

**PEDOMAN WAWANCARA ANALISIS PERSEPSI GURU DALAM PENERAPAN  
MEDIA CERITA DIGITAL DI SEKOLAH DASAR**

**Hari / Tanggal pelaksanaan :**

**Narasumber :**

**Nama Peneliti : Zhoisya Mutiarainy Zahra**

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>
1.	Menurut bapak/ibu apakah penggunaan narasi lisan dalam cerita digital membantu dalam kegiatan belajar mengajar?
2.	Apakah media cerita digital yang bapak/ibu ciptakan menyertakan narasi lisan?
3.	Bagaimana tanggapan bapak/ibu terhadap media cerita digital yang menyertakan narasi lisan?
4.	Apakah narasi dalam cerita digital merupakan materi yang berkesinambungan dengan tema pembelajaran?
5.	Berdasar apa materi yang diangkat pada media yang bapak/ibu ciptakan?
6.	Apakah ada perbedaan penggunaan narasi lisan dalam cerita digital yang digunakan pada kelas tinggi dan kelas rendah?
7.	Keterampilan apa yang bapak/ibu butuhkan selama proses memasukan narasi lisan dalam pembuatan cerita digital ini?
8.	Keterampilan apa yang bapak/ibu miliki selama proses memasukan narasi lisan dalam pembuatan cerita digital ini?
9.	Apakah penggunaan narasi lisan membantu kegiatn belajar mengajar?
10.	Bagaimana tanggapan bapak/ibu apakah media cerita digital harus menyertakan narasi lisan?
11.	Apakah ada kesulitan yang dialami dalam menyertakan narasi lisan pada proses pembuatan media cerita digital?
12.	Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai nsarasi lisan media cerita digital dilapangan saat ini ?
13.	Apakah penggunaan narasi lisan pada fakta di lapangan saat ini sudah tepat?

14.	Menurut bapak/ibu apakah penggunaan gambar atau video dalam cerita digital membantu dalam kegiatan belajar mengajar?
15.	Apakah media cerita digital yang bapak/ibu ciptakan menyertakan gambar atau video di dalamnya?
16.	Bagaimana tanggapan bapak/ibu terhadap media cerita digital yang menyertakan gambar atau video?
17.	Apakah gambar atau video dalam media cerita digital berjalan selaras dengan narasi?
18.	Berdasar apa materi yang diangkat pada media yang bapak/ibu ciptakan?
19.	Apakah ada perbedaan penggunaan foto dan video dalam cerita digital yang digunakan pada kelas tinggi dan kelas rendah ?
20.	Bersumber dari mana gambar atau video yang digunakan pada media yang bapak/ibu ciptakan?
21.	Pada nyatanya apakah penggunaan gambar atau video dalam cerita digital membantu dalam kegiatan belajar mengajar?
22.	Mana yang bapak/ibu lebih sukai, penggunaan cerita digital disertai foto atau video?
23.	Apakah durasi media cerita digital mempengaruhi kegiatan belajar mengajar?
24.	Berapa kisaran durasi media cerita digital yang bapak/ibu ciptakan?
25.	Menurut bapak/ibu berapa menit/detik durasi media cerita digital bisa disebut terlalu pendek?
26.	Menurut bapak/ibu berapa menit/detik durasi media cerita digital bisa disebut terlalu panjang?
27.	Apakah ada perbedaan durasi dalam cerita digital pada kelas tinggi dan kelas rendah?
28.	Menurut bapak/ibu berapa durasi media cerita digital idealnya?
29.	Bagaimana tanggapan bapak/ibu mengenai video media cerita digital yang diunggah secara online dan dapat dibagikan secara elektronik.?
30.	Menurut bapak/ibu apakah penting/perlu mengunggah video media cerita digital yang secara online sehingga dibagikan secara elektronik.?
31.	Apakah media cerita digital yang dibuat bapak/ibu diunggah dan dapat dibagikan secara elektronik?
32.	Pada platform apa saja bapak/ibu mengunggah media cerita digital ciptaan bapak/ibu?
33.	Platform apa yang bapak/ibu lebih sering gunakan untuk mengunggah cerita digital?
34.	Mengapa bapak/ibu memilih untuk menggunakan platform tersebut?

