

## LAMPIRAN

## SURAT PENELITIAN



**MADRASAH ALIYAH  
BILINGUAL**  
مدرسة اللغة و القرآن

Kwongen No. 43 C Junwangi Krian Sidoarjo 61262  
Jawa Timur - Indonesia  
Call Center : 0811-342-2002  
Office (031) 8983363 Fax: (031) 8983363  
NPSN : 20584599 NSM : 131235150022  
www.madrasahallyahbilingual.sch.id  
Fanpage : Madrasah Aliyah Bilingual

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 45 /MAB.509/B/2/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Mansyur, M.Pd  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MA. Bilingual Junwangi-Krian- Sidoarjo- Jawa Timur

Menerangkan bahwa :

Nama : Safira Rahmawati Ashari  
NIM : 192071900011  
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Benar-benar telah melakukan proses penelitian skripsi untuk memenuhi tugas akhir pada tanggal 1-13 februari 2023 di Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi – Krian, dengan judul :

**"Penerepan Permainan Kartu UNO untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Al 'adad Al mufrod Al 'ashli wattartib Kelas X MA Bilingual Junwangi Krian"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 20 Februari 2023

Kepala Madrasah Aliyah Bilingual



Ahmad Mansyur, M.Pd

## LAMPIRAN

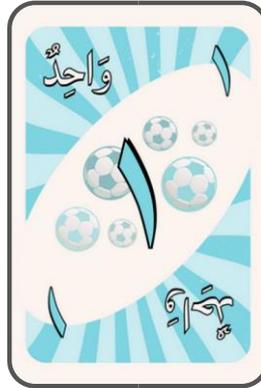
## PROSEDUR PERMAINAN

## KARTU UNO

## Tampilan Kartu :



'Adad asli muannas



'Adad asli mudzakkar



'Adad tartib muannas



'Adad tartib mudzakkar

## Keterangan :

- Untuk membuat kalimat dengan isim muannas ditandai dengan gambar bunga dan kartu yang berwarna pink dan ungu
- Untuk membuat kalimat dengan isim mudzakkar ditandai dengan gambar bola dan kartu berwarna biru dan hijau

## Cara Bermain :

1. Satu kelas dibagi menjadi 4 kelompok, setiap kelompok diberi 1 set kartu, kocok kartu dan dibagikan 6 kartu ke setiap pemain.
2. Letakkan sisa kartu UNO ditengah meja, pastikan posisi tertutup dalam tumpukan. Nantinya, tumpukan kartu tersebut akan diambil masing-masing pemain sepanjang permainan.
3. Selanjutnya permainan bisa dimulai, balik kartu teratas di tumpukan kartu. Lalu, letakkan kartu teratas di sebelah tumpukan kartu dengan posisi menghadap ke atas.
4. Langkah berikutnya, keluarkan kartu sesuai warna, simbol, atau angka pada kartu yang telah dibuka, saat mengeluarkan kartu siswa wajib bersuara sesuai dengan tulisan yang ada di kartu.
5. Cara main kartu Uno selanjutnya, ambil kartu dari tumpukan jika tidak memiliki kartu yang bisa dikeluarkan dan wajib membuat contoh 'Adad Ma'dud sesuai dengan kartu tersebut dan kata benda yang digunakan tidak boleh sama dengan teman lainnya.
6. Jika siswa bisa mengeluarkan kartu terakhir sebelum orang lain selesai, maka siswa akan memenangkan permainan, dan orang yang terakhir mendapatkan hukuman untuk membuat contoh 'Adad Ma'dud dari sisa kartu yang dia punya.

## LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Penelitian dengan judul

Penerapan Permainan Kartu UNO untuk Meningkatkan Penguasaan Materi  
*'Adad Ma'dud Lilmufrod* Kelas X MA Bilingual Junwangi Krian

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi, Krian  
Kelas / Semester : X - 7 / Semester Genap  
Mata Pelajaran : Ilmu Nahwu  
Tema Sub : *'Adad Ma'dud Lilmufrod*

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menjelaskan Perbedaan *'Adad dan Ma'dud*
2. Peserta didik mampu memahami *'Adad dan Ma'dud Lilmufrod*
3. Peserta didik mampu menjelaskan materi *'Adad Ma'dud Lilmufrod*

**B. Kegiatan Pembelajaran****Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa serta menanyakan kabar
2. Guru mengkondisikan kelas agar siap untuk memulai pelajaran
3. Guru memperkenalkan diri secara singkat sebagai pendekatan kepada siswa
4. Guru melakukan pengulangan materi dasar, dan materi pada pertemuan sebelumnya

**Kegiatan Inti**

1. Guru menunjukkan materi yang akan dipelajari berupa media permainan kartu UNO
2. Guru memberikan contoh cara bermain kartu UNO
3. Peserta Didik mempraktekkan permainan yang terdiri dari 6 orang pada setiap kelompok
4. Guru mengamati proses pembelajaran
5. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa

**Kegiatan Penutup**

1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
2. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap materi
3. Guru memberikan motivasi dan pesan moral dari pembelajaran
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: -

Sidoarjo,

Safira Rahamawati Ashari

## LAMPIRAN

## LEMBAR SOAL



Nama :  
Kelas :

Lembar Soal  
Pre Test & Post Test

Pilihlah jawaban yang benar !

1. Hitungan dalam bahasa Arab disebut.....  
a. عَدَد                      b. مَعْدُد
2. Sesuatu yang dihitung dalam bahasa Arab disebut.....  
a. عَدَد                      b. مَعْدُد
3. Bahasa arab dari : Satu Kitab.....  
a. كِتَابٌ وَاحِدٌ              b. كِتَابٌ وَاحِدَةٌ
4. فِي الْمَطْبَخِ ٩ أَكْوَابٍ  
a. تِسْعَةٌ                      b. تِسْع
5. Pedagang itu memiliki 2 buah mobil.....  
a. لِلتَّاجِرِ سَيَّارَتَانِ اثْنَانِ      b. لِلتَّاجِرِ سَيَّارَتَانِ اثْنَتَانِ
6.    
a. ثَلَاثُ طُلَّابٍ  
b. ثَلَاثَةٌ طُلَّابٍ
7. Pelajaran Keempat  
a. الدَّرْسُ الرَّابِعُ              b. الدَّرْسُ أَرْبَعَةٌ
8. Contoh dibawah ini yang sesuai dengan 'adad ma'dud adalah...  
a. خَمْسَةُ أَقْلَامٍ      b. كِتَابٌ اِثْنَانِ      c. أَرْبَعَةٌ حَقِيبَةٌ
9. فِي البُسْتَانِ ٧ أَشْجَارٍ  
a. سَبْعَةٌ                      b. سَبْع
10. Bahasa arab dari : 7 pena dan 4 penggaris .....  
a. سَبْعَةُ أَقْلَامٍ              b. سَبْعُ أَقْلَامٍ

## Soal Tulis

Ubah Kalimat ini menggunakan Bahasa Arab yang benar

1. 5 Buku
2. 8 Pena
3. Pelajaran ke 4
4. Jam 4
5. 2 Mobil

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

