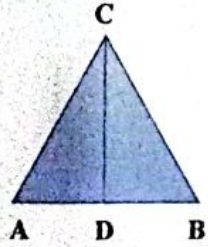
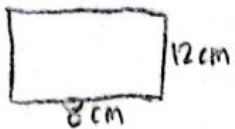


INSTRUMEN TES SOAL

Nama Siswa : Nada Najma Z. Nama Sekolah : SD Negeri Sumpat
 No. Urut : 25 Kelas : 5A

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas (nama, no urut, nama sekolah, kelas) Anda.
2. Bacalah butir soal dengan cermat.
3. Isilah jawaban dengan lengkap dan usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.
4. Kerjakan dengan baik dan benar serta jangan terpengaruh pada jawaban teman Anda.

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN
1.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Jika panjang AB = 10 cm, BC = 8 cm, dan panjang CD = 6 cm. Maka berapa luas segitiga ABC diatas?</p>	$L = \frac{1}{2} \times a \times t$ $= \frac{1}{2} \times 10 \times 6$ $= \frac{60}{2} = 30 \text{ cm}^2$
2.	<p>Seorang seniman membuat lukisan yang berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 cm dan lebar 8 cm. Ia ingin membuat bingkai lukisan dengan lebar yang sama di sekeliling lukisannya. Berapa panjang total bingkai lukisan yang dibutuhkan seniman?</p>	 $K = 2 \times (p + l) \times 1$ $= 2 \times 20$ $= 40 \text{ cm}$

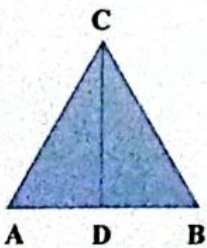
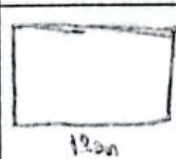
<p>3.</p> <p>8</p>	<p>Seorang pedagang buah sedang menghitung jumlah seluruh buah dagangannya. Di kios buah tersebut terdapat 15 kotak berisi apel masing-masing 40 buah, 10 kotak berisi jeruk masing-masing 50 buah, dan 12 kotak berisi manggis masing-masing 60 buah. Berapa jumlah seluruh buah yang ada di kios pedagang tersebut? 1.820</p>	<p>APU</p> $ \begin{array}{r} 40 \\ 15 \times \\ \hline 00 \\ 60 \\ \hline 600 \end{array} + \begin{array}{r} 50 \\ 10 \times \\ \hline 00 \\ 50 \\ \hline 500 \end{array} + \begin{array}{r} 60 \\ 12 \times \\ \hline 120 \\ 60 \\ \hline 720 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 720 \\ 600 \\ 500 \\ \hline 1820 \end{array} $
--------------------	---	---

INSTRUMEN TES SOAL

Nama Siswa : Giszella Putri M. Nama Sekolah : SDN Sumpat
 No. Urut : 13 Kelas : 5A/1a

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas (nama, no urut, nama sekolah, kelas) Anda.
2. Bacalah butir soal dengan cermat.
3. Isilah jawaban dengan lengkap dan usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.
4. Kerjakan dengan baik dan benar serta jangan terpengaruh pada jawaban teman Anda.

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN
1.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Jika panjang AB = 10 cm, BC = 8 cm, dan panjang CD = 6 cm. Maka berapa luas segitiga ABC diatas?</p>	$L = \frac{1}{2} \times a \times t$ $= \frac{1}{2} \times 10 \times 6$ $= \frac{1}{2} \times 60$ $= 30 \text{ cm}$
2.	<p>Seorang seniman membuat lukisan yang berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 cm dan lebar 8 cm. Ia ingin membuat bingkai lukisan dengan lebar yang sama di sekeliling lukisannya. Berapa panjang total bingkai lukisan yang dibutuhkan seniman?</p>	 $K = 2 \times (p + l)$ $= 2 \times (12 + 8)$ $= 2 \times 20$ $= 40 \text{ cm}$

