

Wawancara ke : 1

Nama subjek : Yuli

Pekerjaan : Ibu rumah tangga

Waktu : 09.00 WIB.

Lokasi : Ds pejantran, Prambon

BARIS	PELAKU	URAIAN WAWANCARA	PADATANFAKTUAL	TEMA
1	Peneliti	Pagi ibu	Sapaan	Pembuka wawancara
	Subjek	pagi		
2	Peneliti	Saya ingin berbicara tentang pola asuh. Bagaimana ibu mendeskripsikan pola asuh yang ibu terapkan pada anak ibu?	jawaban subjek tentang pola asuh yang digunakan, seperti dari bangun pagi hingga tidur malam	Percakapan yang ditanyakan peneliti kepada subjek
	Subjek	Mulai bangun pagi mandi sendiri, berangkat sekolah diantar, pulang sekolah jam 09.30 WIB. belajar sebentar habis belajar tidur siang. Habis tidur siang sore mengaji setelah mengaji belajar lagi dan tidur malam.		
3	peneliti	Bagaimana ibu menggambarkan komunikasi verbal yang terjadi dalam keluarga? Seperti komunikasi yang menggunakan kata-kata contohnya pujian. Ibu gunakan apa tidak?	Menurut subjek komunikasi verbal wajib digunakan setiap kali anaknya belajar.	Percakapan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	subjek	Digunakan, setiap kali anaknya belajar kita memuji kalau dia pintar menulis, mengenal warna, menggambar itu kita puji.		
4	Peneliti	Bagaimana dengan komunikasi non-verbal? Apakah ibu merasa penting seperti komunikasi dengan menggunakan bahasa tubuh contohnya dielus-elus rambutnya, dicium.	Menurut subjek, salah satu komunikasi yang penting digunakan adalah komunikasi non-verbal.	Percakapan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	Subjek	Penting, soalnya kan dia banyak kurangnya jadi kita itu perlu kasih sayangnya dicurahkan pada anaknya		
5	Peneliti	Bagaimana bila anak tidak mau untuk berkomunikasi? Tidak mau berbicara dengan ibu.	Cara yang digunakan subjek jika anak tidak mau untuk berkomunikasi.	Percakapan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	Subjek	Dialus tidak boleh dikasar dia kan banyak kekurangannya		

6	peneliti	Selanjutnya saya akan bertanya kepada ibu mengenai disiplin pada anak cara yang biasanya ibu lakukan untuk pendekatannya itu gimana? Seperti anak tidak mau disiplin	Alasan yang ditanyakan kepada subjek jika anak tidak mau untuk disiplin.	Percakapan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	Subjek	Kalau anak tidak mau disiplin anak dialus dulu, dikasi pengertian baru dia mau untuk disiplin.		
7	Peneliti	Bagaimana ibu membantu anak ibu untuk lebih patuh terhadap aturan?	Cara subjek membuat anak untuk lebih patuh terhadap orangtua seperti diberi hukuman.	Percakapan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	Subjek	Kalau anak tidak patuh dikasih hukuman seperti tidak boleh bermain HP, tidak boleh bermain kerumah teman		
8	Peneliti	Bagaimana ibu menangani situasi Ketika anak ibu melanggar aturan?	Menurut subjek cara untuk menangani aturan jika anak tidak patuh yakni diberi hukuman.	Percakapan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	Subjek	Diberi hukuman		
9	Peneliti	Apakah ibu memiliki strategi khusus untuk membantu anak ibu untuk memahami aturan tersebut?	Startegi yang digunakan subjek untuk anak lebih memahami aturan yakni diberi pengertian	Percakapan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	Subjek	Anak Diberi pengertian		
10	Peneliti	Apakah ibu pernah curhat atau bercerita tentang kehidupan sehari-hari?	jawaban subjek tentang cerita kehidupan sehari-hari orangtua kepada anaknya.	Percakapan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	Subjek	Pernah, anaknya mengerti kalau orangtua sedang kesusahan anaknya mengerti		
11	Peneliti	Bagaimana ibu melibatkan anak ibu dalam aktivitas sehari-hari?	Cara subjek melibatkan anaknya dalam aktivitas sehari-hari yaitu dengan cara mencuci piring Ketika selesai makan	Percakapan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	Subjek	Anaknya dikasih tau untuk membantu ibu mencuci piring dan membasu piring setelah makan.		
12	Peneliti	Bagaimana ibu membantu anak ibu dalam kegiatan sehari-hari? Seperti kegiatan beelajar	Jawaban subjek dalam membantu anaknya dalam kegiatan belajar yakni menemaninya dalam belajar.	Percakapan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	Subjek	Saya belikan buku dan saya menemaninya dalam belajar		

