**Hasil Observasi**

Subjek I

Nama : R

Usia / Kelas : 10 tahun / 4 Jeddah

Tanggal : 19 Juli 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bentuk Interaksi Sosial | Indikator Yang Diamati | Hasil Pengamatan | | | | | | Keterangan | |
| 10 menit pertama | 10 menit kedua | 10 menit ketiga | 10 menit keempat | 10 menit kelima | 10 menit keenam | Perilaku Yang Muncul | Situasi |
| **1. Pola interaksi asosiatif** (hubungan atau gabungan) | **Kerja sama (*cooperation*)**  - Bekerja sama dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengerjakan tugas bersama kelompok | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengerjakan tugas piket harian | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **Akomodasi (*accommodation*)**  - Berkumpul dengan kelompok bermain | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Meminta maaf saat melakukan kesalahan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| - Melakukan aktivitas sesuai intruksi guru | 2. 10.06  6. 11.09 | 3. 10.12 | 4. 10.16 | 5. 10.31 |  | 1. 09.52 | 1. Duduk bersila di lantai sambil melihat ke arah atas 2. Mengatakan “kentang” sambil menyuapi guru kelas dengan tangan kanannya 3. Mengucapkan “Wahh biskuitnya”kemudian memakannya 4. Menutup kotak makan sambil mengucapkan “ukup” 5. Memakai sepatu 6. Membuka buku ngaji sambil membacanya “ sa ba ta, ba ta ta”. | 1. Ketika guru memberi intruksi berdoa bersama teman-temannya sebelum jam istirahat didalam kelas 2. Ketika guru kelas menanyai R yang sedang memakan bekal saat jam istirahat didalam kelas 3. Ketika guru shadow bilang “ayo dimakan” saat jam istirahat didalam kelas 4. Ketika guru shadow memberi intruksi untuk membersihkan tempat setelah makan 5. Ketika guru shadow memberi intruksi memakai sepatu saat hendak menuju kegiatan mengaji di masjid 6. Ketika ustadzah menunjuk beberapa huruf saat kegiatan mengaji di masjid |
| **Asimilasi (*assimilation*)**  Mengikuti saran dari teman | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Menunjukkan kepedulian antar sesama teman | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersabar saat menunggu giliran / antrian | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **2. Pola Interaksi Disasosiatif** merujuk pada bentuk konflik | **Persaingan (*competition*)**  - Mencari perhatian | 4. 11.02 |  |  | 1. 09. 36  2. 10.36 | 1. 10.46 |  | 1. Menarik-narik baju guru lain dengan kedua tangannya sambil mengucap “Yehh” 2. Bersandar di bahu guru shadow sambil menepuk-nepuk punggung guru shadow dan mengucap “Hwahh” dengan keras 3. Menepuk-nepuk punggung guru lain | 1. Ketika guru shadow menghadap guru kelas yang sedang menerangkan pelajaran didalam kelas 2. Ketika guru shadow berbicara dengan guru shadow lain saat kegiatan mengaji di masjid 3. Ketika guru shadow lain duduk di depan R saat menunggu giliran mengaii di masjid |
| Bersaing untuk mendapatkan nilai yang baik | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersaing dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **Kontravensi (*contravensi***  Menunjukkan sikap menolak atau protes |  |  |  |  | 1. 10.50 |  | 1. Meremukkan jajan wafer dengan kedua tangannya sambil berteriak | 1. Ketika guru shadow melarangnya makan saat kegiatan mengaji di masjid |
| Menunjukkan ekspresi kurang suka kepada orang lain | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengganggu ketertiban | 4. 11.02 | 5. 11.13 | 1. 09.30 2. 10.25   6. 11.23 |  |  | 3. 10.56 | 1. Berputar-putar sambil menepuk-nepuk pahanya dengan keras 2. Bernyanyi “Shopee COD, Shopee COD” dengan nada keras sambil mengayunkan kedua tangan ke atas dan kebawah 3. Mengunyah makanan sambil ketawa terbahak-bahak 4. Berbaring dilantai sambil berteriak “hwah” dengan keras 5. Memukul meja dengan kedua tangannya sambil berteriak "hwah" 6. Berteriak sambil memegang erat tangan guru shadow dengan kedua tangannya | 1. Ketika guru menerangkan pelajaran di dalam kelas 2. Ketika membaca doa bersama setelah jam istirahat selesai didalam kelas 3. Ketika kegiatan mengaji bersama di masjid 4. Ketika giliran mengaji saat kegiatan mengaji bersama kelas lainnya di masjid 5. Ketika giliran mengaji saat kegiatan mengaji bersama kelas lainnya di masjid 6. Ketika membaca doa bersama setelah kegiatan mengaji di masjid |
| **Pertentangan atau pertikaian (*conflict*)**    -Bertengkar melalui kontak fisik maupun lisan (saling mengejek) | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| - Mengancam orang lain untuk memenuhi keinginannya | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Menyalahkan orang lain | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |

Nama : R

Usia / Kelas : 10 tahun / 4 Jeddah

Tanggal : 20 Juli 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bentuk Interaksi Sosial | Indikator Yang Diamati | Hasil Pengamatan | | | | | | Keterangan | |
| 10 menit pertama | 10 menit kedua | 10 menit ketiga | 10 menit keempat | 10 menit kelima | 10 menit keenam | Perilaku yang muncul | Situasi |
| **1. Pola interaksi asosiatif** (hubungan atau gabungan) | **Kerja sama (*cooperation*)**  - Bekerja sama dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengerjakan tugas bersama kelompok | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengerjakan tugas piket harian | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **Akomodasi (*accommodation*)**  - Berkumpul dengan kelompok bermain |  |  |  |  |  | 1. 08.00   2. 10.40 | 1. Berjalan sambil memegang kipas angin kecil dengan tangan kanannya 2. Berlari dibelakang teman yang sedang berlari-lari sambil mengatakan “Yeyy” | 1. Ketika teman-temannya berjalan ananda mengikuti dibelakang temannya sambil memegang tangan guru shadow saat kegiatan pawai dijalan kampung 2. Ketika teman-temannya sedang kejar-kejaran ananda ikut berlari walaupun ia tidak tau dia dikejar atau mengejar saat kegiatan mengaji di aula |
| Meminta maaf saat melakukan kesalahan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| - Melakukan aktivitas sesuai intruksi guru | 1. 07.03   6. 09.10  9. 10.03 | 1. 07.11 2. 07.15   7. 09.12  10. 10.19  15. 11.12  16. 11.13  17. 11.14 | 8. 09.23  11. 10.23  18. 11.21 | 12.10.35 | 1. 08.46   13. 10.45 | 1. 07.51   14. 10.57 | 1. Duduk bersila sambil menengok ke kanan dan kekiri 2. Mengambil buku dengan tangan kanannya dan mengucapkan “terima kasih” 3. Memakai sepatu 4. Memakan bekal sambil menengok ke kanan dan kekiri 5. Berkumpul bersama teman-teman lainnya sambil memegang tangan guru shadow 6. R memakan bekal sembari mengucapkan “Hwah-hwah” 7. R mengusapkan tisu ke mulutnya 8. R bermain gendang kecil sambil mengucapkan “Shopee” 9. Menjawab “Rafi” sambil memeluk guru shadow 10. Mengambil buku ngaji dalam tas 11. R berjalan menaiki tangga bersama guru shadow 12. Mengembalikan mahkota milik temannya 13. Menjawab “minum” sambil berjalan keluar aula 14. Menjawab “iya” sambil berjalan keluar kelas 15. Duduk bersila sambil mengucapkan “bismillahirrahmanirrahim” menghadap ke ustadzah 16. Mengucapkan “ba ta ba tsa ta za” dengan suara lantang 17. Duduk bersama teman-teman lainnya sambil menengok kekanan dan kekiri 18. Berjalan kembali ke kelas | 1. Ketika guru kelas memberi intruksi untuk duduk di lantai membaca doa bersama didalam kelas 2. Ketika guru kelas memberikan bukunya saat pelajaran di dalam kelas 3. Ketika guru shadow memberi intruksi untuk memakai sepatunya diluar kelas 4. Ketika guru shadow memberi intruksi untuk memakan bekal di dalam kelas saat jam istirahat setelah mengikuti pawai 5. Ketika guru shadow memberi intruksi berkumpul sesuai kelas saat kegiatan pawai dilapangan 6. Ketika memakan bekal bersama guru shadow saat jam istirahat di dalam kelas 7. Ketika guru shadow memberi intruksi mengelap mulutnya setelah makan bekal didalam kelas 8. Ketika guru shadow mengajak bermain saat jam istirahat didalam kelas 9. Ketika guru shadow bertanya namanya saat jam istirahat di dalam kelas 10. Ketika guru kelas memberi intruksi membawa buku ngaji 11. Ketika guru kelas memberi intruksi untuk segera menuju aula saat jam mengaji 12. Ketika guru shadow memberikan intruksi untuk mengembalikan mainan temannya saat kegiatan mengaji di aula 13. Ketika guru menanyai “mau minum ta fi” saat belum selesai kegiatan mengaji di aula 14. Ketika guru shadow mengajak kembali ke aula saat kegiatan mengaji belum selesai 15. Ketika ustadzah memberi intruksi ngaji saat giliran dia mengaji di aula 16. Ketika ustadzah menunjukkan huruf-huruf pada buku ngaji saat teman-teman lainnya juga berkumpul disebelah ananda yang sedang mengaji di aula 17. Ketika ustadzah memberi intruksi ayo kumpul baca doa kafaratul mejelis setelah kegiatan mengaji selesai di aula 18. Ketika ustadzah memberi intruksi kembali ke kelas masing-masing persiapan pulang |
| **Asimilasi (*assimilation*)**  Mengikuti saran dari teman | - | - | - | - | - | - | Belum Muncul |  |
| Menunjukkan kepedulian antar sesama teman | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersabar saat menunggu giliran / antrian |  | 1. 07.18 |  |  |  | 1. 07.53 | 1. Berbaris antri sesuai dengan kelas 2. Berjalan perlahan menunggu giliran kelas | 1. Ketika giliran berjalan sesuai dengan kelas masing-masing saat pawai dijalan kampung 2. Ketika berjalan bersama teman teman kelas laainnya saat mengikuti pawai keliling kampung |
| **2. Pola Interaksi Disasosiatif** merujuk pada bentuk konflik | **Persaingan (*competition*)**  - Mencari perhatian | 1. 07.06 2. 07.07 3. 07.10   8. 11.00  9. 11.01 | 1. 07.16 2. 07.17 | 1. 10.27 | 1. 10.31 |  |  | 1. Memeluk guru shadow sambil berteriak “tidak-tidak” 2. Menepuk punggung sambil merangkul guru shadow dengan kedua tangannya. 3. Merangkul tangan guru shadow sambil mengucapkan “Hiyahh” 4. Duduk sambil merangkul guru shadow 5. Duduk sambil merangkul guru shadow 6. Menepuk-nepuk punggung guru shadow kemudian memeluknya 7. Menarik tangan guru shadow sambil mengucapkan “Hei hei” 8. Menarik tangan guru shadow mengatakan “cantik” sambil menunjuk kearah gorden 9. Duduk di pangkuan guru shadow sambil bermain balok kayu | 1. Ketika guru shadow menghadap ke guru yang sedang memimpin doa bersama di dalam kelas 2. Ketika teman-temannya membaca doa bersama bersama dengan guru kelas didalam kelas 3. Ketika guru shadow berbicara dengan guru shadow lainnya didalam kelas 4. Ketika guru shadow melihat ke arah depan kelas saat kegiatan belajar bahasa inggris di dalam kelas 5. Ketika guru sedang menjelaskan pelajaran bahasa inggris didalam kelas 6. Ketika guru shadow ngobrol bersama observer saat kegiatan mengaji di aula 7. Ketika guru shadow ngobrol dengan observer saat kegiatan mengaji di aula 8. Ketika guru shadow melihat kearah anak yang mengaji kemudian Ananda menarik tangan guru shadow saat kegiatan mengaji di aula 9. Ketika guru shadow melihat kearah anak yang sedang mengaji saat kegiatan mengaji di aula |
| Bersaing untuk mendapatkan nilai yang baik | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersaing dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **Kontravensi (*contravensi***  Menunjukkan sikap menolak atau protes |  | 1. 07.20 2. 10. 11 | 1. 10.29 |  | 1. 10.41 |  | 1. R berteriak “Haa” sambil memukul punggung guru shadow dengan tangan kirinya 2. R berjalan keluar kelas sambil berteriak “Hwahh” 3. R berteriak “Haaaa” sambil menarik bulpoin 4. R menarik buku kemudian menggigit sampul plastik | 1. Ketika guru shadow memberi intruksi memakai sepatu saat akan berjalan kearah lapangan 2. Ketika guru shadow memberi arahan untuk duduk mengikuti pembelajaran didalam kelas 3. Ketika guru shadow mengambil bulpoinnya yang habis di gigit oleh ananda saat sedang pelajaran didalam kelas 4. Ketika guru shadow hendak mengambil buku ngaji ananda saat kegiatan mengaji di aula |
| Menunjukkan ekspresi kurang suka kepada orang lain |  |  |  |  |  |  | Belum Muncul |  |
| -Mengganggu ketertiban | 1. 07.02 2. 07.06 3. 10.10 |  | 1. 07.22   6. 10.30 | 7. 10.36  8. 10.37 |  | 1. 09. 52 | 1. R berteriak sambil menengok ke atas 2. R berteriak mengatakan “tidak-tidak” 3. R memainkan gendang kecil sambil berteriak “tidak-tidak” 4. Menyanyi “Shopee COD, shopee COD pasti dapat gratis ongkir pakai shopee COD” dengan suara keras sambil membaringkan badan di lantai 5. R bermain dengan guru shadow sambil tertawa terbahak-bahak 6. R berteriak “Hwaaa” sambil bersandar di punggung guru shadow 7. R berbaring dilantai sambil berteriak “Hwahh hwahh COD Shopee” 8. R bernyanyi “Cicak cicak didinding diam-diam merayap datang seekor nyamuk hap lalu di tangkap” dengan suara keras | 1. Ketika guru kelas memandu berdoa bersama didalam kelas 2. Ketika ustadzah memandu mengaji surat pendek bersama didalam kelas 3. Ketika kegiatan pembelajaran literasi didalam kelas 4. Ketika teman-teman lainnya sedang mengerjakan tugas didalam kelas 5. Ketika teman-temannya memakan bekal saat jam istirahat di dalam kelas 6. Ketika membaca doa bersama saat kegiatan mengaji bersama di aula 7. Ketika ada teman lainnya mengaji bersama ustadzah saat kegiatan mengaji di aula 8. Ketika temannya sedang mengaji bersama ustadzah saat kegiatan mengaji di aula |
| **Pertentangan atau pertikaian (*conflict*)**    -Bertengkar melalui kontak fisik maupun lisan (saling mengejek) | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| - Mengancam orang lain untuk memenuhi keinginannya | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Menyalahkan orang lain | - | -- | - | - | - | - | Belum muncul |  |