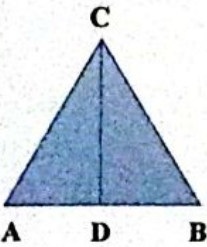
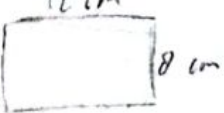
<p>3.</p> <p>8</p>	<p>Seorang pedagang buah sedang menghitung jumlah seluruh buah dagangannya. Di kios buah tersebut terdapat 15 kotak berisi apel masing-masing 40 buah, 10 kotak berisi jeruk masing-masing 50 buah, dan 12 kotak berisi manggis masing-masing 60 buah. Berapa jumlah seluruh buah yang ada di kios pedagang tersebut?</p>	$ \begin{array}{r} 15 \\ 40 \times \\ \hline 600 \end{array} + \begin{array}{r} 10 \\ 50 \times \\ \hline 500 \end{array} + \begin{array}{r} 12 \\ 60 \times \\ \hline 720 \end{array} + \begin{array}{r} 600 \\ 500 \\ 720 \\ \hline 1920 \end{array} $
--------------------	---	---

INSTRUMEN TES SOAL

Nama Siswa : Asad aslim Mikan Nama Sekolah : SDN sumput
 No. Urut : 3/tiga Kelas : 5 B / VB

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas (nama, no urut, nama sekolah, kelas) Anda.
2. Bacalah butir soal dengan cermat.
3. Isilah jawaban dengan lengkap dan usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.
4. Kerjakan dengan baik dan benar serta jangan terpengaruh pada jawaban teman Anda.

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN
1.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Jika panjang AB = 10 cm, BC = 8 cm, dan panjang CD = 6 cm. Maka berapa luas segitiga ABC diatas?</p>	$L = A \times t$ $L = AB \times BC \times CD$ $= \frac{10 \times 8}{2} = 40$ $= 40 \text{ cm}^2$
2.	<p>Seorang seniman membuat lukisan yang berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 cm dan lebar 8 cm. Ia ingin membuat bingkai lukisan dengan lebar yang sama di sekeliling lukisannya. Berapa panjang total bingkai lukisan yang dibutuhkan seniman?</p>	 $= 2 \times (p + l)$ $= 2 \times (12 + 8)$ $= 2 \times (20)$ $= 40 \text{ cm}^2$

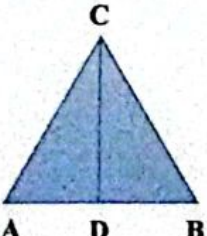
3.	<p>Seorang pedagang buah sedang menghitung jumlah seluruh buah dagangannya. Di kios buah tersebut terdapat 15 kotak berisi apel masing-masing 40 buah, 10 kotak berisi jeruk masing-masing 50 buah, dan 12 kotak berisi manggis masing-masing 60 buah. Berapa jumlah seluruh buah yang ada di kios pedagang tersebut?</p>	$15 \times 40 = 600$ $10 \times 50 = 500$ $12 \times 60 = 720$ $600 + 500 + 720$ $= 1820$
----	---	---

INSTRUMEN TES SOAL

Nama Siswa : M. Nazril Ilham A.A. Nama Sekolah : SDN SUMPUT
 No. Urut : 18 Kelas : 5C

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas (nama, no urut, nama sekolah, kelas) Anda.
2. Bacalah butir soal dengan cermat.
3. Isilah jawaban dengan lengkap dan usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.
4. Kerjakan dengan baik dan benar serta jangan terpengaruh pada jawaban teman Anda.