13	Peneliti	Bagaimana rumah atau tempat tinggal anak disesuaikan untuk kebutuhan dan keamanan anak ibu? Apakah anak ibu merasa nyaman dan tidak tertekan?	Anak subjek tidak merasa tertekan tinggal dirumah karena anaknya sudah dibiasakan untuk mandiri.	Percakapan peneliti yang ditanyakan kepada subjek.
	Subjek	Anaknya tidak tertekan dirumah sudah dibiasakan untuk mandiri sendiri, makan sendiri, makan sendiri		
14	Peneliti	Apakah ibu cukup untuk menyediakan waktu untuk anak ibu?	Waktu yang disediakan subjek untuk anaknya sudah cukup	Percakapan pertanyaan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	Subjek	Cukup.		
15	Peneliti	Bagaimana ibu menghabiskan akhir pekan bersama?	Kegiatan akhir pekan subjek dengan anaknya yakni diajak jalan-jalan dan menonton tv bersama keluarga.	Percakapan pertanyaan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	Subjek	Saya ajak jalan-jalan, menonton tv bersama keluarga.		
16	Peneliti	Bagaimana ibu merencanakan untuk membantu perkembangan anak ibu diwaktu luang?	Rencana subjek dalam membantu perkembangan anak diwaktu luang seperti diajak berkomunikasi , diajak mengenal huruf dan belajar bersama.	Percakapan pertanyaan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	subjek	Diajak berkomunikasi, diajak mengenal huruf dan belajar bersama		
17	Peneliti	Apakah anak ibu menjalankan kegiatan sehari-harinya. Apakah anak ibu bisa mandiri dalam hal-hal seperti makan, berpakaian dan mandi?	Anak subjek sudah bisa untuk mandiri dan tidak bergantung kepada orang lain.	Percakapan pertanyaan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	Subjek	Bisa, tidak bergantung kepada orang lain		
18	Peneliti	Apakah ibu memiliki rutinitas tertentu yang membantu anak ibu menjadi lebih mandiri?	Rutinitas subjek dalam membantu anaknya untuk lebih mandiri yakni dibantu diberi pengertian.	Percakapan pertanyaan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	Subjek	Iya saya bantu untuk diberi pengertian seperti mandi, dan makan sendiri.		
19	Peneliti	Bagaimana ibu untuk mengajarkan mengenal bahaya dan keselamatan pribadi?	Cara ajaran subjek untuk anaknya mengenal bahaya dan keselamatan pribadi yakni diberi	Percakapan pertanyaan yang ditanyakan peneliti kepada subjek
	Subjek	Diberi tau kalau itu berbahaya dan diberi tau juga hal yang tidak berbahaya.		

			tau dan diberi pengertian.	
20	Peneliti	Apakah ada upaya khusus yang ibu lakukan untuk membantu anak ibu dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain?	Upaya yang digunakan subjek dalam membantu anaknya untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain yakni diberi pengertian.	Percakapan pertanyaan yang ditanyakan peneliti kepada subjek
	Subjek	Kita beri tahu, anaknya kalau diajak ngomong dia juga mau.		
21	Peneliti	Bagaimana ibu menagani situasi jika anak ibu tidak patuh terhadap aturan yang ibu terapkan?	Cara subjek menagani situasi jika anaknya tidak patuh terhadap aturan yakni dengan cara anaknya diberi pengertian.	Percakapan pertanyaan yang ditanyakan peneliti kepada subjek
	Subjek	Dialus dulu anaknya diberi pengertian setelah itu anaknya mau untuk belajar.		
22	Peneliti	Bagaimana ibu mengatasi rintangan pada kemandirianya dan strategi apa yang ibu gunakan?	Cara subjek dalam mengatasi rintangan kemandirian dan strateegi yang digunakan yakni anaknya dielus , dibimbing tidak boleh kasar.	Percakapan pertanyaan yang ditanyakan peneliti kepada subjek
	Subjek	Dalam belajar dia perlu dielus, dibimbing tidak boleh dikasar.		
23	Peneliti	Bagaimana melihat kemampuan khusus anak ibu dalam mengambil keputusan sendiri?	Melihat kemampuan khusus anak subjek dalam mengambil keputusan sendiri seperti anaknya bisa belajar dan menulis sendiri tanpa perlu adanya bimbingan.	Percakapan pertanyaan yang ditanyakan peneliti kepada subjek
	Subjek	Dia bisa belajar membaca dan menulis sendiri		
24	Peneliti	Apakah anak ibu bisa mengambil keputusannya sendiri?	Anak subjek yang belum bisa mengambil keputusan sendiri.	Percakapan pertanyaan yang ditanyakan peneliti kepada subjek
	Subjek	Belum bisa.		
25	Peneliti	Bagaimana anak ibu menghadapi situasi dimana anak ibu perlu membuat keputusan sendiri?	Anak subjek Ketika menghadapi situasi dimana iya perlu mengambil	Percakapan pertanyaan yang ditanyakan

			keputusan sendiri yakni belum bisa mengambil keputusannya sendiri.	peneliti kepada subjek.
26	Peneliti	Bagaimana pendekatan ibu dalam mengembangkan kemampuan pengambilan keputusan anak ibu?	Pendekatan subjek dalam mengembangkan pengambilan keputusan yakni dibiasakan mandiri dan diberi pengertian.	Percakapan pertanyaan yang ditanyakan peneliti kepada subjek.
	Subjek	Dibiasakan mandiri dan diberi bimbingan agar anak lebih mandiri		