

## LEMBAR VALIDASI

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kunjorowesi 1  
Kelas/Semester : IV/2  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Materi : Indonesiaku kaya budaya  
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka  
Nama Peneliti : Wike Dewi Nur Afni  
Nama Validator : Vanda Rezania, M.Pd.  
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

---

#### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan angket responden peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS dengan menggunakan pembelajaran *Active Learning Tipe Card Sort*

#### B. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
  - 1 : sangat tidak baik
  - 2 : cukup baik
  - 3 : baik
  - 4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.



### C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>FORMAT PENILAIAN ANGKET</b>				
	1. Petunjuk lembar pengisian dinyatakan dengan jelas			✓	
	2. Lembar angket responden mudah dipahami			✓	
	3. Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas				✓
<b>B.</b>	<b>ISI</b>				
	1. Kategori yang terdapat dalam angket respon peserta didik sudah mencakup semua aspek yang mendukung terlaksananya model pembelajaran			✓	
	2. Butir-butir aspek penilaian dapat mengukur respon peserta didik dalam aktivitas keterlaksanaan model pembelajaran berbasis <i>card sort</i>			✓	
	3. Butir-butir aspek yang terdapat dalam angket sudah relevan dengan unsur pendukung terlaksananya model pembelajaran berbasis <i>card sort</i>				✓
	4. Aspek penilaian dapat mengukur respon peserta didik dalam pemberian LKPD			✓	
<b>C.</b>	<b>BAHASA</b>				
	1. Menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami				✓
	2. Penggunaan bahasa yang sesuai dengan EYD				✓
	3. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik			✓	



#### D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

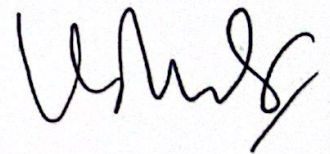
Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:
1 : Sangat tidak baik	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 : Cukup baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi
<u>3 : Baik</u>	<u>3</u> : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 : Sangat baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi

#### E. KOMENTAR/SARAN

Revisi sesuai catatan

Sidoarjo, 01 Sept 2023..

Validator



Vanda Rezania, M.Pd.

## LEMBAR VALIDASI

### MODUL AJAR (MA)

Satuan Pendidikan : SDN Kunjorowesi 1  
Kelas/Semester : IV/2  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Materi : Indonesiaku kaya budaya  
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka  
Nama Peneliti : Wike Dewi Nur Afni  
Nama Validator : Vanda Rezanía, M.Pd.  
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

---

#### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS dengan menggunakan pembelajaran *Active Learning Tipe Card Sort*.

#### B. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:  
1 : sangat tidak baik  
2 : cukup baik  
3 : baik  
4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.



**C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK**

No.	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKALA PENILAIAN			
			1	2	3	4
1.	Identitas Mata Pelajaran	Kelengkapan identitas mata pelajaran yang meliputi: identitas sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, alokasi waktu.			✓	
2.	Kompetensi	Kesesuaian kompetensi inti.			✓	
		Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi pembelajaran.			✓	
3.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kesesuaian penjelasan kompetensi dasar dengan indikator pembelajaran.				✓
4.	Materi Pembelajaran	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.				✓
		Kesesuaian materi pembelajaran.			✓	
5.	Model Pembelajaran	Kesesuaian model pembelajaran dengan materi pembelajaran.				✓
6.	Langkah Pembelajaran	Kesesuaian langkah-langkah kegiatan pembelajaran antara guru dengan siswa dengan materi pembelajaran.			✓	
7.	Sumber Belajar	Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran.			✓	
8.	Penilaian	Kesesuaian instrument penilaian dengan indikator				✓



		pembelajaran yang meliputi aspek keterampilan					
--	--	---	--	--	--	--	--

#### D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

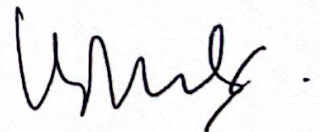
Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik ③ Baik 4 : Sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi ③ dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
---	---

#### E. KOMENTAR/SARAN

.....  
Revisi sesuai catatan  
.....  
.....  
.....

Sidoarjo, 01 Sept 2023

Validator



Vanda Rezania, M.Pd.

## LEMBAR VALIDASI

### MEDIA PEMBELAJARAN *CARD SORT*

Satuan Pendidikan : SDN Kunjorowesi 1  
Kelas/Semester : IV/2  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Materi : Indonesiaku kaya budaya  
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka  
Nama Peneliti : Wike Dewi Nur Afni  
Nama Validator : Vanda Rezanía, M.Pd.  
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

---

#### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS dengan menggunakan pembelajaran *Active Learning Tipe Card Sort*

#### B. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:  
1 : sangat tidak baik  
2 : cukup baik  
3 : baik  
4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.



### C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>FORMAT PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>				
	1. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			✓	
	2. Kesesuaian dengan taraf berpikir peserta didik			✓	
	3. Keakuratan materi			✓	
	4. Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan peserta didik				✓
<b>B.</b>	<b>DESAIN MEDIA</b>				
	1. Menggunakan bahan yang tidak berbahaya				✓
	2. Tampilan desain warna yang disajikan serasi				✓
	3. Ilustrasi disajikan secara jelas, menarik, dan mudah dipahami			✓	
	4. Daya Tarik gambar dalam media pembelajaran			✓	
	5. Kejelasan gambar yang ditampilkan dalam media				✓
	6. Kesesuaian ukuran gambar dalam media pembelajaran			✓	
<b>C.</b>	<b>BAHASA</b>				
	1. Penggunaan bahasa dalam media pembelajaran jelas dan mudah dipahami.				✓
	2. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				✓



#### D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik <u>3</u> : Baik 4 : Sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi <u>3</u> : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
--	--

#### E. KOMENTAR/SARAN

.....  
Revisi sesuai catatan  
.....  
.....

Sidoarjo, 01 Sept 2023

Validator



Vanda Rezania, M.Pd.



## LEMBAR VALIDASI

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Kunjorowesi 1  
Kelas/Semester : IV/2  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Materi : Indonesiaku kaya budaya  
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka  
Nama Peneliti : Wike Dewi Nur Afni  
Nama Validator : Vanda Rezanía, M.Pd.  
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

---

#### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS dengan menggunakan pembelajaran *Active Learning Tipe Card Sort*

#### B. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
  - 1 : sangat tidak baik
  - 2 : cukup baik
  - 3 : baik
  - 4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.



**C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK**

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>FORMAT PENILAIAN LKPD</b>				
	1. LKPD yang disajikan secara sistematis			✓	
	2. Merupakan materi/ tugas yang esensial			✓	
	3. Masalah yang diangkat sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik				✓
	4. Setiap kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan yang jelas			✓	
	5. Kegiatan yang disajikan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik			✓	
	6. Penyajian LKPD dilengkapi dengan gambar dan ilustrasi				✓
<b>B.</b>	<b>BAHASA</b>				
	1. Penggunaan bahasa yang sesuai dengan EYD			✓	
	2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik			✓	
	3. Kalimat yang digunakan jelas				✓
	4. Kejelasan petunjuk atau arahan				✓
	5. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik			✓	

**D. PENILAIAN UMUM**

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).



#### D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik <u>3</u> : Baik 4 : Sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi <u>3</u> : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
--	--

#### E. KOMENTAR/SARAN

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Sidoarjo, 01 Sept 2023

Validator



Vanda Rezania, M.Pd.