**Lampiran**

**Pedoman Observasi Implementasi Pembelajran dan Faktor Pendukung Sekaligus Penghambat dalam Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Aspek yang dinilai | Ya | Tidak |
| 1. | Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Online di Kursus Bahasa Arab | 1. **Persiapan pembelajaran** 2. Calon siswa melakukan pendaftaran dan herregistrasi |  |  |
|  | 1. Peserta program kursus bahasa arab   al - iman surabaya masuk group kelas whatsapp |  |  |
|  | 1. Peserta program kursus bahasa arab   al - iman mendapatkan jadwal seleksi  ( Tes Baca Al - Qur'an dan Res Wawancara ) |  |  |
|  | 1. Peserta program kursus bahasa arab   al - iman mendapatkan pengumuman hasil seleksi |  |  |
|  | 1. Peserta program kursus bahasa arab   al - iman mendapatkan modul belajar |  |  |
|  | 1. **Pelaksanaan Pembelajaran** 2. Pembelajaran dilakukan melalui aplikasi whatsapp dan zoom |  |  |
|  | 1. Pembelajaran terbagi menjadi 34 pekan aktif |  |  |
|  |  | 1. Pembelajarn dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi |  |  |
|  |  | 1. Penggunaan modul belajar sebagai penunjang belajar mandiri |  |  |
|  |  | 1. Pada sesi diskusi para siswa bergantian bertanya |  |  |
|  |  | 1. Semua siswa aktif mengikuti pembelajaran via *zoom* |  |  |
|  |  | 1. Pendidik menunjuk satu persatu peserta didik untuk menjawab latihan soal |  |  |
|  |  | 1. Pembelajaran melalui aplikasi zoom setiap hari selasa dan kamis |  |  |
|  |  | 1. Rekaman pembelajaran via zoom diupload pada link google drive yang tersedia di group kelas |  |  |
|  |  | 1. **Evaluasi pembelajaran** 2. Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap 2 pekan pelajaran |  |  |
|  |  | 1. Setiap peserta didik mengerjakan tugas dengan benar |  |  |
|  |  | 1. Pendidik memberikan tugas mandiri baik secara lisan maupun tulisan setiap akhir bab pembelajaran |  |  |
|  |  | 1. Evaluasi akhir pembelajaran dalam bentuk google form yang harus diisi peserta didik dengan durasi waktu tertentu |  |  |
|  |  | 1. Peserta didik yang telah mendaftar, akan tetapi tidak mengerjakan tugas sama sekali dari awal akan di beri peringatan ataupun sanksi |  |  |
|  |  | 1. Peserta didik menerima hasil selama diadakannya evaluasi |  |  |
| 2. | Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran | 1. Terkendala jaringan membuat sebagian peserta didik tidak dapat mengikuti pembelajran melalui aplikasi zoom |  |  |
|  | 1. Sebagian peserta didik pernah izin dikarenakan jadwal bertabrakan dengan kegiatan lain |  |  |
|  | 1. Pembelajaran dengan sistem online membutuhkan konsentrasi yang lebih, jika dibandingkan dengan pembelajaran offline |  |  |
|  |  | 1. Pembelajaran online membutuhkan alat elektronik seperti smartphone dan laptop |  |  |
|  |  | 1. Pembelajaran jarak jauh membuat siapa saja dapat belajar tanpa terhalang ruang dan waktu |  |  |
|  |  | 1. Pembelajaran bahasa arab bisa didapatkan secara online |  |  |
|  |  | 1. Siswa yang terhalang oleh jaringan dapat terbantu dengan adanya rekaman pembelajaran |  |  |
|  |  | 1. Pendidik bersedia menjawab pertanyaan di luar pembelajaran mengenai materi yang telah dibahas |  |  |

**Pedoman Wawancara Implementasi Pembelajran dan Faktor Pendukung Sekaligus Penghambat dalam Pembelajaran**

Komponen wawancara : *Input, Process,* dan *Output*  
Narasumber : 1. Admin Kursus Bahasa Arab Al - Iman Surabaya  
 2. Pendidik Kursus Bahasa Arab Al - Iman Surabaya Kelas Akhwat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Informan | Pertanyaan wawancara | Jawaban |
| 1. | Admin Kursus Bahasa Arab Al - Iman Surabaya | Pada tahun berapa Kursus Bahasa Arab Al - Iman Surbaya berdiri ? |  |
|  |  | Apa yang menjadi latar belakang berdirinya Kursus Bahasa Arab Al - Iman Surabaya ? |  |
|  |  | Apa yang menjadi harapan utama ketitka para peserta didik lulus dari Kursus Bahasa Arab  Al - Iman ? |  |
|  |  | Bagaimana alur pendaftaran penerimaan peserta didik baru ? |  |
|  |  | Berapa kuota penerimaan peserta didik baru ? |  |
|  |  | Adakah syarat dan ketentuan khusus yang harus dipersiapkan peserta didik untuk mengikuti tes seleksi ? |  |
|  |  | Berapa total peserta didik dalam satu kelas ? |  |
|  |  | Berapa rata - rata usia peserta didik Kursus Al - Iman Surabaya? |  |
| 3. | Pendidik Kursus Bahasa Arab Al - Iman Surabaya | Bagaimana sistem pembelajaran Kursus Bahasa Arab Al - Iman Surabaya ? |  |
|  |  | Media pembelajaran apa yang mendukung selama kegiatan pembelajaran ? |  |
|  |  | Adakah rancangan rencana pembelajaran setiap semesternya? |  |
|  |  | Dari sudut pandang pendidik adakah faktor penghambat selama kegiatan pembelajaran? |  |
|  |  | Apa upaya pendidik ketika melihat peserta didik belum bisa memahami materi secara maksimal? |  |
| 3. | Peserta Didik Akhwat Kelas Online | Apa motivasi mengikuti kursus bahasa Arab Al - Iman Surabaya? |  |
|  |  | Kenapa memilih Al - Iman sebagai lembaga yang membimbing dalam belajar bahasa Arab? |  |
|  |  | Apa faktor pendukung dan penghambat selama belajar di kursus bahasa Arab Al - Iman Surabaya? |  |