Nama : R

Usia / Kelas : 10 tahun / 4 Jeddah

Tanggal : 21 Juli 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bentuk Interaksi Sosial | Indikator Yang Diamati | Hasil Pengamatan | | | | | | Keterangan | |
| 10 menit pertama | 10 menit kedua | 10 menit ketiga | 10 menit keempat | 10 menit kelima | 10 menit keenam | Perilaku yang muncul | Situasi |
| **1. Pola interaksi asosiatif** (hubungan atau gabungan) | **Kerja sama (*cooperation*)**  - Bekerja sama dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengerjakan tugas bersama kelompok | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengerjakan tugas piket harian | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **Akomodasi (*accommodation*)**  - Berkumpul dengan kelompok bermain |  |  |  |  | 1. 07.43 | 2. 13.55 | 1. Berlari dibelakang teman yang sedang berlari sambil mengucapkan “yeay” 2. R duduk bersila di lantai bersama kelompok kelas 4 Riyadh | 1. Ketika teman-temannya berlari mengelilingi lapangan saat jam olahraga di lapangan 2. Ketika ananda melihat teman-temannya duduk berkumpul saat guru bercerita saat lainnya di kelas riyadh |
| Meminta maaf saat melakukan kesalahan | - | - | - | - | - | - | Belum Muncul |  |
| - Melakukan aktivitas sesuai intruksi guru | 15. 13.05  16. 13.07  17. 13.08  18. 13.10 | 6. 08.14  19. 13.15 | 1 07. 23  9. 11.23  10. 11.27  11. 11.30  20. 13.22 | 1. 07.31 2. 07.41   7. 08.37  12. 11.45  13. 12.35  21.3.35  22. 13.39  23. 13.40  24. 13.42 | 1. 07.47 2. 07.50 | 1. 07.58   8. 09.52  14. 12.55  25. 14.53  26. 15.03 | 1. Duduk dilantai 2. Memakai sepatu 3. Berbaris sesuai dengan kelompok olahraga 4. Mengikuti gerakan olahraga sambil menongok kekanan dan kekiri 5. Berlari mengelilingi lapangan bersama guru shadow 6. Berjalan menuju gazebo 7. Mengambil gendang kecil 8. Mengambil spp sambil mengucapkan “terima kasih” 9. Mencuci tangan 10. Duduk bersila di lantai bersama teman lainnya 11. Mengaji mengucapkan “sa ba” sambil menengok ke kanan dan kekiri 12. Berjalan menuju tempat wudhu 13. Mengambil shaf di sebelah kiri 14. Berjalan menuju meja wali kelas mengambil modul 15. Duduk bersila di lantai bersama teman lainnya sambil menoleh ke kanan dan kekiri 16. Membuang sisa bungkus plastik di tempat sampah 17. Menjawab “kuning” sambil mengambil krayon warna kuning 18. Memegang krayon sambil mewarnai buku 19. Mengatakan “biru” sambil mengambil warna biru 20. Berjalan menuju tong sampah 21. Mengambil buku modul di rak 22. Merespon tos dengan tangan kanannya kepada guru shadow 23. Mengumpulkan tugas buku modul kepada wali kelas 24. Menjawab “iya” sambil memberikan modulnya 25. Duduk di bangku sambil melihat kekanan dan kekiri 26. Menulis di buku modul 27. Bersalaman dengan wali kelas | 1. Ketika guru shadow memberi intruksi duduk dilantai saat English time didalam kelas 2. Ketika guru shadow memberi intruksi pakai sepatu saat hendak olaharaga dilapangan 3. Ketika guru olahraga memberikan intruksi berbaris dengan kelompok saat permainan melempar bola 4. Ketika guru olahraga memandu gerakan senam saat jam olahraga di lapangan 5. Ketika guru olahraga memberi intruksi lari memutari lapangan saat jam olahraga di lapangan 6. Ketika guru shadow memberi arahan duduk di gazebo 7. Ketika guru shadow memberi intruksi ambil gendangnya saat guru shadow mengajak bermain didalam kelas 8. Ketika guru wali kelas memanggil dan memberikan buku spp milik ananda saat guru kelas duduk dimeja didalam kelas 9. Ketika guru shadow memberi intruksi cuci tangan dulu sebelum makan bekal saat jam istriahat didalam kelas 10. Ketika guru shadow memberi intruksi duduk berkumpul di lantai saat kegiatan mengaji di aula 11. Ketika ananda giliran mengaji dan ustadzah menunjukkan huruf-huruf iqra saat kegiatan mengaji di aula 12. Ketika guru shadow memberi intruksi untuk waudhu saat waktunya shalat dhuhur di masjid 13. Ketika guru shadow memanggilnya “ayo sebelah sini fi”saat melaksanakan shalat dhuhur berjama’ah di masjid 14. Ketika wali kelas memanggilnya untuk mengambil buku modul saat jam pelajaran di dalam kelas 15. Ketika guru kelas memberi intruksi duduk dilantai saat pelajaran akan dimulai di dalam kelas 16. Ketika guru shadow memberi intruksi “ayo dibuang ke tempat sampah fi” saat ananda menemukan sampah didalam kelas 17. Ketika guru memberi intruksi ambil krayon warna kuning saat pelajaran didalam kelas 18. Ketika guru shadow memberi contoh mewarnai pada buku modul saat guru kelas menerangkan pelajaran didalam kelas 19. Ketika guru shadow memberi intruksi ambil krayon warna biru saat pelajaran didalam kelas 20. Ketika ananda menemukan kertas bekas di lantai kemudian guru shadow memberi intruksi membuang sampah diluar kelas 21. Ketika ananda masuk kelas kemudian guru shadow memberi intruksi untuk mengambil buku modul di rak saat ada pelajaran didalam kelas 22. Ketika guru shadow mengajak ananda tos setelah mengerjakan tugas didalam kelas 23. Ketika selesai mengerjakan guru shadow memberi intruksi mengumpulkan buku modul ke ustadzah saat pelajaran didalam kelas 24. Ketika wali kelas bertanya “ini punya rafi ya?” saat pelajaran didalam kelas ananda memberikan modulnya kepada wali kelas 25. Guru shadow memanggilnya duduk dibangku saat mengerjakan tugas 26. Ketika guru shadow memberi contoh tulisan kemudian ananda menirukan tulisan tersebut saat mengerjakan tugas didalam kelas 27. Ketika jam pulang sekolah guru shadow memberi intruksi salim ke wali kelas |
| **Asimilasi (*assimilation*)**  Mengikuti saran dari teman | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Menunjukkan kepedulian antar sesama teman | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersabar saat menunggu giliran / antrian | 1. 07.02 |  |  |  | 1. 07.48 | 1. 13.56 | 1. Berbaris antri sambil melihat keatas 2. Mengantri giliran lari 3. Mengantri mengumpulkan tugas | 1. Berbaris diluar kelas bersama teman-teman sebelum masuk ke kelas 2. Ketika mengantri giliran berlari bersama teman-teman saat jam olahraga dilapangan 3. Mengantri mengumpulkan tugas kepada wali kelas saat penilaian tugas yang sudah dikerjakan |
| **2. Pola Interaksi Disasosiatif** merujuk pada bentuk konflik | **Persaingan (*competition*)**  - Mencari perhatian |  | 1. 07.11 2. 07. 13 3. 07. 15 | 4. 12.24 |  |  |  | 1. Bersandar dibahu guru shadow sambil menepuk punggung guru shadow 2. Merangkul tangan wali kelas sambil berteriak “Hwaa” 3. Duduk di depan wali kelas sambil menengok ke kanan dan kekiri 4. Menarik tangan wali kelas sambil mengucapkan “makan makan” | 1. Ketika guru shadow ikut membaca doa bersama didalam kelas 2. Berpindah tempat duduk disebelah kiri wali kelas sambil merangkul tangan wali kelas saat wali kelas memandu baca doa bersama didalam kelas 3. Ketika wali kelas duduk menghadap ke teman-temannya kemudian ananda menghalanginya dengan duduk didepan wali kelas saat membaca doa bersama anak-anak lainnya didalam kelas 4. Ketika wali kelas sedang makan ananda menarik tangan wali kelas sambil bilang “makan makan” kemudian wali kelas menyuapinya |
| Bersaing untuk mendapatkan nilai yang baik | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersaing dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **Kontravensi (*contravensi***  Menunjukkan sikap menolak atau protes |  | 1. 08.11 |  |  | 1. 08.47 2. 12.45 | 1. 14.55 | 1. Melempar kipas kecil dan tutup makan 2. Menangis dengan keras sambil menumpahkan air yang ada di botol 3. Melempar botol minuman 4. Berteriak “Hwaa” sambil memukul meja | 1. Ketika guru shadow melarangnya untuk makan karena belum jam istirahat 2. Ketika wali kelas memberi intruksi ganti baju namun ananda berlari kea rah meja wali kelas kemudian menumpahkan air ke meja wali kelas saat pelajaran didalam kelas 3. Ketika guru shadow mengajaknya mengerjakan tugas di kursi ananda menghindar sambil melemparkan botol minuman ke lantai saat jam pelajaran di dalam kelas 4. Ketika guru shadow memberi intruksi menulis ia pun berteriak sambil memukul meja saat jam pelajaran didalam kelas |
| Menunjukkan ekspresi kurang suka kepada orang lain | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengganggu ketertiban | 1. 07. 07 2. 07.17   11. 11.10 (Aula) | 1. 07.20   16. 13.20 | 1. 07. 24 2. 07. 29   17. 13.27 | 1. 08.34   9. 09.39 | 8. 08.47  10. 09.42  12. 12.50  13. 12.52 | 14. 12.58  15. 13.00  18. 15.00 | 1. Berteriak “tidak-tidak” 2. Berjalan-jalan sambil tertawa “hahahahah” 3. Berteriak “Aaa” sambil mengatakan “Yes papa” 4. Berbaring di lantai sambil berteriak mengatakan “aku bisa” 5. Berbaring dilantai dan berteriak “Huuu” 6. Memukul keras gendang kecil 7. Berteriak “ Aaaa” 8. Menghapus tulisan di papan tulis sambil berteriak “Hwahaha” 9. Memukul meja dengan gendang kecil 10. Menepuk-nepuk pahanya sambil tertawa terbahak-bahak 11. Bernyanyi “Yes papa” dengan keras 12. Bernyanyi “shopee cod shopee cod” dengan keras 13. Duduk sambil mengucapkan “yes papa no papa tokopedia” dengan berteriak 14. Mengambil buku ditas temannya sambil tertawa terbahak-bahak 15. Menghapus tulisan dengan tangannya dipapan tulis sambil berteriak “Aaaa” 16. Berlari-lari didalam kelas sambil berteriak “hwaa” 17. Berjalan-jalan sambil memukul meja-meja | 1. Ketika guru dan yang lainnya sedang membaca doa bersama setelah masuk kelas didalam kelas 2. Ketika guru bersama anak lainnya sedang duduk melingkar dilantai ananda berjalan di sekitar kelas saat jam mengaji surat pendek yang dipandu ustadzah 3. Ketika guru dan anak lainnya membaca doa bersama didalam kelas 4. Ketika guru dan anak lainnya membaca doa bersama didalam kelas 5. Ketika guru sedang menjelaskan pelajaran didepan kelas ananda berbaring dilantai sambil berteriak saat pelajaran english time didalam kelas 6. Ketika gendang kecil disebelahnya kemudian ananda memukulnya dengan keras saat wali kelas mengajar didalam kelas 7. Ketika guru shadow duduk disebelah Ananda berteriak saat wali kelas sedang mengajar didalam kelas 8. Ketika wali kelas mengajar didepan kelas ananda berjalan menuju papan tulis kemudian menghapus tulisan guru dipapan tulis dengan kedua tangannya saat teman-temannya sedang membaca tulisan tersebut 9. Ketika wali kelas menjelaskan pelajaran didepan kelas dan teman lainnya sedang mendengarkan ananda memukul meja dengan keras saat jam pelajaran didalam kelas 10. Ketika seorang teman sedang mengaji ananda menepuk pahanya dengan keras sambil berteriak saat kegiatan mengaji di aula 11. Ketika guru bertanya mengenai materi pelajaran setelah mengikuti pembelajaran bersama kelas lain saat pelajaran tarekh didalam kelas 12. Ketika teman-teman lainnya mengerjakan tugas di modul ananda bernyayi sambil tiduran dilantai saat jam pelajaran didalam kelas 13. Ketika mengerjakan tugas tarekh ia duduk dilantai sambil bernyanyi dengan keras saat yang lainnya mengerjakan tugas di bangku masing-masing 14. Ketika ia duduk di belakang kemudian mengambil buku ditas temannya sambil tertawa terbahak-bahak saat guru mengajar didepan kelas 15. Ketika teman-temannya mendengarkan guru mengajar didepan kelas ananda menghapus tulisan dipapan tulis sambil berteriak “aaaa” 16. Ketika guru menerangkan pelajaran didepan kelas dan teman-teman duduk melingkar di lantai ia pun berlari-lari di dikelas sambil teriak “hwahhh” saat pelajaran didalam kelas 17. Ketika teman-teman lainnya duduk bersama di lantai saat membaca doa akan pulang bersama didalam kelas |
| **Pertentangan atau pertikaian (*conflict*)**    -Bertengkar melalui kontak fisik maupun lisan (saling mengejek) | - | - | - | - | 1. 08.43 | - | 1. Memukul mukul guru shadow dengan berteriak “Aaaa” | 1. Setelah jam olahraga selesai ananda masuk kelas kemudian wali kelas memberi intruksi untuk ganti baju dulu namun ia memukul guru shadow sambil berteriak “aaa” saat berada didalam kelas |
| - Mengancam orang lain untuk memenuhi keinginannya | - | - | - | - | 1. 08.50 | 2. 08.53 | 1. Marah sambil memukul guru shadow 2. Menumpahkan air ke meja wali kelas sambil teriak “Hiii” | 1. Ketika ananda ingin makan namun tidak dibolehkan kemudian Ananda marah sambil memukul mukul guru shadow dengan tangan kanannya saat pelajaran didalam kelas 2. Ketika Ananda ingin makan namun guru shadow tidak membolehkan kemudian Ananda menumpahka air dari botol ke meja walas sambil teriak “hiii” saat jam pelajaran didalam kelas |
| -Menyalahkan orang lain | - | - | 1. 07.26 | - | - | - | Menangis tantrum sambil berteriak | Ketika wali kelas dan guru shadow tidak membolehkan Ananda makan kemudian Ananda menangis dan berteriak saat berdoa bersama didalam kelas |

