

**Pedoman wawancara koordinator BTQ "Metode Tajdid pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dalam Membentuk Siswa Berprestasi di Sekolah Dasar"**

**Pertanyaan**

1. Apakah penggunaan metode tajdid dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an benar-benar efektif untuk diterapkan di sekolah dasar? Jelaskan.

Jawaban :

*Ya, karena metode tajdid sendiri menggunakan metode atau kaidah dan atau lain.*

2. Apasaja hambatan yang biasa terjadi saat proses pembelajaran dalam penggunaan metode tajdid? Bagaimana solusinya?

Jawaban :

*Hambatan untuk anak yang belum ampuan kurang memang sedikit susah, karena metode tajdid sendiri guru tidak boleh memberitahu huruf yang benar jika anak lupa.*

3. Apakah selama penerapan metode tajdid ini terdapat beberapa kelebihan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an? Jelaskan

Jawaban :

*Apa itu ada, karena untuk anak yang belum ampuan lebih akan lebih cepat bisa membaca dengan metode tajdid.*

4. Apakah selama penerapan metode tajdid ini terdapat beberapa kekurangan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an? Jelaskan

Jawaban :

*harus menyesuaikan kaidah dan kaidah.*

5. Apakah harapan Anda selaku Koordinator BTQ pada metode tajdid dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an?

Jawaban :

*Harapan saya anak-anak <sup>to</sup> ~~cepat~~ ~~cepat~~ bisa membaca Al-Qur'an dengan fasih, tajwid yang tepat.*



6. Bagaimana cara yang Anda lakukan dalam membentuk siswa berprestasi dibidang akademik, seperti Tahfidz, Qari', Pildacil dst di sekolah dasar muhammadiyah 1 krian?

Jawaban :

Ta' Unsur tahfidz sendiri saya mewajibkan anak-anak setor hafalan minimal 3 ayat sehari agar unsur penerapan mengitari Manager.

7. Apakah Anda selalu melakukan monitoring dan evaluasi kepada seluruh Guru BTQ dalam proses pembelajaran?

Jawaban :

Ya, monitoring dan evaluasi & lausannya tiap sebulan sekali.

8. Apakah semua Guru BTQ berpengalaman dan kompeten dalam penggunaan metode tajdid ini? (contoh : mempunyai syahadah dan melaksanakan pelatihan)

Jawaban :

Semua guru BTQ di SD Muhammadiyah 1 Krian, mempunyai syahadah Manager dan syahadah Manager minimal 1 jam.

9. Bagaimana cara Anda untuk meningkatkan kualitas pembelajaran membaca Al-Qur'an pada metode tajdid ini?

Jawaban :

- monitoring dan evaluasi guru BTQ dengan pimpinan.  
- Mekan 3 bulan sekali agar dapat mengetahui kemampuan atau meningkat/tidak)

10. Menurut Anda, Apakah metode Tajdid ini mampu membentuk siswa berprestasi di sekolah dasar? Jelaskan

Jawaban :

Menurut saya mampu, karena dalam metode tajdid sendiri bukan hanya bacaan al-Qur'an saja yang diperhatikan tapi juga dengan hafalan anak-anak. Dengan hafalan itu sendiri dapat mengantarkan siswa-siswi berprestasi.

Sidoarjo, 10 November 2023

( Prita Anisa )