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN
1.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Jika panjang AB = 10 cm, BC = 8 cm, dan panjang CD = 6 cm. Maka berapa luas segitiga ABC diatas?</p>	$L = \frac{A \times t}{2}$ $= \frac{10 \times 6}{2}$ $= 60 : 2 = 30 \text{ cm}^2$ <p>Jadi, luas segitiga disamping adalah 30 cm²</p>
2.	<p>Seorang seniman membuat lukisan yang berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 cm dan lebar 8 cm. Ia ingin membuat bingkai lukisan dengan lebar yang sama di sekeliling lukisannya. Berapa panjang total bingkai lukisan yang dibutuhkan seniman?</p>	$K = 2 \times (p + l)$ $= 2 \times (12 + 8)$ $= 20 \times 2$ $= 40 \text{ cm}$ <p>Jadi, panjang total bingkai lukisan yang dibutuhkan adalah 40 cm</p>

<p>3.</p>	<p>Seorang pedagang buah sedang menghitung jumlah seluruh buah dagangannya. Di kios buah tersebut terdapat 15 kotak berisi apel masing-masing 40 buah, 10 kotak berisi jeruk masing-masing 50 buah, dan 12 kotak berisi manggis masing-masing 60 buah. Berapa jumlah seluruh buah yang ada di kios pedagang tersebut?</p>	<p> $15 \times 40 = 600$ $10 \times 50 = 500$ $12 \times 60 = 720$ $600 + 500 + 720 = 1.820$ buah Jadi, total buah yang ada di kios pedagang adalah 1.820 buah </p>
-----------	---	---

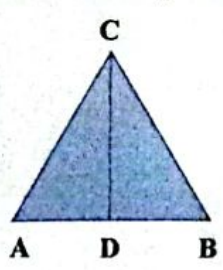
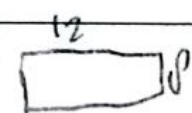
5

INSTRUMEN TES SOAL

Nama Siswa : Maheshwari Rizki Nama Sekolah : SDN Sumpat
 No. Urut : 18 Kelas : 5B

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas (nama, no urut, nama sekolah, kelas) Anda.
2. Bacalah butir soal dengan cermat.
3. Isilah jawaban dengan lengkap dan usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.
4. Kerjakan dengan baik dan benar serta jangan terpengaruh pada jawaban teman Anda.

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN
1.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Jika panjang AB = 10 cm, BC = 8 cm, dan panjang CD = 6 cm. Maka berapa luas segitiga ABC diatas?</p>	$\frac{1}{2} \times 10 \times 6$ $= \frac{1}{2} \times 10 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$ $= \frac{1}{2} \times 60 \text{ cm}$ $= 30 \text{ cm}$
2.	<p>Seorang seniman membuat lukisan yang berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 cm dan lebar 8 cm. Ia ingin membuat bingkai lukisan dengan lebar yang sama di sekeliling lukisannya. Berapa panjang total bingkai lukisan yang dibutuhkan seniman?</p>	 $K = 2 \times (p + l)$ $= 2 \times (12 + 8)$ $= 2 \times 20$ $= 40 \text{ cm}$

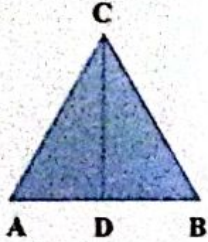
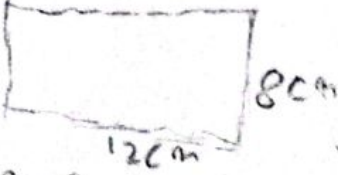
<p>3.</p>	<p>Seorang pedagang buah sedang menghitung jumlah seluruh buah dagangannya. Di kios buah tersebut terdapat 15 kotak berisi apel masing-masing 40 buah, 10 kotak berisi jeruk masing-masing 50 buah, dan 12 kotak berisi manggis masing-masing 60 buah. Berapa jumlah seluruh buah yang ada di kios pedagang tersebut?</p>	<table> <thead> <tr> <th>Apel</th> <th>Jeruk</th> <th>manggis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 \times</td> <td>10 \times</td> <td>12 \times</td> </tr> <tr> <td>$\frac{40}{00} \times$</td> <td>$\frac{50}{00} \times$</td> <td>$\frac{60}{00} \times$</td> </tr> <tr> <td>$\frac{600}{00} \times$</td> <td>$\frac{500}{00} \times$</td> <td>$\frac{720}{00} \times$</td> </tr> <tr> <td>6000</td> <td>5000</td> <td>7200</td> </tr> </tbody> </table> <p>total: 6000 + 5000 + 7200 = 18200 buah</p>	Apel	Jeruk	manggis	15 \times	10 \times	12 \times	$\frac{40}{00} \times$	$\frac{50}{00} \times$	$\frac{60}{00} \times$	$\frac{600}{00} \times$	$\frac{500}{00} \times$	$\frac{720}{00} \times$	6000	5000	7200
Apel	Jeruk	manggis															
15 \times	10 \times	12 \times															
$\frac{40}{00} \times$	$\frac{50}{00} \times$	$\frac{60}{00} \times$															
$\frac{600}{00} \times$	$\frac{500}{00} \times$	$\frac{720}{00} \times$															
6000	5000	7200															