Nama : R

Usia / Kelas : 10 tahun / 4 Jeddah

Tanggal : 22 Juli 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bentuk Interaksi Sosial | Indikator Yang Diamati | Hasil Pengamatan | | | | | | Keterangan | |
| 10 menit pertama | 10 menit kedua | 10 menit ketiga | 10 menit keempat | 10 menit kelima | 10 menit keenam | Perilaku yang muncul | Situasi |
| **1. Pola interaksi asosiatif** (hubungan atau gabungan) | **Kerja sama (*cooperation*)**  - Bekerja sama dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengerjakan tugas bersama kelompok | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengerjakan tugas piket harian | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **Akomodasi (*accommodation*)**  - Berkumpul dengan kelompok bermain |  |  | 1. 08.25 | 1. 10.35 |  |  | 1. Duduk bersila di kumpulan teman-temannya sambil berkata “Hiyaa” 2. Duduk disebelah anak-anak yang sedang bermain sambil bernyanyi “Yes papa No papa” | 1. Ketika teman-temannya sedang duduk bersama bermain tebak-tebakan ia melirik kemudian duduk di tengah teman-temannya didalam kelas 2. Ketika teman-temannya bermain bersama kemudian ananda menghampiri dan duduk bersama kelompok |
| Meminta maaf saat melakukan kesalahan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| - Melakukan aktivitas sesuai intruksi guru | 5. 09.07  8. 11.05 | 6. 09.19  9. 11.17 |  | 2. 08.40  3. 08.42 | 4. 08.48 | 1. 07.58   7. 09.55 | 1. Berjalan menuju tempat wudhu 2. Mengucapkan “mau” sambil mengambil permen 3. Berjalan ke tempat sampah kemudian membuang bungkus permen 4. Duduk sambil mengangguk 5. Duduk di halaman sekolah sambil melihat kearah lapangan 6. Mengucapkan “iyaa” sambil mengambil kotak makan didalam tas 7. Mengambil biscuit dengan tangan kanannya dan mengucapkan “terima kasih” 8. Memakai sepatu 9. Duduk bersila bersama teman-temannya | 1. Ketika guru shadow memberi intruksi wudhu dulu kemudian ia pergi ke tempat wudhu saat kegiatan sholat dhuha berjama’ah di masjid 2. Ketika observer menawarinya permen saat tidak ada kegiatan didalam kelas 3. Ketika guru shadow memberi intruksi membuang bungkus permen ke tempat sampah kemudian ia keluar kelas membuang sampah diluar kelas 4. Ketika ia disuruh guru shadow duduk untuk menunggu diluar kelas saat guru masuk kedalam kelas sebentar 5. Duduk sedang menunggu guru shadow dihalaman sekolah saat guru shadow memberi intruksi duduk tunggu sebentar 6. Ketika guru shadow mengajaknya makan saat jam istirahat didalam kelas 7. Ketika ia duduk digazebo bersama guru shadow kemudian ada guru menawarinya biscuit oreo 8. Ketika guru shadow memberi intruksi pakai sepatu saat hendak berjalan-jalan di halaman sekolah 9. Ketika guru kelas memberi intruksi berkumpul duduk di lantai saat membaca doa bersama pulang sekolah |
| **Asimilasi (*assimilation*)**  Mengikuti saran dari teman | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Menunjukkan kepedulian antar sesama teman | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersabar saat menunggu giliran / antrian | 1. 07.06 |  |  |  |  |  | 1. Berbaris menunggu giliran masuk kelas | 1. Ketika berbaris mengantri sebelum masuk kelas bersama teman-teman lainnya |
| **2. Pola Interaksi Disasosiatif** merujuk pada bentuk konflik | **Persaingan (*competition*)**  - Mencari perhatian | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersaing untuk mendapatkan nilai yang baik | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersaing dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **Kontravensi (*contravensi***  Menunjukkan sikap menolak atau protes | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Menunjukkan ekspresi kurang suka kepada orang lain | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengganggu ketertiban |  | 1. 10.20 |  |  |  |  | 1. Mengambil kursi kemudian memukul nya sambil tertawa “hahahaha” | 1. Ketika teman-temannya membersihkan kelas saat hendak pulang sekolah |
| **Pertentangan atau pertikaian (*conflict*)**    -Bertengkar melalui kontak fisik maupun lisan (saling mengejek) | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| - Mengancam orang lain untuk memenuhi keinginannya | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Menyalahkan orang lain | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |

