

Menyertakan narasi lisan

Hasil wawancara aspek narasi lisan

No	Dialog
1	<p>Menurut bapak/ibu apakah penggunaan narasi lisan membantu dalam kegiatan belajar mengajar?</p> <p>G1 :Sangat membantu,...gaya belajar auditori. G2 :Sangat membantu. G3 :Sangat membantu, karena keharusan adanya diferensiasi pembelajaran...</p>
2	<p>Apakah media yang bapak/ibu ciptakan menyertakan narasi lisan?</p> <p>G1 :Iya, ada narasi lisan... G2 :Iya, sudah. G3 :Tentu ada,...</p>
3	<p>Bagaimana tanggapan bapak/ibu terhadap media yang menyertakan narasi lisan?</p> <p>G1 :Siswa senang dan bahagia karena guru berperan sebagai pencerita. G2 :Sangat bagus, karena jika gambar saja bisa membuat persepsi yang berbeda. G3 :Sangat membantu.</p>
4	<p>Apakah narasi merupakan materi yang berkesinambungan dengan tema pembelajaran?</p> <p>G1 :Ya, saya menyesuaikan pembelajaran G2 :Iya, karena wajib. Sehingga tidak mengulang ataupun melompati pembelajaran. G3 :Ya tentu berkesinambungan dengan materi.</p>
5	<p>Berdasar apa materi yang diangkat pada media yang bapak/ibu ciptakan?</p> <p>G1 :Saya melihat materi dari buku, kemudian dikembangkan dengan materi dari youtube dan lain-lainnya. G2 :Bukan hanya dari buku, tetapi juga diangkat dari kejadian sehari-hari...,namun jika masih dianggap kurang maka kita mencari sumber belajar yang lain. G3 :Pada saat itu bertepatan materi yang saya angkat adalah untuk menemukan kalimat utama.</p>
6	<p>Apakah ada perbedaan penggunaan narasi lisan yang digunakan pada kelas tinggi dan kelas rendah?</p> <p>G1 :Saya tidak tahu,... G2 :Saya kurang tahu,... G3 :Saya kurang tahu...,kemungkinan untuk kelas bawah lebih lambat cara penyampaiannya, ...</p>
7	<p>Keterampilan apa yang bapak/ibu butuhkan selama proses memasukan narasi lisan dalam pembuatan media ini?</p> <p>G1 :Keterampilan IT untuk mengedit. G2 :Hanya sebagai penutur cerita,... G3 :Pemahaman bagaimana menentukan diksi yang sesuai dengan peserta didik.</p>
8	<p>Keterampilan apa yang bapak/ibu miliki selama proses memasukan narasi lisan dalam pembuatan media ini?</p> <p>G1 :Cara mengedit Kinemaster. G2 :Sebagai penutur cerita. G3 :Dalam hal teknis seperti mengedit,...</p>
9	<p>Apakah penggunaan narasi lisan membantu kegiatan belajar mengajar?</p> <p>G1 :Sangat membantu. G2 :Sangat membantu.</p>

-
- G3 :Iya.
- 10 Bagaimana tanggapan bapak/ibu apakah media harus menyertakan narasi lisan?
 G1 :Harus, karena ada perbedaan gaya belajar siswa.
 G2 :-
 G3 :Sesuai,...
- 11 Apakah ada kesulitan yang dialami dalam menyertakan narasi lisan pada proses pembuatan media?
 G1 :Kesulitan dalam mengedit.
 G2 :Awalnya harus diulang-ulang karena belum terbiasa.
 G3 :Iya ada, dalam mengepaskan.
- 12 Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai narasi lisan media cerita digital dilapangan saat ini ?
 G1 :Belum lengkap, harus terus berkembang. Karena teknologi juga terus berkembang.
 G2 :... Artinya kami perlu belajar lagi untuk memperbaiki yang sudah ada.
 G3 :Perlu digalakan lagi pada era normal ini.
- 13 Apakah penggunaan narasi lisan pada fakta di lapangan saat ini sudah tepat?
 G1 :Selalu diterapkan.
 G2 :Sudah disesuaikan.
 G3 :Sudah bagus.
-

Menyertakan gambar atau video yang sesuai dengan narasi.

Hasil wawancara aspek gambar atau video	
No	Dialog
1	Menurut bapak/ibu apakah penggunaan gambar atau video dalam cerita digital membantu dalam kegiatan belajar mengajar? G1 :Sangat perlu dan dibutuhkan untuk anak dengan gaya belajar visual. G2 :Sangat membantu,... di kelas rendah (kelas 3). G3 :Sangat membantu.
2	Apakah media cerita digital yang bapak/ibu ciptakan menyertakan gambar atau video di dalamnya? G1 :Sudah menyertakan. G2 :Iya sudah,... G3 :Iya.
3	Bagaimana tanggapan bapak/ibu terhadap media cerita digital yang menyertakan gambar atau video? G1 :Siswa-siswa merasa nyata sehingga mereka senang dan tertarik. G2 :Sangat perlu. G3 :Sangat membantu, bagi siswa audio dan visual.
4	Apakah gambar atau video dalam media cerita digital berjalan selaras dengan narasi? G1 :Gambar dan narasi berjalan selaras. G2 :Iya, saya membaca narasi, tim IT menyesuaikan durasi gambar yang digunakan. G3 :Iya.
5	Berdasar apa materi yang diangkat pada media yang bapak/ibu ciptakan? G1 :- G2 :Materi menjaga kesehatan..., materi ke-Islaman, dan materi tematik.

