*Blue Print* Skala Regulasi Diri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Dimensi** | **Indikator** | **Aitem** | | **Jumlah** |
| **F** | **UF** |
| 1 | Mengatur strategi dan tujuan | Menetapkan standar perilaku  yang dapat diterima | 1 | 7 | 2 |
| Mengidentifikasi tujuan | 17 | 11 | 2 |
| 2 | Observasi diri | Mengamati diri dalam Tindakan | 12 | 2 | 2 |
| Mengetahui kekurangan dan  Kelebihan | 3,14 | 10 | 3 |
| 3 | Evaluasi diri | Mengukur perilaku berdasar standar diri | 8, 18 | 6 | 3 |
| Menilai perilaku berdasar standar diri | 15 | 4 | 2 |
| 4 | Reaksi diri | Memberi peguatan keberhasilan dan kegagalan diri | 20 | 13, 19 | 3 |
| 5 | Refleksi diri | Mengintrospeksi tujuan dan perilaku | 7 | - | 1 |
| Memeriksa keberhasilan dan/atau kegagalan berdasar  kemampuan diri | 16 | 9 | 2 |
| **Total Item** | | | | | 20 |

*Blue Print* Skala Penyesuaian Diri

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Dimensi** | **Sub-Dimensi** | **Indikator** | **Nomor Item** | | **Jumlah** |
| **F** | **UF** |
| 1 | Academic  Adjustment | Motivation | Memiliki tujuan  Akademik | 3, 13, 17, 39 |  | **4** |
| Tidak relevan  dengan tujuan  akademik |  | 23, 47 | **2** |
| Aplication | Respek dengan  kegiatan akademik | 34 |  | **1** |
| Tidak perduli  dengan kegiatan  akademik |  | 11, 21 | **2** |
| Performance | Kinerja baik pada  kegiatan akademik | 8 |  | **1** |
| Kinerja buruk pada kegiatan akademik |  | 7, 15, 19, 29, 31, 41 | **6** |
| Academic  Environment | Kepuasan pada  lingkungan  akademik | 26, 33, 43, 51, 54 |  | **5** |
| 2 | Social  Adjusment | General | Dapat menyesuaikan  Lingkungan | 1,6,12,27,  36,53 |  | **6** |
| Other people | Memiliki kontak  yang baik di kampus | 2, 24 |  | **2** |
| Kesulitan bergaul |  | 32, 45 | **2** |
| Nostalgia | Rasa rindu di rumah |  | 16, 40, 46 | **3** |
| Social  Environment | Kepuasan pada  kegiatan akademik | 10 |  | **1** |
| 3 | Personal-  Emotional  Adjustment | Psychological | Dapat  mengendalikan  kecemasan | 22 |  | **1** |
| Kecemasan didalam  Kampus |  | 4, 14, 28, 35, 38, 52 | **6** |
| Physical | Merasakan manfaat  Fisik | 18, 44 |  | **2** |
| Merasakan  kelelahan fisik |  | 20, 30 | **2** |
| 4 | Goal-  Commitment  Institutional  Attachment | General | Kelekatan terhadap  perguruan tinggi | 55, 9 |  | **2** |
| Merasakan jenuh  pada perguruan  tinggi |  | 49, 50 | **2** |
| This College | Harapan baik di  perguruan tinggi | 42, 37 |  | **2** |
| Memilih ke  perguruan tinggi lain |  | 25, 48 | **2** |
| **Total Item** | | | | | | **55** |
| *Blue Print The Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ)* | | | | | | |

Referensi :

Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college. Journal of Counseling

Psychology, 31. 179-189.

Mauraji, F. R. (2022). *Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Rantau Tahun Pertama*.

Santoso, S. L. (2015). *Hubungan Regulasi Diri Dengan Coping Stres Berfokus Masalah Pada Pengurus Ormawa FIP UNY*. 1–10.

Ormrod, Jeanne Ellis. (2011). Human Learning. 6th. ed. New York: Pearson.