Subjek II

Nama : F

Usia / Kelas : 11 tahun / 5 Al-Qodr

Tanggal : 25 Juli 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bentuk Interaksi Sosial | Indikator Yang Diamati | Hasil Pengamatan | | | | | | Keterangan | |
| 10 menit pertama | 10 menit kedua | 10 menit ketiga | 10 menit keempat | 10 menit kelima | 10 menit keenam | Perilaku yang muncul | Situasi |
| **1. Pola interaksi asosiatif** (hubungan atau gabungan) | **Kerja sama (*cooperation*)**  - Bekerja sama dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengerjakan tugas bersama kelompok |  |  |  |  | 1. 14.44 |  | 1. Mengerjakan tugas di modul dengan memegang pensil di tangan kanannya | 1. Ketika wali kelas memberi tugas kemudian ananda duduk dibangku mengerjakan tugas bersama teman (ABK) dengan dibimbing guru shadow saat pelajaran didalam kelas |
| -Mengerjakan tugas piket harian |  |  |  |  |  | 1. 15.00 2. 15.01 | 1. Mematikan lampu kelas 2. Mematikan kipas angin | 1. Ketika jam sekolah selesai ia bersalaman kepada wali kelas kemudian berjalan kearah tombol mematikan lampu 2. Ketika kipas angin masih menyala ananda mematikannya sebelum pulang sekolah |
| **Akomodasi (*accommodation*)**  - Berkumpul dengan kelompok bermain |  | 4. 14.12 | 1. 07.30   3. 10.40 |  | 1. 07.45 |  | 1. Duduk dilantai sambil melihat kearah temannya yang bercerita 2. Duduk bersila bersama teman lainnya sambil menghadap ustad bercerita 3. Berlarian bersama teman- temannya sambil tertawa “hahahah” 4. Duduk bersama teman-teman perempuan yang sedang bermain | 1. Ketika ada teman yang sedang bercerita didepan kelas bersama kumpulan anak-anak yang duduk melingkar. Ananda duduk dengan tenang sambil melihat kea rah teman tang sedang bercerita saat kegiatan literasi didalam kelas 2. Ketika ustad bercerita ananda bersama teman lainnya duduk melingkar di lantai sambil menghadap ustad didepan kelas 3. Ketika temannya mengajak berlari kejar-kejar an ananda pun mengikutinya sambil tertawa saat kegiatan mengaji di aula 4. Ketika teman -temannya sedang bermain slaim di bangku saat jam pelajaran berganti |
| Meminta maaf saat melakukan kesalahan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| - Melakukan aktivitas sesuai intruksi guru | 9. 09.05 (didalam kelas)  10. 09.08 (didalam kelas)  11. 09.10 (didalam kelas) | 4. 08.15 (didalam kelas)  12. 09.13 (didalam kelas)  13. 09.18 (didalam kelas)  16. 11.15 (Aula)  17. 11.20 (Aula)  20. 13.19 (didalam kelas)  21. 13.20 (didalam kelas)  27. 14.20 (didalam kelas) | 1. 07.20 (didalam kelas) 2. 08.23 (didalam kelas) 3. 08.30 (didalam kelas)   18. 11.30 (masjid)  19. 11.40 (di masjid)  22. 13.25 (didalam kelas)  23. 13.27 (didalam kelas)  24. 13.30 (didalam kelas)  25. 13.34 (didalam kelas)  26. 13.36 (didalam kelas) | 1. 07.40 (didalam kelas) 2. 07.49 (didalam kelas) 3. 08.40 (didalam kelas)   28. 14.40 (didalam kelas) | 1. 08.45 (didalam kelas)   14. 09.50 (didalam kelas)  15. 10.45 (Aula) | 29. 14.53 (didalam kelas)  30. 14.55 (didalam kelas)  31. 15.05 (di masjid) | 1. Duduk bersila sambil membaca doa 2. Bertepuk tangan 3. Berjalan menuju bangkunya 4. Bertepuk tangan 5. Menulis tanggal 25 di modul 6. Menuliskan “Juli” di modul 7. Berjalan mengumpulkan modul ke ustad 8. Duduk bersila dilantai 9. Menulis serangga sambil mengatakan "Hiyaa" 10. Mengatakan “sayap” sambil menulis di buku modul 11. Menulis nyamuk sambil bersenandung 12. Memegang warna sambil mewarnai gambar kupu-kupu 13. Berjalan mengumpulkan tugas 14. Berjalan ke bangkunya mengambil uang didalam tas sambil mengucapkan “bisa” 15. Duduk bersila menghadap ustadzah sambil mengucapkan “ja ra mim” 16. Berjalan menuju ke teman-temannya untuk berdoa bersama 17. Berjalan keluar aula 18. Mengambil air wudhu 19. Mengikuti sholat dhuhur berjama’ah 20. Berjalan ke tempat duduk 21. Meletakkan mainan sambil bilang “Hmm” 22. Menulis 25 di buku modul 23. Menjawab “6” sambil menuliskannya di buku modul 24. Menjawab “9” sambil menuliskannya di buku modul 25. Menjawab “5” sambil menuliskannya di buku modul 26. Menjawab “2” 27. Duduk bersila dilantai 28. Berjalan ke tempat duduk 29. Memasukkan barang-barangnya kedalam tas 30. Duduk bersila diatas lantai sambil membaca doa pulang bersama teman-teman 31. Mengikuti sholat ashar berjamaah | 1. Ketika ustadzah memberi intruksi baca doa bersama saat jam BTQ didalam kelas 2. Ketika guru memberi intruksi tepuk tangan saat guru mengucapkan tepuk tangan tepuk 1 tepuk 2 kegiatan pembelajaran didalam kelas 3. Ketika guru shadow memberi intruksi duduk dibangku saat mengerjakan tugas didalam kelas 4. Ketika guru meberi intruksi tepuk 1 tepuk 2 tepuk 3 saat guru bercerita didepan kelas 5. Ketika guru shadow memberikan contoh jawaban saat mengerjakan tugas didalam kelas 6. Ketika guru shadow bertanya bulan apa hari ini saat mengerjakan tugas didalam kelas 7. Ketika guru shadow memberi intruksi mengumpulkan tugas ke ustad yang ada didepan kelas 8. Ketika ustad memberi intruksi duduk dilantai saat kegiatan tema didalam kelas 9. Ketika mengerjakan tugas di modul saat pembelajaran tema didalam kelas 10. Ketika guru shadow bertanya “ini namanya apa dek?” sambil menunjuk kea rah modul saat mengerjakan tugas didalam kelas 11. Ketika guru shadow menunjuk gambar yang ada dimodul saat mengerjakan tugas didalam kelas 12. Ketika guru shadow memberi contoh warna pada gambar kupu-kupu di buku modul saat mengerjakan tugas didalam kelas 13. Ketika guru shadow memberi intruksi mengumpulkan tugas ke wali kelas saat selesai mengerjakan tugas didalam kelas 14. Ketika guru shadow memberi intruksi “ambil uang e dulu dek” saat jam istirahat didalam kelas 15. Ketika ustadzah bertanya sambil menunjuk bacaan huruf saat ananda giliran mengaji di aula 16. Ketika ustdzah memberi intruksi membaca doa bersama setelah kegiatan mengaji di aula 17. Ketika ustadzah memberi intruksi persiapan sholat dhuhur setelah kegiatan mengaji di aula 18. Ketika guru shadow memberi intruksi wudhu saat mendengar suara adzan sholat dhuhur di masjid 19. Ketika ustad menjadi imam saat shalat dhuhur berjamaah di masjid 20. Ketika guru shadow memberi intruksi duduk dikursi saat mengerjakan tugas matematika didalam kelas 21. Ketika guru shadow memberi intruksi taruh mainannya saat mengerjakan tugas didalam kelas 22. Ketika guru shadow memberi intruksi menulis tanggal 25 di buku modul saat mengerjakan tugas matematika didalam kelas 23. Ketika guru shadow bertanya “4+2 berapa dek?” saat mengerjakan tugas matematika didalam kelas 24. Ketika guru shadow bertanya “5+4 berapa dek?” saat mengerjakan tugas matematika didalam kelas 25. Ketika guru shadow memberi intruksi berhitung saat mengerjakan tugas matematika didalam kelas 26. Ketika guru shadow bertanya “berapa ini dek?” sambil menunjuk ke buku modul saat mengerjakan tugas matematika didalam kelas 27. Ketika wali kelas memberi intruksi “ayo anak-anak berkumpul duduk dilantai” saat kegiatan tema didalam kelas 28. Ketika guru shadow memberi intruksi “duduk di bangku aja dek ngerjain tugas”nya saat mendapatkan tugas dari wali kelas 29. Ketika guru shadow memberi intruksi “dimasukkan kedalam tas buku sama tempat pensil e dek ” saat persiapan pulang sekolah didalam kelas 30. Ketika guru shadow memberi intruksi “anak-anak ayo berkumpul baca doa bersama” saat jam sekolah sudah selesai didalam kelas 31. Ketika guru memberi intruksi sholat ashar berjamaah di masjid |
| **Asimilasi (*assimilation*)**  Mengikuti saran dari teman | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Menunjukkan kepedulian antar sesama teman | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersabar saat menunggu giliran / antrian | 1. 07.10 (didepan kelas)   3. 12.05 (Masjid) |  |  |  | 1. 08.42 (didalam kelas)   4. 14.50 (didalam kelas) | 1. 14.59 (didalam kelas) | 1. Berbaris sebelum masuk kelas 2. Mengantri mengumpulkan tugas sambil mengucapkan “sama-sama” 3. Mengantri untuk bersalaman dengan ustad 4. Mengantri mengumpulkan tugas ke wali kelas 5. Berbaris untuk bersalaman dengan guru kelas | 1. Ketika menunggu giliran masuk kelas bersama teman lainnya diluar kelas 2. Ketika ananda mengantri mengumpulkan tugas ke meja guru kemudian guru kelas bilang terima kasih saat menerima tugas ananda didalam kelas 3. Ketika selesai melaksanakan sholat dhuhur berjamaah di masjid 4. Ketika selesai mengerjakan tugas ananda mengantri untuk mengumpulkan tugas ke wali kelas 5. Ketika jam sekolah berakhir ananda mengantri untuk bersalamaan dengan wali kelas saat jam pulang sekolah |
| **2. Pola Interaksi Disasosiatif** merujuk pada bentuk konflik | **Persaingan (*competition*)**  - Mencari perhatian | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersaing untuk mendapatkan nilai yang baik | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersaing dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **Kontravensi (*contravensi***  Menunjukkan sikap menolak atau protes | 1. 09.04 (didalam kelas)   4. 14.03 (didalam kelas) |  |  | 3. 13.37 (didalam kelas) |  | 1. 12.51 (didalam kelas) | 1. Menolak menerima pensil sambil mengucapkan “hmm” 2. Mengatakan “Haaa” sambil mendorong guru shadow dengan tangan kanannya 3. Berjalan keluar kelas sambil bilang “Hmm” 4. Mengatakan “Haa haa” sambil mendorong guru shadow | 1. Ketika guru shadow memberi intruksi mengerjakan tugas namun ananda tidak mau memegang pensilnya saat mengerjakan tugas di bangku bersama guru shadow 2. Ketika guru shadow memberi intruksi pindah tempat duduk saat jam pelajaran berlangsung didalam kelas 3. Ketika ananda belum selesai mengerjakan tugas saat jam pelajaran didalam kelas 4. Ketika guru shadow mengatakan “belum jam pulang dek” saat belum waktunya pulang sekolah |
| Menunjukkan ekspresi kurang suka kepada orang lain |  |  |  | 1. 13.35 (didalam kelas) |  |  | 1. Menatap guru shadow sambil menggerutu | 1. Ketika guru shadow memberi intruksi untuk mengerjakan tugas matematika didalam kelas |
| -Mengganggu ketertiban |  |  | 1. 11.25 (didalam kelas) |  | 1. 10.42 (Aula) |  | 1. Berlari sambil tertawa “hahahaha” dengan suara keras 2. Memainkan botol yang ada dirak buku sambil memukul-mukul | 1. Ketika menunggu giliran mengaji saat kegiatan mengaji di aula 2. Ketika guru dan siswa lainnya duduk di lantai saat kegiatan doa bersama didalam kelas |
| **Pertentangan atau pertikaian (*conflict*)**    -Bertengkar melalui kontak fisik maupun lisan (saling mengejek) |  |  |  |  | 1. 13.46 (didalam kelas) | 1. 13.51 (diluar kelas) | 1. Mendorong temannya 2. Meludahi temannya | 1. Ketika ada temannya mengganggu ananda bermain, kemudian ananda mendorongnya saat jeda pelajaran matematika selesai didalam kelas 2. Ketika temannya meludahi ananda duluan kemudian ananda mengikutinya keluar kelas menghampiri temannya sambil meludahinya saat bermain diluar kelas |
| - Mengancam orang lain untuk memenuhi keinginannya | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Menyalahkan orang lain | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |

