

RPP KELAS VI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD WIDYA WIYATA
Kelas/Semester : VI/1 (satu)
Tema/Sub tema : Tumbuhan Sahabatku/Perkembangbiakan Tumbuhan
Waktu : 2 x pertemuan (2 x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1 Menjelaskan (C2) perkembangbiakan generatif dan vegetatif pada tumbuhan 3.1.2 Membandingkan (C2) cara perkembangbiakan generatif dan vegetatif pada tumbuhan
2.	4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 Mengembangkan (P5) dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengetahui manfaat dari tumbuhan.
2. Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan perkembangbiakan generatif dan vegetatif tumbuhan.
3. Dengan mencoba, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan generatif vegetatif tumbuhan.

D. Materi Pembelajaran :

- Pengertian Perkembangbiakan generatif dan vegetatif tumbuhan
- Cara perkembangbiakan generatif dan vegetatif tumbuhan

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Model pembelajaran : Coopereatif Learning tipe TGT
- Metode : Ceramah, Membaca, Tanya Jawab, Diskusi

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
PERTEMUAN 1 (2x35 menit)

Tahap Pembelajaran	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan diawali dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kegiatan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dipimpin oleh salah satu siswa 4. Guru memberikan motivasi agar siswa lebih semangat dalam belajar. 5. Guru memberikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	15 menit
B. Kegiatan Inti		
<p>Model Kooperatif Learning Tipe TGT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyajian Kelas (Klasikal) • Pembentukan Tim • Permainan (Games) • Tournamen • Rekognisi Tim 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati gambar beberapa tumbuhan (mengamati) 2. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman sebelahnya mengenai cara perkembangbiakan dari tumbuhan-tumbuhan tersebut (menalar dan mengkomunikasikan) 3. Guru menjelaskan mengenai pengertian ide pokok dan laporan pengamatan (menalar) 4. Guru kemudian meminta siswa untuk membaca teks yang ada di lembar kerja siswa (mengamati) 5. Guru bertanya kepada siswa tentang perkembangbiakan generatif tumbuhan (mengkomunikasikan) 6. Guru menjelaskan mengenai perkembangbiakan generatif dengan bantuan PPT. 7. Siswa diminta untuk memperhatikan tayangan slide PPT tentang perkembangbiakan generatif (mengamati dan menalar) 8. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. 9. Siswa diajak belajar dengan menggunakan media kotak soal untuk mengetahui cara perkembangbiakan generatif. 10. Guru menyiapkan kotak soal di depan kelas 11. Siswa memperhatikan arahan guru tentang langkah-langkah bermain kotak soal. 12. Masing-masing kelompok berlomba untuk mendapatkan poin terbanyak 13. Kelompok siswa yang memperoleh poin terbanyak terlebih dahulu diberikan penghargaan. 14. Salah satu siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari materi perkembangbiakan generatif. 	40 menit

	15. Siswa mencari tahu tentang perkembangbiakan generatif dengan mengerjakan LKPD 1 16. Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.	
C. Kegiatan Penutup		
	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan memberi kesempatan siswa bertanya tentang kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 3. Siswa mencatat kesimpulan pembelajaran hari ini di buku catatan siswa. 4. Siswa mengerjakan evaluasi dan mengumpulkannya jika waktu pengerjaannya telah usai. 5. Tindak lanjut : Pemberian tugas di rumah 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	

PERTEMUAN 2 (2x35 Menit)

Tahap Pembelajaran	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
	1. Kegiatan diawali dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kegiatan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dipimpin oleh salah satu siswa 4. Guru memberikan motivasi agar siswa lebih semangat dalam belajar. 5. Guru memberikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	15 menit
B. Kegiatan Inti		
Model Kooperatif Learning Tipe TGT • Penyajian Kelas (Klasikal)	6. Guru meminta siswa mengamati gambar beberapa tumbuhan (mengamati) 7. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman sebelahnya mengenai cara perkembangbiakan dari tumbuhan-tumbuhan tersebut (menalar dan mengkomunikasikan) 8. Guru menjelaskan mengenai pengertian ide pokok dan laporan pengamatan (menalar) 9. Guru kemudian meminta siswa untuk membaca teks yang ada di lembar kerja siswa (mengamati) 10. Guru bertanya kepada siswa tentang tanaman padi dan cara perkembangbiakannya (mengkomunikasikan) 11. Guru menjelaskan mengenai perkembangbiakan vegetatif dengan bantuan PPT.	40 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Pembentukan Tim • Permainan (Games) • Tournamen • Rekognisi Tim 	12. Siswa diminta untuk memperhatikan tayangan slide PPT tentang perkembangbiakan vegetatif (mengamati dan menalar) 13. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. 14. Siswa diajak belajar dengan menggunakan media kotak soal untuk mengetahui cara perkembangbiakan vegetatif. 15. Guru menyiapkan kotak soal di depan kelas 16. Siswa memperhatikan arahan guru tentang langkah-langkah bermain kotak soal. 17. Masing-masing kelompok berlomba untuk mendapatkan poin terbanyak 18. Kelompok siswa yang memperoleh poin terbanyak terlebih dahulu diberikan penghargaan. 19. Salah satu siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari materi perkembangbiakan vegetatif. 20. Siswa mencari tahu tentang perkembangbiakan vegetatif dengan mengerjakan LKPD 1 21. Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.	
C. Kegiatan Penutup		
	22. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 23. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan memberi kesempatan siswa bertanya tentang kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 24. Siswa mencatat kesimpulan pembelajaran hari ini di buku catatan siswa. 25. Siswa mengerjakan evaluasi dan mengumpulkannya jika waktu pengerjaannya telah usai. 26. Tindak lanjut : Pemberian tugas di rumah 27. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 Menit

G. Sumber, alat dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu
- Lembar Kerja Peserta Didik

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian mendiskusikan manfaat dari tumbuh-tumbuhan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. }	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. }	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. }

Rubrik Penilaian Menjelaskan Perkembangbiakan Generatif Alami Tumbuhan

Indikator penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan paling sedikit 3 nama tumbuhan generatif		
Gambar memuat bagian perkembangbiakan bunga		
Tabel memuat cara perkembangbiakan bunga		

Rubrik Penilaian Mengidentifikasi Cara Perkembangbiakan Vegetatif Alami dan Buatan pada Tumbuhan

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan paling sedikit 3 nama tumbuhan vegetatif buatan		
Tabel memuat cara perkembangbiakan		
Tabel memuat penjelasan cara perkembangbiakan		

Sidoarjo, 25 Juli 2023

Kepala Sekolah



V. NIKEN SETYOWATI, S.S

NIP. -

Guru Kelas VI



Lisa Rukmana, S.Pd

NIP. -