

### KISI KISI WAWANCARA

Aspek	Indikator	Untuk wali kelas	Hasil wawancara
Faktor guru	Batasan kebijakan	Adakah kebijakan sekolah ini bagi guru dalam penerapan implementasi kebijakan kurikulum Merdeka belajar ?	Ada kebijakan sekolah ini dalam penerapan implementasi kebijakan kurikulum merdeka belajar ini lebih baik dari kurikulum kelas karena guru tidak terikat dengan cp, tp dan asesmen dan juga tidak dituntut untuk dilaksanakan di Tengah dan akhir semester
	Kurangnya sumber daya	Bagaimana sumber daya di sekolah ini untuk mendukung proses pembelajaran menggunakan kebijakan kurikulum Merdeka belajar ini ?	Sumber daya di sdn mindu gading ini sudah bagus tetapi masih ada beberapa kekurangan baik dari sumber daya manusianya dan juga fasilitas sekolahnya masih kurang .
	Kurangnya tata Kelola	Apakah tata Kelola di sekolah ini sudah sesuai untuk mendukung pembelajaran menggunakan implementasi kebijakan kurikulum Merdeka belajar ?	Tata Kelola di sdn mindu gading ini sudah sesuai karena guru guru di sini sudah paham untuk mengelola ruang kelas untuk mendukung pembelajaran berlangsung.
	Kurangnya manajemen pelatihan	Apakah guru yang ada di sekolah ini sering diberikan informasi apabila ada seminar di luar sekolah tentang pembelajaran menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ?	Iya , guru di sdn mindu gading ini selalu diberikan informasi via wa jika ada pelatihan maupun seminar tentang pembelajaran terutama pembelajaran kurikulum Merdeka
	Sarana dan prasarana	Bagaimana menurut bapak / ibu terkait sarana & prasarana di sekolah ini untuk mendukung pembelajaran menggunakan implementasi kebijakan kurikulum merdeka belajar ?	Baik , sarana dan prasarana di sd mindu gading ini sudah cukup baik walaupun masih ada beberapa kekurangan seperti kurangnya lcd atau fasilitas lainnya .
Faktor peserta didik	Perbedaan karakter	Bagaimana karakter para peserta didik di kelas ini dalam proses pembelajaran menggunakan implementasi kebijakan kurikulum Merdeka belajar ?	Karakter peserta didik di kelas 4 ini umumnya anak-anak , ya nakal , ya berisik , dan juga ada siswa yang bermain saat pembelajaran berlangsung.
	Penguatan profil pelajar Pancasila	Bagaimana sekolah ini mengaitkan profil pelajar Pancasila dengan implementasi kebijakan kurikulum Merdeka pada saat pembelajaran ?	Di kelas 4 ini saya selaku wali kelas selalu tiap minggu mengaitkan p5 untuk kegiatan pembelajaran menggunakan kumer ini.

	Kesiapan peserta didik	Apa yang ibu siapkan kepada peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan menggunakan implementasi kebijakan kurikulum emrdeka belajar ?	Yang saya siapkan yaitu materi yang akan saya ajarkan terkadang juga saya memberikan yel – yel atau ice breaking sebelum memulai pembelajaran agar anak anak rileks dan juga mengulang pembelajaran yang sebelumnya .
	Fasilitas pendukung	Adakah fasilitas pendukung yang tersedia di sekolah ini untuk pembelajaran menggunakan implementasi kebijakan kurikulum merdeka belajar ?	Ada sekolah mindu gading ini sangat mendukung fasilitas tiap kelas untuk mendukung pembelajaran menggunakan kurikulum Merdeka belajar ini .