Nama : F

Usia / Kelas : 11 tahun / 5 Al-Qodr

Tanggal : 26 Juli 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bentuk Interaksi Sosial | Indikator Yang Diamati | Hasil Pengamatan | | | | | | Keterangan | |
| 10 menit pertama | 10 menit kedua | 10 menit ketiga | 10 menit keempat | 10 menit kelima | 10 menit keenam | Perilaku Yang Muncul | Situasi |
| **1. Pola interaksi asosiatif** (hubungan atau gabungan) | **Kerja sama (*cooperation*)**  - Bekerja sama dalam permainan |  |  | 1. 08.25 (Lapangan) |  | 1. 07.42 (Lapangan) 2. 07.47 (Lapangan) |  | 1. F berbaris dengan kelompoknya sambil tertawa “hehehehe” 2. F memegang tangan teman kelompoknya dengan berbaris tertib saat jam olahraga 3. F berlari kearah kelompoknya sambil tertawa “hahahah” | 1. Ketika anak lainnya berbaris sesuai kelompok kemudian ananda mengikutinya dibelakang teman kelompoknya saat bermain lempar bola jam olahraga di lapangan 2. Ketika temannya memanggil ananda untuk berbaris sesuai kelompok kemudian ananda memegang tangan teman didepannya saat bermain lempar bola jam olahraga di lapangan 3. Ketika temannya berteriak “ayo falah ayo cepat” ananda pun berlari menuju kelompoknya sambil tertawa saat lomba lari jam olahraga dilapangan |
| -Mengerjakan tugas bersama kelompok | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengerjakan tugas piket harian |  |  |  |  |  | 1. 15.00 | 1. Mematikan lampu di kelas | 1. Ketika jam pulang sekolah, ananda menghampiri stop kontak lampu kemudian mematikannya saat jam pulang sekolah di dalam kelas |
| **Akomodasi (*accommodation*)**  - Berkumpul dengan kelompok bermain |  |  |  | 1. 07.40 (Lapangan)   4. 10.40 (Aula) |  | 2. 07.59 (Lapangan)  3. 09.56 (didalam kelas)  5. 10.53 (Aula) | 1. Ikut duduk sambil berpose bersama teman lainnya 2. F menghampiri teman-temannya yang sedang bermain betengan 3. Duduk sambil bermain slaim bersama teman-teman perempuan 4. F bermain puzzle bersama 3 temannya saat kegiatan mengaji | 1. Ketika anak-anak perempuan sedang bermain kemudian ada wali kelas memberi intruksi foto bersama teman-teman saat jam olahraga di lapangan 2. Ketika teman-temannya sedang bermain betengan, ananda melihatnya kemudian menghampirinya namun tidak ikut bermain saat jam olahraga di lapangan 3. Ketika jam jam istirahat ananda duduk bersama teman-teman perempuan sambil bermain slaim bersama didalam kelas 4. Ketika teman-temannya bermain puzzle di ruang sebelah ananda ikut duduk disebelah temannya sambil menyusun puzzle bergantian bersama 3 temannya saat kegiatan mengaji di aula |
| Meminta maaf saat melakukan kesalahan | - | - | - | - | - | 1. 07.53 (dilapangan) | 1. Memegang tangan guru sambil mengucapkan maaf | 1. Ketika guru olahraga sedang memberi intruksi namun ananda mengambil peluit dari tangan guru saat jam olahraga di lapangan |
| - Melakukan aktivitas sesuai intruksi guru | 1. 07.10 (didalam kelas)   13. 09.10 (didalam kelas)  30. 11.05 (Aula) | 2. 07.12 (didalam kelas)  9. 08.15 (Lapangan)  31. 11.11 (Aula)  32. 11.15 (Aula) | 3. 07.25 (didalam kelas)  4. 07.30 (didalam kelas)  10. 08.27 (Lapangan)  14. 09.30 (didalam kelas)  25. 10.30 (didepan kelas)  33. 11.20 (Aula)  34. 11.30 (Halaman sekolah)  35. 11.40 (di masjid) | 5. 07.33 (didepan kelas)  6. 07.34 (didepan kelas)  7. 07.35 (disamping lapangan)  15. 09.33 (didalam kelas)  16. 09.34 (didalam kelas)  17. 09.37 (didalam kelas)  18. 09.40 (didalam kelas)  26. 10.31 (didalam kelas)  27. 10.35 (Aula) | 11. 08.43 (Lapangan)   1. 08.45 (didalam kelas)   19. 09.43 (didalam kelas)   1. 09.44 (didalam kelas) 2. 09.45 (didalam kelas) 3. 09.50 (didalam kelas)   28. 10.42 (Aula) | 8. 07.54 (Lapangan)   1. 09.52 (didalam kelas) 2. 09.53 (didalam kelas)   29. 10.55 (Aula) | 1. Duduk bersila bersama teman 2. F duduk bersama teman lainnya 3. Mengatakan “E,Bi,Si,Di” dalam bahasa inggris 4. Mengatakan “Ji” 5. F mengambil sepatu di rak sepatu 6. F berjalan turun melewati tangga sambil membawa sepatunya 7. Memakai sepatunya sendiri 8. Mengikuti gerakan dengan tertib 9. F berjalan menghampiri guru olahraga 10. Berlari menghampiri guru 11. F berlari kearah tangga setelah jam olahraga selesai 12. F mengambil baju ganti didalam tas 13. F duduk dilantai sambil menghadap ke guru 14. F kembali ke tempat duduk sambil membawa bukunya 15. F mengatakan “tolong” sambil mengambil tempat pensil di dalam tas 16. F mengatakan “terima kasih” sambil mengambil tempat pensilnya 17. F mengambil lem sambil mengatakan “lem” 18. F mengambil pensil didalam tempat pensilnya 19. F menulis selasa sambil mengucapkan “selasa” 20. F menjawab “Juli” lalu menuliskannya 21. F mengambil krayon didalam tas sambil mengatakan “krayon” 22. F mewarnai gambar di modulnya 23. F menulis tulisan berdoa sambil mengucapkan “berdoa mulai” 24. F mengumpulkan tugas ke wali kelas 25. F mengambil sepatunya di rak sepatu 26. F berjalan menuju aula 27. F duduk bersila di lantai 28. F duduk bersila di lantai sambil membaca al-fatihah bersama teman lainnya 29. F mengucapkan “tatitu, tsatsitsu” sambil melihat buku ngaji 30. F mengucap “khamisatun khalakotin” dengan suara yang jelas 31. F mengucapkan “terima kasih” kepada ustadzah 32. F berjalan mengembalikan mainan 33. F duduk bersila berkumpul dengan teman-temannya 34. F mengambil air wudhu 35. F mengikuti sholat dhuhur berjama’ah | 1. Ketika wali kelas memberi intruksi duduk dilantai saat membaca doa bersama didalam kelas 2. Ketika utadzah memberi intruksi duduk melingkar dilantai saat membaca doa bersama didalam kelas 3. Ketika guru bertanya sambil menunjukkan beberapa huruf kemudian ananda menyebutkan satu persatu huruf saat pelajaran bahasa inggris didalam kelas 4. Ketika guru bertanya“bagaimana cara bacanya huruf G bila dalam bahasa inggris? sambil menunjukkan gambar huruf G saat pelajaran bahasa inggris didalam kelas 5. Ketika guru shadow memberi intruksi mengambil sepatu saat hendak olahraga dilapangan 6. Ketika guru memberi intruksi segera turun saat jam olahraga dilapangan 7. Ketika guru shadow memberi intruksi untuk memakai sepatu di samping lapangan 8. Ketika guru olahraga memandu gerakan senam bersama siswa lainnya saat jam olahraga dilangan 9. Ketika guru memeberi intruksi “boy ayo berkumpul” saat jam olahraga dilapangan 10. Ketika mendengar bunyi peluit dari guru olahraga yang memberikan intruksi untuk berkumpul sesuai kelompok saat kegiatan SSD 11. Ketika guru memberi intruksi kembali ke kelas 12. Ketika guru shadow memberi intruksi ganti baju seragam saat jam olahraga selesai di dalam kelas 13. Ketika guru kelas memberi intruksi berkumpul duduk di lantai saat pelajaran didalam kelas 14. Ketika guru kelas membagikan buku modul saat pelajaran tema didalam kelas 15. Ketika guru shadow memberi intruksi minta tolong ambil tempat pensilnya didalam tas saat saat mengerjakan tugas modul didalam kelas 16. Ketika guru shadow lain mengambilkan pensil kemudian Ananda mengatakan terima kasih saat guru shadow memberikan tempat pensilnya di dalam kelas 17. Ketika guru shadow memberi intruksi ambil lem didalam tempat pensil saat mengerjakan tugas bersama ananda didalam kelas 18. Ketika guru shadow memberi intruksi ambil pensil didalam tempat pensil saat mengerjakan tugas bersama Ananda didalam kelas 19. Ketika guru shadow bertanya “hari apa ini dek?” kemudian Ananda menjawab selasa sambil mengerjakan tugas modul didalam kelas 20. Ketika guru shadow menanyai “bulan apa hari ini dek?” kemudian Ananda menjawab “juli” sambil menulisnya di buku modul saat mengerjakan tugas didalam kelas 21. Ketika guru shadow memberi intruksi ambil krayon didalam tas saat tugas mewarnai didalam kelas 22. Ketika guru shadow memberi contoh mewarnai Ananda mengikutinya sesuai contoh saat mengerjakan tugas didalam kelas 23. Ketika guru shadow menanyai ini gambar apa dek? Sambil menunjuk buku gambar di modul saat mengerjakan tugas didalam kelas 24. Ketika guru shadow memberi intruksi mengumpulkan tugas ke wali kelas saat selesai mengerjakan tugas didalam kelas 25. Ketika guru shadow memberi intruksi ambil sepatu kemudian Ananda berjalan keluar kelas mengambil sepatu di rak sepatu 26. Ketika wali kelas memberi intruksi mengaji saat jam kegiatan ngaji di aula 27. Ketika guru shadow memberi intruksi duduk berkumpul bersama anak-anak lainnya saat kegiatan mengaji di aula 28. Ketika ustadzah memberi intruksi duduk berkumpul untuk membaca al fatihah saat memulai kegiatan mengaji di aula 29. Ketika ustadzah menunjuk beberapa huruf arab saat Ananda giliran mengaji di aula 30. Ketika ustadzah menunjukkan huruf bacaan ngaji saat giliran Ananda mengaji di aula 31. Ketika guru shadow memintanya bilang terima kasih ke ustadzah saat selesai giliran mengaji di aula 32. Ketika guru shadow memberi intruksi mengembalikan mainan ke meja mainan saat masih ada kegiatan mengaji di aula 33. Ketika ustadzah memberi intruksi berkumpul untuk membaca doa bersama setelah mengaji di aula 34. Ketika guru shadow memberi intruksi wudhu untuk melaksanakan sholat dhuhur berjamaah di masjid 35. Ketika ustad mengumandangkan iqomah sholat dhuhur kemudian Ananda mengambil shaf di tengah saat sholat dhuhur berjama’ah di masjid |
| **Asimilasi (*assimilation*)**  Mengikuti saran dari teman | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Menunjukkan kepedulian antar sesama teman |  | 1. 10.15 (diluar kelas) 2. 11.22 (Aula) |  |  |  |  | 1. Mengatakan “ayo – ayo masuk kelas” sambil menarik tangan arfan  2. Menarik tangan temannya sambil bilang “ayo masuk kelas” | 1. Ketika temannya tiduran di lantai luar kelas kemudian Ananda menarik tangan temannya sambil berkata “ayo-ayo masuk kelas” saat jam istirahat selesai  2. Ketika ada temannya duduk dilantai tidak berdiri-berdiri setelah kegiatan mengaji selesai kemudian Ananda menghampiri dan menarik tangan temannya sambil mengatakan “ayo masuk kelas” saat kegiatan mengaji di aula selesai |
| Bersabar saat menunggu giliran / antrian | 1. 07.05 (didepan kelas) 2. 07.08 (didepan kelas)   3. 11.08 (Aula) |  |  |  |  |  | 1. F berbaris mengantri dengan tertib 2. F mengantri sambil mejawab “2” 3. F mengantri giliran mengaji | 1. Ketika menunggu giliran masuk kelas bersama teman lainnya di luar kelas 2. Ketika guru bertanya 1 + 1 saat giliran masuk kelas 3. Ketika kegiatan mengaji ananda berbaris di belakang teman-teman sambil menunggu giliran mengaji di aula |
| **2. Pola Interaksi Disasosiatif** merujuk pada bentuk konflik | **Persaingan (*competition*)**  - Mencari perhatian |  |  |  |  |  | 1. 07.52 2. 08.00 | 1. F mengambil peluit dari tangan guru olahraga 2. F memeluk guru olahraga saat guru sedang memberikan intruksi | 1. Ketika guru olahraga memberi intruksi berkumpul kemudian ananda berlari mengambil peluit dari tangan guru sambil menarik baju guru saat teman-temannya berbaris di lapangan 2. Ketika guru olahraga sedang memberi intruksi Ananda menarik tangan guru sambil memeluknya saat jam olahraga dilapangan |
| Bersaing untuk mendapatkan nilai yang baik | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersaing dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **Kontravensi (*contravensi***  Menunjukkan sikap menolak atau protes | 1. 08.05 (depan koperasi) 2. 08.07 (Lapangan) 3. 08.10 (Lapangan) |  | 1. 08.30 (Lapangan) |  |  |  | 1. F mendorong guru shadow sambil mengucapkan “haa” 2. F meninggalkan teman olahraga sambil berteriak “hiyaa” 3. F duduk sambil berteriak “beli ais” kepada guru shadow 4. F memalingkan wajah sambil melepaskan tangannya dari guru shadow | 1. Ketika guru shadow melarangnya masuk koperasi saat masih jam olahraga dilapangan 2. Ketika guru shadow memberi intruksi untuk gabung bersama teman lainnya saat jam olahraga di lapangan 3. Ketika guru shadow tidak memperbolehkan beli es dulu saat jam olahraga di lapangan 4. Ketika guru shadow memegang tangan ananda karena tidak diperbolehkan ke koperasi saat masih jam olahraga di lapangan |
| Menunjukkan ekspresi kurang suka kepada orang lain | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengganggu ketertiban | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **Pertentangan atau pertikaian (*conflict*)**    -Bertengkar melalui kontak fisik maupun lisan (saling mengejek) | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| - Mengancam orang lain untuk memenuhi keinginannya | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Menyalahkan orang lain | - | -- |  | - | - | - | Belum muncul |  |

