat ini ?</p> <p>G1 :Belum lengkap, harus terus berekembang. Karena teknologi juga terus berkembang.</p> <p>G2 :...Artinya kami perlu belajar lagi untuk memperbaiki yang sudah ada.</p> <p>G3 :Perlu digalakan lagi pada era normal ini.</p>
13	<p>Apakah penggunaan narasi lisan pada fakta di lapangan saat ini sudah tepat?</p> <p>G1 :Selalu diterapkan.</p> <p>G2 :Sudah disesuaikan.</p> <p>G3 :Sudah bagus.</p>

Menyertakan gambar atau video yang sesuai dengan narasi.

Hasil wawancara aspek gambar atau video	
No	Dialog
1	<p>Menurut bapak/ibu apakah penggunaan gambar atau video dalam cerita digital membantu dalam kegiatan belajar mengajar?</p> <p>G1 :Sangat perlu dan dibutuhkan untuk anak dengan gaya belajar visual.</p> <p>G2 :Sangat membantu,... di kelas rendah (kelas 3).</p> <p>G3 :Sangat membantu.</p>
2	<p>Apakah media cerita digital yang bapak/ibu ciptakan menyertakan gambar atau video di dalamnya?</p> <p>G1 :Sudah menyertakan.</p> <p>G2 :Iya sudah,...</p> <p>G3 :Iya.</p>
3	<p>Bagaimana tanggapan bapak/ibu terhadap media cerita digital yang menyertakan gambar atau video?</p> <p>G1 :Siswa-siswa merasa nyata sehingga mereka senang dan tertarik.</p> <p>G2 :Sangat perlu.</p> <p>G3 :Sangat membantu, bagi siswa audio dan visual.</p>
4	<p>Apakah gambar atau video dalam media cerita digital berjalan selaras dengan narasi?</p> <p>G1 :Gambar dan narasi berjalan selaras.</p> <p>G2 :Iya, saya membaca narasi, tim IT menyesuaikan durasi gambar yang digunakan.</p> <p>G3 :Iya.</p>
5	<p>Berdasar apa materi yang diangkat pada media yang bapak/ibu ciptakan?</p> <p>G1 :-</p> <p>G2 :Materi menjaga kesehatan..., materi ke-Islaman, dan materi tematik.</p>

	G3 :-
6	Apakah ada perbedaan penggunaan foto dan video dalam cerita digital yang digunakan pada kelas tinggi dan kelas rendah ?
	G1 :Tidak tahu.
	G2 :Kurang tahu,...
	G3 :Untuk di kelas bawah lebih sederhana, pada kelas tinggi lebih kompleks.
7	Bersumber dari mana gambar atau video yang digunakan pada media yang bapak/ibu ciptakan?
	G1 :Gambar bersumber dari google, dipilih yang menarik dan lucu bagi siswa kelas 2.
	G2 :Di buku cerita perpustakaan, internet, dan buku Negara.
	G3 :Bersumber dari beberapa referensi, buku atau video yang lain.
8	Pada nyatanya apakah penggunaan gambar atau video dalam cerita digital membantu dalam kegiatan belajar mengajar?
	G1 :Sangat membantu.
	G2 :-
	G3 :-
9	Mana yang bapak/ibu lebih sukai, penggunaan cerita digital disertai foto atau video?
	G1 :Saya menggunakan keduanya.
	G2 :Dua-duanya, sehingga di mix.
	G3 :Di mix, dalam bentuk slide atau video.

Durasi

Hasil wawancara aspek durasi	
No	Dialog
1	Apakah durasi media cerita digital mempengaruhi kegiatan belajar mengajar? G1 :Pada saat covid tidak mempengaruhi. G2 :Terlalu panjang dapat membuat bosan maksimal 20 menit. G3 :Iya, terlalu lama dapat membosankan.
2	Berapa kisaran durasi media cerita digital yang bapak/ibu ciptakan? G1 :10 – 15 menit. G2 :- G3 :Kurang dari 7 menit, karena konsentrasi anak 7 menit.
3	Menurut bapak/ibu berapa menit/detik durasi media cerita digital bisa disebut terlalu pendek? G1 :Kurang dari 10 menit. G2 :Kurang dari 15 menit. G3 :Kurang dari 5 menit.
4	Menurut bapak/ibu berapa menit/detik durasi media cerita digital bisa disebut terlalu panjang? G1 :Lebih dari 15 menit, jika terlalu panjang membuat mengantuk atau bosan. G2 :Lebih dari 20 menit. G3 :Maksimal 7 menit.
5	Apakah ada perbedaan durasi dalam cerita digital pada kelas tinggi dan kelas rendah? G1 :Tidak tahu G2 :Tidak ada biasanya. G3 :Sepertinya harus dibedakan karena konsentrasi itu tadi
6	Menurut bapak/ibu berapa durasi media cerita digital idealnya?

G1 :Ideal 10-15 menit.
G2 :15 – 20 menit.
G3 :-

Mengunggah

Hasil wawancara aspek mengunggah	
No	Dialog
1	<p>Bagaimana tanggapan bapak/ibu mengenai video media cerita digital yang diunggah secara online dan dapat dibagikan secara elektronik.?</p> <p>G1 :Memudahkan untuk orangtua dalam memantau. G2 :Menyenangkan karena anak-anak tidak hanya belajar di kelas... Sehingga dapat mengambil pelajaran dari video yang sudah di unggah tersebut. G3 :Tidak apa-apa,... Kalau dari pemerintah ada PMM merupakan aplikasi bagi guru, bisa upload media, administrasi, pembelajaran sehingga istilahnya berbagi praktik baik.</p>
2	<p>Menurut bapak/ibu apakah penting/perlu mengunggah video media cerita digital yang secara online sehingga dibagikan secara elektronik.?</p> <p>G1 :Sangat penting baik sebagai pendidik dan pengalaman pribadi. G2 :Iya,...jadi media di upload di LMS Muhida belajar. G3 :Penting.</p>
3	<p>Apakah media cerita digital yang dibuat bapak/ibu diunggah dan dapat dibagikan secara elektronik?</p> <p>G1 : Bisa dibagikan secara elektronik. G2 : Iya sudah. G3 : Iya sudah.</p>
4	<p>Pada platform apa saja bapak/ibu mengunggah media cerita digital ciptaan bapak/ibu?</p> <p>G1 :Youtube, dan terkadang Whatsapp. G2 :...Muhida belajar, youtube, di Whatsapp jika wali murid kesulitan mengakses. G3 :... Youtube, LMS (milik Muhida).</p>
5	<p>Platform apa yang bapak/ibu lebih sering gunakan untuk mengunggah cerita digital?</p> <p>G1 :Youtube, dan terkadang Whatsapp. G2 :LMS Muhida belajar. G3 :Youtube, LMS (milik Muhida).</p>
6	<p>Mengapa bapak/ibu memilih untuk menggunakan platform tersebut?</p> <p>G1 :Youtube..., whatsapp untuk meng-share link youtube media. G2 :Karena kewajiban... Kalau untuk pembelajaran di kelas, dikembalikan di kelas masing-masing. G3 :Mengunggah di youtube...selanjutnya hanya perlu di upload di LMS.</p>