	Keberhasilan pembelajaran	Upaya apa yang akan bapak / ibu lakukan untuk mendukung keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran menggunakan implementasi kebijakan kurikulum Merdeka ini ?	Upaya saya sebagai wali kelas untuk mendukung proses pembelajaran dengan cara selalu memastikan materi yang saya ajarkan kepada anak-anak bisa dimengerti .
Faktor keluarga	Partisipasi orang tua	Menurut bapak / ibu apakah orang tua di sekolah ini ikut berpartisipasi dalam menerapkan pembelajaran menggunakan implementasi kebijakan kurikulum merdeka ini ?	Alhamdulillah sangat berpartisipasi mendukung justru ada yang Sebagian orang tua senang karena anaknya jadi lebih bisa mandiri dan kreatif .
	Dukungan orang tua	Apakah orang tua mendukung penuh jika ada praktek pembelajaran di kelas dengan menggunakan implementasi kebijakan kurikulum merdeka belajar ini ?	Iya orang tua sangat mendukung penuh malah orang tua itu gembira karena anaknya jadi lebih kreatif mandiri dan berani seperti contohnya kegiatan bazar itu salah satu dari penerapan profil pelajar Pancasila .
	Keterlibatan orang tua	Menurut bapak / ibu apakah wali murid peserta didik di kelas ini selalu terlibat dalam setiap kegiatan dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran menggunakan implementasi kebijakan kurikulum merdeka belajar di kelas ini ?	Iya terlibat tapi tidak selalu karena ya ada wali murid yang keberatan jika ada kegiatan karena ya terbatas dalam hal keuangan maupun transportasi.
	Sarana komunikasi	Apakah bapak / ibu di kelas ini selalu berkomunikasi kepada wali murid tentang progress anaknya pada saat menerima pembelajaran menggunakan implementasi kebijakan kurikulum merdeka belajar ini ?	Iya saya selalu berkomunikasi dengan wali murid karena itu sangat penting agar wali murid selalu tahu tentang perkembangan anaknya .
	Kedekatan orang tua	Menurut penglihatan bapak / ibu apakah siswa di kelas ini memiliki kedekatan kepada orang tuanya jika ada masalah dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan implementasi kebijakan kurikulum Merdeka belajar ?	Semua anak pasti dekat kepada orang tuanya tapi tidak semua anak juga yang berikhtilaf kepada orang tuanya jika ada masalah saat pembelajaran kalau bukan saya yang memberitahu.

Faktor fasilitas	Dukungan dari pemerintah	Apakah sekolah ini mendapatkan dukungan penuh dalam hal fasilitas untuk menerapkan proses pembelajaran dengan menggunakan implementasi kebijakan kurikulum emrdeka belajar ?	Iya sangat mendapatkan dukungan penuh untuk fasilitas walaupun masih ada kurangnya dalam hal fasilitas tetapi tidak begitu parah dan masih bisa mendukung proses pembelajaran menggunakan kurikulum Merdeka .
	Sarana dan prasarana	Menurut bapak / ibu seberapa pentingkah adanya sarana dan prasarana berlangsung untuk emndukung proses pembelajaran menggunakan implementasi kebijakan kurikulum merdeka belajar ?	Sangat penting sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah untuk mendukung proses pembelajaran menggunakan kurikulum Merdeka belajar ini .
	Perlengkapan pembelajaran	Apakah yang ibu lakukan saat pembelajaran menggunakan kebijakan kurikulum Merdeka belajar berlangsung tetapi terkendala oleh perlengkapan ?	Saya akan menyuruh anak anak untuk membawa barang seperti kertas ataupun kertas warna warni untuk mendukung proses pembelajaran tetapi juga saya akan berusaha sebelum menyuruh anak anak membawa dari rumah
	Ketersediaan teknologi	Menurut bapak / ibu apakah sekolah ini sudah memiliki teknologi yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran menggunakan kebijakan kurikulum Merdeka belajar ini ?	Sudah, sekolah sdn mindu gading ini sudah memiliki teknologi yang baik seperti lcd untuk mendukung proses pembelajaran menggunakan kurikulum Merdeka .
	Memperkuat jaringan	Menurut bapak / ibu di sekolah ini sudah memiliki jaringan yang stabil dan baik untuk mendukung proses pembelajaran menggunakankebijakan kurikulum merdeka belajar ini ?	Alhamdulillah sekolah ini sudah memiliki jaringan wifi yang stabil sehingga bisa membantu proses pembelajaran menggunakan kurikulum Merdeka belajar .