Nama : F

Usia / Kelas : 11 tahun / 5 Al-Qodr

Tanggal : 27 Juli 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bentuk Interaksi Sosial | Indikator Yang Diamati | Hasil Pengamatan | | | | | | Keterangan | |
| 10 menit pertama | 10 menit kedua | 10 menit ketiga | 10 menit keempat | 10 menit kelima | 10 menit keenam | Perilaku yang muncul | Situasi |
| **1. Pola interaksi asosiatif** (hubungan atau gabungan) | **Kerja sama (*cooperation*)**  - Bekerja sama dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengerjakan tugas bersama kelompok | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengerjakan tugas piket harian |  |  |  |  |  | 1. 15.02 | 1. Mematikan kipas angin | 1. Ketika kipas angin dikelas masih menyala Ananda berjalan menuju tombol untuk mematikannya sebelum pulang sekolah |
| **Akomodasi (*accommodation*)**  - Berkumpul dengan kelompok bermain |  |  |  | 1. 09.35 (didalam kelas) |  |  | 1. F bermain slam dengan teman-teman perempuan sambil duduk dibangku | 1. Ketika anak-anak perempuan sedang bermain slaim bersama di bangku kemudian Ananda menghampirinya dan duduk sambil bermain slaim saat jam istirahat didalam kelas |
| Meminta maaf saat melakukan kesalahan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| - Melakukan aktivitas sesuai intruksi guru | 1. 07.07 (didepan kelas) 2. 07.10 (didalam kelas)   4. 08.13 (didalam kelas)   1. 09.08 (didalam kelas) 2. 09.10 (didalam kelas) | 1. 07.17 (didalam kelas)   5. 08.15 (didalam kelas)  6. 08.17 (didalam kelas)  7. 08.20 (didalam kelas)  8. 08.23 (didalam kelas)   1. 09.14 (didalam kelas) 2. 09.15 (didalam kelas) 3. 09.19 (didalam kelas) | 1. 08.25 (didalam kelas) 2. 08.28 (didalam kelas) 3. 08.29 (didalam kelas) 4. 09.21 (didalam kelas) | 1. 08.34 (didalam kelas) 2. 08.37 (didalam kelas) 3. 08.40 (didalam kelas) | 1. 08.43 (didalam kelas) 2. 08.45 (didalam kelas) 3. 08.47 (didalam kelas) 4. 08.50 (didalam kelas) |  | 1. F Menjawab “sepuluh” saat guru menanyai 5+5 2. F duduk bersila di lantai bersama teman lainnya 3. F mengucapkan “ bismillahirahmaanirrahim 4. F berjalan ke tempat duduk 5. F mengambil tempat pensil di dalam tas 6. F mengambil pensil kemudian menulis spongebob di buku modul 7. F mengambil warna krayon sambil mengatakan “Haa Haa” 8. F mewarnai gambar spongebob 9. F menjawab “warna putih” 10. F mewarnai gambar sesuai contoh 11. F mengambil krayon sambil mengatakan “warna coklat” 12. F mengambil krayon warna merah 13. F mengatakan “warna hijau” 14. F mengambil krayon warna biru 15. F mengambil warna coklat kemudian mewarnainya 16. F mewarnai gambar dengan krayon warna hitam 17. F duduk meluruskan barisan bersama teman lainnya 18. F mengucapkan “bismillahirrahmanirrahim” 19. F mengatakan “1 2 3 4 5 6” kemudian menulis angka 6 20. F menjawab “2” sambil menuliskan angka 2 di buku modul | 1. Ketika guru kelas memberi pertanyaan 5+5 sebelum masuk kelas diluar kelas 2. Ketika ustadzah memberi intruksi duduk dilantai sambil membaca doa bersama didalam kelas 3. Ketika ustadzah memandu doa bersama saat btq didalam kelas 4. Ketika guru shadow memberi intruksi duduk di kursi saat hendak mengerjakan tugas didalam kelas 5. Ketika guru shadow memberi intruksi ambil tempat pensil didalam tas saat hendak mengerjakan tugas didalam kelas 6. Ketika guru shadow memberi contoh penulisan spongebob kemudian Ananda menulis kembali di kolom titik titik di buku modul saat mengerjakan tugas didalam kelas 7. Ketika guru shadow memberi intruksi mengambil krayon saat mengerjakan tugas mewarnai didalam buku modul 8. Ketika guru shadow memberi contoh warna pada gambar spongebob kemudian Ananda mewarnainya sesuai dengan contoh dari guru shadow saat mengerjakan tugas didalam kelas 9. Ketika guru shadow bertanya warna apa ini dek? saat mengerjakan tugas mewarnai didalam kelas 10. Ketika guru shadow memberi contoh warna dalam mewarnai gambar di buku modul saat mengerjakan tugas didalam kelas 11. Ketika guru shadow menanyai warna apa ini saat mengerjakan tugas bersama guru shadow didalam kelas 12. Ketika guru shadow memberi intruksi mengambil krayon warna merah saat mengerjakan tugas didalam kelas 13. Ketika guru shadow bertanya buah kelapa warna apa dek? kemudian Ananda menjawab warna hijau saat mengerjakan tugas didalam kelas 14. Ketika guru shadow memberi intruksi ambil warna biru saat mengerjakan tugas modul didalam kelas 15. Ketika guru shadow memberi contoh warna untuk mengerjakan tugas di buku modul saat mengerjakan tugas didalam kelas 16. Ketika guru shadow memberi contoh warna hitam di gambaran kemudian Ananda mewarnainya sesuai contoh dari guru shadow saat mengerjakan tugas di dalam kelas 17. Ketika guru memberi intruksi duduk berbaris saat guru sedang menerangkan pelajaran didalam kelas 18. Ketika guru shadow memberi intruksi say basmallah saat hendak mengerjakan tugas matematika didalam kelas 19. Ketika guru shadow memberi intruksi menghitung gambar balok saat mengerjakan tugas matematika didalam kelas 20. Ketika guru shadow bertanya 5-3 saat mengerjakan tugas matematika didalam kelas |
| **Asimilasi (*assimilation*)**  Mengikuti saran dari teman | -- |  | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Menunjukkan kepedulian antar sesama teman | - | - | - | - | - |  | Belum muncul |  |
| Bersabar saat menunggu giliran / antrian | 1. 07.05 (didepan kelas) |  |  |  |  |  | 1. Berbaris menunggu giliran masuk kelas | 1. Ketika mengantri giliran masuk masuk kelas bersama anak lainnya diluar kelas |
| **2. Pola Interaksi Disasosiatif** merujuk pada bentuk konflik | **Persaingan (*competition*)**  - Mencari perhatian | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersaing untuk mendapatkan nilai yang baik | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| Bersaing dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **Kontravensi (*contravensi***  Menunjukkan sikap menolak atau protes |  | 1. 09.12 (didalam kelas) |  |  |  |  | 1. Mengatakan “Hiyaa hiyaa” sambil menyenggol tangan guru shadow | 1. Ketika guru shadow memberi intruksi untuk menulis angka saat mengerjakan tugas matematika didalam kelas |
| Menunjukkan ekspresi kurang suka kepada orang lain | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengganggu ketertiban | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **Pertentangan atau pertikaian (*conflict*)**    -Bertengkar melalui kontak fisik maupun lisan (saling mengejek) | - | -- |  | - | - | - | Belum muncul |  |
| - Mengancam orang lain untuk memenuhi keinginannya | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Menyalahkan orang lain | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |

