

RUBRIK PENILAIAN HASIL WAWANCARA SISWA

A. Pelaksanaan Kegiatan

Hari/Tanggal : Selasa / 22-08-2023
 Waktu : 09.00
 Tempat : SD Muh 2 Sidoarjo
 Narasumber : Latif

B. Petunjuk Pengisian

Berikut merupakan kriteria yang digunakan selama mengobservasi, beri tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan memilih kategori angka yang sesuai dengan pengamatan anda:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

Proses dalam Literasi Matematika	Indikator (Aspek yang diamati)	Kategori			
		1	2	3	4
Tahap Merumuskan	Siswa dapat menggunakan pengetahuan sebelumnya untuk menganalisis permasalahan yang disajikan		✓		
	Siswa dapat mengetahui pembahasan materi yang dibahas di soal yang disajikan		✓		
	Siswa dapat dengan mudah dalam memahami permasalahan yang disajikan		✓		
	Siswa dapat memberikan gambaran yang ia pikirkan jika ini diumpamakan pada permasalahan nyata	✓			
Tahap Menggunakan	Siswa dapat mengingat dan mengetahui solusi yang biasanya digunakan untuk menyelesaikan permasalahan pada jenis materi ini		✓		
	Siswa dapat memberikan cara atau solusi yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan yang disajikan di soal yang disajikan		✓		
	Siswa tidak mendapat kendala maupun kesulitan saat mengerjakan soal		✓		
	Siswa dapat memberikan cara atau solusi yang lain selain yang pernah diajarkan oleh guru kelas (memberikan cara berbeda sehingga menghasilkan beberapa solusi penyelesaian)	✓			
Tahap Menafsirkan	Siswa dapat memberikan jawaban yang tepat dari pemecahan persoalan yang diberikan		✓		
	Siswa dapat menjelaskan atau menafsirkan hasil yang diperoleh dari cara/solusi yang digunakan dalam menyelesaikan persoalan yang ada	✓			

Hasil Wawancara S1

- Peneliti : Kamu tahu pertanyaan diambil dari materi apa?
S1 : Iya, tentang KPK
Peneliti : Bagaimana solusi untuk memecahkan persoalan KPK itu?
S1 : Menggunakan pohon faktor
Peneliti : Kalau selain pohon faktor apakah bisa?
S1 : Tidak bisa
Peneliti : Lalu solusi ke-2 nya bagaimana? Solusi apa yang kamu tulis?
S1 : Di solusi kedua saya menuliskan solusi dengan perkalian
Peneliti : Iya, lalu untuk solusi ketiga nya?
S1 : Kalau solusi ketiga saya menuliskan solusi berupa penjumlahan susun lalu ada perkaliannya juga
Peneliti : Kenapa kamu menuliskan solusi tersebut?
S1 : Karena saya tidak tahu cara lainnya jadi saya kalikan saja agar tidak kosong kolomnya

RUBRIK PENILAIAN HASIL WAWANCARA SISWA

A. Pelaksanaan Kegiatan

Hari/Tanggal : Selasa / 22-08-2023
 Waktu : 09.00
 Tempat : SD Muh 2 Sidoarjo
 Narasumber : Ainindira Lituhayu @oriannisa

B. Petunjuk Pengisian

Berikut merupakan kriteria yang digunakan selama mengobservasi, beri tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan memilih kategori angka yang sesuai dengan pengamatan anda:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Proses dalam Literasi Matematika	Indikator (Aspek yang diamati)	Kategori			
		1	2	3	4
Tahap Merumuskan	Siswa dapat menggunakan pengetahuan sebelumnya untuk menganalisis permasalahan yang disajikan				✓
	Siswa dapat mengetahui pembahasan materi yang dibahas di soal yang disajikan				✓
	Siswa dapat dengan mudah dalam memahami permasalahan yang disajikan			✓	
	Siswa dapat memberikan gambaran yang ia pikirkan jika ini diumpamakan pada permasalahan nyata			✓	
Tahap Menggunakan	Siswa dapat mengingat dan mengetahui solusi yang biasanya digunakan untuk menyelesaikan permasalahan pada jenis materi ini			✓	
	Siswa dapat memberikan cara atau solusi yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan yang disajikan di soal yang disajikan				✓
	Siswa tidak mendapat kendala maupun kesulitan saat mengerjakan soal				✓
	Siswa dapat memberikan cara atau solusi yang lain selain yang pernah diajarkan oleh guru kelas (memberikan cara berbeda sehingga menghasilkan beberapa solusi penyelesaian)				✓
Tahap Menafsirkan	Siswa dapat memberikan jawaban yang tepat dari pemecahan persoalan yang diberikan				✓
	Siswa dapat menjelaskan atau menafsirkan hasil yang diperoleh dari cara/solusi yang digunakan dalam menyelesaikan persoalan yang ada				✓

Hasil Wawancara S2

- Peneliti : Bagaimana kamu bisa menghasilkan solusi yang kamu berikan pada solusi kedua dan solusi ketiga?
- S1 : Saya berpatok sama hasil dari solusi pertama yaitu angka 60
- Peneliti : Kenapa kamu berpatok di angka 60 nya?
- S1 : Karena jawaban yang tepat dihasilkan di solusi pertama yaitu angka 60
- Peneliti : Jadi kamu menuliskan tanpa merumuskan terlebih dahulu dan langsung mencari angka 60?
- S1 : Iya, saya mencoba menuliskan solusi lain untuk mencari angka 60 dengan solusi yang lebih sederhana
- Peneliti : Apakah kamu bisa menjelaskan solusi yang kamu tulis di solusi kedua?
- S1 : Untuk solusi kedua saya mengalikan angka yang ada di masalah yang diberikan dengan angka lain yang dapat menghasilkan angka 60
- Peneliti : Lalu di solusi ketiganya?
- S1 : Di solusi ketiga saya melakukan penjumlahan berulang pada masing-masing number di masalah sampai menemukan hasil 60
- Peneliti : Kenapa kamu tidak menuliskan penjelasanmu itu di kolom jawaban?
- S1 : Tidak sempat karena waktunya sudah habis