Hambatan ditaktis	Konsep pengajaran	Menurut bapak / ibu apakah penting konsep pembelajaran ini diterapkan saat pembelajaran menggunakan kebijakan kurikulum Merdeka belajar ini berlangsung ?	Sangat penting sebuah konsep pembelajaran ini karena jika menggunakan konsep pembelajaran ini pembelajaran emnjadi lebih tertta dan tersusun .
	Kurangnya pemahaman	Apakah siswa di kelas ini ada yang kurang memahami tentang pembelajaran dengan menerapkan kebijakan kurikulum merdeka belajar ini ?	Ada , sebagian yang kurang memahami pembelajaran tetapi tetap saya dampingi selama pembelajaran .
	Model pembelajaran	Menurut bapak / ibu model pembelajaran apa yang bisa di terapkan di kelas pada saat pembelajaran menggunakan kebijakan kurikulum Merdeka belajar ?  **	Model <i>blended learning</i> itu adalah model pembelajaran yang memadukan antara pembelajaran dengan tatap muka di kelas seperti biasa dengan pembelajaran <i>online</i> (maya). Jadi dalam prosesnya selain siswa belajar di kelas sesuai jadwal yang sudah dibuat tetapi ada pembelajaran <i>online</i> yang dilakukan diluar jam belajar. Belajar <i>online</i> bisa dimanfaatkan untuk pemberian materi atau informasi dari guru terkait materi, forum diskusi, pemberian tugas dan pengumpulan tugas oleh siswa.
	Penyusunana desain	Apakah sebelum mengajar ibuk menyusun desain yang akan ibu terapkan pada proses pembelajaran dengan menggunakan kebijakan kurikulum Merdeka belajar  **	Iya betul harus menyusun design dulu karena setiap kelas dan siswa nya berbeda kebiasaan belajar dalam kelas harus menyesuaikan dari mulai pemberian materi hingga pengumpulan tugas oleh siswa

	Mengajar di kelas	<p>Menurut bapak/ ibu apa tantangan yang dihadapi saat mengajar pembelajaran di kelas menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ini ?</p> <p>**</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keluar dari Zonasi Nyaman Sistem Pembelajaran</li> <li>2. Keterbatasan Referensi</li> <li>3. Keterampilan Mengajar</li> <li>4. Keragaman karakter belajar siswa dalam suatu kelas</li> <li>5. Fasilitas penunjang baik bersifat materil maupun non-materil</li> </ol>
--	-------------------	---	---

Hambatan ontogeni

Kemampuan belajar	Apakah siswa di kelas ini sudah mampu menerima pembelajaran di kelas menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ini ?  **	Dapat dikatakan cukup efektif, meskipun masih ada kekurangan atau faktor penghambat pelaksanaan kurikulum merdeka belajar
Menyampaikan pembelajaran	Menurut bapak / ibu hambatan apa yang ibu hadapi saat menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar dikelas ?  **	Dalam upaya transformasi proses pembelajaran, guru mungkin membutuhkan waktu lebih untuk belajar lagi supaya dapat adaptif dengan tuntutan perubahan yang diharapkan. Belum tugas-tugas dan tanggung jawab lain yang menyertai. Guru sebisa mungkin bergerak dan menemukan cara kreatif inovatif dalam pembelajaran.
Fokus saat pembelajaran	Menurut ibu apakah siswa di kelas ini sudah fokus memperhatikan ibu saat menerangkan pembelajaran dengan menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ?  **	Sebenarnya sama saja dengan ada nya kurikulum yang baru masalah fokus atau tidaknya kembali kepada masing masing siswa yang jelas pada kurikulum saat ini guru harus senantiasa membantu siswa untuk belajar secara mandiri, mengatur waktu, dan mengelola sumber daya pembelajaran
Ketrampilan mengerjakan	Menurut bapak / ibu apakah siswa di kelas ini sudah bisa menunjukan ketrampilan mengerjakan pada saat diberikan tugas dengan menggunakan kebijakan kurikulum Merdeka belajar ini ?  **	Lumayan efektif ketika membicarakan soal keterampilan karena untuk kurikulum saat ini saya yakinkan mengedepankan siswa murni bebas berfikir dan berekspresi terlebih untuk pengembangan diri kedepan

Pemahaman belajar

Bagaimana pemahaman siswa tentang pembelajaran dengan menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ?