## KISI-KISI WAWANCARA

Aspek	Indikator	Pertanyaan	Total Item	Alat Pendukung
Menyertakan narasi lisan	Penerimaan guru (gambaran, tanggapan, kesan) terhadap cerita digital dengan narasi lisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurut bapak/ibu apakah penggunaan narasi lisan dalam cerita digital membantu dalam kegiatan belajar mengajar?</li> <li>2. Apakah media cerita digital yang bapak/ibu ciptakan menyertakan narasi lisan?</li> <li>3. Bagaimana tanggapan bapak/ibu terhadap media cerita digital yang menyertakan narasi lisan?</li> </ol>	3	1. Kamera: Untuk merekam wawancara dan dokumentasi wawancara.
	Pemahaman guru (diorganisir, digolongkan, dibandingkan, diinterpretasikan) terhadap cerita digital dengan narasi lisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah narasi dalam cerita digital merupakan materi yang berkelanjutan?</li> <li>2. Berdasar apa materi yang diangkat pada media yang bapak/ibu ciptakan?</li> <li>3. Apakah ada perbedaan penggunaan narasi lisan dalam cerita digital yang digunakan pada kelas tinggi dan kelas rendah?</li> <li>4. Keterampilan apa yang bapak/ibu butuhkan selama proses memasukan narasi lisan dalam pembuatan cerita digital ini?</li> <li>5. Keterampilan apa yang bapak/ibu miliki selama proses memasukan narasi lisan dalam pembuatan cerita digital ini?</li> </ol>	5	2. Alat Tulis: Jika dibutuhkan. 3. Lokasi: Tempat wawancara untuk menjaga privasi.
	Penilaian guru/evaluasi terhadap cerita digital dengan narasi lisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah penggunaan narasi lisan membantu kegiatan belajar mengajar?</li> <li>2. Bagaimana tanggapan bapak/ibu apakah media cerita digital harus menyertakan narasi lisan?</li> <li>3. Apakah ada kesulitan yang dialami dalam menyertakan narasi lisan pada proses pembuatan media cerita digital?</li> <li>4. Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai narasi lisan media cerita digital di lapangan saat ini ?</li> <li>5. Apakah penggunaan narasi lisan pada fakta di lapangan saat ini sudah tepat?</li> </ol>	5	

Menyertakan gambar atau video yang sesuai dengan narasi.	Penerimaan guru (gambaran, tanggapan, kesan) terhadap cerita digital dengan gambar atau video	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurut bapak/ibu apakah penggunaan gambar atau video dalam cerita digital membantu dalam kegiatan belajar mengajar?</li> <li>2. Apakah media cerita digital yang bapak/ibu ciptakan menyertakan gambar atau video di dalamnya?</li> <li>3. Bagaimana tanggapan bapak/ibu terhadap media cerita digital yang menyertakan gambar atau video?</li> </ol>	3	
	Pemahaman guru (diorganisir, digolongkan, dibandingkan, diinterpretasikan) terhadap cerita digital dengan gambar atau video	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah gambar atau video dalam cerita digital merupakan materi yang berjalan selaras dengan narasi?</li> <li>2. Berdasar apa materi yang diangkat pada media yang bapak/ibu ciptakan?</li> <li>3. Apakah ada perbedaan penggunaan foto dan video dalam cerita digital yang digunakan pada kelas tinggi dan kelas rendah ?</li> <li>4. Bersumber dari mana gambar atau video yang digunakan pada media yang bapak/ibu ciptakan?</li> </ol>	4	
	Penilaian guru/evaluasi terhadap cerita digital dengan gambar atau video	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada nyatanya apakah penggunaan gambar atau video dalam cerita digital membantu dalam kegiatan belajar mengajar?</li> <li>2. Mana yang bapak/ibu lebih sukai, penggunaan cerita digital disertai foto atau video?</li> </ol>	2	
Berdurasi 30 detik – 2 menit.	Penerimaan guru (gambaran, tanggapan, kesan) terhadap durasi pada cerita digital.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah durasi media cerita digital mempengaruhi kegiatan belajar mengajar?</li> </ol>	1	
	Pemahaman guru (diorganisir, digolongkan, dibandingkan, diinterpretasikan) terhadap durasi pada cerita digital.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berapa kisaran durasi media cerita digital yang bapak/ibu ciptakan?</li> <li>2. Menurut bapak/ibu berapa menit/detik durasi media cerita digital bisa disebut terlalu pendek?</li> <li>3. Menurut bapak/ibu berapa menit/detik durasi media cerita digital bisa disebut terlalu panjang?</li> <li>4. Apakah ada perbedaan durasi dalam cerita digital pada kelas tinggi dan kelas rendah?</li> </ol>	4	

