

LEMBAR VALIDASI
MEDIA PEMBELAJARAN E-COMICS
BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

Kreator : Farah Isnani Ambarwati
Media : E-comics berbasis pendidikan multikultural
Nama Validator : Dr. Supriyadi, M.Pd.I
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kevalidan Tes terhadap pengetahuan pemahaman siswa pada pelestarian lingkungan.

B. PETUNJUK

- Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
- Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
- Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

B. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

| No. | ASPEK YANG DINILAI | SKALA PENILAIAN | | | |
|-----------|---|-----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | Materi | | | | |
| | 1. Konten/materi yang digunakan sesuai dengan kondisi keragaman di Indonesia | | | | ✓ |
| | 2. Unit yang diterapkan sesuai dengan keragaman di Indonesia | | | ✓ | |
| II | Ilustrasi | | | | |
| | 1. Ilustrasi yang digunakan pada e-comics dapat mencerminkan <u>keadaan yang sebenarnya</u> . | | | ✓ | |
| | 2. Media e-comics dapat membantu peserta | | | | |

Spesifik → toleransi beragama.

memvisualisasikan ... ?

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|---|---|---|
| | didik untuk membayangkan | | | | ✓ | |
| III | Bahasa | | | | | |
| | 3. Kalimat pada media jelas dan mudah dipahami peserta didik | | | ✓ | | |
| | 4. Penulisan sesuai dengan EYD | | | ✓ | | |
| IV | Kualitas dan Tampilan Media | | | | | |
| | 5. Penampilan media menarik perhatian peserta didik | | | | | ✓ |
| | 6. Karakter yang digunakan seolah dekat dengan peserta didik | | | | | ✓ |
| | 7. Pemilihan komposisi warna | | | | | ✓ |
| | 8. Dialog dapat dibaca dengan mudah | | | | | ✓ |

G. KOMENTAR/SARAN

penggunaan bahasa disematkan bahasa sehari-hari peserta didik di sekolah dg menggunakan bahasa komunikasi.

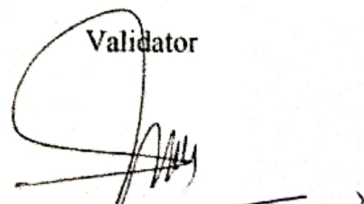
H. PENILAIAN UMUM

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, maka media pembelajaran e-comics berbasis pendidikan multikultural ini dinyatakan:

- 5 : Dapat digunakan tanpa revisi
- 4 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- 3 : Dapat digunakan dengan banyak revisi
- 2 : Belum dapat digunakan

*) Lingkarilah nomor/angka sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu

Sidoarjo..... *8-4-2023*

Validator

 Dr. supriyadi, M.Pd.I

LEMBAR VALIDASI
MEDIA PEMBELAJARAN E-COMICS
BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

Kreator : Farah Isnani Ambarwati
Media : E-comics berbasis pendidikan multikultural
Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kevalidan Tes terhadap pengetahuan pemahaman siswa pada pelestarian lingkungan.

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

B. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

| No. | ASPEK YANG DINILAI | SKALA PENILAIAN | | | |
|-----------|--|-----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | Materi | | | | |
| | 1. Konten/materi yang digunakan sesuai dengan kondisi keragaman di Indonesia | | | ✓ | |
| | 2. Unit yang diterapkan sesuai dengan keragaman di Indonesia | | | | ✓ |
| II | Ilustrasi | | | | |
| | 1. Ilustrasi yang digunakan pada e-comics dapat mencerminkan keadaan yang | | | | ✓ |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|---|
| | sebenarnya | | | | |
| | 2. Media e-comics dapat membantu peserta didik untuk membayangkan | | | | ✓ |
| III | Bahasa | | | | |
| | 1. Kalimat pada media jelas dan mudah dipahami peserta didik | | | | ✓ |
| | 2. Penulisan sesuai dengan EYD | | | | ✓ |
| IV | Kualitas dan Tampilan Media | | | | |
| | 1. Penampilan media menarik perhatian peserta didik | | | | ✓ |
| | 2. Karakter yang digunakan seolah dekat dengan peserta didik | | | | ✓ |
| | 3. Pemilihan komposisi warna | | | | ✓ |
| | 4. Dialog dapat dibaca dengan mudah | | | | ✓ |

C. KOMENTAR/SARAN

.....
 *Valid dan telah diperiksa.*

D. PENILAIAN UMUM

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, maka media pembelajaran e-comics berbasis pendidikan multikultural ini dinyatakan:

- 4 : Dapat digunakan tanpa revisi
- 3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- 2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi
- 1 : Belum dapat digunakan

*) Lingkarilah nomor/angka sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu

Sidoarjo..... *06- November- 2023*

Validator



Feri Tirtoni, M.Pd.

**LEMBAR PERSETUJUAN VALIDASI PERANGKAT
PEMBELAJARAN DAN INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

Yang bertanda tangan di bawah ini selaku Dosen Pembimbing Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dengan

Nama : Farah Isnani Ambarwati


Nim : 208620600033

Judul Skripsi : Pengembangan Media E-comics Berbasis Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran IPS SD materi Keragaman Bangsa

Telah diperiksa dengan baik, dengan ketentuan yang berlaku dan siap untuk melalui proses berikutnya yaitu tahap validasi perangkat dan instrumen penelitian.

Sidoarjo, 13 November 2023

Dosen Pembimbing,

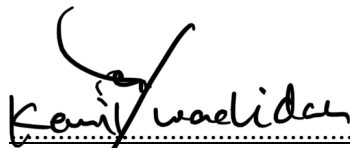


NIK. 210378


HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi atas nama Farah Isnani Ambarwati, NIM 208620600033, dengan judul Pengembangan Media E-comics Berbasis Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran IPS SD Materi Keragaman Bangsa, telah memenuhi syarat dan dapat diuji pada seminar proposal.

Mengetahui,
Kaprodi


NIK.

Sidoarjo, 13 November 2023
Dosen Pembimbing


NIK. 210378