


			Subjek	“tidak antusias, jadi kalau nulis wegah” diberi contoh tulisannya diatas. Masuk nggak masuk terserah kamu”	salah. Dan benar saja tidak sedikit kesalahan yang ada dalam penulisan.		
2	Pengenalalan kata umum	Mengucapkan kata dengan benar	peneliti	Bagaimana anak Bapak//Ibu dalam mengucapkan kata?	Anak dapat mengucapkan kata kata umum namun terkadang masih salah dalam pengucapan		Subjek dapat mengucapkan kata dengan benar namun apabila kata tersebut berbentuk tulisan anak tidak dapat mengucapkannya. Jadi anak hanya mengandalkan suara percakapan meskipun terkadang tidak Sinkron dengan pertanyaan yang diberikan dan sering kali terbalik-balik
			subjek	“sudah bisa”			
		Mengenal huruf dalam kata	Peneliti	Apakah anak Bapak/Ibu dapat mengenal huruf yang ada dalam kata?	Anak hanya dapat mengenal beberapa huruf dalam kata. Namun kalau huruf vokal sudah bisa.		
			Subjek	“sudah cuman terbalik-balik”			
		Mengurutkan alfabet	Peneliti	Bagaimana anak Bapak/Ibu dalam menyebutkan huruf alfabet? Apakah sudah urut?	Anak belum bisa mengucapkan huruf-huruf yang ada pada alfabet. Anak mengucapkan dengan urutan seperti ini a, b, c, d, e, f, g, h, i, j , k, m, l, s, o, p, q, n, s, t, v, u, b, x, dan z.		
			Subjek	“sudah”			
		Menghubungkan gambar dengan suara yang tepat	Peneliti	Apakah anak Bapak/Ibu dapat menguhubungkan gambar dengan suara?	Anak dapat mengubungkan gambar dengan suara yang tepat.		

			Subjek	“endak sih”			
		Mengikuti alur pembicaraan	Peneliti	Bagaimana sikap anak Bapak/Ibu dalam memastikan arti kata tersebut?	Anak dapat mengikuti alur pembicaraan dan beberapa kali sudah sesuai dengan topik yang dibahas. Kebetulan topik yang saya bahas pada saat itu adalah seberapa minat anak dengan buku baca.		
			Subjek	“tidak pernah”			
4		Mengucapkan kata umum yang sesuai dengan gambar	Peneliti	Bagaimana sikap anak Bapak/Ibu pada saat melihat gambar? Apakah anak Bapak/Ibu dapat mengucapkan kata umum tersebut?	Anak dapat mengucapkan kata umum yang sesuai dengan gambar seperti pada saat saya memberikan gambar “jangan membuang sampah sembarangan” ia langsung bisa menyebutkannya sesuai dengan gambar.	-	Subjek dapat mengucapkan kata umum yang ada pada gambar seperti gambar yang saya berikan subjek juga dapat menggunakan kata umum yang ada disekitar rumahnya seperti “makan” saat subjek lapar “main” saat subjek ingin bermain
			Subjek	“dapat”			
		Menggunakan kata dalam kalimat seperti “makan” yang digunakan saat mereka lapar	Peneliti	Bagaimana anak Bapak/Ibu dalam menggubakan kalimat umum? Apakah sudah tepat dengan maksudnya?	Anak dapat menggunakan kata dalam kalimat seperti “makan” yang digunakan saat mereka lapar	-	

		dan tidak ragu dalam membaca		anak Bapak/Ibu terkesan terburu-buru atau ragu?	banyak huruf yang terbalik.		
			Subjek	“ragu talut salah”			
		Anak paham tentang bacaan	Peneliti	Bagaimana sikap anak Bapak/Ibu dalam membaca? Apakah sudah faham dengan bacaan tersebut	Anak tidak paham tentang bacaan.	-	
				Subjek			