

INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Narasumber : Ustad Fajar

Hari/tanggal wawancara : Senin, 22 Januari 2024

Tempat wawancara : Hps W Umar Bin Khattab.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara Bapak / Ibu untuk mengidentifikasi dalam memberi pemahaman strategi <i>leadership</i> ke peserta didik?	<p>Mengamati Karakter Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajak siswa untuk mengayuh dan. Bersosialisasi sama yang lain. - Mengajak siswa untuk memimpin doa.
2.	Bagaimana cara Bapak/Ibu guru mengawali kegiatan pembelajaran yang menjadi upaya untuk memperkenalkan karakter <i>leadership</i> kepada peserta didik?	<p>→ 1. Diajak memimpin doa, baca jayid pelajaran Muhammad yang</p> <p>2. Diajak baris & mengucap kehadiran peserta didik</p> <p>3. diikutinya teman (terbuka).</p>
3.	Bagaimana Bapak/Ibu mengimplementasikan strategi pengembangan <i>leadership</i> dalam melaksanakan visi misi sekolah sebagai upaya meningkatkan karakter <i>leadership</i> peserta didik?	<p>1. Sesuai dengan visi Sekolah menjadi sekolah inklusif yang unggul, berkarakter dalam pengajaran generasi yang islami.</p> <p>2. adanya pembiasaan baris setiap senin dan jumat untuk membina peserta didik.</p> <p>3. Dengan adanya kegiatan kegiatan di kelas.</p>
4.	Apakah metode khusus yang dimiliki guru kelas 4 sebagai pendukung dalam proses belajar yang bisa meningkatkan karakter <i>leadership</i> ketika di sekolah?	<p>1. Pembiasaan belajar memimpin shalat, kajiin pra remaja, memimpin dzikir, memimpin doa, dll.</p>
5.	Bagaimana cara Bapak/Ibu guru memotivasi peserta didik sebagai bentuk upaya strategi	<p>1. Diberikan contoh yang real dengan pembagian tugas struktur pengurus kelas,</p>

	dalam pembentukan karakter <i>leadership</i> peserta didik?	
6.	Bagaimana cara Bapak/Ibu Mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin peserta didik dapat meningkatkan karakter <i>leadership/kepemimpinan</i> ?	1. Dengan cara berdoa, random dan semua harus berdoa agar untuk memimpin.
7.	Bagaimana cara Bapak/Ibu guru meningkatkan pembelajaran serta menumbuhkan unsur-unsur karakter <i>leadership</i> memimpin baris, memimpin janji pelajar Muhammadiyah pada peserta didik?	1. Dengan cara memahami isi janji pelajar Muhammadiyah dan mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.
8.	Menurut Ibu/Bapak guru bagaimana strategi atau cara dalam pengawasan terkait hasil dari implementasi perkembangan karakteristik <i>leadership</i> di kelas maupun di sekolah?	1. Harus ada kerjasama yang baik antara guru & orang tua.
9.	Menurut Bapak/Ibu guru bagaimana cara melakukan penilaian terhadap hasil perkembangan karakteristik	<p>1. Harus ada kerjasama yg baik antara guru & siswa untuk mendukung karakter yg baik antara guru & siswa</p> <p>2. guru mengajak siswa untuk makan dan minum dan makan dan minum bergantian. Lalu makan bergantian.</p>

