**Lembar Pertanyaan Wawancara Pengaruh Prestasi Tahfidzul Qur’An Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Santri SMP Arrohmah Putra Hidayatullah Malang.**

* **Pertanyaan untuk Guru /Asatidz :**

1. Strategi pembelajaran Bahasa Arab apa yang dipakai di dalam kelas?
2. Apa Tujuan pembelajaran Bahasa Arab yang dilakukan dikelas ?
3. Metode apa yang dipakai guru dalam mengajarkan Bahasa Arab?
4. Rata-rata hafalan santri dalam sepekan?
5. Mushaf standar yang dipakai santri dalam menghafal?

* **Pertanyaan untuk Siswa/Santri**

1. Apakah penjelasan guru mudah difahami?
2. Materi apa yang menurut anda paling mudah dan paling sulit difahami?
3. Adakah pengaruh yang anda rasakan antara qur’an dan bahasa arab?
4. Metode apa yang biasa dipakai untuk menghafal?
5. Kapan waktu yang paling sering digunakan untuk menghafal?

**Lembar Observasi Pembelajaran Bahasa Arab SMP Arrohmah Putra Hidayatullah Malang**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kegiatan** | **Keterangan** |
| 1 | Ruang kelas dan sarana yang dipakai. |  |
| 2 | Cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.(Bahasa Arab atau Indonesia) |  |
| 3 | Antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab dan Tahfidz |  |
| 4 | Tempo guru dalam penyampaian materi |  |
| 5 | Kondisi siswa saat pembelajaran Bahasa Arab dan Tahfizhul Qur’an |  |
| 6 | Adab siswa terhadap guru. |  |
| 7 | Kendala yang dialami dalam selama proses pembelajaran |  |