1. **Skala Penelitian *Subjective Wellbeing***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No Aitem** | **Aitem Favorabel dan Unfavorabel** | **Alternatif Jawaban** | | | |
| **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1 | Kondisi hidup saya sangat baik |  |  |  |  |
| 2 | Saya sangat puas ketika dihargai oleh lingkungan tempat tinggal saya |  |  |  |  |
| 3 | Kehidupan saya tidak memberi makna apapun |  |  |  |  |
| 4 | Masih banyak keinginan yang belum tercapai dan membuat saya kurang senang |  |  |  |  |
| 5 | Saya tidak merasa puas dengan kehidupan ini |  |  |  |  |
| 6 | Saya merasa lingkungan sekitar saya memuaskan |  |  |  |  |
| 7 | Saya puas dengan hasil pekerjaan saya |  |  |  |  |
| 8 | Saya bersyukur dengan kelebihan dan kekurang fisik yang saya dan keluarga saya miliki |  |  |  |  |
| 9 | Saya bersyukur memiliki fasilitas untuk menunjang kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |
| 10 | Saya merasa puas karena orang dilingkungan saya membantu ketika  saya dalam kesulitan |  |  |  |  |
| 11 | Saya saya kecewa dengan takdir saya |  |  |  |  |
| 12 | Selama ini saya merasa dijauhi oleh banyak orang |  |  |  |  |
| 13 | Saya sedih dengan kelebihan dan kekurang fisik yang saya dan keluarga saya miliki |  |  |  |  |
| 14 | Saya akan mengubah penampilan saya agar disenangi orang lain |  |  |  |  |
| 15 | Fasilitas saya tidak sebanding dengan hidup saya |  |  |  |  |
| 16 | Orang disekeliling saya tidak memberi respon yang baik terhadap apa yang saya lakukan |  |  |  |  |
| 17 | Kehidupan lingkungan sosial saya sangat menyenangkan |  |  |  |  |
| 18 | Saya sangat senang ketika berkumpul bersama orang-orang terdekat saya |  |  |  |  |
| 19 | Saya bersyukur ketika orang-orang sangat menyayangi dan menerima saya dengan sepenuh hatinya |  |  |  |  |
| 20 | Orang dilingkungan saya sangat menyenangkan |  |  |  |  |
| 21 | Saya dikucilkan oleh orang-orang dilingkungan sekitar |  |  |  |  |
| 22 | Saya merasa sedih, ketika tidak ada seorangpun yang mau mendengarkan cerita saya |  |  |  |  |
| 23 | Saya malu jika meminta tolong pada orang lain |  |  |  |  |
| 24 | Saya mencoba menahan amarah saya ketika ada permasalahan besar |  |  |  |  |
| 25 | Saya merasa tertekan dengan keadaan sekitar |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Dukungan Orang Tua**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No Aitem** | **Aitem Favorabel dan Unfavorabel** | **Alternatif Jawaban** | | | |
| **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1 | Saya selalu ikut merasakan apa yang anak saya rasakan saat ini |  |  |  |  |
| 2 | Saya selalu mendengarkan keluh kesah anak saya |  |  |  |  |
| 3 | Saya sangat mengerti dan memahami masalah yang sedang anak saya hadapi |  |  |  |  |
| 4 | Saya tidak mengerti dan memahami masalah yang sedang anak saya hadapi |  |  |  |  |
| 5 | Saya selalu mendukung kegiatan anak saya |  |  |  |  |
| 6 | Ketika anak sakit saya akan segera membawanya untuk berobat |  |  |  |  |
| 7 | Saya selalu menunjukkan kasih sayang kepada anak saya setiap saat |  |  |  |  |
| 8 | Ketika anak mengalami kegagalan saya memberikan dorongan yang berupa semangat untuk dapat memperbaiki kegagalan tersebut |  |  |  |  |
| 9 | Saya sangat memperhatikan setiap kebutuhan anak saya |  |  |  |  |
| 10 | Memberikan perhatian khusus hanya kepada 1 anak |  |  |  |  |
| 11 | Terkadang saya lebih mendengarkan pendapat orang lain yang dianggap benar dari pada mendengarkan pendapat anak saya sendiri |  |  |  |  |
| 12 | Saya selalu sibuk, sehingga tidak pernah memperhatikan perkembangan anak saya di sekolah |  |  |  |  |
| 13 | Saya selalu memperhatikan lingkungan pergaulan anak saya |  |  |  |  |
| 14 | Saya selalu memberikan selamat atas keberhasilan yang telah anak saya capai |  |  |  |  |
| 15 | Saya selalu menghargai prestasi yang telah diraih oleh anak saya |  |  |  |  |
| 16 | Terkadang saya kurang yakin dengan kemampuan yang anak saya miliki |  |  |  |  |
| 17 | Saya bangga dengan prestasi yang anak saya peroleh |  |  |  |  |
| 18 | Mendukung prestasi anak |  |  |  |  |
| 19 | Mendukung banyak kegiatan yang diikuti oleh anak saya |  |  |  |  |
| 20 | Saya memberikan arahan untuk meningkatkan kemampuan anak |  |  |  |  |
| 21 | Membesarkan hati anak saat mereka gagal |  |  |  |  |
| 22 | Memberikan hadiah atau pujian ketika anak saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik |  |  |  |  |
| 23 | Memberikan hukuman ketika melakukan kesalahan |  |  |  |  |
| 24 | Membantu anak ketika kesusahan dalam beajar |  |  |  |  |
| 25 | Saya selalu mengantar dan menjemput anak saya saat sekolah |  |  |  |  |
| 26 | Melengkapi peralatan sekolah anak |  |  |  |  |
| 27 | Memberikan fasilitas yang anak butuhkan untuk menunjang kebutuhkan belajar dan tugas anak |  |  |  |  |
| 28 | Saya turut mencarikan jalan keluar atas kesulitan-kesulitan yang sedang anak saya hadapi |  |  |  |  |
| 29 | Saya telah memiliki anggaran dana untuk keperluan selama anak saya sekolah |  |  |  |  |
| 30 | Memberikan anak uang saat membutuhkannya |  |  |  |  |
| 31 | Memberikan nasehat tentang mana yang baik dan mana yang kurang baik |  |  |  |  |
| 32 | saya selalu memberikan arahan kepada anak saya tentang kegiatan-kegiatan yang akan lakukannya |  |  |  |  |
| 33 | Saya sering mengajak anak saya bercerita dan bertanya kegiatan disekolah |  |  |  |  |
| 34 | saya selalu memberikan informasi yang anak butuhkan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya |  |  |  |  |
| 35 | Saya selalu memberikan masukannya Ketika anak akan mengambil keputusan agar tidak salah dalam menentukan keputusan |  |  |  |  |
| 36 | saya selalu menekankan kepada anak saya bahwa dia mampu untuk menjadi yang lebih baik |  |  |  |  |