Nama : F

Usia / Kelas : 11 tahun / 5 Al-Qodr

Tanggal : 28 Juli 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bentuk Interaksi Sosial | Indikator Yang Diamati | Hasil Pengamatan | | | | | | Keterangan | |
| 10 menit pertama | 10 menit kedua | 10 menit ketiga | 10 menit keempat | 10 menit kelima | 10 menit keenam | Perilaku yang muncul | Situasi |
| **1. Pola interaksi asosiatif** (hubungan atau gabungan) | **Kerja sama (*cooperation*)**  - Bekerja sama dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengerjakan tugas bersama kelompok | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Mengerjakan tugas piket harian | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| **Akomodasi (*accommodation*)**  - Berkumpul dengan kelompok bermain |  |  |  | 1. 08.45 (didalam kelas) |  | 1. 11.00 (Aula) | 1. F duduk bersama teman-teman perempuan sambil bermain slaim 2. Memegang pedang mainan bersama 2 temannya sambil mengucapkan “stss boboboy” | 1. Ketika teman perempuannya sedang bermain bersama dibangku kemudian Ananda duduk di sebelah teman sambil bermain slaim saat pergantian jam pelajaran didalam kelas 2. Ketika Ananda dan teman-temannya sedang bermain pedang mainan saat kegiatan mengaji di aula |
| Meminta maaf saat melakukan kesalahan | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| - Melakukan aktivitas sesuai intruksi guru | 11. 09.00 (didalam kelas)  12. 09.10 (didalam kelas)  22. 10.10 (haalaman sekolah)  28. 11.10 (Aula) | 1. 07.15 (didalam kelas)   5. 08.13 (didalam kelas)  6.08.16 (didalam kelas)   1. 09.12 (didalam kelas) 2. 09.15 (didalam kelas) 3. 09.17 (didalam kelas) 4. 09.20 (didalam kelas)   23. 10.16 (didepan kelas)  29. 11.12 (Aula)  30. 11.14 (Aula)  31. 11.16 (Aula)  32. 11.17 (Aula)  33. 11.18 (Aula)  34. 11.20 (Aula) | 1. 07.24 (didalam kelas) 2. 09.24 (didalam kelas)   24. 10. 22 (didalam kelas)   1. 10.25 (didalam kelas)   26. 10.26 (didepan kelas)  35. 11.22 (halaman sekolah)   1. 11.25 (Masjid) | 7. 08.34 (didalam kelas)   1. 09.31 (didalam kelas) 2. 09.37 (didalam kelas)   27. 10.32 (Aula) | 1. 07.50 (didalam kelas)   8. 08.50 (didalam kelas) | 1. 07.53 (didalam kelas) 2. 08.55 (didalam kelas) 3. 08.57 (didalam kelas) 4. 09.52 (didalam kelas) 5. 09.55 (didalam kelas) | 1. Duduk dilantai sambil berdoa bersama 2. F menjawab “book” sambil menghadap ke guru 3. F duduk meluruskan barisan sambil mengucapkan “baris” 4. Duduk di barisan anak laki-laki 5. Duduk dilantai sambil menghadap kearah ustad yang bercerita 6. F mengerjakan tugas di modul 7. F berjalan ke arah guru mengumpulkan tugas modul 8. F duduk bersila membentuk barisan 9. F duduk bersila di lantai sambil menghadap ke guru kelas 10. F berjalan ke arah bangku 11. F menulis Bruneidarussalam sambil mengucapkan “salam” 12. F menulis pegunungan maratus sambil mengucapkan “Pegunungan Maratus” 13. F menulis di modulnya sambil mengatakan “katobi” 14. F menulis pantai tanjung biru 15. F menulis di buku modul sambil mengucapkan “sapua” 16. F menulis Samudra Pasifik sambil mengucapkan “samudra sasifik” 17. F menulis Gunung Jaya Wijaya 18. F mengembalikan tempat pensil temannya 19. F berjalan ke tempat duduk 20. F mengambil uang saku di dalam tas 21. F berjalan ke lantai bawah sambil membawa sepatu dengan tangan kanannya 22. F berjalan menuju kelas sambil membawa makanannya dengan tangan kanan 23. F duduk bersila dilantai bersama teman dan guru shadow sambil memakan mie 24. Duduk bersila di lantai sambil membaca doa bersama setelah jam istirahat 25. F keluar kelas sambil membawa buku ngaji 26. F memakai sepatu kemudian berjalan ke aula 27. F duduk bersila di lantai membaca doa bersama 28. Duduk bersila dilantai sambil menghadap guru ngaji 29. F mengucapkan “bismillahirrahmanirrahim” 30. F mengucapkan “shadaqatan bisaminin” sambil melihat buku ngaji 31. F menghampiri guru shadow 32. F membaca surat An-Nass dengan pelan 33. F duduk berkumpul dengan teman lainnya 34. F berjalan keluar aula kembali ke kelas dengan teman lainnya 35. F berjalan menuju tempat wudhu 36. F duduk bersila sesuai barisan shaf sholat | 1. Ketika wali kelas memberi intruksi duduk dilantai bersama teman lainnya saat membaca doa bersama didalam kelas 2. Ketika guru menanyai “gambar apa ini?” saat bermain tebak-tebakkan sambil duduk dilantai bersama anak lainnya didalam kelas 3. Ketika ustad memberi intruksi “ayo baris make a train” sambil duduk dilantai saat pelajaran didalam kelas 4. Ketika guru memberi intruksi baris yang rapi sesuai lakii-laki dan perempuan saat kegiatan pembelajaran didalam kelas 5. Ketika ustad memberi intruksi “semuanya menghadap ke ustad dengarkan ustad didepan ya” saat kegiatan peljaran diddalam kelas 6. Ketika guru shadow memberi intruksi “ayo dikerjakan dulu tugasnya” saat pelajaran didalam kelas 7. Ketika guru shadow memberi intruksi “kumpulkan dek modulnya” saat pelajaran Bahasa arab didalam kelas 8. Ketika guru memberi intruksi “ayo make a train” saat pelajaran ips didalam kelas 9. Ketika guru shadow memberi intruksi “duduk yang rapi hadap depan dek dengerin ustadzah” saat guru menerangkan pelajaran didalam kelas 10. Ketika guru kelas memberi intruksi “kembali ke tempat duduk dan dikerjakan ya” saat guru kelas memberikan tugas modul didalam kelas 11. Ketika guru shadow memberi contoh tulisan bruneidarussalam di buku modul saat mengerjakan tugas didalam kelas 12. Ketika guru shadow mendikte bacaan pengunungan maratus sambil saat mengerjakan tugas didalam kelas 13. Ketika guru shadow memberi contoh tulisan Wakatobi saat mengerjakan tugas didalam kelas 14. Ketika guru shadow memberi contoh penulisan pantai tanjung biru saat mengerjakan tugas didalam kelas 15. Ketika guru shadow memberi contoh penulisan Papua dibuku modul saat mengerjakan tugas bersama Ananda didalam kelas 16. Ketika guru shadow mendikte penulisan samudra pasifik kemudian Ananda menuliskannya di buku modul saat mengerjakan tugas didalam kelas 17. Ketika guru shadow memberi intruksi menulis tulisan gungung jaya wijaya sambil mendikte tulisan saat mengerjakan tugas didalam kelas 18. Ketika guru shadow memberi intruksi “kembalikan dek” saat mengerjakan tugas bersama temannya didalam kelas 19. Ketika guru shadow memberi intruksi “dek duduk sini” saat pelajaran berganti didalam kelas 20. saat guru shadow memberi intruksi “ambil uang e dek” 21. Ketika guru shadow memberi intruksi “ayo jajan ke koperasi” kemudian Ananda berjalan kebawag menuju koperasi saat jam istirahat 22. Ketika guru shadow memberi intruksi “ayo ke kelas dek” setelah membeli jajan dikoperasi saat jam istirahat 23. Ketika guru shadow memberi intruksi “duduk sini dek makannya” kemudian ananda memakannya dengan lahap saat jam istirahat diluar kelas 24. Ketika guru kelas memanggil “ayo semua duduk membaca doa” saat jam istirahat berakhir didalam kelas 25. Ketika guru shadow memberi intruksi “ayo dek ngaji ke aula” saat jam kegiatan mengaji di aula 26. Ketika guru shadow memberi intruksi “pakai sepatunya dulu habis itu ngaji ke aula” saat jam mengaji 27. Ketika guru shadow memberi intruksi “dek duduk doa bersama dulu” saat akan dimulai kegiatan mengaji di aula 28. Ketika guru ngaji memberi intruksi Ananda untuk duduk saat Ananda giliran mengaji di aula 29. Ketika guru ngaji mengatakan “ayo Falah baca basmallah dulu” saat Ananda giliran mengaji di aula 30. Ketika guru ngaji menunjukkan beberapa bacaan saat Ananda giliran mengaji di aula 31. Ketika guru shadow memanggil “Falah sini” saat Ananda sedang bermain bersama temannya kemudian ananda menghampiri guru shadow saat jam mengaji di aula 32. Ketika guru shadow mengatakan “dek coba baca surat An-Nass” saat guru shadow dan Ananda sedang berkumpul di aula 33. Ketika guru ngaji memberi intruksi “baca doa bersama” saat kegiatan mengaji sudah selesai di aula 34. Ketika guru ngaji memberi intruksi “kembali ke kelas ya persiapan sholat dhuhur” saat kegiatan mengaji diaula sudah selesai 35. Ketika guru kelas memberi intruksi sholat dhuhur kemudian Ananda berjalan mengambil air wudhu saat jam sholat dhuhur berjama’ah di masjid 36. Ketika guru shadow memberi intruksi “shaf yang rapi dek” saat sholat dhuhur berjamaah di masjid |
| **Asimilasi (*assimilation*)**  Mengikuti saran dari teman |  | 1. 09.17 (didalam kelas) |  |  |  | 1. 10.58 (Aula) | 1. F memberikan mainan kepada teman laki-laki 2. F berjalan keluar kelas | 1. Ketika ada teman perempuan mengatakan “kasihkan ke Rafi Falah” saat bermain sambil menunggu giliran mengaji di aula 2. Ketika teman perempuan menarik tangan ananda sambil berkata “ayo Falah” berjalan keluar kelas saat Ananda sedang bermain slaim didalam kelas |
| Menunjukkan kepedulian antar sesama teman | - | - | - | -- | - | - | Belum muncul |  |
| Bersabar saat menunggu giliran / antrian | 1. 07.10 (didepan kelas)   3. 10.02 (koperasi)  6. 12.04 (Masjid) |  | 1. 11.23 (Tempat Wudhu) |  |  | 2. 10.00 (koperasi)  4. 10.55 (Aula) | 1. F berbaris menunggu giliran masuk kelas 2. F mengantari mengambil mie goreng dan minuman 3. F mengantri membayar ke penjual 4. F duduk di barisan menunggu giliran mengaji sambil memegang mainan dengan tangan kanannya 5. F berdiri mengantri untuk wudhu 6. F mengantri bersalaman dengan ustad | 1. Ketika berbaris bersama teman lainnya saat sebelum masuk kelas 2. Ketika Ananda berdiri mengantri barisan untk mengambil makanan dan minuman saat jam istirahat membeli jajan di koperasi 3. Ketika menungg antrian untuk membayar jajan saat teman-teman lainnya juga mengantri di koperasi 4. Ketika duduk berbaris bersama teman-teman lainnya saat menunggu giliran mengaji di aula 5. Ketika suara adzan dhuhur dikumandangkan Ananda bergegas mengantri wudhu saat jam sholat dhuhur di masjid 6. Ketika Ananda bersama anak laki-laki lainnya mengantri bersalaman dengan ustad saat sholat dhuhur berjama’ah sudah selesai di masjid |
| **2. Pola Interaksi Disasosiatif** merujuk pada bentuk konflik | **Persaingan (*competition*)**  - Mencari perhatian |  |  | 1. 08.20 (didalam kelas) |  |  |  | 1. F menarik tangan guru kelas sambil bersenandung | 1. Ketika guru kelas menjelaskan pelajaran Ananda menarik tangan kiri guru kelas sambil bersenandung saat pelajaran didalam kelas |
| Bersaing untuk mendapatkan nilai yang baik | - | -- | - | - | - | - | Belum Muncul |  |
| Bersaing dalam permainan | - | - | - | -- | - | - | Belum Muncul |  |
| **Kontravensi (*contravensi***  Menunjukkan sikap menolak atau protes |  |  |  |  |  | 1. 07.59 (didalam kelas) | 1. F meyenggol tangan kiri guru shadow sambil mengucapkan “haa” | 1. Ketika guru shadow memberi intruksi menulis Ananda menyenggol tangan kiri guru shadow sambil mengucapkan “haa” agak lantang saat mengerjakan tugas matematika didalam kelas |
| Menunjukkan ekspresi kurang suka kepada orang lain | - | - | -- | - | - | - | Belum Muncul |  |
| -Mengganggu ketertiban |  |  | 1. 08.26 (didalam kelas) | 1. 08.32 (didalam kelas) |  |  | 1. F membelakangi guru didepan sambil tertawa “hahaha” 2. F mengucapkan “hahaha” dengan keras | 1. Ketika ustad sedang menerangkan pelajaran sambil berdiri menghadap ke anak-anak yang duduk berkumpul dilantai saat pelajaran bahasa arab didalam kelas 2. Ketika ustad menjelaskan pelajaran sambil menghadap ke anak-anak saat pelajaran bahasa arab didalam kelas |
| **Pertentangan atau pertikaian (*conflict*)**    -Bertengkar melalui kontak fisik maupun lisan (saling mengejek) | -- | - |  | - | -- | - | Belum Muncul |  |
| - Mengancam orang lain untuk memenuhi keinginannya | - | - | - | - | - | - | Belum Muncul |  |
| -Menyalahkan orang lain | - | - | - | -- | - | - | Belum Muncul |  |

