

Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian secara langsung, serta kondisi sekitar lingkungan lingkungan sekolah MTs Al Irsyad Tenganan 7 Kota Batu.
2. Mengamati strategi yang digunakan dalam pembentukan lingkungan berbahasa Arab.
3. Mengamati bentuk penerapan strategi yang digunakan dalam pembentukan lingkungan berbahasa Arab.
4. Mengamati keseharian siswa dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab.

Pedoman Wawancara

A. Untuk Waka Kurikulum

1. Dalam kegiatan pembelajaran bahasa Arab di MTs Al Irsyad Tenganan, kurikulum apa yang digunakan?
2. Bagaimana anda dalam membentuk strategi di MTs Al Irsyad Tenganan 7 Kota Batu dalam membentuk lingkungan berbahasa Arab?
3. Apakah anda menemui faktor-faktor yang menghambat pembentukan lingkungan berbahasa Arab?
4. Bagaimana cara anda dalam mengatasi faktor penghambat tersebut?
5. Menurut anda, apa yang menjadi faktor utama dalam mencapai keberhasilan pembentukan lingkungan berbahasa di MTs Al Irsyad Tenganan 7 Kota Batu?
6. Menurut anda, bagaimana tanggapan para pengampu mata pelajaran bahasa Arab terlebih khusus terhadap strategi pembentukan lingkungan berbahasa Arab yang diimplementasikan di MTs Al Irsyad Tenganan 7 Kota Batu?

B. Untuk Pengampu Mata Pelajaran Bahasa Arab

1. Bagaimana cara yang anda lakukan kepada para siswa dalam mengimplementasikan strategi yang sudah ditetapkan?
2. Apakah ada faktor-faktor yang menghambat pembentukan lingkungan berbahasa Arab?
3. Bagaimana cara anda dalam mengatasi faktor penghambat tersebut?
4. Menurut anda, apa yang menjadi faktor utama dalam mencapai keberhasilan pembentukan lingkungan berbahasa di MTs Al Irsyad Tenganan 7 Kota Batu?

5. Bagaimana cara anda dalam mendukung terciptanya lingkungan bahasa Arab di MTs Al Irsyad Tenganan 7 Kota Batu?
6. Berapa jam pelajaran materi bahasa Arab yang anda sampaikan selama satu pekan?

C. Untuk Siswa

1. Menurut anda apakah pengampu mata pelajaran bahasa Arab di MTs Al Irsyad Tenganan 7 Kota Batu pada saat menyampaikan materi pembelajaran mudah untuk dipahami?
2. Menurut anda, apakah ada program pembelajaran bahasa Arab di luar kelas yang dapat untuk membantu adik untuk mempermudah dalam menguasai kemampuan berbahasa Arab?
3. Apakah anda mengikuti program pembelajaran bahasa Arab tambahan di luar kelas?
4. Apakah anda merasakan perkembangan kemampuan yang cukup bagus dari seluruh program pembelajaran dan pembentukan lingkungan berbahasa Arab yang diterapkan oleh pihak sekolah?
5. Bagaimana menurut anda para pengampu mata pelajaran bahasa Arab dalam menyikapi pelanggaran bahasa yang dilakukan oleh santri?
6. Bagaimana menurut anda para pengampu mata pelajaran bahasa Arab dalam memberikan penghargaan bagi yang berprestasi dalam bidang bahasa Arab?
7. Bagaimana menurut anda para pengampu mata pelajaran bahasa Arab dalam mengevaluasi perkembangan kemampuan santri dalam berbahasa Arab?
8. Bagaimana kesan anda terhadap penerapan lingkungan berbahasa Arab di MTs Al Irsyad Tenganan 7 Kota Batu?