**Pedoman Wawancara**

1. Kepada Guru

|  |
| --- |
| **Latar Belakang Subjek** |
| * 1. Identitas subjek (nama, usia, jenis kelamin, dan pekerjaan) |
| * 1. Sudah berapa lama menjadi guru? |
| **Diagnosa Anak Autisme** |
| * + - * 1. Apakah sebelumnya Anda mengetahui jika siswa terdiagnosis autis? |
| * + - * 1. Gambarkan perilaku khas yang muncul pada anak autis? |
| * + - * 1. Apa saja kegiatan atau bimbingan yang telah dilakukan pihak guru untuk melihat perkembangan sosial anak autis? |
| * + - * 1. Bagaimana perkembangan anak setelah mengikuti kegiatan atau bimbingan yang diberikan? |
| **Bentuk Interaksi Sosial** |
| 1. Gambarkan bentuk interaksi sosial pada anak autis di sekolah? |
| 1. Ceritakan perilaku anak yang sering muncul saat mengerjakan tugas berkelompok, bermain bersama, mengerjakan tugas piket harian? |
| * 1. Ceritakan perilaku anak yang sering muncul saat berkumpul dengan kelompok bermain? |
| * 1. Ceritakan perilaku anak yang sering muncul saat guru memberikan intruksi? |
| * 1. Ceritakan perilaku anak yang sering muncul saat mendapatkan saran dari temannya? |
| * 1. Ceritakan perilaku anak yang sering muncul saat orang lain mengalami kesulitan? |
| * 1. Ceritakan perilaku anak yang sering muncul saat mencari perhatian kepada guru maupun teman sebayanya? |
| * 1. Ceritakan perilaku negatif anak saat di kelas? Pada situasi apa saja perilaku tersebut muncul? |
| * 1. Ceritakan perilaku anak yang sering muncul saat terjadi konflik? |

1. Kepada Orang Tua

|  |
| --- |
| **Latar Belakang Subjek** |
| * + - * 1. Identitas subjek (nama, usia, jenis kelamin, dan pekerjaan) |
| **Diagnosa Anak Autis** |
| 1. Sejak kapan Ananda di diagnosis Autis dan oleh siapa? |
| * + - * 1. Apa saja yang sudah dilakukan untuk melihat perkembangan anak? |
| * + - * 1. Terapi apa yang sudah dilakukan? Berapa lama terapi tersebut dilakukan? |
| * + - * 1. Bagaimana perkembangan Ananda setelah mengikuti terapi? |
| * + - * 1. Dimana Ananda saat ini bersekolah? Kelas berapa Ananda? |
| * + - * 1. Bagaimana hasil perkembangan Ananda setelah sekolah? |
| **Bentuk Interaksi Sosial** |
| a. Ceritakan aktivitas bekerja sama Ananda saat dirumah bersama anggota keluarga? |
| * 1. Ceritakan perilaku Ananda saat ada anggota keluarga mengalami kesulitan? |
| * 1. Ceritakan perilaku Ananda yang sering muncul saat mencari perhatian kepada anggota keluarga saat dirumah? |
| * 1. Ceritakan perilaku negatif Ananda saat dirumah? Dalam situasi apa saja perilaku tersebut muncul? |
| * 1. Ceritakan apa yang dilakukan Ananda ketika terjadi konflik atau permasalahan di rumah? |

1. Kepada Teman Sebaya

|  |
| --- |
| **Latar Belakang Subjek** |
| * + - * 1. Identitas subjek (nama, usia, jenis kelamin, dan kelas) |
| **Bentuk Interaksi Sosial** |
| Apakah adik kenal dengan anak berkebutuhan khusus di sekolah? |
| Apakah adik pernah satu kelompok dengan teman adik tersebut? |
| Dalam kegiatan apa saja adik satu kelompok dengan anak berkebutuhan khusus? |
| Apa saja yang dilakukan teman adik saat mengerjakan tugas kelompok, bermain bersama, dan mengerjakan tugas piket harian ? |
| Apakah adik dan teman adik ikut berkumpul dengan teman lainnya saat dikelas maupun diluar kelas? |
| Ceritakan perilaku teman adik yang sering muncul didalam kelas maupun luar kelas? |
| Bagaimana perilaku teman adik ketika mengalami masalah dengan teman lainnya? |