INSTRUMEN TES SOAL

Nama Siswa : M. DZIKRULLAH R Nama Sekolah : SDN Sumpat
 No. Urut : 17 Kelas : 5C

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas (nama, no urut, nama sekolah, kelas) Anda.
2. Bacalah butir soal dengan cermat.
3. Isilah jawaban dengan lengkap dan usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.
4. Kerjakan dengan baik dan benar serta jangan terpengaruh pada jawaban teman Anda.

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN
1.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Jika panjang $AB = 10$ cm, $BC = 8$ cm, dan panjang $CD = 6$ cm. Maka berapa luas segitiga ABC diatas?</p>	<p>$AB = 10\text{ cm}$ $BC = 8\text{ cm}$ $10\text{ cm} \times 8\text{ cm} = 80$</p>
2.	<p>Seorang seniman membuat lukisan yang berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 cm dan lebar 8 cm. Ia ingin membuat bingkai lukisan dengan lebar yang sama di sekeliling lukisannya. Berapa panjang total bingkai lukisan yang dibutuhkan seniman?</p>	 <p> $P \times 2$ 12×8 96 </p>

3.	<p>Seorang pedagang buah sedang menghitung jumlah seluruh buah dagangannya. Di kios buah tersebut terdapat 15 kotak berisi apel masing-masing 40 buah, 10 kotak berisi jeruk masing-masing 50 buah, dan 12 kotak berisi manggis masing-masing 60 buah. Berapa jumlah seluruh buah yang ada di kios pedagang tersebut?</p>	<p> $10 \times 15 = 600$ buah apel $10 \times 50 = 500$ buah jeruk $12 \times 60 = 720$ buah manggis buah apel + buah jeruk + buah manggis $= 600 + 500 + 720 = 1.820$ </p>
----	---	---

$$\begin{array}{r} 10 \\ 15 \\ \hline 200 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 1.100 \\ 720 \\ \hline 1.820 \end{array} +$$

+

$$\begin{array}{r} 50 \\ 12 \\ \hline 120 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 12 \\ \hline 120 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 60 \\ \hline 00 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 15 \\ \hline 200 \end{array} \times$$

INSTRUMEN ANGKET SISWA

Nama Siswa : Nashayma Z. Nama Sekolah : SD Negeri Sumpat
 No. Urut : 25 Kelas : 5A

Petunjuk Pengisian

1. Istilah identitas (nama, no urut, nama sekolah, kelas) Anda.
2. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan cermat.
3. Pilih jawaban yang sesuai dengan diri anda dan dengan jujur serta jangan terpengaruh pada jawaban teman Anda.
4. Isilah dengan lengkap dan usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.
5. Jawaban anda tidak ada yang salah dan tidak akan mempengaruhi nilai.
6. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai (cocok) dengan diri anda pada kolom dalam tabel dibawah ini.

