

Angket Lingkungan Berbahasa di Pondok Pesantren Daarul Ukhuwwah Putri

Nama :

Kelas :

Intruksi : Mohon isi angket ini dengan jujur. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		Tidak Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat Setuju
A.	Lingkungan Berbahasa	1	2	3	4
1	Ada pembiasaan bahasa Arab di lingkungan Pondok Pesantren Daarul Ukhuwwah				
2	Anda nyaman ketika berbicara sehari-hari menggunakan bahasa Arab di Pondok Pesantren				
3	Anda selalu berbicara bahasa Arab di lingkungan Pesantren				
4	Anda kesulitan dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan dalam bahasa Arab				
5	Anda aktif dalam berkomunikasi dan berdiskusi dalam bahasa Arab selama kegiatan belajar mengajar di pesantren				
6	Anda memiliki minat untuk mendalami dan meningkatkan kemampuan berbahasa Arab di pesantren				
7	Menurut Anda metode pengajaran bahasa Arab di pesantren sudah efektif				
8	Anda merasa bahwa penggunaan bahasa Arab membantu anda lebih memahami pembelajaran bahasa Arab di dalam kelas				
9	Anda merasa perlu ada lebih banyak banyak sumber belajar dan pelatihan bahasa Arab di Pesantren				
10	Guru dan ustadzah berperan dalam membantu santri meningkatkan kemampuan berbahasa Arab				
11	Anda merasa ada tekanan sosial untuk berbicara dalam bahasa Arab di pesantren				
12	Anda berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan bahasa Arab. (contoh: kelompok diskusi, kajian kitab, dsb.)				
13	Anda memiliki pengalaman dalam menggunakan bahasa Arab saat berinteraksi dengan masyarakat di luar pesantren				
14	Tersedia fasilitas yang mendukung untuk pembiasaan berbahasa Arab di lingkungan pesantren				
15	Anda menyukai bahasa Arab				
B.	Pelanggaran Berbahasa	Sering	Pernah	Jarang	Tidak Pernah
		1	2	3	4
16	Anda melakukan pelanggaran berbahasa				
17	Anda mendapatkan hukuman/iqob karena melakukan pelanggaran berbahasa				
18	Anda melaporkan santri lain yang melanggar aturan berbahasa				
19	Anda tidak dihukum ketika melakukan pelanggaran berbahasa				