	Penilaian guru/evaluasi terhadap durasi pada cerita digital.	1. Menurut bapak/ibu berapa durasi media cerita digital idealnya?	1	
Video di unggah secara online dan dapat dibagikan secara elektronik.	Penerimaan guru (gambaran, tanggapan, kesan) pada tahap mengunggah cerita digital.	1. Bagaimana tanggapan bapak/ibu mengenai video media cerita digital yang diunggah secara online dan dapat dibagikan secara elektronik.? 2. Menurut bapak/ibu apakah penting/perlu mengunggah video media cerita digital yang secara online sehingga dibagikan secara elektronik.?	2	
	Pemahaman guru (diorganisir, digolongkan, dibandingkan, diinterpretasikan) pada tahap mengunggah cerita digital.	1. Apakah media cerita digital yang dibuat bapak/ibu diunggah dan dapat dibagikan secara elektronik? 2. Pada platform apa saja bapak/ibu mengunggah media cerita digital ciptaan bapak/ibu?	2	
	Penilaian guru/evaluasi terhadap tahap mengunggah cerita digital.	1. Platform apa yang bapak/ibu lebih sering gunakan untuk mengunggah cerita digital? 2. Mengapa bapak/ibu memilih untuk menggunakan platform tersebut?	2	
<b>Jumlah Item Pertanyaan</b>			<b>34</b>	

## ANGKET PERSEPSI GURU

**Hari/Tanggal pelaksanaan :**

**Nama :**

**Petunjuk pengisian :**

1. Pilihlah jawaban pada pernyataan berikut dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang menurut anda paling tepat.

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya menyertakan narasi lisan pada media cerita digital saya +		
2.	Saya kesusahan menciptakan media cerita digital yang disertai narasi lisan. –		
3.	Saya merasa terbantu dengan penggunaan narasi lisan dalam media cerita digital.+		
4.	Saya merasa tidak perlu menyertakan narasi lisan dalam media cerita digital –		
5.	Saya terbantu dengan adanya narasi lisan pada media cerita digital dalam kegiatan belajar mengajar.+		
6.	Saya merasa lebih baik tanpa narasi lisan. –		
7.	Saya menyesuaikan penggunaan narasi lisan pada kelas tinggi dan kelas rendah. +		
8.	Narasi lisan berdampak negatif pada kegiatan pembelajaran. -		
9.	Saya merasa penggunaan gambar dan video akan memberi dampak positif pembelajaran. +		
10.	Saya merasa kesusahan menggunakan gambar atau video dalam media cerita digital saya. –		
11.	Saya menempatkan video atau gambar selaras dengan narasi. +		
12.	Saya tidak menggunakan gambar atau video pada media cerita digital saya. –		
13.	Saya lebih mudah menjelaskan suatu materi tertentu dengan menggunakan gambar atau video. +		
14.	Menambahkan foto atau video adalah hal yang merepotkan bagi saya. -		

15.	Saya menggunakan gambar atau video yang menarik. +		
16.	Saya menggunakan gambar atau video seadanya. –		
17.	Penggunaan gambar atau video memberikan dampak positif pada pemahaman siswa.+		
18.	Penggunaan gambar atau video menyebabkan kebingungan pada siswa.-		
19.	Saya merasa panjang durasi cerita digital adalah hal yang harus diperhatikan. +		
20.	Saya merasa panjang durasi tidak penting. -		
21.	Saya tidak suka menciptakan media cerita digital dengan durasi terlalu panjang. +		
22.	Saya tidak memikirkan durasi media cerita digital saya. –		
23.	Saya menciptakan media cerita digital dengan durasi kurang dari 3 menit. +		
24.	Saya menciptakan media cerita digital dengan durasi lebih dari 3 menit. –		
25.	Media cerita digital dengan durasi kurang dari 3 menit adalah ideal. +		
26.	Media cerita digital dengan durasi lebih dari 3 menit adalah ideal. –		
27.	Saya selalu mengunggah hasil media cerita digital saya +		
28.	Saya merasa tidak perlu mengunggah hasil dari media cerita digital saya –		
29.	Mengunggah cerita digital saya dapat bermanfaat bagi banyak orang. +		
30.	Saya tidak suka membagikan media cerita digital saya. -		
31.	Saya mengunggah hasil dari media cerita digital saya, agar dapat dipelajari pada waktu dan tempat yang fleksibel. +		
32.	Saya hanya menggunakan media cerita digital saya dalam pembelajaran saya. -		

.....

