

LEMBAR VALIDASI

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN Wunut II Porong
Kelas/Semester : V/I
Mata Pelajaran : IPS
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd.
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

C. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan silabus dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran *Teams Games Tournament*.

D. PETUNJUK

- Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
- Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
- Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

4. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I	FORMAT				
	1. Mengakaji keterkaitan antar standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) dalam mata pelajaran			✓	

	2. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD			✓	
	3. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan SK, KD, dan potensi peserta didik				✓
II	BAHASA				
	1. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan EYD				✓
	2. Kesederhanaan struktur kalimat				✓
III	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi yang digunakan				✓
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada tuntutan kompetensi dasar				✓

I. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik <u>3</u> : Baik 4 : Sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi <u>3</u> : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
--	--

J. KOMENTAR/SARAN

Telah di Periksa dan di berikan Saran perbaiki. Sehingga Valid bisa digunakan dalam penelitian

Sidoarjo, 7 September 2023

Validator



Feri Tirtoni, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Wunut II Porong
Kelas/Semester : V/I
Mata Pelajaran : IPS
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd.
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

E. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan silabus dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran *Teams Games Tournament*.

F. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

1. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I	PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN				

	1. Kejelasan standar kompetensi dan kompetensi dasar				✓
	2. Kesesuaian standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan tujuan pembelajaran			✓	
	3. Ketepatan penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator				✓
	4. Kesesuaian indicator dengan tujuan pembelajaran			✓	
	5. Kesesuaian indicator dengan tingkat perkembangan siswa			✓	
II	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Kesesuaian urutan kegiatan pembelajaran			✓	
	2. Kejelasan scenario pembelajaran (tahap-tahap kegiatan pembelajaran: pendahuluan, inti, penutup)			✓	
	3. Kesesuaian alat dan sumber belajar				✓
	4. Kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>				✓
	5. Kelengkapan instrument evaluasi (soal, kunci jawaban, pedoman penskoran)			✓	
III	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai EYD				✓
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
IV	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi yang digunakan			✓	
	2. Pemilihan waktu untuk setiap tahap pembelajaran			✓	

2. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik 3 : Baik 4 : Sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
---	---

3. KOMENTAR/SARAN

Telah di Ceklis dan di berikan Saran
perbaikan. Sehingga valid bisa
di gunakan dalam penelitian

Sidoarjo, 7 September 2023

Validator



Feri Tirtoni, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
(LKPD 1)

Satuan Pendidikan : SDN Wunut II Porong
Kelas/Semester : V/I
Mata Pelajaran : IPS
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd.
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

I. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan silabus dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran *Teams Games Tournament*.

J. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

4. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I	FORMAT PENILAIAN LKPD				
	1. Disajikan secara sistematis				✓

	2. Merupakan materi/tugas yang esensial			✓	
	3. Masalah yang diangkat sesuai dengan tingkat kognisi peserta didik yang termuat dalam bahan ajar peserta didik			✓	
	4. Setiap kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan yang jelas			✓	
II	BAHASA				
	5. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	6. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
	7. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dimengerti			✓	
	8. Kejelasan petunjuk atau arahan				✓
III	TAMPILAN LKPD				
	9. Tampilan menarik				✓
	10. Dilengkapi dengan gambar yang menarik				✓

S. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik <u>3</u> : Baik 4 : Sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi <u>3</u> : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
--	--

T. KOMENTAR/SARAN

Telah di baca dan di berikan saran perbaikan sehingga lebih di gunakan dalam penelitian

Sidoarjo, 7 September 2023

Validator



Feri Tirtoni, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2
(LKPD 2)

Satuan Pendidikan : SDN Wunut II Porong
Kelas/Semester : V/I
Mata Pelajaran : IPS
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd.
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

2. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan silabus dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran *Teams Games Tournament*.

3. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

4. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I	FORMAT PENILAIAN LKPD				
	1. Disajikan secara sistematis				✓

	2. Merupakan materi/tugas yang esensial				✓
	3. Masalah yang diangkat sesuai dengan tingkat kognisi peserta didik yang termuat dalam bahan ajar peserta didik			✓	
	4. Setiap kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan yang jelas			✓	
II	BAHASA				
	5. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	6. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
	7. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dimengerti			✓	
	8. Kejelasan petunjuk atau arahan			✓	
III	TAMPILAN LKPD				
	9. Tampilan menarik				✓
	10. Dilengkapi dengan gambar yang menarik				✓

I. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik 3 : Baik 4 : Sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
---	---

J. KOMENTAR/SARAN

Telah di sarankan dan di berikan saran perbaikan sehingga valid bisa digunakan oleh peneliti

Sidoarjo, 7 September 2023

Validator


Feri Pirtoni, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN Wunut II Porong
Kelas/Semester : V/I
Mata Pelajaran : IPS
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd.
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

G. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan silabus dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran *Teams Games Tournament*.

H. PETUNJUK

- Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
- Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
- Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

4. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I	STRUKTUR BAHAN AJAR				
	1. Organisasi penyajian secara umum				✓
	2. Tampilan umum menarik				✓

	3. Keterkaitan yang konsisten antara materi bahasaan			✓	
II	ORGANISASI PENULISAN MATERI				
	1. Cakupan materi				✓
	2. Kejelasan urutan materi			✓	
	3. Ketepatan materi dengan SK			✓	
	4. Keterkaitan antara masalah dengan kognisi peserta didik yang termuat dalam bahan ajar			✓	
III	BAHASA				
	3. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD			✓	✓
	4. Bahasa yang digunakan komunikatif			✓	
	5. Kesederhaan struktur kalimat			✓	

5. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:
1 : Sangat tidak baik	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 : Cukup baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi
3 : Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 : Sangat baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi

6. KOMENTAR/SARAN

Telah di Revisi dan di berikan saran penulisan sehingga valid bisa digunakan dalam penelitian

Sidoarjo, 7 Sep. 2023

Validator

Feri Tirtoni, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI

SOAL (POSTTEST)

Satuan Pendidikan : SDN Wunut II Porong
Kelas/Semester : V/I
Mata Pelajaran : IPS
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd.
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan silabus dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran *Teams Games Tournament*.

B. PETUNJUK

- Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
- Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
- Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

4. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I	KELAYAKAN ISI				
	1. Kesesuaian soal dengan KD dan Indikator				✓

	2. Pilihan jawaban bersifat homogen dan logis				✓
	3. Keterkaitan yang konsisten antara materi bahasaan			✓	
II	KONSTRUKSI				
	1. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas				✓
	2. Adanya petunjuk yang jelas tentang cara pengerjaan soal				✓
	3. Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban			✓	
	4. Pilihan jawaban berbentuk angka/huruf yang disusun berdasarkan besar kecilnya angka				✓
	5. Gambar/ grafik/table diagram yang digunakan pada soal disajikan dengan jelas				✓
III	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif			✓	✓
	3. Kesederhaan struktur kalimat				
	4. Penggunaan kalimat jelas dan mudah dimengerti				✓

5. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik (3) : Baik 4 : Sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi (3) : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
---	---

6. KOMENTAR/SARAN

Di Telah Di Koreksi dan Di berikan Saran
perbaikan sehingga valid bisa
di gunakan dalam penelitian

Sidoarjo, 7 September 2023

Validator



Feri Tirtoni, M.Pd