\*\*

Merdeka belajar mengutamakan kemerdekaan berpikir pada guru, karena tanpa adanya kebebasan berpikir pada guru, maka kebebasan berpikir pada siswa dalam belajar tidak akan terjadi oleh karena nya perihal pemahaman siswa bergantung kepada guru nya sejauh apa pembelajaran itu akan membuahkan hasil pemahaman yang maksimal



Hambatan epistemologi	Pengetahuan siswa	<p>Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran dikelas dengan menggunakan kebijakan kurikulum merdeka?</p> <p>**</p>	Sikap siswa yang saya lihat sempat bertanya tanya lalu sedikit saya jelaskan dengan bahasa sederhana lalu berjalannya waktu siswa mulai menikmati dengan materi yang saya ajarkan meskipun masih ada pendampingan yang harus membiasakan
	Pemahaman siswa	<p>Bagaimana cara ibu jika ada siswa yang tidak memahami pembelajaran dikelas dengan menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ?</p> <p>**</p>	Sebagai tenaga pendidik harus menjadi teladan bagi peserta didik, menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan harus memperhatikan kebutuhan dan kemampuan peserta didik.
	Prosedur pelaksanaan	<p>Apakah prosedur pelaksanaan yang layak supaya dapat diterapkan pada saat pembelajaran menggunakan kebijakan kurikulum Merdeka belajar berlangsung ?</p> <p>**</p>	Harus layak karena itu sebagian dari penunjang dari pembelajaran dikelas
	Kemampuan pembelajaran	<p>Bagaimana kemampuan pembelajaran siswa pada saat menerima materi yang menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ?</p> <p>**</p>	Efektif metode pembelajaran dan aktifnya para siswa suasana dalam kelas
	Konteks pembelajaran	<p>Menurut bapak / ibu konteks apa yang dapat diterapkan pada saat pembelajaran berlangsung ?</p> <p>**</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buat Suasana Belajar yang Nyaman</li> <li>2. Pahami Bukan Menghafal</li> <li>3. Jangan Malu Bertanya</li> </ol>

Tujuan kurikulum	Tujuan Kurikulum Merdeka	<p>Apa yang menjadi tujuan sekolah ini dengan menerapkan proses pembelajaran dengan menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ?</p> <p>**</p>	Menciptakan pendidikan yang menyenangkan bagi siswa dan guru, dengan menekankan pada pengembangan aspek keterampilan dan karakter
Materi kurikulum	Materi kurikulum merdeka	<p>Apakah pada saat ibu mengajar di kelas sudah menggunakan materi yang sesuai yang ada di dalam kebijakan kurikulum merdeka belajar ?</p> <p>**</p>	Sudah
Pengalaman belajar	Penerapan pembelajaran	<p>Menurut bapak / ibu kendala apa yang ibu hadapi saat pembelajaran di kelas dengan menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ?</p> <p>**</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keluar dari Zonasi Nyaman Sistem Pembelajaran</li> <li>2. Keterbatasan Referensi</li> <li>3. Fasilitas penunjang baik bersifat materil maupun non-materil</li> </ol>
	Mendukung pembelajaran	<p>Menurut bapak / ibu apa yang ingin dilakukan kepada siswa di kelas ini untuk mendukung pembelajaran menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ini ?</p> <p>**</p>	Mengedepankan kemandirian siswa dalam proses pembelajaran, memungkinkan mereka untuk aktif terlibat dalam merancang dan mengelola pembelajaran mereka sendiri.

	<p>Tujuan pembelajaran</p>	<p>Menurut bapak / ibu apa yang menjadi tujuan utama pembelajaran di kelas ini menggunakan kebijakan kurikulummerdeka ?</p> <p>**</p>	<p>Tujuannya adalah sebagai sarana untuk mengukur kemampuan diri dan konsumsi pendidikan. Hal ini berkaitan juga dengan pengejaran target yang membuat siswa dapat mudah memahami berbagai materi ataupun melaksanakan proses pembelajaran setiap harinya dengan mudah.</p>
--	----------------------------	---	---