Nama : F

Usia / Kelas : 11 tahun / 5 Al-Qodr

Tanggal : 29 Juli 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bentuk Interaksi Sosial | Indikator Yang Diamati | Hasil Pengamatan | | | | | | Keterangan | |
| 10 menit pertama | 10 menit kedua | 10 menit ketiga | 10 menit keempat | 10 menit kelima | 10 menit keenam | Perilaku Yang Muncul | Situasi |
| **1. Pola interaksi asosiatif** (hubungan atau gabungan) | **Kerja sama (*cooperation*)**  - Bekerja sama dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum Muncul |  |
| -Mengerjakan tugas bersama kelompok | - | - | - | - | - | - | Belum Muncul |  |
| -Mengerjakan tugas piket harian | - | - | - | - | - | - | Belum Muncul |  |
| **Akomodasi (*accommodation*)**  - Berkumpul dengan kelompok bermain |  |  | 1. 09.26 (didalam kelas) |  |  |  | 1. F duduk bersama teman-teman perempuan sambil bermain slaim | 1. Ketika 4 teman-teman perempuan sedang bermain slaim bersama dan ananda juga bermain slaim saat jeda pelajaran didalam kelas |
| Meminta maaf saat melakukan kesalahan | - | - | - | - | - | - | Belum Muncul |  |
| - Melakukan aktivitas sesuai intruksi guru | 26. 10.04 (halaman sekolah) | 1. 07.15 (didalam kelas) 2. 07.20 (didalam kelas) 3. 08.12 (Jalan kegiatam pawai) 4. 08.20 (Jalan kegiatan pawai) | 1. 07.21 (didepan kelas) 2. 07.22 (Halaman sekolah) 3. 07.24 (Lapangan) 4. 07.26 (Lapangan) 5. 08.30 (Jalan kegiatan pawai)   18. 09.22 (didalam kelas) | 19. 09.34 (diluar kelas)  20. 09.38 (diluar kelas) | 1. 08.47 (Lapangan) 2. 08.48 (Koperasi) 3. 08.50 (Lapangan)   21. 09.49 (diluar kelas)  22. 09.50 (didalam kelas) | 1. 08.52 (didalam kelas) 2. 08.55 (didalam kelas) 3. 08.58 (didalam kelas) 4. 08.59 (diluar kelas) 5. 09.00 (Halaman sekolah) MANDIRI   23. 09.52 (didalam kelas)  24. 09.55 (didalam kelas)  25. 10.00 (didalam kelas) | 1. F duduk bersila di lantai 2. F berjalan keluar kelas mengambil sepatu di rak sepatu 3. F berjalan turun kebawah melewati tangga sambil membawa sepatu di tangan kanannya 4. F memakai sepatu 5. F berjalan ke kelompok kelas 5 6. F berbaris di barisan kelompok laki-laki 7. F berjalan sambil memegang tangan guru shadow 8. F berjalan perlahan sambil memegang tangan guru shadow 9. F berjalan dengan tertib sambil memegang tangan guru shadow dan mengayun-ayunkan tangan kiri 10. F berjalan menuju koperasi 11. F mengambil 3 bungkus mie sambil mengatakan “mie 3” 12. F berjalan menuju ke kelas 13. F duduk bersila di lantai 14. F memakan mie dengan tangan kanannya 15. F membuang bungkus makanan ke tempat sampah sambil mengucapkan “iyaa” 16. F berjalan turun kebawah menuju tempat sampah di lantai bawah 17. F mencuci kedua tangannya di wastafel 18. F menjawab “boleh” sambil memberikan ke temannya 19. F berjalan menuju samping pagar dekat guru shadow 20. F duduk disamping pagar sambil menghadap ke arah masjid 21. F berjalan masuk ke dalam kelas saat guru memberi intruksi masuk kelas 22. F mengambil tas 23. F duduk bersila sambil menghadap ke wali kelas 24. F duduk bersila sambil berdoa bersama 25. F mengambil sepatu 26. F memakai sepatu sambil menunggu guru shadow | 1. Ketika guru kelas memberi intruksi doa bersama sebelum memulai pembelajaran didalam kelas 2. Ketika guru kelas memberi intruksi “ambil sepatu kemudian kebawah semua kita pawai” saat ada kegiatan pawai di sekolah 3. Ketika guru shadow memberi intruksi “ayo turun dek” saat kegiatan pawai di sekolah 4. Ketika guru shadow mengatakan “ayo dek dipakai sepatunya” saat berkumpul di halaman sekolah 5. Ketika guru kelas memberi intruksi “ayo kelas 5 kumpul sini” saat berkumpul acara pawai di lapangan 6. Ketika guru shadow memberi intruksi “baris di laki-laki dek” saat berkumpul dengan kelas 5 untuk acara pawai di lapangan 7. Ketika guru shadow memberi intruksi “pegangan ustadzah dek jangan lari” saat mengikuti acara pawai di halaman sekolah 8. Ketika guru shadow memberi intruksi “pelan-pelan dek” saat acara pawai di jalanan kampung 9. Ketika guru shadow memberi intruksi “jangan lari ya pegangan ustadzah dan pelan-pelan saja jalannya” saat acara pawai di jalanan kampung 10. saat guru shadow mengatakan “ayo jajan falah” 11. Ketika guru shadow memberi intruksi “ambilen dek” kemudian ananda mengambil mie saat jajajn di koperasi 12. Ketika guru shadow memberi intruksi “makan di kelas aja dek” saat ananda dan guru shadow selesai membeli jajan di koperasi 13. Ketika guru shadow mengatakan “duduk dibawah aja falah” saat ananda dan guru shadow hendak memakan jajan di luar kelas 14. Ketika guru shadow mengatakan “ndang makan dek” saat jam istirahat di luar kelas 15. Ketika guru shadow memberi intrksi buang tempat sampah saat ananda selesai makan diluar kelas 16. Ketika guru shadow memberi intruksi buang sampah saat ananda selesai makan jajan di dalam kelas 17. Ketika guru shadow memberi intruksi bersihkan tangan dan membuang sampah saat jam istirahat didalam kelas 18. Ketika guru memberi intruksi untuk mengembalikan mainan temannya sambil mengatakan “boleh dikembalikan ke temannya Falah” kemudian ananda menjawab “boleh” sambil memberikan mainan ke temannya saat jam istirahat di dalam kelas 19. Ketika guru shadow memberi intruksi “dek pindah sini” saat jam istirahat diluar kelas 20. Ketika guru shadow memberi intruksi “duduk sebelah situ dek” sambil menunjuk ke arah pagar 21. Ketika guru memberi intruksi masuk kelas saat jam istirahat berakhir 22. Ketika guru memberi intruksi “tasnya di ambil dek” saat persiapan pulang sekolah didalam kelas 23. Ketika guru shadow memberi intruksi “semua kumpul duduk dilantai” saat hendak berdoa bersama didalam kelas 24. Ketika guru memberi intruksi “baca doa bersama dulu” saat membaca doa sebelum pulang didalam kelas 25. Ketika guru shadow memberi intruksi “diambil sepatunya dulu dek” saat jam pulang sekolah diluar kelas 26. Ketika guru shadow lain memberi intruksi “tunggu sini dulu dek” saat menunggu guru shadow di halaman sekolah |
| **Asimilasi (*assimilation*)**  Mengikuti saran dari teman | - | - | - | - | - | - | Belum Muncul |  |
| Menunjukkan kepedulian antar sesama teman | - | - | - | -- | - | - | Belum Muncul |  |
| Bersabar saat menunggu giliran / antrian | 1. 07.10 (didepan kelas) 2. 08.03 (Lapangan) |  |  |  |  | 1. 09.58 (didalam kelas) | 1. F berbaris menunggu giliran masuk kelas 2. F berjalan perlahan 3. F mengantri bersalaman dengan wali kelas | 1. Ketika sebelum masuk kelas bersama teman lainnya diluar kelas 2. Ketika giliran kelas 5 Al-Qodr berjalan bersama teman kelas lainnya saat kegiatan pawai 1 Muharram di halaman sekolah 3. Ketika mengantri bersalaman dengan wali kelas saat hendak pulang sekolah di depan kelas |
| **2. Pola Interaksi Disasosiatif** merujuk pada bentuk konflik | **Persaingan (*competition*)**  - Mencari perhatian |  | 1. 09.16 (didalam kelas) |  |  | 1. 08.46 (Halaman sekolah) |  | 1. F menarik tangan guru shadow sambil mengatakan "kacamata pinjam" 2. F menarik tangan guru sambil menunjukkan ke isolasi warna hijau | 1. Ketika guru shadow memakai kacamata kemudian ananda menarik tangan guru tersebut saat guru shadow sedang berbicara dengan guru lain di halaman sekolah 2. Ketika guru shadow sedang mengobrol dengan shadow lain kemudian ananda menarik narik tangan guru sambil menunjukkan isolasi hijau saat pelajaran didalam kelas |
| Bersaing untuk mendapatkan nilai yang baik | - | - | - | - | - | - | Belum Muncul |  |
| Bersaing dalam permainan | - | - | - | - | - | - | Belum Muncul |  |
| **Kontravensi (*contravensi***  Menunjukkan sikap menolak atau protes | - | - | - | - | - | - | Belum Muncul |  |
| Menunjukkan ekspresi kurang suka kepada orang lain |  |  |  | 1. 09.24 (didalam kelas) |  |  | 1. F berjalan keluar kelas dengan ekspresi menggerutu | 1. Ketika guru memberi intruksi mengembalikan kipas angin kecil milik temannya saat pelajaran didalam kelas |
| -Mengganggu ketertiban | - | - | - | - | - | - | Belum Muncul |  |
| **Pertentangan atau pertikaian (*conflict*)**    -Bertengkar melalui kontak fisik maupun lisan (saling mengejek) | - | - | - | - | - | - | Belum Muncul |  |
| - Mengancam orang lain untuk memenuhi keinginannya | - | - | - | - | - | - | Belum muncul |  |
| -Menyalahkan orang lain | - | - | - | - | - | - | Belum Muncul |  |