### KISI-KISI ANGKET PERSEPSI GURU

Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan	No. Item		Jumlah Item Total
			Item Positif	Item Negatif	
Penerimaan guru (tanggapan, gambaran atau kesan)	Narasi lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya merasa terbantu dengan penggunaan narasi lisan dalam media cerita digital. +</li> <li>• Saya merasa tidak perlu menyertakan narasi lisan dalam media cerita digital -</li> </ul>	3	4	2
	Gambar atau Video	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya merasa penggunaan gambar dan video akan memberi dampak positif pembelajaran. +</li> <li>• Saya merasa kesusahan menggunakan gambar atau video dalam media cerita digital saya. -</li> </ul>	9	10	2
	Durasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya merasa panjang durasi cerita digital adalah hal yang harus diperhatikan. +</li> <li>• Saya merasa panjang durasi tidak penting. -</li> </ul>	19	20	2
	Unggah dan dibagikan secara elektronik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengunggah cerita digital saya dapat bermanfaat bagi banyak orang. +</li> <li>• Saya merasa tidak perlu mengunggah hasil dari media cerita digital saya -</li> </ul>	29	28	2
	Narasi lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya menyertakan narasi lisan pada media cerita digital saya +</li> <li>• Saya menyesuaikan penggunaan narasi lisan pada kelas tinggi dan kelas rendah. +</li> </ul>	1,6	7,2	4



Pemahaman guru (digolongkan, dibandingkan, diinterpretasikan)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya kesusahan menciptakan media cerita digital yang disertai narasi lisan. -</li> <li>• Saya merasa lebih baik tanpa narasi lisan. -</li> </ul>			
	Gambar atau Video	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya menempatkan video atau gambar selaras dengan narasi. +</li> <li>• Saya menggunakan gambar atau video yang menarik. +</li> <li>• Menambahkan foto atau video adalah hal yang merepotkan bagi saya. -</li> <li>• Saya menggunakan gambar atau video seadanya. -</li> </ul>	11, 15	14,16	4
	Durasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya tidak suka menciptakan media cerita digital dengan durasi terlalu panjang. +</li> <li>• Saya menciptakan media cerita digital dengan durasi kurang dari 3 menit. +</li> <li>• Saya tidak memikirkan durasi media cerita digital saya. -</li> <li>• Saya menciptakan media cerita digital dengan durasi lebih dari 3 menit. -</li> </ul>	21,23	22,24	4
	Unggah dan dibagikan secara elektronik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya selalu mengunggah hasil media cerita digital saya +</li> <li>• Saya tidak suka membagikan media cerita digital saya. -</li> </ul>	27	30	2
	Narasi lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya terbantu dengan adanya narasi lisan pada media cerita digital dalam kegiatan belajar mengajar.+</li> <li>• Narasi lisan berdampak negatif pada kegiatan pembelajaran. -</li> </ul>	5	8	2
	Gambar atau Video	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya lebih mudah menjelaskan suatu materi tertentu dengan menggunakan gambar atau video. +</li> <li>• Penggunaan gambar atau video memberikan dampak positif pada pemahaman siswa.+</li> </ul>	13, 17	12, 18	2

Penilaian guru atau evaluasi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya tidak menggunakan gambar atau video pada media cerita digital saya. –</li> <li>• Penggunaan gambar atau video menyebabkan kebingungan pada siswa.-</li> </ul>			
	Durasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media cerita digital dengan durasi kurang dari 3 menit adalah ideal. +</li> <li>• Media cerita digital dengan durasi lebih dari 3 menit adalah ideal. –</li> </ul>	25	26	2
	Unggah dan dibagikan secara elektronik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya mengunggah hasil dari media cerita digital saya, agar dapat dipelajari pada waktu dan tempat yang fleksibel. +</li> <li>• Saya hanya menggunakan media cerita digital saya dalam pembelajaran saya. -</li> </ul>	31	32	2