Capaian pembelajaran	<p>Bagaimana cara bapak / ibu agar siswa di kelas ini dapat mencapai pembelajaran dengan menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ini ?</p> <p>**</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menciptakan lingkungan pendidikan berbasis teknologi. Pengaruh teknologi pada lingkungan pendidikan tidak dapat terelakkan</li> <li>2. Kerja sama lintas pihak</li> </ol>
Faktor pembelajaran	<p>Faktor apa yang bisa ibu akomodasikan untuk mengukur tingkat kemampuan dan kebutuhan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan kebijakan kurikulum Merdeka belajar ini ?</p> <p>**</p>	<p>Guru melakukan asesmen terlebih dahulu untuk memetakan kompetensi, minat dan bakat siswa. Asesmen ini untuk mengukur aspek kognitif dan non kognitif setiap siswa. Selanjutnya hasil asesmen tersebut digunakan oleh guru untuk menerapkan pola dan proses pembelajaran yang terdiferensiasi bagi setiap siswa</p>

Strategi kurikulum	Penggunaan model pembelajaran	Menurut bapak / ibu model pembelajaran apa yang biasa ibu gunakan untuk mengajar di kelas dengan menggunakan kebijakan kurikulum Merdeka belajar ?  **	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model Think, Pair, Share (TPS)</li> <li>2. Model Pembelajaran Jigsaw</li> <li>3. Metode Pembelajaran Project Based Learning</li> </ol>
	Pemahaman pembelajaran	Menurut bapak / ibu apakah siswa di kelas ini dapat memahami pembelajaran dengan menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ini ?  **	Dapat dikatakan cukup efektif, meskipun masih ada kekurangan atau faktor penghambat pelaksanaan kurikulum merdeka belajar
	Peningkatan kreativitas	Apa yang bapak / ibu lakukan untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan kebijakan kurikulum Merdeka di kelas ini ?  **	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berikan apresiasi dan saran atas tugas yang dilakukan siswa.</li> <li>2. Gunakan media pembelajaran video</li> <li>3. Biasakan siswa untuk memberikan pendapat</li> <li>4. Belajar diluar kelas</li> </ol>
	Platform kurikulum Merdeka	Apakah bapak / ibu di kelas ini sudah menggunakan platform kebijakan kurikulum Merdeka untuk proses pembelajaran dengan menggunakan kurikulum merdeka belajar ini ?  **	Sudah
	Komunitas pembelajaran	Apakah bapak / ibu memiliki komunitas antar guru untuk saling share tentang pembelajaran menggunakan kebijakan kurikulum Merdeka belajar ini ?	

Evaluasi kurikulum	Peran pendidik	Bagaimana pentingnya peran pendidik jika ada siswa yang mendapatkan nilai yang tidak sesuai di dalam proses pembelajaran dengan menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ?	
	Berpikir kritis	<p>Bagaimana cara ibu dalam membentuk siswa di kelas ini agar memiliki ketrampilan berfikir kritis untuk pembelajaran dengan menggunakan kebijakan kurikulum Merdeka belajarini ?</p> <p>**</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendorong siswa untuk Mengajukan Pertanyaan</li> <li>2. Melatih Keterampilan Pemecahan Masalah</li> <li>3. Memberikan Tantangan untuk Berpikir</li> <li>4. Melatih untuk Menganalisis Sumber Informasi</li> <li>5. Melatih Mengenali Berita Hoax</li> </ol>
	Pembentukan kemampuan	<p>Bagaimana cara bapak / ibu untuk membentuk kemampuan siswa di kelas ini agar memiliki ketrampilan dalam pembelajaran dengan menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ?</p> <p>**</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beri ruang bagi anak-anak untuk berinovasi &amp; eksplorasi</li> <li>2. Beri kesempatan kepada anak-anak untuk berkolaborasi</li> <li>3. Beri anak-anak kesempatan untuk membuat pilihan</li> </ol>

	<p>Penguasaan pembelajaran</p>	<p>Apakah siswa –siswi di kelas ini sudah mampu menguasai pembelajaran dengan menggunakan kebijakan kurikulum merdeka belajar ini ?</p> <p>**</p>	<p>Dapat dikatakan cukup efektif, meskipun masih ada kekurangan atau kelemahan dalam merdeka belajar</p>
	<p>Program perbaikan</p>	<p>Apakah dengan adanya program perbaikan / remedi ini bisa membantu siswa untuk memperbaiki nilai yang jelek pada saat pembelajaran dengan menerapkan kebijakan kurikulum Merdeka belajar ini ?</p> <p>**</p>	<p>Perlu dilakukan pembelajaran remedial. Dan sebaliknya jika siswa sudah tuntas maka ditentukan maka dilakukan proses pengayaan.</p>