Keterangan:

- 1 SS : bila anda **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan
 2 S : bila anda **SETUJU** dengan pernyataan
 3 RR : bila anda **RAGU-RAGU** dengan pernyataan
 4 TS : bila anda **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan
 5 STS : bila anda **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN ANDA				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya berprestasi di semua mata pelajaran, terutama pada pelajaran matematika. (+)	✓	✓			
2.	Saya mengerti banyak hal tentang matematika. (+)	✓				
3.	Saya merasa terkadang percaya diri, tapi kadang merasa kesulitan dalam menyelesaikan persoalan matematika. (-)					✓
4.	Saya merasa buruk dan berpikir saya bodoh dalam matematika. (-)					✓
5.	Saya harap saya akan memahami matematika dengan lebih baik. (+)	✓				
6.	Saya merasa pesimis tentang pelajaran matematika di masa depan. (-)					✓

7.	Saya tidak memiliki harapan bahwa saya akan berhasil dalam pelajaran matematika. (-)					✓	5
8.	Saya harap saya akan menjadi sangat pandai dalam pelajaran matematika. (+)	✓					5
9.	Saya merasa tidak puas dengan apa yang sudah saya capai. (-)				✓		4
10.	Saya merasa gagal dan tidak baik dalam menyelesaikan persoalan matematika. (-)						0
11.	Saya merasa senang jika ada teman yang ingin belajar bersama saya. (+)	✓					5
12.	Saya merasa puas karena saya sudah berusaha mencoba yang terbaik. (+)	✓					5

Total Skor $\frac{53}{12} = 4.41$

INSTRUMEN ANGKET SISWA

Nama Siswa : Giszeylla Putri M Nama Sekolah : Sdn sumpat
 No. Urut : 13 Kelas : 5A/VA

Petunjuk Pengisian

1. Istilah identitas (nama, no urut, nama sekolah, kelas) Anda.
2. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan cermat.
3. Pilih jawaban yang sesuai dengan diri anda dan dengan jujur serta jangan terpengaruh pada jawaban teman Anda.
4. Isilah dengan lengkap dan usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.
5. Jawaban anda tidak ada yang salah dan tidak akan mempengaruhi nilai.
6. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai (cocok) dengan diri anda pada kolom dalam tabel dibawah ini.

Keterangan:

- SS : bila anda **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan
 S : bila anda **SETUJU** dengan pernyataan
 RR : bila anda **RAGU-RAGU** dengan pernyataan
 TS : bila anda **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan
 STS : bila anda **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN ANDA				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya berprestasi di semua mata pelajaran, terutama pada pelajaran matematika. (+)		✓			
2.	Saya mengerti banyak hal tentang matematika. (+)	✓				
3.	Saya merasa terkadang percaya diri, tapi kadang merasa kesulitan dalam menyelesaikan persoalan matematika. (-)			✓		
4.	Saya merasa buruk dan berpikir saya bodoh dalam matematika. (-)					✓
5.	Saya harap saya akan memahami matematika dengan lebih baik. (+)	✓				
6.	Saya merasa pesimis tentang pelajaran matematika di masa depan. (-)		✓			

7.	Saya tidak memiliki harapan bahwa saya akan berhasil dalam pelajaran matematika. (-)			✓			3
8.	Saya harap saya akan menjadi sangat pandai dalam pelajaran matematika. (+)	✓					5
9.	Saya merasa tidak puas dengan apa yang sudah saya capai. (-)			✓			3
10.	Saya merasa gagal dan tidak baik dalam menyelesaikan persoalan matematika. (-)					✓	5
11.	Saya merasa senang jika ada teman yang ingin belajar bersama saya. (+)		✓				4
12.	Saya merasa puas karena saya sudah berusaha mencoba yang terbaik. (+)	✓					5

INSTRUMEN ANGKET SISWA

Nama Siswa : As, ad asslim Mikan Nama Sekolah : SDN Sumpit
 No. Urut : 3 ketiga Kelas : 5 B / V B

Petunjuk Pengisian

1. Istilah identitas (nama, no urut, nama sekolah, kelas) Anda.
2. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan cermat.
3. Pilih jawaban yang sesuai dengan diri anda dan dengan jujur serta jangan terpengaruh pada jawaban teman Anda.
4. Isilah dengan lengkap dan usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.
5. Jawaban anda tidak ada yang salah dan tidak akan mempengaruhi nilai.
6. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai (cocok) dengan diri anda pada kolom dalam tabel dibawah ini.

