Hasil analisis data

1. Uji statistic deskriptif

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descriptive Statistics** | | | | | |
|  | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| Psychological well-being | 283 | 52.00 | 100.00 | 70.5618 | 7.50028 |
| Dukungan sosial | 283 | 42.00 | 91.00 | 70.0989 | 8.72496 |
| Stress akademik | 283 | 56.00 | 125.00 | 93.3392 | 10.93492 |
| Valid N (listwise) | 283 |  |  |  |  |

Kesimpulan :

Dapat disimpulkan bahwa variable *psychological well-being* (X1) mendapat nilai minimum sebesar 52.00 sedangkan nilai maximum sebesar 100.00, nilai rata-rata sebesar 70.5618 dan *standard deviation* sebesar 750.028. kemudian variable dukungan sosial (X2) mendapat nilai minimum sebesar 42.00 sedangkan nilai maximum sebesar 91.00, nilai rata-rata sebesar 700.989 dan *standard deviation* sebesar 872.496. kemudian pada variable stress akademik (Y) mendapat nilai minimum sebesar 56.00 sedangkan nilai maximum sebesar 125.00, nilai rata-rata sebesar 933.392 dan *standard deviation* sebesar 1.093.492.

1. Uji kategorisasi data

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategori | *Psychological well-Being* | % | Dukungan Sosial | % | Stress Akademik | % |
| Rendah | 37 | 13% | 40 | 14% | 35 | 12% |
| Sedang | 204 | 72% | 197 | 70% | 209 | 74% |
| Tinggi | 42 | 15% | 46 | 16% | 39 | 14% |
| Jumlah | 283 | 100% | 283 | 100% | 283 | 100% |

Kesimpulan :

kategorisasi skor subjek secara umum memiliki tingkat *psychological well-being* rendah sebanyak 37 siswa atau 13%. Sebanyak 204 siswa atau 72% menunjukkan tingkat *psychological well-being* sedang, dan sebanyak 42 siswa atau 15% menunjukkan *psychological well-being* tinggi. Kemudian hasil kategorisasi dukungan sosial siswa secara umum mendapatkan hasil sebanyak 40 siswa atau 14% memiliki dukungan sosial rendah, sebanyak 197 siswa atau 70% memiliki dukungan sosial sedang, dan sebanyak 46 siswa atau 16% menunjukkan dukungan sosial yang tinggi. Dan hasil kategorisasi stress akademik secara umum mendapatkan hasil sebanyak 35 siswa atau 12% memiliki stress akademik rendah, sebanyak 209 siswa atau 74% memiliki stress akademik sedang, dan sebanyak 39% atau 14% menunjukkan stress akademik yang tinggi.

1. Uji normalitas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** | | |
|  | | Unstandardized Residual |
| N | | 283 |
| Normal Parametersa,b | Mean | .0000000 |
| Std. Deviation | 9.34557253 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .038 |
| Positive | .034 |
| Negative | -.038 |
| Test Statistic | | .038 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .200c,d |
| a. Test distribution is Normal. | | |
| b. Calculated from data. | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | |
| d. This is a lower bound of the true significance. | | |

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi **0.200 > 0.05** maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi **normal**

1. Uji linieritas

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVA Table** | | | | | | | |
|  | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Stress Akademik \* Psychological Well-Being | Between Groups | (Combined) | 12514.867 | 38 | 329.339 | 3.790 | .000 |
| Linearity | 9054.571 | 1 | 9054.571 | 104.191 | .000 |
| Deviation from Linearity | 3460.297 | 37 | 93.522 | 1.076 | .360 |
| Within Groups | | 21204.567 | 244 | 86.904 |  |  |
| Total | | 33719.435 | 282 |  |  |  |

Kesimpulan :

Hasil menunjukkan bahwa sig. Deviation From Liniearity **0.360 > 0.05**, maka dapat disimpulkan bahwa psychological well-being memiliki hubungan dengan stress akademik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVA Table** | | | | | | | |
|  | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Stress Akademik \* Dukungan Sosial | Between Groups | (Combined) | 7746.536 | 42 | 184.441 | 1.704 | .007 |
| Linearity | 2045.466 | 1 | 2045.466 | 18.901 | .000 |
| Deviation from Linearity | 5701.070 | 41 | 139.050 | 1.285 | .128 |
| Within Groups | | 25972.899 | 240 | 108.220 |  |  |
| Total | | 33719.435 | 282 |  |  |  |

Kesimpulan :

Hasil menunjukkan bahwa sig. Deviation From Liniearity **0.128 > 0.05**, maka dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial memiliki hubungan dengan stress akademik

**Kesimpulan keseluruhan :**

Uji linieritas psychological well-being dengan stress akademik diketahui nilai signifikan *Deviation From Liniearity* **0.360 > 0.05,** maka dapat disimpulkan bahwa uji linieritas terlengkapi. Dan hasil uji linieritas dukungan sosial dengan stress akademik diketahui nilai signifikan *Deviation From Liniearity* **0.128 > 0.05,** maka dapat disimpulkan bahwa uji linieritas terlengkapi. Maka dapat disimpulkan bahwa dari ketiga variable penelitian yang dilakukan uji linieritas terlengkapi seluruhnya, dengan artian semakin tinggi psychological well-being dan dukungan sosial maka semakin rendah stress akademik yang terjadi pada siswa/i.