- G3 :-
- 6 Apakah ada perbedaan penggunaan foto dan video dalam cerita digital yang digunakan pada kelas tinggi dan kelas rendah ?
 - G1 :Tidak tahu.
 - G2 :Kurang tahu,...
 - G3 :Untuk di kelas bawah lebih sederhana, pada kelas tinggi lebih kompleks.
 - 7 Bersumber dari mana gambar atau video yang digunakan pada media yang bapak/ibu ciptakan?
 - G1 :Gambar bersumber dari google, dipilih yang menarik dan lucu bagi siswa kelas 2.
 - G2 :Di buku cerita perpustakaan, internet, dan buku Negara.
 - G3 :Bersumber dari beberapa referensi, buku atau video yang lain.
 - 8 Pada nyatanya apakah penggunaan gambar atau video dalam cerita digital membantu dalam kegiatan belajar mengajar?
 - G1 :Sangat membantu.
 - G2 :-
 - G3 :-
 - 9 Mana yang bapak/ibu lebih sukai, penggunaan cerita digital disertai foto atau video?
 - G1 :Saya menggunakan keduanya.
 - G2 :Dua-duanya, sehingga di mix.
 - G3 :Di mix, dalam bentuk slide atau video.

Durasi

Hasil wawancara aspek durasi	
No	Dialog
1	<p>Apakah durasi media cerita digital mempengaruhi kegiatan belajar mengajar?</p> <ul style="list-style-type: none"> G1 :Pada saat covid tidak mempengaruhi. G2 :Terlalu panjang dapat membuat bosan maksimal 20 menit. G3 :Iya, terlalu lama dapat membosankan.
2	<p>Berapa kisaran durasi media cerita digital yang bapak/ibu ciptakan?</p> <ul style="list-style-type: none"> G1 :10 – 15 menit. G2 :- G3 :Kurang dari 7 menit, karena konsentrasi anak 7 menit.
3	<p>Menurut bapak/ibu berapa menit/detik durasi media cerita digital bisa disebut terlalu pendek?</p> <ul style="list-style-type: none"> G1 :Kurang dari 10 menit. G2 :Kurang dari 15 menit. G3 :Kurang dari 5 menit.
4	<p>Menurut bapak/ibu berapa menit/detik durasi media cerita digital bisa disebut terlalu panjang?</p> <ul style="list-style-type: none"> G1 :Lebih dari 15 menit, jika terlalu panjang membuat mengantuk atau bosan. G2 :Lebih dari 20 menit. G3 :Maksimal 7 menit.
5	<p>Apakah ada perbedaan durasi dalam cerita digital pada kelas tinggi dan kelas rendah?</p> <ul style="list-style-type: none"> G1 :Tidak tahu G2 :Tidak ada biasanya. G3 :Sepertinya harus dibedakan karena konsentrasi itu tadi
6	<p>Menurut bapak/ibu berapa durasi media cerita digital idealnya?</p>

G1 :Ideal 10-15 menit.
G2 :15 – 20 menit.
G3 :-

Mengunggah

Hasil wawancara aspek mengunggah	
No	Dialog
1	<p>Bagaimana tanggapan bapak/ibu mengenai video media cerita digital yang diunggah secara online dan dapat dibagikan secara elektronik.?</p> <p>G1 :Memudahkan untuk orangtua dalam memantau. G2 :Menyenangkan karena anak-anak tidak hanya belajar di kelas... Sehingga dapat mengambil pelajaran dari video yang sudah di unggah tersebut. G3 :Tidak apa-apa,... Kalau dari pemerintah ada PMM merupakan aplikasi bagi guru, bisa upload media, administrasi, pembelajaran sehingga istilahnya berbagi praktik baik.</p>
2	<p>Menurut bapak/ibu apakah penting/perlu mengunggah video media cerita digital yang secara online sehingga dibagikan secara elektronik.?</p> <p>G1 :Sangat penting baik sebagai pendidik dan pengalaman pribadi. G2 :Iya,...jadi media di upload di LMS Muhida belajar. G3 :Penting.</p>
3	<p>Apakah media cerita digital yang dibuat bapak/ibu diunggah dan dapat dibagikan secara elektronik?</p> <p>G1 : Bisa dibagikan secara elektronik. G2 : Iya sudah. G3 : Iya sudah.</p>
4	<p>Pada platform apa saja bapak/ibu mengunggah media cerita digital ciptaan bapak/ibu?</p> <p>G1 :Youtube, dan terkadang Whatsapp. G2 :...Muhida belajar, youtube, di Whatsapp jika wali murid kesulitan mengakses. G3 :... Youtube, LMS (milik Muhida).</p>
5	<p>Platform apa yang bapak/ibu lebih sering gunakan untuk mengunggah cerita digital?</p> <p>G1 :Youtube, dan terkadang Whatsapp. G2 :LMS Muhida belajar. G3 :Youtube, LMS (milik Muhida).</p>
6	<p>Mengapa bapak/ibu memilih untuk menggunakan platform tersebut?</p> <p>G1 :Youtube..., whatsapp untuk meng-share link youtube media. G2 :Karena kewajiban... Kalau untuk pembelajaran di kelas, dikembalikan di kelas masing-masing. G3 :Mengunggah di youtube...selanjutnya hanya perlu di upload di LMS.</p>