	leadership melalui rapor karakter di SD Muhammadiyah 1 Candi?	Rapor karakter diberikan setiap Semester oleh Penilaian karakter peserta didik.
10.	Menurut Ibu/Bapak guru bagaimana cara mengevaluasi hasil yang dicapai peserta didik terhadap karakter leadership melalui rapor karakter?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap siswa set rapor karakter sesuai dan penilaian setiap 1 film dan hasilannya diberikan ke orang tua 2. sbg bahan evaluasi peningkatan leadership di film berikutnya
11.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana cara Mengidentifikasi makna leadership kepada peserta didik?	Setiap siswa memiliki karakter berbeda-beda tetapi semuanya memiliki kesempatan yang sama u/ memimpin di kelas secara bergantian.
12.	Menurut Ibu/Bapak guru bagaimana menerapkan komunikasi yang baik untuk menjadi seorang pemimpin/leader kepada peserta didik?	Memberikan teladan yang baik ketika mengajar. bila terdapat siswa yg berkata kutang baik maka guru akan menegur siswa tsb & memberikan motivasi dan nasihat
13.	Menurut Ibu/Bapak guru bagaimana cara untuk menerapkan kepedulian kepada sesama dan lingkungan dengan cara memiliki sikap toleransi yang baik antar peserta didik yang ABK dan Reguler kepada peserta didik?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan Contoh ke seluruh peserta didik yg ada di kelas u/ memiliki empati dan kepedulian ke semua teman-teman baik laki-laki & perempuan hrs disayangi & diajak berteman tanpa membedakan. 2 - Mengajari Anak - Anak untuk memiliki jiwa Sosial & empati yang tinggi. Contohnya: main bersama, belajar bersama, Sholat berjamaah dll.
14.	Menurut Bapak/Ibu guru bagaimana cara memperkenalkan karakter leadership kepada peserta didik berdoa sebelum belajar?	<ol style="list-style-type: none"> 1. melakukan pembiasaan dengan cara di jadwal giliran yang memimpin u/ berdoa. baik laki-laki dan perempuan tidak ada bedanya. 2. memberikan apresiasi pada anak2 yang sudah berani maju kedepan dengan cara tepuk salut, toqib. dll

15.	Menurut Bapak/Ibu guru bagaimana cara memberikan contoh aktivitas <i>leadership</i> kepada peserta didik dengan cara teladan yang baik saling peduli dan menghargai sesama?	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengajak anak-anak untuk saling menghargai satu sama lain, dengan cara: tidak membully, mengajak yg berkelompok bersama tanpa membedakan antaran anak reguler dan ABK 2. mengajak anak-anak untuk memiliki rasa kepedulian terhadap sesama. contohnya: mengantarkan anak yang abk ke kamar mandi, ke ruang Sumber, dan diajak main bersama.
16.	Menurut Bapak/Ibu guru bagaimana cara Mengimplementasikan pola - pola karakter <i>leadership</i> kepada peserta didik?	<ol style="list-style-type: none"> 1. menumbuhkan jiwa religius, dengan cara sholat dhuha berjamaah, sholat dhuha berjamaah, berdoa sebelum makan. 2. dengan cara disiplin, datang tepat waktu, mengerjakan tugas dengan sebaik mungkin, dan hormat dan patuh terhadap guru.
17.	Menurut Bapak/Ibu guru bagaimana cara mengimplementasikan program yang memiliki kesetaraan dalam pengembangan karakter <i>leadership</i> sesuai dengan program pengembangan sekolah?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan siswa untuk memimpin dan menerangkan siswa yang ramai agar tertib dan bisa kondusif untuk belajar 2. Guru kelas 4 membentuk pengurus kelas, kedisiplinan, kesopanan, dan ketertib. 3. Siswa mengikuti kegiatan pembentukan karakter, contoh: track S-tracks, Outbound, dll.
18.	Menurut Bapak/Ibu guru apa manfaat dan tujuan adanya karakter <i>leadership</i> di SD Muhammadiyah 1 Candi Labschool UMSIDA?	<ol style="list-style-type: none"> 1. membentuk karakter siswa menjadi calon pemimpin dimasa depan. 2. menyiapkan generasi islami yang unggul, berkarakter, dan yang berlandaskan nilai-nilai Islam sesuai dengan visi sekolah.
19.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana cara Meningkatkan kualitas mutu peserta didik dalam mengembangkan karakter <i>Leadership</i> ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembinaan ^{Pemeliharaan} karakter <i>leadership</i> dilakukan setiap hari, dan dilakukan evaluasi setiap bulan oleh guru. 2. Adanya laporan tahunan dan rapor karakter yang disampaikan ke orangtua.
20.	Mengapa Bapak/Ibu guru memberikan pengalaman peserta didik tentang karakter <i>leadership</i> dengan baik?	<ol style="list-style-type: none"> 1. karena guru memberikan ilmu yang bermanfaat dan sebagai amal jariah. 2. tujuan dan cita-cita sekolah adalah menjadi sekolah "the leader school" yang artinya mencetak generasi pemimpin.