Keterangan:

- SS : bila anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan
 S : bila anda SETUJU dengan pernyataan
 RR : bila anda RAGU-RAGU dengan pernyataan
 TS : bila anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan
 STS : bila anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN ANDA				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya berprestasi di semua mata pelajaran, terutama pada pelajaran matematika. (+)	✓				
2.	Saya mengerti banyak hal tentang matematika. (+)		✓			
3.	Saya merasa terkadang percaya diri, tapi kadang merasa kesulitan dalam menyelesaikan persoalan matematika. (-)	✓				
4.	Saya merasa buruk dan berpikir saya bodoh dalam matematika. (-)					✓
5.	Saya harap saya akan memahami matematika dengan lebih baik. (+)	✓				
6.	Saya merasa pesimis tentang pelajaran matematika di masa depan. (-)					✓

7.	Saya tidak memiliki harapan bahwa saya akan berhasil dalam pelajaran matematika. (-)					✓	5
8.	Saya harap saya akan menjadi sangat pandai dalam pelajaran matematika. (+)	✓					5
9.	Saya merasa tidak puas dengan apa yang sudah saya capai. (-)				✓		4
10.	Saya merasa gagal dan tidak baik dalam menyelesaikan persoalan matematika. (-)			✓			3
11.	Saya merasa senang jika ada teman yang ingin belajar bersama saya. (+)	✓					5
12.	Saya merasa puas karena saya sudah berusaha mencoba yang terbaik. (+)	✓					5

INSTRUMEN ANGKET SISWA

Nama Siswa : M. Nazril Ilham A.A. Nama Sekolah : SDN SUMPUT
 No. Urut : 28 Kelas : 5C

Petunjuk Pengisian

1. Istilah identitas (nama, no urut, nama sekolah, kelas) Anda.
2. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan cermat.
3. Pilih jawaban yang sesuai dengan diri anda dan dengan jujur serta jangan terpengaruh pada jawaban teman Anda.
4. Isilah dengan lengkap dan usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.
5. Jawaban anda tidak ada yang salah dan tidak akan mempengaruhi nilai.
6. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai (cocok) dengan diri anda pada kolom dalam tabel dibawah ini.

Keterangan:

- 1 SS : bila anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan
 2 S : bila anda SETUJU dengan pernyataan
 3 RR : bila anda RAGU-RAGU dengan pernyataan
 4 TS : bila anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan
 5 STS : bila anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN ANDA				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya berprestasi di semua mata pelajaran, terutama pada pelajaran matematika. (+)		✓			
2.	Saya mengerti banyak hal tentang matematika. (+)		✓			
3.	Saya merasa terkadang percaya diri, tapi kadang merasa kesulitan dalam menyelesaikan persoalan matematika. (-)	✓				
4.	Saya merasa buruk dan berpikir saya bodoh dalam matematika. (-)					✓
5.	Saya harap saya akan memahami matematika dengan lebih baik. (+)	✓				
6.	Saya merasa pesimis tentang pelajaran matematika di masa depan. (-)					✓

7.	Saya tidak memiliki harapan bahwa saya akan berhasil dalam pelajaran matematika. (-)					✓	5
8.	Saya harap saya akan menjadi sangat pandai dalam pelajaran matematika. (+)	✓					5
9.	Saya merasa tidak puas dengan apa yang sudah saya capai. (-)					✓	5
10.	Saya merasa gagal dan tidak baik dalam menyelesaikan persoalan matematika. (-)					✓	5
11.	Saya merasa senang jika ada teman yang ingin belajar bersama saya. (+)	✓					5
12.	Saya merasa puas karena saya sudah berusaha mencoba yang terbaik. (+)	✓					5

INSTRUMEN ANGKET SISWA

Nama Siswa : mahes hafa DEANY Nama Sekolah : SDN Smpit
 No. Urut : 10 Kelas : 5B

Petunjuk Pengisian

1. Istilah identitas (nama, no urut, nama sekolah, kelas) Anda.
2. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan cermat.
3. Pilih jawaban yang sesuai dengan diri anda dan dengan jujur serta jangan terpengaruh pada jawaban teman Anda.
4. Isilah dengan lengkap dan usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.
5. Jawaban anda tidak ada yang salah dan tidak akan mempengaruhi nilai.
6. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai (cocok) dengan diri anda pada kolom dalam tabel dibawah ini.

