

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Anwarul Maliki	Kelas/ Semester	: VIII / 1 (Genap)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit
Materi Pokok	: Listening Skill		

✓ KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

✓ KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR KOMPETENSI

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai dengan topik baik secara lisan dan tulis yang melibatkan tindakan Listening sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Menentukan kata yang tepat sesuai dengan topik. 3.1.2 Menyesuaikan kalimat pertanyaan dan jawaban. 3.1.3 Menganalisis kalimat yang didengarkan. 3.1.4 Menemukan kata yang sesuai dengan topik.
4.1 Mengembangkan kata atau kalimat yang telah didengar yang melibatkan tindakan Listening dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.1 Menggabungkan kata-kata acak menjadi pola yang benar. 4.1.2 Melengkapi kalimat yang didengar sesuai dengan topik.

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Kognitif
- 3.1.1.1 Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memilih kata yang tepat sesuai dengan topik dalam aplikasi Busuu secara tepat.
- 3.1.2.1 Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menyesuaikan kalimat pertanyaan dan jawaban dalam aplikasi Busuu secara tepat.
- 3.1.3.1 Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menganalisis kalimat yang didengarkan dalam aplikasi Busuu secara tepat.
- 3.1.4.1 Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menemukan kata yang sesuai dengan topik dalam aplikasi Busuu secara tepat.
- Psikomotor
- 4.1.1.1 Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menggabungkan kata-kata acak menjadi pola yang benar dalam aplikasi Busuu secara tepat.
- 4.1.2.1 Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan teka-teki yang ada sesuai dengan topik dalam aplikasi Busuu secara tepat.

✓ MATERI PEMBELAJARAN

1. Fungsi Sosial
- Menunjukkan sikap dalam bertanya dan menjawab pertanyaan terkait dengan topik yang ada dalam aplikasi Busuu (*Polite Request*).
2. Struktur Teks
- Memulai : memberitahu, bertanya, membacakan
- Merespon : menjawab, menyanggah, mengiyahkan, balik bertanya
3. Unsur Kebahasaan
- Kosa kata terkait kegiatan dan tindakan sehari-hari di lingkungan rumah, kelas, sekolah, dan masyarakat
 - Modal : can, will, and could
 - Kata kerja : Verb 1
 - Subjek Pronoun: *I, You, We, They, He, She, It*
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca
4. Topik
- Berbagai kegiatan dan tindakan yang penting dan relevan dengan kehidupan siswa, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab (*Polite Request*).

✓ METODE PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Pembelajaran Langsung
- 3) Metode : Diskusi dan tanya jawab

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	Lembar Kerja Siswa, Busuu Application
❖ Alat/Bahan	:	Spidol, papan tulis, laptop/gadget, speaker
❖ Sumber Belajar	:	Busuu Application

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (10 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Polite Request in Busuu application.
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (40 Menit)	<div><ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, mendengarkan dan menuliskannya kembali. Mereka diberi audio terkait materi Polite Request melalui aplikasi Busuu• Guru membagikan kertas latihan soal dan disajikan materi Polite Request kepada peserta didik.• Guru memperdengarkan audio kepada peserta didik.• Peserta didik menjawab latihan soal yang diberikan berdasarkan audio.• Guru dan peserta didik melakukan koreksi bersama-sama.• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Polite Request .• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Polite Request . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</div>
Penutup (10 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru menanyakan kesulitan apa yang dirasakan selama pembelajaran berlangsung.
3.	Guru menyampaikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya.
Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan (10 Menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Polite Request
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (40 Menit)	<div><ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, mendengarkan dan menuliskannya kembali. Mereka diberi audio terkait materi Polite Request melalui aplikasi Busuu• Guru membagikan kertas latihan soal terkait materi Polite Request kepada peserta didik.• Guru memperdengarkan audio kepada peserta didik.• Peserta didik menjawab latihan soal yang diberikan berdasarkan audio.• Guru dan peserta didik melakukan koreksi bersama-sama.• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Polite Request.• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Polite Request. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</div>
Penutup (10 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru menanyakan kesulitan apa yang dirasakan selama pembelajaran berlangsung.
3.	Guru menyampaikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya.

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (10 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Polite Request in Busuu application.
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (40 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, mendengarkan dan menuliskannya kembali. Mereka diberi audio terkait materi Quiz : Polite Request melalui aplikasi Busuu• Guru membagikan kertas soal quiz dan disajikan materi Polite Request kepada peserta didik.• Guru memperdengarkan audio kepada peserta didik.• Peserta didik menjawab soal yang diberikan berdasarkan audio.• Guru dan peserta didik melakukan koreksi bersama-sama.• Guru memberikan review terhadap quiz yang telah dilakukan
Penutup (10 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru menanyakan kesulitan apa yang dirasakan selama pembelajaran berlangsung.

- ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN
- Penilaian Kognitif

: berupa tes tertulis pilihan ganda & uraian
- Penilaian Psikomotor

: berupa lembar penilaian psikomotor

A. Penilaian Kognitif Test

No	Indikator soal	Uraian Soal	Kunci	Ranah	Bobot per soal
1	Menganalisis kalimat yang didengarkan.	<p>Listen to the conversations. Complete the sentences with the words you hear</p> <p>1. A: _____ to talk to Adam last night? B: _____ reach him. I _____ again later today.</p> <p>2. A: _____ pizza? B: Yes, I _____ it. What about you? A: No, but _____ me? B: Sure</p> <p>3. A: _____ the teacher? B: I _____ her in the beginning, but now I _____ most of the lectures. A: I still _____ her very well.</p> <p>4. A: Professor Castro, when _____ correct our tests? B: I began last night, but I _____ finish. I _____ again tonight. I hope _____ hand them back to you tomorrow.</p> <p>5. A: Hello? B: Hi. This is Jan Quinn. I'm wondering if _____ get in to see Dr. Novack today and tomorrow. A: Well, see you tomorrow morning at 11.00. _____ in then? B: Yes, _____. Please tell me where you are. I _____ the way to your office</p>	<p>1. A : Were you able B : I couldn't ... can try</p> <p>2. A : Do you know how to make B : can make A : can you teach</p> <p>3. A : Are you able to understand B : couldn't understand Can understand A : can't understand</p> <p>4. A : will you be able to B : wasn't able to finish ... 'Il try ... I will be able to</p> <p>5. B : I can A : can see ... can you come B : I can ... don't know</p>	C4	20

			a. I couldn't b. can try c. Can you teach d. Do you know how to make e. Can make f. Are you able to understand g. Can't understand h. Couldn't understand i. can understand j. I can	k. don't know l. Can see m. can you come n. I can o. Will you be able to p. Wasn't able to finish q. 'll try r. I will be able to s. Were you able			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Pedoman Penilaian : Penjumlahan bobot soal yang benar

Nilai	Klasifikasi
81-100	Very good
61-80	Good
41-60	Average
21-40	Poor
0-20	Very poor

B. Penilaian Psikomotor

No	Aspek yang dinilai	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1	Melakukan kegiatan Listening dengan baik						
2	Mengikuti kegiatan Listening secara runtut						

Pedoman Penilaian	Keterangan
4	Dilakukan dengan cepat, tepat dan tanpa bantuan guru
3	Dilakukan dengan cepat, benar dan dibimbing guru
2	Dilakukan dengan benar tapi membutuhkan waktu relatif lama
1	Dilakukan tidak selesai atau salah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukorejo, 2023

Guru Mata Pelajaran

M. Asno,S.Pd.,M.Pd
NIP.

Aisyah Cucu Utami
NIP.