1. Uji regresi berganda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVAa** | | | | | | |
| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 9089.632 | 2 | 4544.816 | 51.667 | .000b |
| Residual | 24629.803 | 280 | 87.964 |  |  |
| Total | 33719.435 | 282 |  |  |  |
| a. Dependent Variable: Stress Akademik | | | | | | |
| b. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial, Psychological Well-Being | | | | | | |

Kesimpulan : Hasil analisis diketahui bahwa nilai F = 51.667 dengan nilai signifikansi sejumlah **0.000 < 0.05.** maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh psychological well-being dan dukungan sosial terhadap stress akademik.

1. Uji model regresi bertahap

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coefficientsa** | | | | | | |
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | 148.238 | 5.853 |  | 25.326 | .000 |
| Stress Akademik (Y) Psycholofical Well-Being (X1) | -.734 | .082 | -.503 | -8.949 | .000 |
| Stress Akademik (Y) Dukungan Sosial (X2) | -.045 | .070 | -.036 | -.631 | .528 |
| a. Dependent Variable: Stress Akademik | | | | | | |

Kesimpulan :

Rumus regresi Y = 148.238 – 0.734 X1 – 0.045 X2

1. Dari nilai konstanta memperoleh hasil 148.238 tang artinya memiliki pengaruh antara variable independent X dengan variable dependent Y. hal ini menunjukkan bahwa psychological well-being dan dukungan sosial bernilai 0% atau tidak mengalami perubahan, maka dapat disimpulkan bahwa nilai stress akademik adalah 148.238.
2. Nilai koefisien psychological well-being sejumlah -0.734 nilai tersebut menunjukkan adanya pengaruh negative (berlawanan arah) antara psychological well-being dengan stress akademik, hal ini dapat disimpulkan bahwa apabila psychological well-being mendapat kenaikan 1% maka sebaliknya stress akademik akan mengalami penurunan sebesar 73.4%
3. Nilai koefisien dukungan sosial sejumlah -0.045 nilai tersebut menunjukkan adanya pengaruh negative (berlawanan arah antara dukungan sosial dengan stress akademik, hal ini dapat disimpulkan bahwa apabila dukungan sosial mendapat kenaikan 1% maka sebaliknya stress akademik akan mengalami penurunan sebesar 04.5%
4. Uji sumbangan afektif

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Model Summaryb** | | | | |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .519a | .270 | .264 | 9.37889 |
| a. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial, Psychological Well-Being | | | | |
| b. Dependent Variable: Stress Akademik | | | | |

Kesimpulan : berdasarkan output di atas diketahui nilai R Square sebesar 0.270, artinya bahwa terdapat pengaruh psychological well-being dan dukungan sosial secara simultan terhadap stress akademik yakni sebesar 27.0%

1. Uji multikolinieritas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coefficientsa** | | | | | | | | |
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
| B | Std. Error | Beta | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 148.238 | 5.853 |  | 25.326 | .000 |  |  |
| Psychological Well-Being | -.734 | .082 | -.503 | -8.949 | .000 | .825 | 1.213 |
| Dukungan Sosial | -.045 | .070 | -.036 | -.631 | .528 | .825 | 1.213 |
| a. Dependent Variable: Stress Akademik | | | | | | | | |

Kesimpulan :

Jika dilihat dari tolerance memperoleh hasil **0.825 > 0.10** artinya tidak terjadi multikolinieritas, dan apabila di lihat dari VIF memperoleh hasil **1.213 < 10.00** artinya tidak terjadi multikolinieritas, sehingga dapat disimpulkan model regresi pengaruh psychological well-being dan dukungan sosial terhadap stress akademik tidak terjadi gejala multikolinieritas

1. Uji heterosdastitas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coefficientsa** | | | | | | |
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | 2.958 | 3.639 |  | .813 | .417 |
| Psychological Well Being | .053 | .051 | .068 | 1.040 | .299 |
| Dukungan Sosial | .008 | .044 | .013 | .193 | .847 |
| a. Dependent Variable: Abs\_Res | | | | | | |

Disimpulkan pwb nilai 0.299 ds 0.847 artinya untuk model regresi pwb dan dukungan sosial terhadap stress tidak terjadi masalah hetero dengan dibuktikan Sig <0.05

1. Uji hipotesis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | |
|  | | Stress Akademik | Psychological Well-Being | Dukungan Sosial |
| Stress Akademik | Pearson Correlation | 1 | -.518\*\* | -.246\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .000 | .000 |
| N | 283 | 283 | 283 |
| Psychological Well-Being | Pearson Correlation | -.518\*\* | 1 | .419\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 |  | .000 |
| N | 283 | 283 | 283 |
| Dukungan Sosial | Pearson Correlation | -.246\*\* | .419\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 |  |
| N | 283 | 283 | 283 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | |

*Psychological Well-Being* 0,000 < 0,05 terdapat hubungan antara pwb dengan stress, ds 0,000 < 0,05 terdapat hubungan antara ds dan stress. Namun pearson correlation pwb -0,518 tingkat korelasi sedang dan ds -0,246 artinya Tingkat korelasi lemah.