Keterangan:

- SS : bila anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan
 S : bila anda SETUJU dengan pernyataan
 RR : bila anda RAGU-RAGU dengan pernyataan
 TS : bila anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan
 STS : bila anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN ANDA				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya berprestasi di semua mata pelajaran, terutama pada pelajaran matematika. (+)	✓				
2.	Saya mengerti banyak hal tentang matematika. (+)		✓			
3.	Saya merasa terkadang percaya diri, tapi kadang merasa kesulitan dalam menyelesaikan persoalan matematika. (-)			✓		
4.	Saya merasa buruk dan berpikir saya bodoh dalam matematika. (-)					✓
5.	Saya harap saya akan memahami matematika dengan lebih baik. (+)		✓			
6.	Saya merasa pesimis tentang pelajaran matematika di masa depan. (-)			✓		

7.	Saya tidak memiliki harapan bahwa saya akan berhasil dalam pelajaran matematika. (-)				✓		4
8.	Saya harap saya akan menjadi sangat pandai dalam pelajaran matematika. (+)		✓				4
9.	Saya merasa tidak puas dengan apa yang sudah saya capai. (-)					✓	5
10.	Saya merasa gagal dan tidak baik dalam menyelesaikan persoalan matematika. (-)				✓		4
11.	Saya merasa senang jika ada teman yang ingin belajar bersama saya. (+)		✓				4
12.	Saya merasa puas karena saya sudah berusaha mencoba yang terbaik. (+)	✓					5

INSTRUMEN ANGKET SISWA

Nama Siswa : M.D.ZIKRULLAH R Nama Sekolah : SDN Sempet
 No. Urut : 17 Kelas : 5C

Petunjuk Pengisian

1. Istilah identitas (nama, no urut, nama sekolah, kelas) Anda.
2. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan cermat.
3. Pilih jawaban yang sesuai dengan diri anda dan dengan jujur serta jangan terpengaruh pada jawaban teman Anda.
4. Isilah dengan lengkap dan usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.
5. Jawaban anda tidak ada yang salah dan tidak akan mempengaruhi nilai.
6. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai (cocok) dengan diri anda pada kolom dalam tabel dibawah ini.

Keterangan:

- 1 5 SS : bila anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan
- 2 4 S : bila anda SETUJU dengan pernyataan
- 3 3 RR : bila anda RAGU-RAGU dengan pernyataan
- 4 2 TS : bila anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan
- 5 1 STS : bila anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN ANDA				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya berprestasi di semua mata pelajaran, terutama pada pelajaran matematika. (+)			✓		
2.	Saya mengerti banyak hal tentang matematika. (+)			✓		
3.	Saya merasa terkadang percaya diri, tapi kadang merasa kesulitan dalam menyelesaikan persoalan matematika. (-)	✓				
4.	Saya merasa buruk dan berpikir saya bodoh dalam matematika. (-)					✓
5.	Saya harap saya akan memahami matematika dengan lebih baik. (+)	✓				
6.	Saya merasa pesimis tentang pelajaran matematika di masa depan. (-)					✓

7.	Saya tidak memiliki harapan bahwa saya akan berhasil dalam pelajaran matematika. (-)			✓			3
8.	Saya harap saya akan menjadi sangat pandai dalam pelajaran matematika. (+)		✓				4
9.	Saya merasa tidak puas dengan apa yang sudah saya capai. (-)				✓		4
10.	Saya merasa gagal dan tidak baik dalam menyelesaikan persoalan matematika. (-)					✓	5
11.	Saya merasa senang jika ada teman yang ingin belajar bersama saya. (+)	✓					5
12.	Saya merasa puas karena saya sudah berusaha mencoba yang terbaik. (+)		✓				4